ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



**Публичный отчет**

**КОГОАУ СПО**

**Вятского электромашиностроительного техникума**

**за 2013 год**

КИРОВ 2013

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Аннотация публичного отчета | 3 |
| 2. | Общая характеристика учреждения | 6 |
| 3. | Условия обучения | 9 |
| 4. | Содержание образования | 14 |
| 5. | Воспитательная работа и социальная защита обучающихся | 18 |
| 6. | Результаты деятельности, качество образования | 32 |
| 7. | Финансово-экономическая деятельность | 44 |
| 8. | Социальное, государственно-частное партнерство | 52 |
| 9. | Заключение. Перспективы развития | 53 |
| 10. | Приложения 1 | 55 |
|  11.  | Приложение 2  | 116 |
|  12. | Приложение 3 | 126 |

**АННОТАЦИЯ ПУБЛИЧНОГО ОТЧЕТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное название организации (с указанием организационно-правовой формы)** | **Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение среднего профессионального образования** **Вятский электромашиностроительный техникум** |
| **Контактный телефон** | **8(8332) 51-43-65** |
| **Почтовый адрес** | **610046, Кировская область, г. Киров, ул. Романа Ердякова, дом 24** |
| **Адрес электронной почты** | VEMST@mail.ru |
| **Веб-сайт** | www.vyatmt.ru |
| **Информация о руководителе предприятия** | Директор Казакова Маргарита Юрьевна |
|  |  |
| **Стратегическая цель работы учреждения** | **Создание оптимальных экономических, организационных, методических и научных условий для обеспечения функционирования и развития техникума в интересах студентов, обучающихся и их родителей, социальных партнёров и общества в целом.** |
| **Миссия учреждения** | **Создание открытой образовательной среды стимулирующей и поддерживающей мировоззренческое, социокультурное и профессиональное развитие всех субъектов образования. Субъектами образовательного процесса являются инженерно-педагогические работники техникума, студенты, обучающиеся, родители.** |
| **Цель деятельности учреждения** | Удовлетворение потребности личности в получении начального и среднего профессионального образования, конкретной профессии (специальности) соответствующего уровня квалификации на бесплатной и доступной основе. |
| **Задачи деятельности учреждения** | **1.** Развитие и совершенствование профессионально - педагогического мастерства каждого педагога. **2.** Совершенствование научно – методического обеспечения преподавания предмета, профессии: * совершенствование содержания учебных программ по предмету, профессии.
* формирование современного учебно – методического и материально – технического комплекса по предмету, профессии;
* применение информационных технологий на уроках теоретического и производственного обучения;
* внедрение элементов современных образовательных технологий в процесс обучения.

**3**. Развитие профессиональных и общих компетентностей обучающихся и студентов как способа формирования социально – профессиональной компетенции выпускника;* повышение качества знаний и обученности;
* развитие профессиональных и общих компетентностных навыков обучающихся;
* внедрение принципов аттестации и оценки качества подготовки выпускников на основе компетентностного подхода.

**4**. Подготовка выпускника отвечающего требованиям современных ФГОС НПО, СПО и квалификационным требованиям работодателей. |
| **Структура управления** | **Структура управления техникумом.**F:\1111 новое!!!!.jpg |
| **Основные виды деятельности** | Техникум реализует образовательные программы среднего профессионального образования: а) по подготовке квалифицированных рабочих и служащих– на базе основного общего образования с получением среднего общего образования со сроком обучения 2,5 года;– на базе среднего общего образования со сроком обучения 10 месяцев; б) профессиональной подготовки граждан на базе любого уровня образования со сроком обучения до 1 года в соответствии с приложением к лицензии; – дополнительного профессионального образования,  в) подготовка специалистов среднего звена - на базе основного общего образования с получением среднего общего образования со сроком обучения со сроком обучения 4 года;- на базе среднего общего образования со сроком обучения 2года 10 месяцев; |
| **Информация о проектах** | На основе программы развития техникума, принятой 03.09.2010, работа велась по реализации следующих проектов: - Создание многоуровневого учреждения профессионального образования- Обновление содержания образования и развитие механизмов контроля качества подготовки обучающихся и студентов***-*** Развитие социального партнёрства- Организация здоровьесберегающей среды в техникуме- Воспитательная система техникума- Социально-педагогическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей- Организация профилактики преступных деяний, административных и дисциплинарных правонарушений и безнадзорности среди обучающихся и студентов- Развитие Ресурсного центра |
| **Финансовая часть** |  Одним из важнейших направлений деятельности техникума для создания условий, отвечающих современным требованиям, является его финансово- экономическая деятельность. В 2013 году на организацию образовательного учреждения израсходовано 39794000 млн. рублей субсидии, выделенной на выполнение государственного задания, реализация ведомственных программ 15857400 тыс. руб., от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности получено и израсходовано 4958900 тыс. рублей. |

**2. Общая характеристика техникума.**

 КОГОАУ СПО Вятский электромашиностроительный техникум создан путем изменения типа государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Вятский электромашиностроительный техникум» распоряжением правительства Кировской области № 490 от 30.12.2010 г.

 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Вятский электромашиностроительный техникум» создано распоряжением правительства Кировской области № 140 от 4.05.2010 г. путем реорганизации «Вятского профессионального лицея», профессионального лицея № 2, профессионального училища № 4 г. Кирова.

Место нахождения образовательного учреждения: 610046, Кировская область, г. Киров, ул. Романа Ердякова, дом 24

Образовательная деятельность проводится в нескольких корпусах расположенных по следующим адресам: 610046, Кировская область, г. Киров, ул. Романа Ердякова, дом 24, ул Романа Ердякова дом 23/3, ул. Чапаева дом 1

Лицензия № 0068 от «25» июля 2011 г. (Серия 43 № 000405) - бессрочная

Свидетельство об аккредитации № 1829 от 27 декабря 2011 г– действительно по «26» декабря 2017 года

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1104345014620

Свидетельство о юридическом лице внесенном в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 43 № 002317557 выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Кирову,30 июля 2010г. за государственным регистрационным номером 1104345014620, свидетельство о внесении изменений серия 43 № 002339001 выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Кирову, 20 января 2011г. за государственным регистрационным номером 2114345006301\_, свидетельство о внесении изменений серия 43 № 002369172 выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Кирову, 13 июля 2011г. за государственным регистрационным номером 2114345183533

Идентификационный номер налогоплательщика: 4345283854

Свидетельство о постановке образовательного учреждения на учет в налоговом органе: серия 43 № 002389572 выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Кирову, 30 июля 2010г.

Устав утвержден приказом Департамента образования № 5-978 от 04.07.2011 г.

В 2013 году техникум работал по реализации государственного задания утвержденного Департаментом образования Кировской области. (см. сайт)

Миссия техникума - создание открытой образовательной среды стимулирующей и поддерживающей мировоззренческое, социокультурное и профессиональное развитие всех субъектов образования.

Стратегической целью деятельности коллектива техникума является - создание оптимальных экономических, организационных, методических и научных условий для обеспечения функционирования и развития техникума в интересах студентов, обучающихся и их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

В техникуме разработана и утверждена программа развития технику на 2011 – 2016 годы (см. сайт)

База техникума - типовая на 720 ученических мест, в том числе:

* учебный корпус 1493,4 м.кв., на 500 ученических мест, 18 учебных кабинетов
* мастерские - 10 общей площадью 1826,7 м.кв. на 250 рабочих мест
* общежитие по адресу г Киров улица Чапаева 1 на 180 мест – поживают 180 обучающихся и студентов
* столовая на 150 посадочных мест
* актовый зал 300 посадочных мест
* спортивный зал 263,3 кв. м
* спортивная площадка 356 кв.м.
* тренажерные залы(2) площадью 120 м.кв.
* библиотека 29000 экз. учебников
* 3 компьютерных класса 50 компьютеров
* Интерактивный класс - «Обучение наладке станков с программным управлением»

 На сегодняшний день в техникуме обучатся 674 обучающихся по очной и заочной форме на бюджетной основе и 20 обучающихся с полным возмещением затрат.

**Структура подготовки кадров**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Уровень | Нормативный срок освоения | Квалификация (степень), присваиваемая по завершении образования |
| Сварочное производство | Подготовка специалистов среднего звена | 3г. 10 мес | Техник |
| Технология машиностроения | Подготовка специалистов среднего звена | 3г.10мес | Техник |
| Техническое обслуживание и эксплуатация электрического и электромеханического оборудования | Подготовка специалистов среднего звена | 3г. 10 мес | Техник |
|  |  |  |  |
| Сварщик (электрогазосварочные работы) | Подготовка квалифицированных рабочих и служащих | 2,5 года, 10 месяцев | Электрогазосварщик 3 разряда |
| Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | Подготовка квалифицированных рабочих и служащих | 2,5 года | Электромонтер 3 разряд |
| Наладчик станков и манипуляторов в механообработке | Подготовка квалифицированных рабочих и служащих | 3,5(4) года | Наладчик станков с программным управлением 4 разряд. Токарь 3 разряд |
|  Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике | Подготовка квалифицированных рабочих и служащих | 2,5 года | Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 3 разряд |
|  |  |  |  |
| Слесарь по ремонту промышленного оборудования | Подготовка квалифицированных рабочих и служащих | 2,5 года | Слесарь по ремонту промышленного оборудования 3 разряд |
|  |  |  |  |
| Радиомеханик | Подготовка квалифицированных рабочих и служащих | 3,5(4) года | Радиомеханик 4 разряда |

Комплектование в 2013году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание  | Подано заявлений | Зачислено (всего) |  |  |
|  |  |  | На базе среднего общего образования) | На базе основного общего образования | Примечание |
|  |  |  |  | Всего | Средний балл ЕГЭ по русскому языку | Средний набранный балл при тестировании ( из 30б) | Проходной балл |  |
| Сварщик |  | 25 |  | 25 |  |  |  |  |
| Слесарь КИП и А |  | 25 |  | 25 |  |  |  |  |
| Электромонтер |  | 25 |  | 25 |  |  |  |  |
| Наладчик станков с ЧПУ |  | 25 |  | 25 |  |  |  |  |
| Сварочное производство  |  | 45 | 20 | 25 |  |  |  |  |
| Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования  |  | 45 | 20 | 25 |  |  |  |  |
| Технология машиностроения |  | 45 | 20 | 25 |  |  |  |  |

**3. Условия обучения.**

* Основные цели работы образовательного учреждения среднего профессионального образования на 2012 - 2013 учебный год определены Программой развития КОГОАУ СПО ВЭМТ.
* Формирование, развитие и эффективное использование образовательного ресурса для самореализации обучающихся и подготовки высококвалифицированных рабочих для экономики области, создание условий поэтапного перехода к новому уровню образования, что соответствует целям и приоритетным направлениям развития системы профессионального образования Российской Федерации и Кировской области;
* Эффективная реализация Федеральных государственных образовательных стандартов НПО и СПО третьего поколения и выполнение требований ФГОС по подготовке современных рабочих и специалистов;
* интенсивное развитие ресурсного центра по профессиям металлообработки;
* развитие опыта взаимодействия с предприятиями - социальными партнерами;
* формирование социокультурной среды развития личности студентов и обучающихся, их стремления к профессиональному росту;
* создание условий обеспечивающих оптимальный уровень деятельности инновационного образовательного учреждения в современных социально - экономических условиях.
* Для достижения целей образовательное учреждение реализует следующие задачи:
* Организация образовательной деятельности учреждения на основе Федеральных Государственных Образовательных Стандартов третьего поколения;
* Создание условий ведения качественного образовательного процесса путем эффективного использования материально-технического, учебно-методического и компьютерно - информационного ресурса учреждения;
* Совершенствование качества подготовки выпускника востребованного работодателем, создание условий для формирования современной модели выпускника на основе компетентностного подхода;
* Интенсификация взаимодействия с предприятиями – заказчиками кадров в соответствии с требованиями ФГОС.
* Создание условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогов, повышения их профессионального уровня.
* **Состояние работы учреждения по общеобразовательным дисциплинам. Качество выполнения базисного учебного плана.**

|  |
| --- |
| * Качественные показатели за 2012 – 2013 учебный год
* Кировское областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
* «Вятский электромашиностроительный техникум»
 |
| * **Программы НПО**
 |
|  | * У.у ФГОС
 | * "4"и"5"
 | * ср. балл
 |
| * Русский язык
 | * 96,1
 | * 42,8
 | * 3,3
 |
| * Литература
 | * 96,2
 | * 50,8
 | * 3,5
 |
| * Иностранный язык
 | * 97,3
 | * 47,8
 | * 3,5
 |
| * История
 | * 99,3
 | * 61,4
 | * 3,7
 |
| * Экономика
 | * 100
 | * 73,0
 | * 4
 |
| * Обществознание
 | * 99,7
 | * 61,4
 | * 3,63
 |
| * Основы правоведения
 | * 100
 | * 63,2
 | * 3,7
 |
| * Математика
 | * 96,5
 | * 35,6
 | * 3,4
 |
| * Физика
 | * 99,5
 | * 29,8
 | * 3,2
 |
| * Химия
 | * 100
 | * 57,3
 | * 3,6
 |
| * Информатика
 | * 98,8
 | * 65,3
 | * 3,8
 |
| * Биология
 | * 100
 | * 68,9
 | * 3,8
 |
| * Физкультура
 | * 98,1
 | * 42,4
 | * 3,5
 |
| * ОБЖ
 | * 99,7
 | * 51,4
 | * 3,5
 |
| * В целом по НПО по ООП
 | * **98,7%**
 | * **53,7%**
 | * **3,6**
 |
|  | * **496ч. из502**
 | * **270ч.**
 |  |
| * Общетехнический цикл
 | * 99,76
 | * 62,32
 | * 3,8
 |
| * Черчение
 | * 99,62
 | * 50,31
 | * 3,8
 |
| * Профессиональный цикл
 | * 98,83
 | * 57,09
 | * 3,6
 |
| * Учебная практика. (Производственное обучение)
 | * **99,5%**
 | * **68,59%**
 | * **3,8**
 |
|  | * **500ч. из502**
 | * **344ч.**
 |  |
| * В целом по проф. циклу
 | * **99,4%**
 | * **62,67%**
 | * **3,7**
 |
|  | * **499ч. из502**
 | * **315ч.**
 |  |
| * В целом по НПО
 | * **99,18**
 | * **60,41**
 | * **3,7**
 |
|  | * **498ч. из502**
 | * **303ч.**
 |  |
| * Удельный вес выпускников, получивших повышенные разряды:
* **Программы СПО**
 | * **32% 84ч. из 262**
 |  |
|  |  |  |
| * Предметы
 | * У.у ГОС
 | * "4"и"5"
 | * ср.балл
 |
| * Русский язык
 | * 100
 | * 40,8
 | * 3,4
 |
| * Литература
 | * 100
 | * 37,1
 | * 3,5
 |
| * Иностранный язык
 | * 98,7
 | * 48,9
 | * 3,6
 |
| * Информатика
 | * 100
 | * 79,5
 | * 4,2
 |
| * Математика
 | * 96,3
 | * 44,3
 | * 3,5
 |
| * История
 | * 100
 | * 70,5
 | * 3,9
 |
| * Обществознание
 | * 100
 | * 75,0
 | * 4,0
 |
| * Основы правоведения
 | * 100
 | * 57,0
 | * 3,3
 |
| * Физика
 | * 100
 | * 52,3
 | * 3,7
 |
| * Химия
 | * 100
 | * 86,8
 | * 4,1
 |
| * Биология
 | * 100
 | * 94,8
 | * 4,4
 |
| * Физкультура
 | * 98,7
 | * 62,0
 | * 3,7
 |
| * ОБЖ
 | * 99,0
 | * 53,1
 | * 3,6
 |
| * В целом по группам СПО
 | * **99,4%**
 | * **61,7%**
 | * **3,7**
 |
| * **Первый курс**
 | * **40ч. из 41**
 | * **25ч. из 41**
 |  |
| * ОГСЭ дисциплины
 | * 97,8
 | * 52,8
 | * 3,6
 |
| * ЕН и М дисциплины
 | * 98,4
 | * 50,9
 | * 3,54
 |
| * ОПД
 | * 99,1
 | * 68,6
 | * 3,9
 |
| * СД\ дисциплины предметной подготовки
 | * 99
 | * 72,7
 | * 3,88
 |
| * В целом по группам СПО
 | * **98,7%**
 | * **61,3%**
 | * **3,7**
 |
| * **Второй, третий курс**
 | * **88ч. из 90**
 | * **55ч. из 90**
 |  |

* Учебные программы по теоретическому обучению и учебной практике (производственному обучению) выполнены полностью, в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС по профессиям и специальностям подготавливаемым в "Вятском электромашиностроительном техникуме":
* Слесарь
* Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
* Станочник широкого профиля
* Наладчик станков и манипуляторов в механообработке
* Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
* Слесарь по ремонту контрольно - измерительных приборов и автоматике
* Радиомеханик по ремонту и обслуживанию радиотелеаппаратуры
* Контролер станочных и слесарных работ
* Сборщик электрических машин и аппаратов
* Сварочное производство (техник)
* Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (техник)
* Всего в техникуме получают профессию 502 обучающихся, из них 479 обучающихся получают среднее (полное) общее образование, по специальностям СПО обучается 155 человек из них 101 на базе основного общего образования, 24 человека обучаются заочно, сирот 40 человек.
* Степень оснащения образовательного процесса учебной и справочной литературой нового поколения, компьютерами и средствами связи в ГАОУ СПО ВЭМТ составляет (98%), в том числе, количество учебных пособий, электронных пособий приобретенных за учебный год - 231 экземпляр учебных и справочных пособий, электронных пособий – 9 шт.

|  |  |
| --- | --- |
| * Наименование показателя
 | * Ед.
 |
| * число персональных компьютеров (ПК) в образовательном учреждении с процессором не ниже Pentium III или его аналога
 | * 114
 |
| * наличие широкополосного доступа к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 128 Кбит/с
 | * 69
 |
| * наличие оборудованных компьютерных классов в составе не менее семи ПК, работающих в единой локально-вычислительной сети (ЛВС) и имеющих широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 128 Кбит/с
 | * 3 кабинета
 |
| * Кабинеты оснащенные интерактивным компьютерным оборудованием:
* Для подготовки обучающихся по профессии «Наладчик станков и оборудования в механообработке» интерактивный класс с симуляционным оборудованием на базе токарно-обрабатывающего и фрезерного центров с ЧПУ австрийской компании “EMCO Concept”
* Для подготовки обучающихся по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание эл.оборудования»
 |
| * использование в учебно-образовательном процессе электронных образовательных ресурсов (обучающие программы с указанием названия программы)
* 1) по профессии Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением в механообработке: Win NC Fanuc T, Sinumerik T - ЧПУ для токарной обработки; Fanuc М, Sinumerik М - ЧПУ для фрезерной обработки;
* 2) Универсальный учебно - методический комплекс для работы в компьютерном классе с мультимедийным проектором и\или интерактивной доской. Сварочные работы. Саратов. Корпорация "Диполь" (ЗАО) 2010г.
* 3) МДТЗ учебно - методический комплекс к малоамперному дуговому тренажеру Сварщика, 2008г.
* 4) Универсальный учебно - методический компьютерный комплекс "Электротехника и электроника" для работы в компьютерном классе с мультимедийным проектором и\или интерактивной доской. Саратов. Корпорация "Диполь" (ЗАО) 2010г.
* 5) Универсальный учебно - методический компьютерный комплекс "Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования" для работы в компьютерном классе с мультимедийным проектором и\или интерактивной доской. Саратов. Корпорация "Диполь" (ЗАО) 2010г.
* **Вновь приобретены:**
* 6) система трехмерного твердотелого моделирования КОМПАС - 3D LT V 12/
* 7) 1.Универсальный учебно - методический компьютерный комплекс "Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования" для работы в компьютерном классе с мультимедийным проектором и\или интерактивной доской. с программным обеспечением INELS Designer & Manager.Саратов. Корпорация "Диполь" (ЗАО) 2010г.
* 2.УУМК "Электротехника и электроника" для работы в компьютерном классе с мультимедийным проектором и\или интерактивной доской. Саратов. с программным обеспечением INELS Designer & Manager.Корпорация "Диполь" (ЗАО) 2010г.
* 3.УУМК Электромонтаж и наладка системы «Умный дом» руководство по выполнению базовых экспериментов ЭСМУНД.001 (997) с программным обеспечением INELS Designer & Manager. М. «Инженерно - производственный центр «Учебная техника»» 2012г.
* 4.Электронный обучающее - контролирующий ресурс для оборудования лаборатории Сервисного обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов ООО НПП «Учебная техника – Профи» Челябинск. 2012 Южно- уральский государственный университет.
* 8)Пакет программного обеспечения "Turning Point" с помощью порта usb. Программа тестирования.
 |

* Вновь приобретены:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Автор, название, место издания, издательство, год издания
 | * Кол-во экз.
 |
| * **Общеобразовательный цикл**
 |  |  |
| * Иностранный язык
 |  |  |
|  | * Агабекян И.П. Английский язык для СПО ,2013
 | * 30
 |
|  |  |  |
|  | * Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей М.,2012
 | * 15
 |
| * **Общетехнический цикл**
 |  |  |
| * Черчение
 |  |  |
|  |  |  |
|  | * Конышева Г.В. Техническое черчение: учебник для колледжей, ПУ и ТЛ.-М.: Дашков и К, 2010
 | * 1
 |
| * Техническая механика
 | * Вереина Л.И. Техническая механика: учебник для СПО.- М.: Академия, 2010
 | * 30
 |
| * Метрология, стандартизация и сертификация
 | * Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении: учебник для СПО.- М.: Академия, 2009
 | * 30
 |
|  | * Метрология, стандартизация и сертификация в энергетике: учеб.пособие для СПО.- М.: Академия, 2009
 | * 30
 |
|  |  |  |
| * Технологические процессы в машиностроении
 | * Холодкова А.Г. Общая технология машиностроения: учеб.пособие для НПО.- М.: Академия, 2009
 | * 25
 |
|  | * **Кузнецов В.А. Технологические процессы в машиностроении,2009**
 | * 24
 |
| * Автоматика
 | * Шишмарев В.Ю. Автоматика: учебник для СПО.- М.: Академия, 2008
 | * 1
 |
| * Технология электромашиностроения
 | * Сибикин М.Ю. Технология электромашиностроения : Учебное пособие,- М.:Высш.шк.,2009
 | * 30
 |
| * **Профессионально-технический цикл**
 |  |  |
| * Наладчик станков и оборудования в механообработке.
 |  |  |
|  | * Босинзон М.А. Современные системы ЧПУ и их эксплуатация: учебник для НПО - М.: Академия, 2009
 | * 50
 |
|  | * Ермолаев В.В. Техническая оснастка М.:Академия,2012
 | * 13
 |
|  | * Вереина Л.И. Устройство металлорежущих станков ,2012
 | * 24
 |
| * Станочник (МЕТАЛЛООБРАБОТКА)
* ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ.
 |  |  |
|  | * Алексеев В.С. Токарные работы: учебное пособие для ПО.- М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2009
 | * 15
 |
|  | * Адаскин А.М. Современный режущий инструмент,2012
 | * 20
 |
| * Слесарь- ремонтник
 |  |  |
|  | * Воронкин Ю.Н. Методы профилактики и ремонта промышленного оборудования: учебник для СПО. -М.: Академия,2008
 | * 20
 |
|  | * Вереина Л.И. Устройство металлорежущих станков ,2012
 | * 24
 |
|  | * Покровский Б.С. Ремонт промышленного оборудования: учеб. пособие для НПО. - М.: Академия, 2009
 | * 31
 |
| * Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
* СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО
 |  |  |
|  | * Герасименко А.И. Электрогазосварщик: учеб.пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2008
 | * 5
 |
|  | * Кисаримов Р.А. Справочник сварщика.- М.: РадиоСофт, 2010,
 | * 1
 |
|  | * Овчинников Технология электрогазосварочных и сварочных работ: учебник для НПО.- М.: Академия, 2010
 | * 1
 |
|  | * Лукьянов В.Ф. Изготовление сварочных конструкций в заводских условиях: учебное пособие для вузов- Ростов н/Дону: Феникс, 2009
 | * 15
 |
|  | * Овчинников В.В. Расчет и проектирование сварных конструкций: учебник для СПО.- М.: Академия, 2010
 | * 25
 |
|  | * Овчинников В.В. Расчет и проектирование сварных конструкций: практикум и курсовое проектирование: учеб. пособие для СПО.-М.: Академия, 2010
 | * 15
 |
|  | * Овчинников В.В. Технология ручной дуговой сварки М:Академия,2012
 | * 13
 |
|  | * Сварщик ручной дуговой сварки: практические основы профессиональной деятельности: учеб.пособие/ А.В.Борилов и др.-Ростов н/Д:Феникс, 2008
 | * 13
 |
|  | * Галушкина В.Н. Технология производства сварных конструкций М,2012
 | * 13
 |
|  | * Овчинников Контроль каческтва сварных конструкций М,2009
 | * 13
 |
|  | * Чернышев Г.Г. Технология электронной сварки плавлением,2010
 | * 13
 |
|  | * Маслов Б.Г., Выборнов А.П. Производство сварных конструкций: учебник для СПО.- М.: Академия, 2008
 | * 1
 |
| * Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
* ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ
 |  |  |
|  | * Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий.Кн.1: учебник для НПО. - М: Академия, 2009
 | * 20
 |
|  | * Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий.Кн.2: учебник для НПО.- М.: Академия, 2009
 | * 20
 |
|  | * Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учеб. пособие для СПО / под общ. ред. Н.Ф. Котеленца.- М.: Мастерство, 2009
 | * 5
 |
| * Сборщик электрических машин и аппаратов
 |  |  |
|  | * Сибикин М.Ю. Технология электромашиностроения: учеб. пособие для СПО.- М.: Высш.шк., 2009
 | * 30
 |
| * РАДИОМЕХАНИК ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ РАДИОТЕЛЕАППАРАТУРЫ
 |  |  |
|  | * Горшков Б.И. Электронная техника: учеб. пособие для СПО.- М.: Академия, 2010
 | * 17
 |
|  | * Шишмарев В.Ю. Электрорадиоизмерения: учебник для СПО.- М.: Академия, 2009
 | * 17
 |
|  | * Мисюль П.И. Ремонт, настройка и проверка радиотелевизионной аппаратуры. Специальная технология: учеб. пособие для СПО- Ростов н/Д: Феникс, 2007
 | * 30
 |
| * СЛЕСАРЬ ПО КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫМ ПРИБОРАМ И АВТОМАТИКЕ
 |  |  |
|  | * Иванов Б.К.Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике: учеб.пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2008
 | * 29
 |
| * КОНТРОЛЕР СТАНОЧНЫХ И СЛЕСАРНЫХ РАБОТ
 |  |  |
|  |  |  |
|  | * Зайцев С.А. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: учебник для НПО.- М.: Академия, 2010,2008
 | * 30+15
 |
|  | * Холодкова А.Г. Общая технология машиностроения: учебное пособие для НПО/ А.Г. Холодкова. - М.: Академия, 2009
 | * 20
 |
|  | * Покровский Б.С. Ремонт промышленного оборудования: учеб. пособие для НПО.- М.: Академия, 2009
 | * 31
 |
|  | * Алексеев В.С. Токарные работы: учебное пособие для училищ и коле6джей .- М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2009
 | * 16
 |

* 1.1.Укомплектованность учебно – материальной базы по основам военной службы в соответствие с Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальными знаниями в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденной приказом Минобрнауки России и Миобороны России от 24.02.2010года составляет 100%
* **Состояние учебно-материальной базы по основам военной службы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * N п/п
 | * Наименование
 | * Единица измерения
 | * Количество согласно инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах
 | * Количество, имеющееся в ОУ
 | * Укомплектованность (%, но не более 100 %)
 |
| * 1.
 | * 2.
 | * 3.
 | * 4.
 | * 5.
 | * 6.
 |
| * 1. **Нормативно-правовые документы**
 |
| * 1.
 | * Конституция Российской Федерации
 | * Шт.
 | * По количеству обучающихся в группе
 | * 30
 | * 100%
 |
| * 2.
 | * Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
 | * Шт.
 | * По количеству обучающихся в группе
 | * 25
 | * 100%
 |
| * 3.
 | * Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации
 | * Шт.
 | * По количеству обучающихся в группе
 | * 4
 | * 100%
 |
| * **Средняя укомплектованность по нормативно-правовым документам (%)**
 | * 100%
 |
| * 1. **Учебная литература**
 |
| * 4.
 | * Учебник по основам безопасности жизнедеятельности
 | * Шт.
 | * По количеству обучающихся
 | * 70
 | * 100%
 |
| * 5.
 | * Наставления по стрелковому делу:
* Основы стрельбы из стрелкового оружия
* «7,62 – мм (или 5,45 мм) модернизированный автомат Калашникова» (учебное пособие)
 | * Шт.
* Шт.
 | * 1
* 1
 | * 1
* 1
 | * 100%
* 100%
 |
| * 6.
 | * Учебное пособие по основам медицинских знаний
 | * Шт.
 | * По количеству обучающихся
 | * 35
 | * 100%
 |
| * **Средняя укомплектованность по учебной литературе (%)**
 | * 100%
 |
| * **3. Учебно-наглядные пособия**
 |
| * 7.
 | * Набор плакатов или электронные издания:
 |
| * Организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации
 | * Компл.
 | * 1
 | * 1
 | * 100%
 |
| * Ордена России
 | * Компл
 | * 1
 | * 1
 | * 100%
 |
| * Текст Военной присяги
 | * Шт.
 | * 1
 | * 1
 | * 100%
 |
| * Воинские звания и знаки различия
 | * Компл
 | * 1
 | * 1
 | * 100%
 |
| * Военная форма одежды
 | * Компл
 | * 1
 | * 1
 | * 100%
 |
| * Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе
 | * Компл
 | * 1
 | * 1
 | * 100%
 |
| * Военно-прикладные виды спорта
 | * Компл
 | * 1
 | * 1
 | * 100%
 |
| * Военно-учётные специальности солдат, матросов, сержантов, старшин
 | * Компл.
 | * 1
 | * 1
 | * 100%
 |
| * Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации
 | * Компл.
 | * 1
 | * 1
 | * 100%
 |
| * Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств
 | * Компл.
 | * 1
 | * 1
 | * 100%
 |
| * Несение караульной службы
 | * Компл.
 | * 1
 | * 1
 | * 100%
 |
| * Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учёт
 | * Компл.
 | * 1
 | * 1
 | * 100%
 |
| * Литература и наглядные по военно-патриотическому воспитанию
 | * Компл.
 | * 1
 | * 1
 | * 100%
 |
| * Нормативы по прикладной физической подготовке
 | * Компл.
 | * 1
 | * 1
 | * 100%
 |
| * Нормативы по радиационной, химической и биологической защите
 | * Компл.
 | * 1
 | * 1
 | * 100%
 |
| * 8.
 | * Массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова
 | * Шт.
 | * 2
 | * 4
 | * 100%
 |
| * 9.
 | * Набор плакатов по устройству или электронные издания:
* 7,62 (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова
* 5,6-мм малокалиберная винтовка
 | * Компл.
* Компл.
 | * 1
* 1
 | * 1
* 1
 | * 100%
* 100%
 |
| * 10.
 | * Набор плакатов или электронные издания:
 |  |  |  |  |
| * 7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова
 | * Компл.
 | * 1
 | * 1
 | * 100%
 |
| * Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
 | * Компл.
 | * 1
 | * 1
 | * 100%
 |
| * Мины Российской армии
 | * Компл.
 | * 1
 | * 1
 | * 100%
 |
| * Фортификационные сооружения
 | * Компл.
 | * 1
 | * 1
 | * 100%
 |
| * Индивидуальные средства защиты
 | * Компл.
 | * 1
 | * 1
 | * 100%
 |
| * Приборы радиационной разведки
 | * Компл.
 | * 1
 | * 1
 | * 100%
 |
| * Приборы химической разведки
 | * Компл.
 | * 1
 | * 1
 | * 100%
 |
| * Организация и несение внутренней службы
 | * Компл.
 | * 1
 | * 1
 | * 100%
 |
| * Строевая подготовка
 | * Компл.
 | * 1
 | * 1
 | * 100%
 |
| * Оказание первой медицинской помощи
 | * Компл.
 | * 1
 | * 1
 | * 100%
 |
| * Гражданская оборона
 | * Компл.
 | * 1
 | * 1
 | * 100%
 |
| * 11.
 | * Средства индивидуальной защиты:
* Общевойсковой противогаз
* Общевойсковой защитный комплект
* Респиратор
 | * Шт.
* Шт
* Шт.
 | * По количеству обучающихся
* 1
* 5
 | * 50
* 1
* 5
 | * 100%
* 100%
* 100%
 |
| * 12.
 | * Приборы:
* Радиационной разведки
* Химической разведки
 | * Шт.
* Шт.
 | * 1
* 1
 | * -
* 1
 | * -
* 100%
 |
| * 13.
 | * Бытовой дозиметр
 | * Шт.
 | * 1
 | * 1
 | * 100%
 |
| * 14.
 | * Макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ
 | * Шт.
 | * 1
 | * 1
 | * 100%
 |
| * 15.
 | * Макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ
 | * Шт.
 | * 1
 | * 1
 | * 100%
 |
| * 16.
 | * Компас
 | * Шт.
 | * По количеству обучающихся
 | * 30
 | * 100%
 |
| * 17.
 | * Визирная линейка
 | * Шт.
 | * По количеству обучающихся
 | * 30
 | * 100%
 |
| * 18.
 | * Электронные образовательные издания на магнитных и оптических носителях по тематике программы (ЭОИ)
 | * Компл.
 | * 1
 | * 1
 | * 100%
 |
| * 19.
 | * Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ
 | * Шт.
 | * 1
 | * 1
 | * 100%
 |
| * **Средняя укомплектованность по учебно-наглядным пособиям (%)**
 | * 100%
 |
| * **4. Медицинское имущество**
 |
| * 20.
 | * Индивидуальные средства медицинской защиты:
* Аптечка АИ
* Пакеты перевязочные ППИ
* Пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11
 | * Шт.
* Шт.
* Шт.
 | * 1
* 1
* 1
 | * 1
* 1
* 1
 | * 100%
* 100%
* 100%
 |
| * 21.
 | * Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи
 | * Шт.
 | * 1
 | * 1
 | * 100%
 |
| * 22.
 | * Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:
 |
| * Бинт марлевый медицинский нестерильный размер 7 м Х 14 см
 | * Шт.
 | * 3
 | * 3
 | * 100%
 |
| * Бинт марлевый медицинский нестерильный размер 5 м Х 10 см
 | * Шт.
 | * 3
 | * 3
 | * 100%
 |
| * Вата медицинская компрессная
 | * кг
 | * 0,1
 | * 0,1
 | * 100%
 |
| * Косынка медицинская перевязочная
 | * Шт.
 | * 3
 | * 3
 | * 100%
 |
| * Повязка медицинская большая стерильная
 | * Шт.
 | * 3
 | * 3
 | * 100%
 |
| * Повязка медицинская малая стерильная
 | * Шт.
 | * 3
 | * 3
 | * 100%
 |
| * 23.
 | * Медицинские предметы расходные:
 |
| * Булавка безопасная
 | * Шт.
 | * 3
 | * 3
 | * 100%
 |
| * Шина проволочная (лестничная) для ног
 | * Шт
 | * 1
 | * 1
 | * 100%
 |
| * Шина проволочная (лестничная) для рук
 | * Шт.
 | * 1
 | * 1
 | * 100%
 |
| * Шина фанерная длиной 1 м
 | * Шт.
 | * 1
 | * 1
 | * 100%
 |
| * 24.
 | * Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:
* Жгут кровоостанавливающий эластичный
 | * Шт.
 | * 3
 | * 3
 | * 100%
 |
| * 25.
 | * Аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии:
* Манекен-тренажёр для реанимационных мероприятий
* Шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная)
 | * Шт.
* Шт.
 | * 1
* 1
 | * 1
* 1
 | * 100%
* 100%
 |
| * 26.
 | * Санитарно-хозяйственное имущество инвентарное:
 |
|  | * Носилки санитарные
 |  | * 1
 | * 1
 | * 100%
 |
|  | * Знак нарукавного Красного Креста
 |  | * 2
 | * 2
 | * 100%
 |
|  | * Лямка медицинская носилочная
 |  | * 1
 | * 1
 | * 100%
 |
|  | * Флаг Красного Креста
 |  | * 1
 | * 1
 | * 100%
 |
| * **Средняя укомплектованность по медицинскому имуществу (%)**
 | * 100%
 |

* 1.2. Участие обучающихся в ЕГЭ и анализ результатов ЕГЭ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * **русский язык**
 | * **математика**
 | * **предметы по выбору (указать)**
 |
| * количество
* участников 10
 | * 9
 | * 2
 | * Обществознание – 4
* История – 3
* Физика – 1
* Английский яз. -
* Всего - 6 обуч.
 |
| * средний балл
 | * 49,8
 | * 37
 | * 41,4
 |
| * количество обучающихся, не сдавших ЕГЭ
 |  |  |  |

* **2. Деятельность педагогического коллектива**
* **по повышению качества учебой работы.**
* В КОГОАУ СПО ВЭМТ разработана и успешно реализуется Концепция развития образовательного учреждения до 2016 года. В рамках Программы реализуются проекты: «Развитие социального партнерства», «Развитие ресурсного центра», «Реализация эффективной модели управления качеством образования в техникуме», «Совершенствование воспитательного потенциала образования». Анализ выполнения плана действий по реализации Программ, корректировка выполнения планов обсуждаются на педагогических Советах техникума.
* В результате реализации проектов по совершенствованию содержания образования педагогические работники КОГОАУ СПО ВЭМТ разработали рабочие программы Учебных дисциплин (УД) в соответствии с требованиями ФГОС и методические рекомендации по формированию общих и профессиональных компетенций студентов. В течение учебного года преподаватели УД, МДК, мастера производственного обучения совместно с методической службой разрабатывали контрольно-оценочные средства (КОС). Для оценки результатов освоения профессиональных модулей (ПМ) контроль проводился в форме экзамена квалификационного. Были разработаны комплекты оценочных средств в группах по профессиям:
* Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
* ПМ.01 «Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ»
* ПМ.02 «Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и системами автоматики»
* Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
* ПМ.01 «Подготовительно-сварочные работы»
* ПМ.02 «Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их
* сплавов, чугунов во всех пространственных положениях»
* ПМ.03 «Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление»
* ПМ.04 «Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений»
* Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
* ПМ.01 «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов
* оборудования, агрегатов, машин, станков и другого
* электрооборудования промышленных организаций»
* ПМ.02 «Проверка и наладка электрооборудования
* Слесарь
* ПМ.01 «Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт
* приспособлений, режущего и измерительного инструмента »
* Сварочное производство
* ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих»
* Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
* ПМ.04 «Выполнение работ по профессии рабочих (одной или нескольких)»
*
* В экспертную группу для оценки результатов освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) вошли представители работодателя: Волков О.А.(инженер-технолог 1-ой категории ОАО «Кировский машзавод 1 Мая»), Кокоулин Владимир Евгеньевич (начальник отдела 85 ОАО «Лепсе»). Результаты экзаменов квалификационных представлены в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * Группа
 | * ПМ
 | * % выполнения
* (среднее значение)
 | * Результат освоения ПМ,
* вид профессиональной деятельности
* (освоен/неосвоен)
 |
| * Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
 | * ПМ.01 «Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ»
 | * 67,25 %
 | * 90,9 % -ВПД освоен
* 9,1 % - ВПД
* не освоен
 |
| * Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
* (срок обучения 10м.)
 | * ПМ.01 «Подготовительно-сварочные работы»
* ПМ.02 «Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях»
 | * 78,90 %
 | * 100 % - ВПД освоен
 |
| * ПМ.03 «Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление»
* ПМ.04 «Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений»
 | * 77,91 %
 | * 100 % - ВПД освоен
 |
| * Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
* (срок обучения 2 г. 5 м.)
 | * ПМ.01 «Подготовительно-сварочные работы»
 | * 80,94 %
 | * 100 % - ВПД освоен
 |
| * Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
* (1 курс)
 | * ПМ.01 «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций»
 |  |  |
| * Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
* (2 курс)
 | * ПМ.02 «Проверка и наладка электрооборудования»
 | * 81,17 %
 | * 94,4% - ВПД освоен
* 5,6 % - ВПД
* не освоен
 |
| * Слесарь
 | * ПМ.01 «Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента »
 | * 78,71 %
 | * 100 % - ВПД освоен
 |
| * Сварочное производство
 | * ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»
 | * 76,68 %
 | * 92,3 % - ВПД освоен
* 7,7 % - ВПД
* не освоен
 |
| * Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
 | * ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»
 | * 67,39%
 | * 86,96 % - ВПД освоен
* 13,04 % - ВПД не освоен
 |

* Результат освоения профессиональных модулей (ПМ) по видам профессиональной деятельности (ВПД) составляет – 94,7%
* В целях формирования системы независимой оценки качества профессионального образования и соответствия профессиональной компетентности выпускников требованиям работодателя, по результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» была проведена внутренняя сертификация выпускников на базе ОАО «Кировский машзавод 1 Мая», в которой участвовало 11 обучающихся. Контрольно-оценочные материалы для экзамена квалификационного были утверждены зам. главного технолога – главным сварщиком Рузановым Александром Юрьевичем. В результате квалификационных испытаний выпускникам были присвоены разряды:
* повышенный 4 (четвертый) разряд – 3человека
* основной 3 (третий) разряд – 8 человек
* КОГОАУ СПО «Вятский электромашиностроительный техникум» сотрудничает с социальными партнерами ОАО «Лепсе» и ОАО «Кировский машзавод 1 Мая», «Кировэнерго», ОАО «ВМП «Авитек», ОАО «Маяк» и другими предприятиями электромашиностроительного профиля.
* Основные профессиональные образовательные программы по всем профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме, обсуждены и согласованы с работодателем (100%).
* Доля обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения) составляет 100%.
* С предприятиями «Кировэнерго», ОАО «Лепсе», ОАО «Кировский машзавод 1 Мая», ОАО «ВМП «Авитек» заключены договоры на прохождение производственной практики студентами техникума. Для проведения производственной практики студентов на предприятиях разработаны детальные программы прохождения производственной практики под конкретное рабочее место, которые согласованы с работодателями.
* Социальные партнеры участвуют в стипендиальной программе поддержки лучших студентов техникума.
* Темы дипломных проектов разрабатываются с учетом требований работодателя. Итоговая (государственная) аттестация выпускников проходит при непосредственном участии работодателя. Представители работодателей являются председателями Государственной аттестационной комиссии.
* Образовательное учреждение реализует региональный проект «Введение Федеральных Государственных Образовательных Стандартов третьего поколения» и является опорным образовательным учреждением по разработке примерных основных профессиональных образовательных программ по профессиям металлообработки (на основании приказа Департамента образования Кировской области от 26.07.2010г. № 5 - 546).
* В 2012 – 2013 учебном году приоритетным направление развития учебно – материальной базы КОГОАУ СПО ВЭМТ стало направление электротехнических профессий и специальностей. В течение учебного года приобрели современное демонстрационно - симуляционное оборудование (универсальный учебно-методический компьютерный комплекс «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования», УУМК «Электротехника и электроника»). Высокотехнологичное оборудование позволяет готовить специалистов отвечающих требованиям работодателей. Данное оборудование используется при проведении уроков учебной практики и лабораторно – практических занятий, что способствует освоению видов профессиональной деятельности ВПД 2 «Проверка и наладка электрооборудования», ВПД 3 «Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования».
* Продолжает работу областное методическое объединение в режиме творческой лаборатории «Управление качеством профессионального образования в современных условиях (в рамках проекта «Создание системы независимой аттестации профессиональных квалификаций по профессиональным модулям»). В творческой лаборатории работают: руководитель ресурсного центра Самарцева И. П., преподаватель МДК по профессии 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) и специальности 150415 Сварочное производство, мастер производственного обучения Русакова В.И. по профессии 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы). Результатом работы является разработка примерных комплектов контрольно – оценочных средств по профессиям станочник (металлообработка), сварщик (электросварочные и газосварочные работы).
* В рамках творческой лаборатории кафедры педагогики и психологии ИРО Кировской области педагог – психолог Рогожникова С.Г. являлась членом авторского коллектива по разработке программы и дидактических материалов курса «Введение в специальность: общие компетенции профессионала» для учреждений начального и среднего профессионального образования.
* Педагогическую деятельность в техникуме осуществляют 52 педагогических работников, из них имеют высшую квалификационную категорию - 11чел. (21,2%), первую квалификационную категорию – 17 чел. (32,7%). Преподаватели и мастера производственного обучения постоянно повышают свою профессиональную компетентность через курсовую подготовку и стажировку на рабочих местах предприятий.
* В 2012 – 2013 учебном году прошли курсовую подготовку в ИРО - 7 человек, стажировку на предприятиях - 5 человек, 5 человек прошли аттестацию на 1 кв. категорию.
* Таким образом, стремление к достижению нового качества профессионального образования в Вятском электромашиностроительном техникуме, за счет рационального использования ресурсов и привлечения к инновационному поведению участников образовательного процесса, дает положительные результаты.
* **ИТОГИ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ НПО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * **Всего обучающихся ступени НПО**
 | * **Общеобразовательная подготовка**
 | * **Профессионально-технический цикл**
 | * **Производственное обучение**
 |
| * Аттестовано
 | * Не аттестовано
 | * Успевает
 | * Не успевает
 | * успевает на «4» и «5»
 | * Аттестовано
 | * Не аттестовано
 | * Успевает
 | * Не успевает
 | * успевает на «4» и «5»
 | * Аттестовано
 | * Не аттестовано
 | * Успевает
 | * Не успевает
 | * успевает на «4» и «5»
 |
| * чел (%)
 | * чел (%)
 | * чел (%)
 | * чел (%)
 | * чел (%)
 | * чел (%)
 | * чел (%)
 | * чел (%)
 | * чел (%)
 | * чел (%)
 | * чел (%)
 | * чел (%)
 | * чел (%)
 | * чел (%)
 | * чел (%)
 |
| * 502
 | * 496
 | * 6
 | * 496
 | * -
 | * 270
 | * 499
 | * 3
 | * 499
 | * -
 | * 315
 | * 500
 | * 2
 | * 500
 | * -
 | * 344
 |
| * %%
 | * 98,8
 | * 1,2
 | * 100
 | * -
 | * 53,7
 | * 99,4
 | * 0,6
 | * 100
 | * -
 | * 63,1
 | * 99,5
 | * 0,4
 | * 100
 | * -
 | * 68,6
 |

* **ИТОГИ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ СПО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * **Всего обучающихся ступени СПО (очная форма обучения)**
 | * **Общеобразовательная подготовка**
 | * **ОГСЭ дисциплины ЕН, ОПД, предметной подготовки**
 |
| * Аттестовано
 | * Не аттестовано
 | * Успевает
 | * Не успевает
 | * успевает на «4» и «5»
 | * Аттестовано
 | * Не аттестовано
 | * Успевает
 | * Не успевает
 | * успевает на «4» и «5»
 |
| * чел (%)
 | * чел (%)
 | * чел (%)
 | * чел (%)
 | * чел (%)
 | * чел (%)
 | * чел (%)
 | * чел (%)
 | * чел (%)
 | * чел (%)
 |
| * 131
 | * 40
 | * 1
 | * 40
 | * -
 | * 25
 | * 88
 | * 2
 | * 88
 | * -
 | * 55
 |
| * %%
 | * 99,4
 | * 0,6
 | * 100
 | * -
 | * 61,7
 | * 98,7
 | * 1,3
 | * 100%
 | * -
 | * 61,3
 |

* **3.Участие обучающихся и педагогических работников в областных, окружных и Всероссийских в олимпиадах и конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * Ф.И.О.
 | * Курс, группа (для обучающегося), должность (для педагога)
 | * Наименование мероприятия
 | * Достижение
* (место, номинация)
 |
| * Погожев Олег Александрович
 | * 1 курс
* Группа ТЭО -12т
 | * Творческий конкурс студентов и преподавателей образовательных учреждений профессионального образования Кировской области «Мир вокруг меня»
 | * Участник
 |
| * Наговицин Сергей Алексеевич
 | * 2 курс
* Группа КИП-26
 | * Творческий конкурс студентов и преподавателей образовательных учреждений профессионального образования Кировской области «Мир вокруг меня»
 | * Участник
 |
| * Медведев Иван Алексеевич
 | * 3 курс
* Группа ЭП-35
 | * Областной конкурс профессионального мастерства среди обучающихся по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»
 | * Участник
* (вне конкурса)
 |
| * Булычев Николай Михайлович
 | * 1 курс
* Группа СП-10т
 | * Областная олимпиада по математике студентов СПО
 | * Участник
 |
| * Нагаев ДмитрийКонстантинович
 | * 3 курс
* Группа ЭГС - 33
 | * Всероссийская олимпиада НПО по профессии «Сварщик (электросварочные и
* газосварочные работы)»
 | * Участник
 |
| * Киселёв Михаил Владимирович
 | * 4 курс
* Группа Н - 244
 | * Всероссийская олимпиада НПО по профессии «Станочник широкого профиля»
 | * Участник
 |
| * Рычков Дмитрий Алексеевич
 | * 2 курс
* Группа ЭГС-20
 | * 1 этап Областной специализированной олимпиады по предпринимательству
 | * Участник
 |
| * Семенов Анатолий Витальевич
 | * 2 курс
* Группа ЭГС-20
 | * 1 этап Областной специализированной олимпиады по предпринимательству
 | * Участник
 |
| * Ситников Александр Сергеевич
 | * 2 курс
* Группа ЭГС-20
 | * 1 этап Областной специализированной олимпиады по предпринимательству
 | * Участник
 |
| * Одинцов Максим Юрьевич
 | * 2 курс
* Группа ЭП-22
 | * 1 этап Областной специализированной олимпиады по предпринимательству
 | * Участник
 |
| * Огородников Артем Владимирович
 | * 1 курс
* Группа ЭП-12
 | * Студенческая научно-практическая конференция образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Кировской области «От творческого
* поиска к профессионального становлению»
 | * Участник
 |
| * Нуриев Максим
* Радикович
 | * 3 курс
* Группа СП-32Т
 | * Студенческая научно-практическая конференция образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Кировской области «От творческого
* поиска к профессионального становлению»
 | * Участник
 |
| * Брезгина Ольга Юрьевна
* Манина Наталья Борисовна
 | * зам.директора по УМР
* методист
 | * Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Педсовет XXI века»
 | * **Призер**
* в номинации «Педагогический совет образовательного учреждения»
 |
| * Сизова Лариса Александровна
 | * преподаватель
 | * Областной творческий конкурс на иностранном языке среди преподавателей ссузов Кировской области «Мир вокруг меня»
 | * **Призер**
* в номинации «Дебют» (стихотворение собственного сочинения на иностранном языке)
 |
| * Лопатина Наталья Владимирован
 | * преподаватель
 | * Предметно-методическая олимпиада работников образовательных учреждений Кировской области
 | * **Призер**
* по предмету/направлению «Математика»
 |
| * Буйских Надежда Игоревна
 | * преподаватель
 | * Предметно-методическая олимпиада работников образовательных учреждений Кировской области
 | * **Победитель**
* по предмету/направлению «Обществознание»
 |
| * Ольхов Николай Юрьевич
 | * мастер п/о
 | * Предметно-методическая олимпиада работников образовательных учреждений Кировской области
 | * **Призер**
* по предмету/направлению
* «Профессиональное образование»
 |
| * Корзунина Татьяна Николаевна
 | * преподаватель
 | * Предметно-методическая олимпиада работников образовательных учреждений Кировской области
 | * Участник
* по предмету/направлению
* «Информатика»
 |
| * Рычков Сергей Юрьевич
 | * мастер п/о
 | * Областной конкурс профессионального мастерства среди мастеров п/о по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»
 | * Участник
* (вне конкурса)
 |
| * Лопатина Наталья Владимировна
 | * преподаватель
 | * I Всероссийский фестиваль научно-методических разработок уроков (занятий), внеклассных мероприятий, пособий и проектов «Образовательная среда»
 | * Материалы опубликованы в сборнике «Образовательная среда»
 |
| * Буйских Надежда Игоревна
 | * преподаватель
 | * I Всероссийский фестиваль научно-методических разработок уроков (занятий), внеклассных мероприятий, пособий и проектов «Образовательная среда»
 | * Материалы опубликованы в сборнике «Образовательная среда»
 |
| * Копосова Ирина Геннадьевна
 | * преподаватель
 | * Конкурсный отбор педагогических работников образовательных учреждений области для присуждения социальных выплат в виде премий Правительства Кировской области лучшим педагогическим работникам областных государственных и муниципальных образовательных учреждений в 2013 году
 |  |
| * Самарцева Ирина Петровна
 | * преподаватель
 | * Конкурсный отбор педагогических работников образовательных учреждений области для присуждения социальных выплат в виде премий Правительства Кировской области лучшим педагогическим работникам областных государственных и муниципальных образовательных учреждений в 2013 году
 |  |
| * Карнаухова Елена Львовна
 | * преподаватель
 | * Конкурсный отбор педагогических работников образовательных учреждений области для присуждения социальных выплат в виде премий Правительства Кировской области лучшим педагогическим работникам областных государственных и муниципальных образовательных учреждений в 2013 году
 |  |
| * Метелева Нина Ювенальевна
 | * Заместитель директора по воспитательной работе
 | * III Международные педагогические чтения с изданием сборника материалов «Традиции и новации образовательной системы»
 |  |

* **4. Анализ результатов итоговой государственной аттестации.**
*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * **Количество учащихся выпускного курса**
 | * **Прошли итоговую аттестацию**
 | * **Получили разряды**
 | * **Получили медали**
 | * **не проходили итоговую аттестацию (чел.%)**
 | * **не допущены до итоговой аттестации**
* **(чел.%)**
 | * **не прошли итоговую аттестацию (чел.%)**
 | * **Получили дипломы и свидетельства**
 | * **получили справки**
 |
| * **выше установленных разряды**
* **(чел.**
* **%)**
 | * **ниже установленные разряды**
* **(чел.%)**
 | * **золотые (чел.%)**
 | * **серебряные (чел.%)**
 | * **всего**
 | * **%**
 | * **с отл.**
 | * **%**
 | * **всего**
 | * %
 |
| * 270
 | * 262
 | * 84
 | * 6
 | * -
 | * -
 | * 8
 | * -
 | * -
 | * 262
 | * 100%
 | * 7
 |  | * 8
 | * 3%
 |
| * 97%
 | * 32%
 | * 2,3%
 | * -
 | * -
 | * 3%
 | * -
 | * -
 | * 2,7%
 |

* **Результаты итоговой аттестации (по программам СПО)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Количество учащихся выпускного курса
 | * Прошли итоговую аттестацию
 | * Не проходили итоговую аттестацию
 | * Не допущены к итоговой аттестации
 | * Не прошли итоговую аттестацию
 | * Получили дипломы о среднем профессиональном образовании
 |
| * Всего
 | * %
 | * С отличием
 | * %
 |
| * 30
 | * 22
 | * 8
 |  |  | * 22
 |  | * 3
 |  |
|  | * 73,3%
 | * 36,4%
 |  |  |  | * 100
 |  | * 13,6%
 |

* Итоговая государственная аттестация проводилась согласно Положения об итоговой государственной аттестации в ВЭМТ от 3 марта 2010 г. и на основании приказа от 13 мая 2013 г № 01-02/92 О проведении итоговой аттестации, которым определен состав комиссии, сроки проведения практических квалификационных работ выпускников. Обязанности председателей государственных итоговых аттестационных комиссий выполняли представители предприятий социальных партнеров ВЭМТ
* Кононов С.А., заместитель начальника цеха №37 ОАО "Лепсе",
* Волков О.А.., инженер- технолог первой категории завода им.1 Мая.
* Хасанов А.Г., начальник цеха №37 ОАО "Лепсе»
* Папенов В.И.., начальник цеха №26 ОАО "Лепсе»
* Кокоулин В.Е., главный метролог ОАО "Лепсе"
* Ворошилов Н.И. – заместитель начальника цеха №51 ОАО «Лепсе»
* Синцов В.В. – главный контролер ОАО «Лепсе»
* Рузанов А.Ю, - главный сварщик ОАО «Машзавода 1 Мая»
* Вопрос о подготовке к итоговой аттестации рассматривался на инструктивно-методическом совещании 6 мая 2013 г. Были намечены мероприятия и план подготовки выпускников к экзаменам в каждой группе проведены собрания. Предоставлена учебно-производственная отчетная документация : журналы теоретического и производственного обучения, сводные ведомости итоговых оценок , протоколы заседания экзаменационной комиссии, дневники учета учебно-производственных работ, производственные характеристики ,наряды ( пробных ) квалификационных работ. Для каждой профессии подготовлены учебные кабинеты , которые были оборудованы необходимыми наглядными пособиями, инструментами, образцами. Экзамены проводились организовано в торжественной обстановке. В ходе экзамена комиссия рассматривала итоговые оценки каждого выпускника по всем предметам учебного плана , результаты выполнения квалификационных работ, оценки письменных экзаменационных работ, производственные характеристики.
* Устный опрос проводился в пределах требований квалификационной характеристики с учетом применения теоретических знаний для данной работы, большее внимание уделялось практическим вопросам. Председатели комиссий отмечают, что экзамены прошли организовано, студенты показали знания технологического процесса, умение читать чертежи, знание процессов резания, умение пользоваться мерительным и режущим инструментами, присвоенные разряды соответствуют практическим и теоретическим знаниям и умениям.
* **5. Уровень организации внебюджетной деятельности:**
* Перечень платных дополнительных образовательных услуг;
* Итоги предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за 2012 год (в сравнении с прошлым годом).
* **Итоги производственной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * № п\п
 | * Основные показатели
 | * Единицы измерения
 | * всего
 | * В том числе собственные нужды
 |
| * 1.
 | * **Производственная деятельность в производственных мастерских**
 |
| * 1.1.
 | * Наличие учебно – производственных мастерских
 | * Колич.
 | * 2
 |  |
| * 1.2.
 | * Объем выпускаемой продукции
 | * Тыс.руб.
 | * 94,0
 | * 7,8
 |
| * 1.2.1.
 | * Станки
 | * Шт.руб
 |  |  |
| * 1.2.2.
 | * Слесарно – монтажный инструмент
 | * Тыс.руб.
 | * 528
 | * 3,1
 |
| * 1.2.3.
 | * Товары народного потребления
 |  |  |  |
|  | * Столярные изделия
 | * Тыс.руб.
 |  |  |
|  | * Классно – лабораторное оборудование
 | * Тыс.руб.
 |  |  |
|  | * Учебно – наглядные пособия
 | * Тыс.руб.
 |  |  |
|  | * Прочие изделия
 | * Тыс.руб.
 | * 41,2
 | * 4,7
 |
| * 1.2.4.
 | * Финансовые показатели
 |  |  |  |
|  | * Доходы
 | * Тыс.руб.
 | * 94
 | * 7,8
 |
|  | * Прибыль \ убыток
 | * Тыс.руб.
 | * +35,2
 |  |
| * 3.
 | * **Организация платных образовательных услуг:**
 |
| * 3.1.
 | * Обучено человек
 | * Колич.
 | * 173
 |  |
| * 3.2.
 | * Финансовые показатели
 |  |  |  |
|  | * -расходы
 | * Тыс.руб.
 | * 335,2
 |  |
|  | * -доходы
 | * Тыс.руб.
 | * 335,2
 |  |
|  | * Прибыль \ убыток
 | * Тыс.руб.
 |  |  |

* **6. Взаимодействие с ресурсными центрами профессионального образования:**
* Деятельность ресурсного центра КОГОАУ СПО ВЭМТ по металлообработке в 2012-2013 учебном году согласно программы развития РЦ была направлена на:
* разработку рабочих программ учебных дисциплин и учебной практики по профессии «Наладчик станков и оборудования в механообработке», разработку рабочих программ учебных дисциплин и учебной практики по профессии «Станочник широкого профиля» с учетом требований работодателей.
* формирование устойчивого взаимодействия с учреждениями СПО, ВПО по проведению лабораторных и практических работ в интерактивном классе с симуляционным оборудованием.
* предоставление учреждениям соответствующего профиля учебно-методических ресурсов, предназначенных для освоения современных профессиональных (производственных) технологий.
* Разработаны и утверждены с учетом требований работодателей (ОАО «Машиностроительный завод 1 Мая», ОАО «Маяк», ОАО «Вятское машиностроительное предприятие «Авитек», ОАО«Электромашиностроительный завод Лепсе») работы интерактивного класса с симуляционным оборудованием рабочие программы учебных дисциплин и учебной практики по профессии «Наладчик станков и оборудования в механообработке », «Станочник широкого профиля» .
* На базе Ресурсного центра на новом, высокотехнологичном оборудовании были проведены :
* - лабораторно-практические занятия со студентами третьего курса КОГО АУ СПО «ВЭМТ» по профессии «Наладчик станков и оборудования в механообработке» в количестве 42 часов. Обучение прошли 14 человек.
* - лабораторно-практические занятия со студентами четвертого курса КОГО АУ СПО «ВЭМТ» по профессии «Наладчик станков и оборудования в механообработке» в количестве 84 часов. Обучение прошли 30 человек.
* - лабораторно-практические занятия в количестве 64 часов (согласно договора № 10-ю от 6.02.2013 года) со студентами ФГБ ОУ ВПО «Вятский государственный университет». Обучение прошли 42 студента четвёртого курса ВГУ по специальности 151001 «Технология машиностроения».
* - лабораторно- практические работы в количестве 72 часов ( согласно договора от 22.04.2013 года ) со студентами Вятско-Полянского механического техникума. Обучение прошли 24 студента третьего курса по специальности «Технология машиностроения»
* - курсовая подготовка повышения квалификации в количестве 72 часов для мастеров производственного обучения Вятско-Полянского механического техникума (согласно договора от 22.04.2013г.) Обучение прошли 2 мастера производственного обучения.
* В целях профессиональной ориентации и популяризации рабочих профессий в течение 2012-2013 учебного года проводились дни открытых дверей и экскурсии для школьников старших классов школ г. Кирова и области.
* **7.** Сведения о наличии и движении контингента за 2 квартал 2013 года, приеме и выпуске обучающихся учреждений среднего профессионального образования в 2012 – 2013 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * Переходящий контингент бюджетных групп на 01.07.2013
 | * В том числе
 | * Выпуск бюджетных групп (всего)
 | * В том числе
 | * количество специалистов, подготовленных по хоздоговорам (по программам СПО)
 |
| * На базе основного общего образования
 | * На базе среднего (полного) общего образования
 | * На базе основного общего образования
 | * На базе среднего (полного) общего образования
 |  |
| * По программам НПО
* **232**
 | * 232
 |  | * 270
 | * 247
 | * 23
 |  |
| * По программам СПО
* **125**
 | * 101
 | * 24
 | * 30
 |  | * 30
 |  |
| * **Всего**
 | * **333**
 | * **24**
 | * **300**
 | * **247**
 | * **53**
 |  |

*
* 8. Итоги трудоустройства и занятости выпускников учреждений НПО и СПО.

|  |
| --- |
| * Итоги предварительного трудоустройства выпускников с начальным профессиональным образованием в 2013году
 |
| * Всего выпущено
 | * Из них направлено на работу
 | * Поступили в учреждения СПО и ВПО
 | * Призваны в Р.А.
 | * Получили право на свободное трудоустройство
 | * В том числе из-за отсутствия рабочих мест
 |
|  | * Всего
 | * В т. ч. по полученной профессии
 |  |  |  |  |
| * 270
 | * 52
 | * 52
 | * 15
 | * 171
 | * 32
 | * -----
 |

|  |
| --- |
| * Итоги предварительного трудоустройства выпускников со средним профессиональным образованием в 2013году
 |
| * Всего выпущено
 | * Из них направлено на работу
 | * Поступили в учреждения ВПО
 | * Призваны в Р.А.
 | * Получили право на свободное трудоустройство
 | * В том числе из-за отсутствия рабочих мест
 |
|  | * всего
 | * В т. ч. по полученной специальности
 |  |  |  |  |
| * 30
 | * 22
 | * 22
 | * 5
 | * ---
 | * 3
 | * ---
 |

* **Проблемы трудоустройства выпускников:**
* - отсутствие навыков поиска работы, самопрезентации;
* - отсутствие опыта работы по специальности;
* С целью оказания содействия в трудоустройстве выпускников были приняты меры:
* - присутствие работодателя на выпускных квалификационных экзаменах;
* - заключение договоров с работодателем на производственную практику и дальнейшее трудоустройство выпускников;
* - организационная работа с родителями обучающихся в течение учебного периода по трудоустройству выпускников;
* - сотрудничество с Кировским городским и районными центрами занятости населения.
* Особую значимость сегодня приобретает ранняя профориентационная работа с молодежью, прежде всего, в школах. В практику работы службы занятости прочно вошли услуги превентивного характера для всего населения, а особенно для школьников. При этом зачастую профориентационная комиссия является единственной структурой, способной оказать помощь школьникам в выборе профессионального пути, в т. ч. и в выборе образовательного учреждения при нацеленности на начальное и среднее образование. Со школьниками проводятся профориентационные беседы, деловые игры, ярмарки образовательных услуг.
* Для учащихся и выпускников техникума вводится в учебный процесс курс «Технология поиска работы трудоустройства». Вошли в практику такие мероприятия, как «День выпускника», групповые занятия «Ищу работу». Регулярно проводятся ярмарки вакансий, рабочих и учебных мест. Важное значение для решения проблем трудоустройства выпускников вузов имеют установившиеся партнерские связи службы занятости с работодателями. По заявкам работодателей осуществляется подбор персонала из числа молодых специалистов, устраивает гарантированные собеседования, а в рамках ярмарок вакансий – презентацию молодых специалистов (как правило, почти все трудоустраиваются, а многие получают по несколько предложений от разных работодателей). В сотрудничестве с Управлением по делам молодежи Кировской области и Департамента образования в электронную базу данных «Лучшие выпускники учебных заведений Кировской области» внесены 10 выпускников КОГОАУ СПО ВЭМТ.
* **Меры по содействию в трудоустройстве выпускников.**
* 1. Систематический анализ профессиональной ориентации студентов-выпускников;
* 2. Создание системы информирования студентов и выпускников о рынке труда и образовательных услугах, помогающей решать конкретные вопросы трудоустройства;
* 3. Анализ потребностей региона в специалистах со средним специальным образованием и прогнозирование сегмента рынка труда, в соответствии со специальностями, представленными в техникуме;
* 4. Содействие в установлении договорных отношений техникума с предприятиями и образовательными учреждениями;
* 5. Поддержка государственных и региональных программ по трудоустройству студентов;
* 6. Учет и регистрация студентов, обратившихся в Службу с целью поиска работы;
* 7. Организация занятости студентов во внеурочное время и летний период;
* 8. Организация информационно-аналитической службы (Банка данных вакантных мест) по трудоустройству студентов и выпускников и предоставление информационных материалов студентам, выпускникам;
* 9. Проведение совместно с районным центром занятости населения и работодателями презентаций профессий, семинаров, конференций, ярмарок вакансий и т. д.;
* 10. Оказание помощи в адаптации студентов к рынку труда;
* 11. Участие в формировании студенческих трудовых волонтерских отрядов для сезонной или временной работы;
* 12. Консультирование студентов по вопросам законодательства о занятости;
* 13. Осуществление психологической консультационной поддержки студентов при трудоустройстве;
* **Анализ воспитательного процесса работы в Кировском областном государственном образовательном автономном учреждении «Вятский электромашиностроительный техникум» за 2012/2013 учебный год.**
* **1.Приоритетные направления воспитательной работы. Разработка и выполнение программ воспитательной работы, подпрограмм, Наличие и выполнение Программ патриотического воспитания.**
* Воспитательная работа в техникуме в 2012/2013 учебном году была направлена на достижение главной цели - создание благоприятной среды для самореализации и саморазвития студентов и формирования системы педагогического взаимодействия на основе компетентностного подхода в обучении и воспитании.
* Приоритетными направлениями в воспитательной работе являлись:
* -развитие профессиональных компетенций студентов;
* -гражданско – патриотическое воспитание;
* -профилактика правонарушений;
* -формирование здорового образа жизни;
* -развитие творческой активности;
* -социальная адаптация детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.
* С сентября 2012года реализовывались программы: «Я здоровый человек!», «Социально-педагогическое сопровождение детей-сирот», «Организация профилактики преступных деяний, административных и дисциплинарных нарушений», утвержденные педагогическим советом.
* План воспитательной работы отражал приоритетные направления в воспитании и полностью был выполнен.
* С целью повышения эффективности воспитательного процесса были разработаны планы совместной работы с ОВД, КДН и ЗП, КОГБУЗ «Кировский областной наркологический диспансер», Прокуратурой Кировской области, Кировским областным Центром медицинской профилактики.
* В течение учебного года было проведено 12 инструктивно-методических совещаний, на которых обсуждались вопросы планирования воспитательной работы в учебных группах, вопросы адаптации студентов 1 курса, причины преступлений и правонарушений подростков, вопросы гармонизации межэтнических отношений; причины подросткового суицида, вопросы социальной адаптации детей – сирот и т.д.
* Педагог–психолог и социальный педагог работали по специальным планам, составленными в соответствии с актуальными проблемами техникума.
* В сентябре 2012 года было организовано и проведено координирующее совещание руководителей учебных групп по организации воспитательного процесса в группах на новый учебный год и освещены вопросы социально-психологической направленности. Руководители учебных групп были ознакомлены со своими обязанностями и едиными требованиями учебно-воспитательного процесса.
* С родителями студентов нового набора в октябре 2012 года проведено общее родительское собрание, на котором присутствовали: инспектор ПДН, педагог-психолог, социальный педагог.
* Руководители групп 2,3,4 курсов собрания по группам провели в течение учебного года.
* Основная цель гражданско-патриотического воспитания: формирование у студентов техникума высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.
* Воспитание идеалов высших ценностей, идеалов и ориентиров социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, готовности служения Отечеству, привитие высоконравственных форм поведения, развитие межпоколений духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности, активной жизненной позиции реализовывалось через проведение мероприятий:
* - классные часы – «С чего начинается Родина», «Я горжусь своей Родиной», «Сыны Отечества», «Героические страницы нашей истории», «Подвигу жить в веках» и т.д.;
* -уроки мужества – «Эхо Чечни будет долгим укором звучать», «Прикоснись к подвигу сердцем» и т д.;
* -уроки памяти – «Памяти павших, будьте достойны», «Ратные страницы Отечества», «На войне погибли лучшие»;
* - празднование Дня пожилого человека, приглашение ветеранов техникума на развлекательную программу;
* - проведение новогодней акции «Подари радость детям» в школе-интернате №6;
* -«Вахта памяти», посвященная дню воина-интернационалиста;
* - поздравление ветеранов Великой Отечественной войны;
* - возложение венков на братские могилы;
* - участие в Параде, посвященном Дню Победы
* - участие в городском месячнике гражданско-патриотического воспитания;
* -встречи с ветеранами войны и труда;
* -сотрудничество с Советом ветеранов;
* -встречи с представителями военкомата;
* -тематические выставки литературы.
* **2. Система работы по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни.**
* В целях воспитания высокой правовой культуры, предупреждения преступлений и правонарушений, осуществления практического руководства и координации деятельности преподавателей, кураторов, заведующих отделениями и укрепления дисциплины в техникуме, создан Совет по профилактике правонарушений. Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних согласно целевой программы «Организация профилактики безнадзорности» были:
* -предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
* -обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
* -социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
* -выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.
* Заседания проводятся 1 раз в месяц (при необходимости чаще) В 2012/2013 учебном году было проведено 11 заседаний, на которых было обсуждено 36 студентов. На учет учебно-воспитательной комиссии поставлено 16 студентов. Административные правонарушения совершили 29 (35 правонарушений) студентов. Совершили преступления -1студент. Представления в КДНиЗП об уклонении от обучения были отправлены на 18 студентов. За каждым несовершеннолетним, состоящим на учете, закреплены общественные воспитатели из числа ИПР в обязанности которых входит организация индивидуальной воспитательной работы, контроль за посещаемостью учебных занятий. Проведены 2 родительских собрания с приглашением работников УВД.
* В техникуме и общежитии имеется стенд по профилактике правонарушений, где студенты могут ознакомиться со статьями уголовного и административного кодексов.
* Систематическая работа Совета по профилактике правонарушений, индивидуальная работа педагогических работников со студентами и родителями, встречи с работниками УВД, прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, Кировским областным Центром медицинской профилактики дает положительные результаты. Наблюдается положительная динамика снижения количества студентов, совершивших правонарушения и преступления, количества студентов, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, в техникуме.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * 2010/2011уч.г.
 | * 2011/2012 уч.г.
 | * 2012/2013уч.г.
 |
| * Совершено преступлений
 | * 23
 | * 12
 | * 1
 |
| * Совершено правонарушений
 | * 56
 | * 48
 | * 35
 |
| * Состоят на учете в правоохранительных органах
 | * 39
 | * 62
 | * 28
 |

* Для координации педагогических усилий для обеспечения эффективности работы с подростками, находящимися в социально-опасном положении разработаны:
* - комплекс мер по профилактике асоциального поведения обучающихся.
* -комплексные планы реабилитационных мероприятий индивидуальной профилактической работы.
* - методические рекомендации по адаптации студентов 1 курса.
* - паспорт учебной группы.
* С целью проведения антиалкогольных, антинаркотических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни среди студентов, педагогический коллектив сотрудничает с КОГБУЗ «Кировский областной наркологический диспансер», проведены мероприятия в учебных группах 1 и 2 курсов (240 чел.) по программе «Твой выбор»; Прокуратурой Кировской области, проведены лекции в учебных группах 1 и 2 курсов (150 чел.);
* проведены беседы и кинолектории в учебных группах 1 курсов (125 чел.); УВД, проведены встречи с участковым инспектором в группах 1 курса (161чел.)
* В целях предупреждения правонарушений и профилактике вредных привычек в октябре был проведении месячник правовых знаний, приняли участие (289 чел.).
* В целях обеспечения порядка и профилактики правонарушений в техникуме организовано дежурство учебных групп.
* Осуществлялся постоянный контроль пропусков учебных занятий, применение личностно-ориентированного подхода к студентам и их родителями с привлечением участкового инспектора, социального педагога, педагога-психолога. Привлечение обучающихся к различным видам деятельности позволило нам снизить количество обучающихся систематически пропускающих учебные занятия.
* Формирование здорового образа жизни.
* В течение учебного года в соответствии с Программой «Я здоровый человек!» велась работа по формированию здорового образа жизни.
* Мероприятия, проводимые в техникуме:
* -проведение классных часов, лекций, бесед – «Твое здоровье», «Правда об алкоголе», «Смерть без выстрелов», «Поговорим о курении», «Наркотики – путь в никуда» и т.д.
* -организация спортивных мероприятий первенство техникума по баскетболу – приняли участие 100 чел., первенство техникума по волейболу - приняли участие 95 чел.
* -проведение психологического тестирования в рамках областного мониторинга на предмет потребления наркотических, психотропных и других токсических средств – приняли участие 280 чел.
* -лекции специалистов здравоохранения по вопросам ЗОЖ – приняли участие 127 чел.;
* -оформление выставок литературы в библиотеке «О вреде наркотиков», «О вреде курения», «Твое здоровье», «Пиво делает сердце дряблым» и т.д. Посетили 226 чел. -оформление наглядных материалов в техникуме и общежитии о вреде алкоголизма, курения; выпуск малотиражной газеты «СИТО», стенной печати о здоров образе жизни;
* - проведение рейдов (Контроль за соблюдением обучающимися правил проживания в общежитии, санитарно-гигиенических правил).
* - психолого-педагогический мониторинг за группами риска и их раннее выявление. ----
* -анализ карт здоровья обучающихся совместно с работниками поликлиники №2, психолого-педагогическая деятельность классных руководителей, социального педагога.
* - участие в областных, городских спортивных соревнованиях. Вовлечение обучающихся в занятия в спортивных секциях, соревнованиях и пропаганде ЗОЖ.
* -организация досуговой деятельности со студентами
* В результате:
* - 19 студентов бросили курить;
* - 158 студентов вовлечены в спортивные секции;
* 98 студентов вовлечены в кружки художественного творчества;
* 174 студента принимали активное участие в областных, городских спортивных соревнованиях и конкурсах художественного творчества;
* 146 студентов принимали активное участие в общественной жизни техникума.
* **3.Создание условий для успешной учебы и жизни студентов – сирот и оставшихся без попечения родителей. Эффективность работы психологической службы.**
* На начало учебного года приступили к учебной деятельности студентов.
* В сентябре были составлены списки студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации:
* -37 чел. из числа детей-сирот и детей, оставщихся без попечения родителей;
* - 4 чел. опекаемые;
* - 5- чел. из многодетных семей;
* - 14 чел. из многодетных семей;
* - 18 чел. из неблагополучных семей;
* - 36 чел. состоят на контроле в техникуме;
* - 28 чел. состоят на учете в КДН и ЗП;
* - 60 чел. из малообеспеченных семей;
* - 132 чел. из неполных семей;
* - 38 чел. из группы «риска»
* На полном государственном обеспечении находилось 37 человек. В течение учебного года 5 человек (совершеннолетние) отчислены по личному желанию, 2 человека переведены из опекаемых в статус сироты, 2 человека призваны в ряды Российской Армии.
* Для создания условий лучшей адаптации первокурсников в течение первого полугодия проводились часы социального педагога, на которых проходило знакомство с условиями проживания и правилами общежития, функциями сотрудников техникума, социальными службами города с точки зрения помощи обучающимся сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей (КДН и ЗП, ПДН, органы опеки и попечительства и др.). Проводились индивидуальные беседы со студентами с целью выявления проблем адаптации и оказания социальной поддержки. В течение сентября изучались личные дела студентов, составлялась картотека детей-сирот и детей, оставшихся без попечениия родителей, опекаемых студентов, состоящих на учете в ПДН, КДЗН и ЗП. Обучающиеся группы «риска» вовлекались в кружки художественного творчества и спортивные секции, работающие в техникуме и общежитии. Совместно с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, социальным педагогом, руководителями учебных групп составлены социальные паспорта групп. В течение учебного года социальный педагог организовывал сотрудничество с органами опеки и попечительства. Обследовались жилищно-бытовые условия жизни студентов, проживающих в общежитии, и квартиры опекаемых. Оказывалась поддержка студентам, нуждающимся в социальной защите. Проводились индивидуальные консультации – «Льготы детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, опекаемым детям при поступлении в учебные учреждения», «Как встать на учет в качестве нуждающегося в жилье», «Как правильно рассчитать бюджет». Для студентов, находящихся на гособеспечении, в столовой техникума было организовано 3-х разовое горячее питание. Осуществлялся контроль своевременного выделения денежных средств на одежду и обувь, литературу и средства личной гигиены. Организовывался отдых в летний лагерь «Риск – 2012». Для студентов, имевших нарушения психики были проведены консультации врача-психиатра и лечение в психиатрической больнице п. Гагино (1 чел.) С целью защиты социальных прав данной категории и своевременного обеспечения их жильем и трудоустройства в органы опеки и попечительства районов по месту закрепленного жилья были высланы уведомления о сроках выпуска детей-сирот из техникума. Со студентами выпускных учебных групп проводились беседы о получении 2-го профессионального образования.
* В результате 2012/2013 учебном году из числа детей – сирот:
* -выпущены 16 чел.
* -переведены на следующий курс – 14 чел.
* -закончили учебный год на «4» и «5» **-** 5 чел.
* -вовлечены во все виды общественно – полезной деятельности, активно участвовали в мероприятиях, кружках художественного творчества, спортивных секциях – 13 чел**.**
* -совершили правонарушение **–** 1 чел.
* -поставлен на контроль в ПДН – 2 чел.
* -оформлены документы для постановки на учет по предоставлению жилья – 4 чел.
* -в органы опеки направлены запросы на обследование закрепленного жилья детей-сирот-2 чел.
* -поставлены на очередное получение жилья – 5 чел.
* Устройство на летние каникулы:
* **-**Проживание  у родственников – 9 чел.
* -Проживание в своем жилье **–** 4 чел. (совершеннолетние)
* **-**В военно-партиотическом лагере «Риск-2013» **-** 1чел.
* Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, профилактическое, просветительское и методическое в соответствии с перспективным планом работы. В течение учебного года педагогом-психологом проведено 115 консультаций.
* Консультации по категориям участников образовательного процесса в % от общего количества студентов, педагогов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * обучающиеся
 | * родители
 | * педагоги
 |
| * 63%
 | * 10%
 | * 27%
 |

* По характеру используемых методов в % от общего количества студентов:

|  |  |
| --- | --- |
| * индивидуальные
 | * групповые
 |
| * 68%
 | * 32%
 |

* По характеру решаемых проблем в % от общего количества студентов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Учебные и профессиональные проблемы
 | * Проблемы принятия себя
 | * Проблемы, связанные с сексуальными отношениями
 | * Проблемы социальной адаптации
 | * Проблемы взаимоотношений с родителями
 | * Психическое и соматическое здоровье
 |
| * 53,6 %
 | * 7%
 | * 7%
 | * 24,4%
 | * -
 | * 7%
 |

* Для повышения эффективности консультативной деятельности разработан материал по тематике:
* -роль семьи и образовательного учреждения в формировании личности;
* -адаптация студентов в образовательном учреждении;
* -проблемы в межличностных отношениях;
* -психологическая поддержка студентов во время подготовки к экзаменам;
* -формирование зависимостей и профилактика вредных привычек.
* В консультативной работе со студентами преобладают учебные и профессиональные проблемы, проблемы взаимоотношений со сверстниками; проблемы социальной адаптации; переживания неспособности справиться с учебной нагрузкой.
* Необходимо отметить особенности контингента техникума, которые характеризуются низкой мотивацией и формированием осознанного запроса, низкой мотивацией родителей к изменению собственной позиции и образа жизни.
* За истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решать все необходимые задачи консультативной деятельности. Большинство консультаций носило разовый характер. В дальнейшем необходимо проанализировать и определить причины сложившейся ситуации, большое внимание уделить мотивированию клиента, усилить взаимодействие с родителями студентов.
* Диагностическое направление – выявление характерологических проявлений студентов:
* 1.Исследование индивидуально – типологических особенностей (146 чел.)
* Исходя из индивидуальных особенностей студентов преподавателям даны рекомендации для коррекции самооценки, личностных характеристик, коммуникативной компетентности.
* 2.Исследование тревожности, волевой сферы:
* -средний уровень тревожности составил – результаты на выходе -61,7%, результаты на входе- 87%
* 3.Исследование познавательной сферы:
* -средний уровень технического мышления – результаты на выходе – 60%, результаты на входе 56%;
* -средний уровень интеллектуальных умений и навыков – результаты на выходе -56,75%, результаты при входе – 57%;
* -средний уровень сформированности коммутативных умений и навыков – результаты пнавыходе – 44,6%, результаты на входе - 42,3%.
* Результаты работы по программе психоэмоционального напряжения:
* Средний уровень тревожности составлял 61,7%, после проведения программы-87%
* Результаты работы по программе «Мой выбор»:
* Средняя и высокая степень зрелости составляла – 50,6%, после проведения программы-61%.
* Результаты работы по программе «Технология поиска работы»:
* Студенты умеют вести телефонный разговор, заполнять резюме, трудовой договор. Владеют формами и методами поиска работы. Владеют навыком эффективного поведения при собеседовании.
* Просветительская деятельность.
* -проведены классные часы – «Алкоголизм и подросток», «Влияние курения на организм человека», «Наркомания и общество», «Взаимоотношения юноши и девушки»;
* -реализация программы «Курс эффективного педагога»;
* -работа с активом учебных групп;
* -групповые и индивидуальные просветительские консультации по профессиональному развитию.
* В результате работы меньше несовершеннолетних вовлекаются в асоциальные группы, большинство успешно адаптируются к новым учебным условиям, в рамках техникума находят себе увлечение по интересам, благодаря чему повышается общий уровень учебной мотивации и социальной адаптации студентов.
* **4.Организация досуговой деятельности обучающихся.**
* Организация досуговой деятельности в техникуме направлена на созидание социально-активной личности, подготовку студентов к умению самостоятельно принимать решения, делать осознанный выбор, быть готовыми творить на благо общества, формирование личности, отстаивающей свои интересы, поддерживающей общечеловеческие ценности созидания и социального творчества.
* Целью работы является стимулирование социально активной личности посредством культурно-досуговой деятельности.
* Основные задачи в организации культурно-досуговой деятельности:
* -приобщение к духовным ценностям мировой и национальной культуры;
* -формирование в техникуме эстетической и творческой среды;
* -создание условий для выявления креативных способностей студентов, оказание содействия в развитии творческого потенциала личности;
* -формирование чувства уважения, патриотизма, любви к техникуму, городу;
* -организация позитивного досуга;
* Система организации культурно досуговой деятельности в техникуме:
* Кружковая работа (кружки художественного творчества) - работа общественных организаций (Студенческий совет, Совет общежития) – работа СМИ техникума (газета «Сито», радио) – внеурочная деятельность – спортивно-массовая работа (работа спортивных секций, спортивные мероприятия в техникуме, участие в районных, городских, областных мероприятиях).
* Для организации досуга студентов используется база техникума: актовый зал, спортивный зал, библиотека, читальный зал, тренажерный зал, зал борьбы. В общежитии: зал УШУ, зал тяжелой атлетики, кинозал. Действуют 5 кружков художественного творчества, 8 спортивных секций, поисковый отряд «Риск-2», военно-спортивный клуб «Риск».
* В целях развития художественного творчества, выявления и поддержки талантливой молодежи в техникуме проводятся, ставшие традиционными, концерты и мероприятия, посвященные праздникам: «День Знаний», «Посвящение в студенты». «День пожилых людей», «День учителя», «Новый год», «День Защитника Отечества», «Международный женский день 8 Марта», «День Победы», «Последний звонок» и т.д. Для формирования и развития у студентов активной гражданской позиции, самостоятельности в принятии решений в каждой учебной группе создано самоуправление, которое является организующим и руководящим органом. Из числа студентов организовано студенческое самоуправление в техникуме и в общежитии, которое руководит подведением итогов деятельности учебных групп, организует комиссии самоуправления: жилищно-бытовую, учебную и т д.
* В техникуме студенческое самоуправление представляет старостат. В течение от четного периода студенческое самоуправление ярко проявило себя при подготовке в проведении таких мероприятий: формирование студенческого коллектива техникума, ежемесячные собрания с командирами учебных групп с обсуждением вопросов трудовой дисциплины, внеучебной деятельности студентов, проведение конкурса по номинациям: «Лучший студент года», «Лучшая группа года», «Лучший командир группы», «Лучший активист года», «Лучший читатель библиотеки», «Лучший спортсмен года», «Лучшая комната в общежитии». В конце учебного года были подведены итоги. Всем победителям была оказана социальная поддержка. Лучшим студентом года стал Заверюха Иван, группа КИП-26. Группа ТЭО-12т, победитель соревнования за звание «Лучшая группа техникума», награждена туристической поездкой в г. Казань.
* 8 студентов техникума стали участниками проекта «Лучшие выпускники Кировской области 2013» по программе «Российские интеллектуальные ресурсы».
* Многие студенты техникума стали участниками городских, областных молодежных мероприятий. С целью поощрения студентам-активистам оказывается социальная поддержка. Вся студенческая жизнь находит отражение на страницах газеты техникума «СИТО». Ее содержание определяется самими студентами. В техникуме созданы все условия для реализации социальной активности студентов через работу в студенческом совете, в активе групп, художественном творчестве, спортивных мероприятиях.
* **Результативность работы кружков художественного творчества и спортивных секций:**
* Спортивные секции и кружки х/творчества создаются в техникуме для обучающихся, желающих заниматься определенным видом деятельности. Основной задачей является: приобщить обучающихся к систематическим занятиям спортом, художественным творчеством, содействовать их совершенствованию в избранном виде занятия, готовить их к участию в районных, городских, областных, российских мероприятиях.
* В 2012/2013 учебном году в 14 кружках и секциях занимались 328 человек, из них 18 студентов состоят на учете в правоохранительных органах, КДН и внутриучрежденческом контроле (52% из общего количества студентов, состоящих на учете), 15 студентов, из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (40% из общего количества детей-сирот), что составляет 70 % от общего количества, студентов, обучающихся на очном отделении. В 2011/2012 учебном году в кружках и секциях занимались 310 человек, что составляло 55,3% от общего числа студентов, обучающихся на очном отделении.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * Количество кружков и спортивных секций:
 | * Занятость
* (чел.)
* 2012/2013 уч. год
 | * Занятость (чел)
* 2011/2012 уч. год
 | * Эффективность работы кружков
 |
| * -Вокальный ансамбль
* -КВН
* -Хореография
* -ВИА
* Художественное слово
* Джамперы
* МПО«Риск-2»
* Рукопашный бой
*
* Секции:
* -баскетбол
* -волейбол
* -футбол
* -лыжи
* -л/а
* -т/а
* -УШУ
* итого
*
 | * 18
* 14
* 17
* 15
* 16
*
* -
* 25
* 51
* 25
* 25
* 24
* 25
* 25
* 23
* 25
*
* 328
*
 | * 17
* 16
* 18
* 12
* -
* 10
* 25
* 50
* 25
* 25
* 25
* 25
* 25
* 20
* 25
* 318
 | * -Проведение мероприятий в техникуме и участие районных, городских и областных мероприятиях:
* -Праздничные мероприятия, посвященные знаменательным датам:
* -День Знаний – День Первокурсника;
* -День пожилых людей – «Такая нам судьба дана»;
* -День учителя «Славим Вас Учителя!»;
* -Конкурс чтецов "Славим Человека труда»;
* -Концертная программа «Мы выбираем ЗОЖ!»;
* -День Матери «Только мама все помнит»;
* -Новый год «Новогоднее представление»;
* -Проведение месячника гражданско-патриотической работы «Да святится имя твое, солдат»
* -День Св. Валентина – «Амур-шоу»;
* -День Защитника Отечества - конкурсы: «Сильные, смелые, ловкие», «Хорош в строю, силен в бою»;
* -Спортивные соревнования по волейболу, л/атлетике, баскетболу;
* -Организация и проведение областных спортивных соревнований по волейболу, баскетболу на базе техникума;
* -Международный женский День - «Славим женщину!»
* -День Победы - Час Мужества: «И есть память, которой не будет забвенья», Художественная
* композиция: «Воспоминания о будущем»;
* -День защиты детей – военно-спортивная эстафета.
* -Торжественное вручение дипломов: «Выпускник 2013»
 |

* **5**.**Участие техникума во Всероссийских, областных, городских, районных мероприятиях и их результативность.**
* Художественное творчество. Принимали участие 220 студентов и 8 педагогов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * п/п
 | *
* Наименование мероприятия
 | * Результативность
 |
| * 1.
 | * Городской месячник гражданско-патриотического воспитания и недели доблести российского оружия.
 | * Дипломанты
*
 |
| * 2.
 | * Областной фестиваль художественного творчества среди обучающихся, студентов и работников образовательных учреждений НПО и СПО г. Кирова и Кировской области «С гордостью за Прошлое, с уверенностью в Будущее!»
 | * Лауреаты 3 степени
 |
| * 3.
 | * Городской конкурс чтецов и литературно-музыкальных композиций
* «Все профессии важны!»
 | * Лауреаты – 2 участника
 |
| * 4.
 | * Городской конкурс спортивных состязаний между юношами
* «Олимпийский резерв-2012»
 | * Дипломанты
 |
| * 5.
 | * Областной конкурс авторской и бардовской песни
* «Наполним музыкой сердца-2012».
 | * Дипломанты
 |
| * 6.
 | * Областной конкурс вокальных ансамблей и солистов «Молодые голоса – 2013»
 | * Лауреаты
 |
| * 7.
 | * Х1 юбилейная специализированная выставка «Образование ХХ1 век»
 | * Участие
 |
| * 8.
 | * Областная ярмарка
 | * Участие
 |
| * 9.
 | * За высокие показатели в военно-патриотическом спортивном лагере «Юный спецназовец»
 | * Диплом за 1 место
 |
| * 10.
 | * Фестиваль Открытие Премьер лиги города Киров сезона 2012-2013
 | * 1 место
 |
| * 11.
 | * Четверть финала премьер лиги города Кирова 13 сезона2013г.
 | * 1 место
 |
| * 12.
 | * Полуфинала Премьер лиги города Кирова сезона 2012-2013
*
 | * 1 место
 |
| * 13.
 | * Победитель в номинации "Самая драйвовая команда" сезона 2012-2013
 | * 1 место
 |
| * 14.
 | * Проведение Новогоднего представления для учащихся и активных участников в жизни детей школы – интерната №3 города Кирова
 | * Благодарственное письмо
 |
| * 15.
 | * Новогодний фестиваль на кубок г.Кирова сезона 2012-2013
 | * Участие
 |
| * 16.
 | * Фестиваль на кубок абсолютного чемпиона г. Кирова сезона 2012-2013
 | * Участие
 |
| * 17.
 | * Организация и проведение митинга для ветеранов Великой Отечественной Войны в честь Дня Победы на ОАО Кировский Машзавод 1 Мая.
 | * Благодарственное письмо
 |

* Спортивно-массовая работа. Принимали участие 274 чел.

|  |  |
| --- | --- |
| * Городская л/а эстафета
* Областная спартакиада СПО по мини футболу
* Первенство города по волейболу
* Первенство города по баскетболу
* Всероссийский кросс «Лига нации»
* Лыжные эстафеты
* Областная спартакиада по лыжным гонкам
* Первенство города по лыжным гонкам
* Турнир по силовому многоборью, посвященный Дню защитника Отечества
* Областная спартакиада СПО по баскетболу
* Всероссийские соревнования «Лыжня России»
* Лыжные гонки «Вятский марафон»
* Областная спартакиада СПО по волейболу
* Спартакиада СПО по настольному теннису
* Областная спартакиада по стендовой стрельбе
* Городская эстафета, посвященная открытию летнего сезона
* Областная спартакиада по л/а
* Областная спартакиада СПО по троеборью
* Общекомандный зачет в открытом чемпионате КРОО ОГО ВФСО «Динамо» по силовому двоеборью, посвященному Дню Великой Победы
* Баскетбольный турнир АСБ Ассоциация студенческого баскетбола
* Итоговая областная спартакиада
* Внутриклубные открытые соревнования по рукопашному бою
* Открытый чемпионат города по рукопашному бою
* Районные соревнования по пейтингу
* Чемпионат ПФО по рукопашному бою
* Открытое первенство города по рукопашному бою
* Первенство Кировской области по рукопашному бою
* Военно-патриотические соревнования среди 4,5,6,7,8,9,10,11 классов школы №31
* Первенство ПФО по рукопашному бою
* Турнир по рукопашному бою «Кубок братства краповых беретов»
* Проведение районного патриотического лагеря «Вятские-хватские»
* Открытые областные соревнования по Ушу-Саньда
* Организация городского полевого военно-патриотического спортивного лагеря
* Участие в Параде, посвященному Дню Победы. Показательные выступления
* Показательные выступления в МОУ СОШ №48 в честь Дня защиты детей
* Участие в концерте в честь открытия военно-патриотического поискового спортивного клуба «Орион»
 | * Участие
* 2 место
* Участие
* Участие
* 2 место
* участие
* 2 место
* 1 место
* 3 место
* 1 место
* 2 место
* 3 место
* 1 место
* 6 место
* 5 место
* 1 место
* 1 место
* 1 место
* 1 место
* Участие
* 1 место
* 1 место
* 1 место
* 3 место
* 1 место
* 3 место
* 3 место
* 2 место
* Диплом
* 1 место
* 1 место
* 1 место
* 2 место
* Диплом
* Диплом
* Диплом
 |

* **5.Эффективность работы библиотеки. Количество литературы, приобретенной за учебный год.**
* Существенное место в системе воспитательной работы техникума занимает библиотека. В течение учебного года организовывались тематические выставки, обзоры новинок литературы, проводились библиотечные уроки.
* Перед библиотекой техникума стоят задачи обеспечения высокого качества и комфортности услуг, их доступность и разнообразие через использование возможностей собственных ресурсов, а также привлечение других библиотек: на практике осуществлять права личности на свободный доступ к информационным ресурсам; строить свои отношения с читателями на основе уважения к личности и ее потребителям; стремиться к повышению уровня профессионального образования и компетентности.
* В истекшем году библиотека имеет следующие статистические показатели.
* -количество книг – 18835 экземпляров;
* -фонд учебников - 12627 экземпляров
* -численность пользователей библиотеки – 733 человек
* -количество книговыдач – 5841 экземпляров;
* -средняя читаемость - 7.96;
* -книгообеспеченность - 25,7
* Библиотека активно участвует в жизни техникума, проводя мероприятия как индивидуального, так и массового характера. Это индивидуальные беседы при приеме и выдаче книг, составление списков литературы для курсового и дипломного проектирования, тематические выставки, подготовка материалов для классных часов и других внеучебных мероприятий. Библиотекарем разработаны и проводятся беседы, выставки литературы по борьбе с наркоманией, алкоголизмом, курением; гражданско-патриотической, эстетической и правовой направленности:
* -«Скажи наркотикам нет!»;
* -«Алкоголь и здоровье»;
* -«Пивной алкоголь»;
* -«Жизнь без сигарет»;
* -«Как победить СПИД»
* -«Пусть поколения знают»
* -«Человек, государство, закон»
* -«Отечеству служить»
* Приобретено литературы за учебный год – 200 экземпляров на сумму 117797 рублей.
* **6.Деятельность педагогического коллектива по сохранению контингента обучающихся:**
* **-**Повышение привлекательности техникума на рынке образовательных услуг;
* **-**Психологическая поддержка «трудных» обучающихся;
* **-**Обследование домашних, бытовых условий проживания обучающихся;
* **-**Разъяснительная работа со студентами, имеющими задолженности;
* **-**Организация консультаций с преподавателями;
* **-**Создание условий оказание помощи в общежитии для подготовки домашнего задания;
* **-**Организация досуговой и спортивно/массовой деятельности;
* **-**Проведение родительских собраний;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * **№**
* **ОУ**
 | * **Количество**
* **Обучающих**
* **ся на начало учебного года**
 | * **Потери контингента**
 | * **Досрочный выпуск**
 |
| * **Всего**
* **за**
* **учеб-**
* **ный**
* **год**
 | * **В том числе по н/у причинам**
 | * **всего**
 | * **в связи с призывом в РА**
 |
| * **все**
* **го**
 | * **за право-**
* **наруше-**
* **ния**
 | * **за неу-**
* **спевае-**
* **мость**
 | * **самовольно прекратили обучение**
 |  |  |
| * **КОГОАУ СПО ВЭМТ**
 | * **Дневная ф.о.**
 | * **14**
 | * **9**
 | * **1**
 | * **3**
 | * **5**
 |  |  |
| * **647**
 |
|  | * **Заочная ф.о.**
 |  |  |  |  |  |  |  |
| * **24**
 |
|  | * **всего**
 | * **14**
 | * **9**
 | * **1**
 | * **3**
 | * **5**
 |  |  |
| * **671**
 |

* **7.Проблемы организации воспитательного процесса и нереализованные**
* **возможности педагогического коллектива.**
* Снижение образовательного уровня обучающихся.
* Состав обучающихся характеризуется высокой степенью социальной уязвимости и
* слабой защищенностью.
* Наблюдается тенденция к увеличению приема выпускников школ из районов области, социально-незащищенных семей, проживающих в малообеспеченных семьях, неполных семьях.
* Пропуски учебных занятий.
* Проявление негативных проявлений среди студентов.
* **8.Организация профориентационной работы.**
* В техникуме функционирует структура по организации профориентационной работы, которая включает профориентатора, социальных партнеров, агитбригаду из числа студентов и педагогов.
* С целью ознакомления учащихся школ города, области и других потенциальных потребителей образовательных услуг с рабочими профессиями, по которым ведется обучение в техникуме, оказания им помощи в выборе трудового пути, координации их интересов с кадровой потребностью города и области, в техникуме выстроена система организации профориентационной работы, цель которой состоит в создании и использовании условий, организационных форм и методических средств для обеспечения качественного набора поступающих в техникум.
* За 2012-2013 учебный год на базе техникума проведены следующие
* профориентационные мероприятия:
* -проведено 2 Дня открытых дверей для учеников школ города Кирова и пригорода с охватом более 200 учащихся с показом видеоролика о техникуме, презентаций профессий, распространением рекламных буклетов, визиток техникума, прайс-листов по оказанию услуг населению;
* -ежедневно обновляется сайт с информацией о техникуме, его деятельности, о профессиях и специальностях, Правилах приема в КОГОАУ СПО ВЭМТ г.Кирова;
* -проводилась активная профориентационная работа в школах города Кирова и пригорода, охвачено 45 школ. В районные школы направлена информация о техникуме через студентов техникума;
* -участие в проведении Дня старшеклассника «Мой выбор» совместно с КОГКУ Центром занятости населения г. Кирова в п.Мурыгино Юрьянского района с. Коршик Оричевского района.
* - участие в семинаре «Рекомендации по созданию районных центров профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных школ» при центре занятости населения;
* -организованы совместные мероприятия с городским центром занятости населения -
* размещена информация о техникуме, ведется сбор сведений о незанятых выпускниках, проведен День профессий машиностроения – 12 школ (109 учащихся);
* - организованы экскурсии для учащихся школ № 3,16,20, 21,33,50,57,58,60,68,69 ОАО «Электромашиностроительный завод "Лепсе», ОАО Кировский Машзавод 1 Мая, Вятское машиностроительное предприятие « Авитек», завод «Маяк»
* (112 учащихся);
* -создана группа профинформаторов из числа студентов выпускных групп для распространения рекламной продукции о техникуме;
* -проведен областной конкурс творческих работ: «Труд, ремесло, работа – стабильность качества и старт для взлета»42 чел. из 21 учебного учреждения;
* -организовано профильное обучение с учащимися общеобразовательных школ №2. №10;
* -постоянно проводились индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации;
* -размещена рекламная информация о техникуме в газетах и журналах:
* Журналы: «Куда пойти учиться», «Образование 2012», «Абитуриент – 2012»
* Газеты: «Кирово-Чепецк», «Прогород», «Вятский наблюдатель» «Источник новостей», «Работа для вас», заводские газеты ОАО «Электромашиностроительный завод»Лепсе», ОАО Кировский Машзавод 1 Мая, Вятское машиностроительное предприятие « Авитек»;
* - Рекламный ролик по телеканалу ГТРК «Вятка», радио - Мария
* В 2012-2013 учебном году техникумом израсходовано на мероприятия по профориентации 152 000 рублей.
* Положительными результатами воспитательной работы в техникуме за 2012/2013 учебный год можно считать:
* Снижение преступлений и правонарушений среди студентов техникума.
* -Создание благоприятных условий для развития творческих способностей студентов через дополнительное образование.
* -Повышение количества и качества проведенных мероприятий в техникуме, и результативное участие в районных, городских, областных, российских мероприятиях.
* -Повышение активности студентов при проведении мероприятий.
* -Повышение уровня комфортности самочувствия в техникуме студентов и родителей. В техникуме применяются инновационные технологии воспитательной работы. При разработке учебных планов и рабочих программ учитываются нравственные, психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов. Имеются все условия для проведения внеклассной воспитательной работы со студентами. Педагогический коллектив живет и работает в пространстве, где возникает множество глобальных и сиюминутных проблем, которые требуют принятия оптимальных решений на всех уровнях. Педагогический коллектив техникума вопреки всем сложностям ищет и находит пути дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесс а и создания условий для подготовки конкурентоспособных современных специалистов.
* **Подводя итог всему сказанному, можно констатировать тот факт, что педагогический коллектив, имея неплохой методический и творческий потенциал, сможет решать имеющие проблемы и устранять недостатки и сумеет реализовать задачи, поставленные на новый учебный год:**
1. **Финансово-экономическая деятельность.**

В 2012 году Департамент образования Кировской области выделил бюджетные денежные средства в сумме 47254100,00 рублей в форме субсидии на выполнение государственного задания, на начало планируемого года был остаток средств в сумме 263200,00 в сумме субсидии на выполнение государственного задания составила 47517300,0 рублей по КОГОАУ СПО ВЭМТ, которые были потрачены на следующие расходы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Заработная плата В т.ч. на зарплату преподавателям | 211 | 19301518,653727987,10 |
| Книгоиздательская продукция педагогическому персоналу | 212 | 74137,74 |
| Начисления по оплате труда | 213 | 5800320,71 |
| Услуги связи | 221 | 284798,80 |
| Транспортные услуги | 222 | 349815,20 |
| Коммунальные услуги | 223 | 4719728,95 |
| Арендная плата за пользование имуществом | 224 |  |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 225 | 3731895,91 |
| Прочие работы, услуги | 226 | 2311807,67 |
| Пособия по социальной помощи населению (в т.ч. питание учащихся) | 262 | 2218322,33 |
| Прочие расходы (в т.ч. стипендия) | 290 | 5598564,96 |
| Увеличение стоимости основных средств | 310 | 203232,00 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 340 | 2923157,08 |
| Итого: | 47517300,0 |

Расходы на заработную плату за 2012 год составил **19301518,65** рублей из них на зарплату преподавателям 3727987,10 рублей. Стоимость 1 часа педагогической работы составляет в среднем 60,11 рублей. Средняя зарплата за 2012 год составила в целом по учреждению – 13518,5 в том числе:

- мастера 12048,46 рублей;

- преподаватели 11948,67 рублей;

- рабочие 6618,18 рублей;

-администрация 28041,17 рублей;

- специалисты 10613,47 рублей;

- учебно-вспомогательный персонал 9175,12 рублей;

- руководители структурных подразделений 16187,90 рублей.

Расходы за книгоиздательскую продукцию педагогическому персоналу составила-**74137,74**

В расходы на книгоиздательскую продукцию педагогическому персоналу входят расходы на выплату суточных во время пребывания в командировке – 2837,74рублей, а также выплаты компенсации на книгоиздательскую продукцию сотрудникам 71300,0 рублей.

Расходы по начислениям по оплате труда составили -**5800320,71** рублей.

**Расход по услугам связи: 284798,8**

- оплату абонентской платы за телефон -255692,0 рублей;

- оплату услуг Интернет -21273,0 рублей.

-оплата конвертов-7833,8 рублей

Расходы по транспортным услугам: **349815,2**

- проездные билеты в общественном транспорте – 148785,20 рублей;

- проездные билеты детям - сиротам– 201030,00 рублей.

**Расход по коммунальным услугам осуществлен на: 4719728,95**

- оплату отопления -3001131,69рублей;

- оплата электроэнергии- 1485164,35 рублей;

- оплата водоснабжения -233432,91 рублей.

**Расходы на работы, услуги по содержанию имущества: 3731895,91**

- уборку помещения -1150140,00 рублей;

- ремонтные работы оборудования-5850,29 рублей;

- заправку картриджей по счетам-79750,00 рублей;

- техническое обслуж.здания-661080,53 рублей;

- вывоз мусора, ТБО -119581,51 рублей;

- обслуживание системы видеонаблюдения-94200,00 рублей;

-обслуживание пожарной сигнализации-12363,00 рублей

- текущий ремонт здания- 1408758,00 рублей в т.ч.:

* Замена окон- 900269,00 рублей;
* Установка дверей- 156489,00 рублей;
* Защита конструкций- 352000,00 рублей;

- Обслуживание автомобиля-44414,0 рублей;

- З/плата по трудов. договору и отчисления-134037,58 рублей;

- Дератизацию помещения-21721,00 рублей;

**Расходы в форме прочих расходов: 2311807,67**

- Питание в столовой детей-сирот-365793,87 рублей;

- Питание в столовой уч-ся-407547,6 рублей;

- Услуги печати(бланки)-900,0 рублей;

- Обучение сотрудников-84500,12 рублей;

- Разработку и определение сметн.документации-225800,00 рублей;

**-** Реклама-115603,76 рублей;

-Обслуживание буг.программ-129868,00 рублей;

**-** Лицензирование-10150,00 рублей;

- Участие в массов.мероприятиях-296985,00 рублей;

- Утилизация- 11500,00рублей;

**-** Медицинский осмотр-41284,78рублей;

**-**ТО установка охр.сигнализации-35408,21 рублей;

- Монтаж банера-28770,60 рубль;

- Установка в/камеры-33200,00 рублей;

- Услуга а/вышки.-50000,00 рублей;

- Замена пластиковых окон-17000,00 рублей;

- Командиров.расходы-24170,00 рублей;

- Установка галограмм-12160,00 рублей;

-Организационный взнос-13600,00 рублей;

- Экскурсионное обслуживание-2800,00 рублей;

-Консультационные услуги.-6800,51 рублей;

- Подписка-89126,00 рублей;

 Информационные услуги-26650,00 рублей;

- Нанесение символики-18880,00 рублей;

- Услуги по охране-29468,82 рублей;

- З/плата внештатного фонда с налогами - 233840,40 рублей;

**Расходы по выплате пособий по социальной помощи населению: 2218322,33**

- Компенсация питания детей-сирот-1251684,25 рублей;

- Обеспечение при выпуске детей-сирот-437500,00 рублей;

- Компенсации за питание уч-ся-529138,08 рублей;

**Прочие расходы произведены на:5598564,96**

- Уплату налогов учреждения -1756680,96 рублей;

- Выплату стипендии учащимся – 3841884,0 рубля;

 **Расходы на увеличение стоимости основных средств 203232,00**

- Мебель-108400,00 рублей;

- Книги-94832,00 рублей;

**Расходы на увеличение стоимости материальных запасов: 2923157,08**

- Медикаментов-7392,02 рублей;

- ГСМ-21160,00 рублей;

- Стройматериалов-308753,60 рублей;

- Мягкого инвентаря(в т.ч сироты 805527,7)-962489,14 рублей;

-Питание сирот-255402,74рублей

-Питание уч-ся-358087,28рублей

- Канц.товаров-46053,10 рублей;

-Эл.материалы-101934,90 рублей

- Сжатого воздуха-2910,86 рублей;

- Электродов-21600,00 рублей;

-Комплектующие к компьютеру-84794,40рублей

-Спорт.товары-51200,00рублей

-Спец.одежда-6786,00рублей

- Прочих хоз. материалов -544220,74рублей;

-Посуда д/столовой-113422,30

**Расходы на содержание детей-сирот в 2012 году: 3473900,00** в т.ч.

- проезд -201030,00 рублей;

- питание в столовой -365793,87 рублей;

- компенсация за питание- 1251684,25 рублей

- обеспечение при выпуске- 437500,00 рублей;

- Обмундирование ,хозяйственные нужды сирот -1217891,88 рубля

В 2012 году Департамент образования Кировской области выделил бюджетные денежные средства в сумме **5206800.00** рублей в форме субсидии на иные цели КОГОАУ СПО ВЭМТ из них :1.Субсидия по областной целевой программе «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности Кировской области» до 2012 года в сумме **1700000.00** рублей 2. Субсидия «Модернизация и техническое развитие экономики РФ, в образовательных учреждениях проф. образования, находящихся в ведении органов гос. власти субъекта» в сумме **266800,00** рублей. 3. Субсидия «Ресурс профессионального образования и региональный рынок труда» в сумме **3240000,00** рублей (в т.ч.капитальный ремонт-500000,00руб.; противопожарные мероприятия- 340000,00руб.; приобретение особо ценного-2400000,00руб) которые были потрачены на следующие расходы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 225 | 2525600,00 |
| Прочие работы, услуги | 226 | 12000,00 |
| Выплата стипендии Правительства РФ,обуч-ся по очной форме | 290 | 266800,00 |
| Увеличение стоимости основных средств | 310 | 2400000,00 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 340 | 2400,00 |
| Итого: | 5206800,00 |

 В рамках расходов по содержанию имущества были осуществлены следующие расходы: **5206800,0**

1.- Капитальный ремонт кровли-499960,0 рублей;

2.- установка противоп.дверей- 77613,00 рублей

3.- лабораторное оборудование -2400000,0 рублей.

4. -э/сберегат.лампы-2400,0

 -изготовлены и установлены окна-1697640,0

5.выплата стипендия РФ-266800,00

В 2012 году КОГОАУ СПО ВЭМТ были получены следующие собственные доходы в сумме по следующим формам доходов:

|  |  |
| --- | --- |
| Аренда | 1004400,00 |
| Готовая продукция | 87300,00 |
| Общежитие | 142500,00 |
| Платное обучение | 461000,00 |
| Ремонт автомобилей | 246000,00 |
| Реализация продукции общественного питания | 1010000,00 |
| Дополнительные платные услуги | 676200,00 |
| Возмещение затрат по коммунальным платежам | 84600,00 |
| Итого: | 3712000,00 |

 которые были потрачены на следующие расходы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Заработная плата  | 211 | 1149800,00 |
| Книгоиздательская продукция педагогическому персоналу | 212 | 300,00 |
| Начисления по оплате труда | 213 | 334300,00 |
| Услуги связи | 221 | 32500,00 |
| Транспортные услуги | 222 | 11400,00 |
| Коммунальные услуги | 223 | 75600,00 |
| Арендная плата за пользование имуществом | 224 | 14300,00 |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 225 | 246700,00 |
| Прочие работы, услуги | 226 | 164700,00 |
| Прочие расходы  | 290 | 106800,00 |
| Увеличение стоимости основных средств | 310 | 537800,00 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 340 | 1155481,67 |
| Итого: | 3829681,67 |

Расходы на заработную плату за 2012 год составил **1149800,0** из них на зарплату преподавателям 53348 рублей. Средняя зарплата за 2012 год составила 2594,00 рублей. Стоимость 1 часа педагогической работы составляет в среднем 69,0 рублей.

В расходы на книгоиздательскую продукцию педагогическому персоналу входят расходы на выплату суточных во время пребывания в командировке – **300,0** рублей.

Расходы по начислениям по оплате труда составили **334300,0** рублей.

Расходы по услугам связи осуществлен на: **32500,0**

- Оплату абонентской платы за телефон -23650,0 рублей;

- Оплату услуг Интернет 8850,00 рублей.

Расходы по транспортным услугам были произведены на :**11400,00**

- проездные билеты в общественном транспорте – 11400,0 рублей;

Расходы по коммунальным услугам произведены на :**75600,00**

-оплата услуг э/энергии-21645,0

-оплата услуг т/энергии-50350,0

-оплата услуг по воде и канализации**-**3605,0

Расход в форме арендной платы за пользование имуществом был осуществлен -**14300,00**

на аренду базы отдыха – 14300.00 рублей.

**Работы, услуги по содержанию имущества были осуществлены на:246700,0**

- ремонт и содержание здания учебного корпуса -244350,0 рублей;

- ремонт и содержание оборудования 700,0 рублей;

- обслуживание транспортных средств учреждения 1650,

**Расходы на прочие работы, услуги осуществлены на:164700,0**

- Рекламные услуги -33682,00 рублей;

- Услуги программирования -28000,00 рублей;

- Услуги по участию в культурно-массовых мероприятиях -78410, рублей;

- Организационный взнос-22200,00 рублей;

- Услуги по содержанию прилегающей территории к учебному корпусу -2408,0 рублей.

 **Расходы на прочие расходы осуществлены на:106800,0**

- стипендия учащихся- 42100,00 рублей;

- членские взносы- 11000,00 рублей;

- земельный налог- 2030,00 рублей;

- ритуальные услуги -14680,0рублей;

-культмассовые мероприятия-36990,0рублей

**Расходы на увеличение стоимости основных запасов на покупку**: **537800,0**

- Бытовая техника-206288,0 рублей;

- Оргтехника- 151230,00 рублей;

- Литература- 4545,00 рублей;

-Мебель-136628,0 рублей

- Прочие- 39109,0 рублей.

**Расходы на увеличение стоимости материальных запасов на покупку**: **1155481,67**

- ГСМ -104620,0 рублей;

- Строительных материалов- 46625,00 рублей;

- Хоз. Товаров -126394,00 рублей;

- Прочих материалов- 147231,67 рублей.

- Продукты питания-730611,0 рублей

Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности КОГАУ СПО ВЭМТ на 2012 год были утверждены поступления денежных средств в форме субсидии на выполнение государственного задания в сумме 47517300,0 рублей. Субсидии на выполнение государственного задания были предоставлены в полном объеме. Кассовый расход произведен в полном объеме. Субсидия на иные цели тоже были предоставлены в полном объеме. Все собственные доходы КОГОАУ СПО ВЭМТ потрачены в полном объеме на выполнение основных функций учреждения.

1. **Социальное, государственно-частное партнерство**

**Социальные партнеры, доноры и спонсоры учреждения, направления взаимодействия, договоры:**

 Техникум заинтересован в эффективности  и плодотворности сотрудничества с социальными партнерами. Стратегическая цель организации системы социального партнерства – формирование профессионально – компетентной, социально – адаптированной личности конкурентоспособного специалиста.

 Форма реализации социального партнерства – различные договоры и соглашения между техникумрм и субъектами рынка труда. Социальными  партнерами техникума являются предприятия города и области различных форм собственности Заключено 3 соглашения «О сотрудничестве в области профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специальностей» с ОАО ЛЕПСЕ, ОАО Кировский машстрой завод 1 МАЯ, ООО Ракита (Вт.ч. предоставление рабочих площадок, участие в аттестационных комиссиях, участие в разработке ОПОП, перечней учебно-производственных работ, программ производственной практики, повышение квалификации и стажировка мастеров и преподавателей специальных дисциплин.

Социальное партнерство, как гибкая форма сотрудничества,   позволило организовать все виды практики, совместную методическую работу,  повысить уровень и качество информационного обмена: участие в конференциях, семинарах, выставках, проводить работу над реализацией проектов.

 Таким образом, система социального партнерства в техникуме открывает следующие дополнительные возможности: упрощает доступ к информации о рынке труда,  реализуются новые совместные проекты, программы,  расширяются возможности трудоустройства выпускников,  обеспечивается учет требований работодателей по содержанию подготовки специалистов и т.д., открываются более широкие возможности для профессиональной практики.

**Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования:**

**Расширение взаимодействи**я **учреждений НПО и СПО с работодателями**

Количество разработанных с участием работодателей перечней компетенций (и /или квалификационных характеристик) по заявленным профессиям, адекватных современным производственным технологиям

6

Общее количество предоставленных

работодателями мест практики , оборудованных современным технологическим оборудованием

253

Количество договоров, заключенных с работодателями на целевое обучение кадров

23

Количество обученных или прошедших переподготовку по договорам, заключенным с предприятиями, службой занятости на подготовку и переподготовку рабочих кадров по заявленным профессиям и специальностям, чел.

Из них трудоустроено, чел.

22

Количество договоров на повышение квалификации кадров.

16

1. **Заключение. Перспективы развития.**

**Задачи техникума в среднесрочной перспективе:**

1. Расширение номенклатуры специальностей СПО в соответствии с проведенным мониторингом на рынке региональных услуг; формирование набора студентов по востребованным специальностям.

2. Высокая эффективность системы работы педагогического коллектива и администрации техникума по формированию технологического компонента образовательного процесса, обеспечивающего повышение доступности качественного образования.

3. Расширение номенклатуры дополнительного образования в соответствии с предложениями работодателей и социальных партнеров.

4. Внедрение и активное использование в образовательном процессе педагогических технологий, актуализирующих как вербально - логический, так и непосредственно чувственный опыт обучающегося.

5. Проведение мастер-классов и круглых столов по обмену опытом среди учреждений НПО, СПО;

6. Повышение качества успеваемости обучающихся.

 7. Положительный результат образовательного процесса, проявляющийся как в сформированных профессиональных и общих компетентностях обучающихся, так и в высоких результатах их выпускных квалификационных экзаменов.

8. Создание системы мониторинга эффективности профессиональной подготовки и обучения в техникуме.

9. Проведение мероприятий по развитию спортивной, нравственно-патриотической и творческой деятельности обучающихся.

**Направление «Создание центров сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан на соответствие требованиям профессиональных стандартов по видам экономической деятельности»:**

 Процедуры стандартизации и сертификации услуг по оценке учебных достижений делают эти услуги максимально открытыми для всех участников образовательного процесса и управленческих структур, повышают квалификацию работников образования и престиж образовательного учреждения, его конкурентоспособность, информированность всех потребителей образовательных услуг.

 Задача - Провести подготовительную работу по созданию центров сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан на соответствие требованиям профессиональных стандартов по видам экономической деятельности:

 Для реализации задачи необходимо разработать:

1. Структуру Центра по сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан на соответствие требованиям профессиональных стандартов.

2. Положения о Центре по сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан на соответствие требованиям профессиональных стандартов.

3. Положение об эксперте по сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан на соответствие требованиям профессиональных стандартов.

4. Кодекс профессиональной этики эксперта по сертификации.

5. Порядок и процедуры по сертификации.

6. Инструментарий для проведения сертификации.

Приложение 1

**ДАННЫЕ ПО УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ КОГОАУ СПО ВЭМТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Профессия | Требуется учебных кабинетов, мастерских | Имеется учебных кабинетов, мастерских | Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: 1. наличие стандарта и учебно-программной документации;
2. наличие средств обучения (в сравнении со стандартом);
3. наличие средств контроля за качеством обучения (тестов, контрольных заданий и т.п.)
 | Разработано мастерами образовательного учреждения |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Станочник** **(металлообработка)****Наладчик станков и оборудования в механообработке** | Токарная мастерская1Интерактивный класс с симуляционным оборудованием на базе токарно-обрабатывающего и фрезерного центров с ЧПУ австрийской компании “EMCO Concept” | Токарная мастерская1Интерактивный класс с симуляционным оборудованием на базе токарно-обрабатывающего и фрезерного центров с ЧПУ австрийской компании “EMCO Concept” | **1.*** стандарт по профессии ОСТ 9 ПО 02.2.10-2000
* стандарт по профессии ОСТ 9 по 02.2.12-2001
* программа производственного обучения;
* тематический план производственного обучения;
* перечень учебных производственных работ;
* журнал производственного обучения;
* номерные инструкции.

**2.*** токарно-винторезный станок на рабочем месте мастера -1;.
* рабочее место мастера -1;
* станки – 36;
* механические ножницы – 1;
* заточные станки – 3;
* комбинированные ножницы – 1;
* приводная ножовка – 1.

**3.*** Интерактивный класс с симуляционным оборудованием на базе токарно-обрабатывающего и фрезерного центров с ЧПУ австрийской компании “EMCO Concept”,
* В комплект входят:
* 1 токарно – обрабатывающий;
* 1 фрезерный центры с ЧПУ,
* 14 компьютеров с программным обеспечением.

**4.*** образцы шероховатости;
* калибры-втулки, пробки.
 | Изготовлено:- эталонные образцы изделий;- образцы видов резьб;- инструкционные карты;- кондуктора и приспособления;- образцы деталей по темам программы.Мультимедийные приложения к урокам производственного обучения по темам:«Нарезание наружной резьбы»«Нарезание метрической резьбы резцом» |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Фрезерная мастерская1 | Фрезерная мастерская 1 | * калибры-кольца;
* рабочее место мастера – 1;
* фрезерные станки – 10;
* шлифовальные станки – 5;
* токарные станки – 2;
* сверлильные станки – 1;
* приводная ножовка – 1;
* заточной станок – 1;
* номерные инструкции
 | Изготовлено:- эталонные образцы изделий;- инструкционные карты;- образцы деталей по видам обработки.  |
| **Слесарь****слесарь-ремонтник** | Слесарная мастерская 1 | Слесарная мастерская 1 | **1.*** стандарт по профессии ОСТ 9 по 02 13-96
* программа производственного обучения;
* тематический план производственного обучения;
* перечень учебных производственных работ;
* журнал производственного обучения;
* номерные инструкции по БТ;
* плакаты;

**2.*** .рабочее место мастера – 1;
* верстаки – 31;
* вертикально-сверлильный станок – 1;
* 3-х шпиндельный сверлильный станок – 2;
* настольный сверлильный станок -1;
* заточной станок -1;
* пресс -2;
* ножницы комбинированные -1;
* плита разметочная – 1;
* плита поверочная – 3;
* опиловочный станок-1.
* Верстак слесарный - 20 шт.
* Сверлильный станок - 6;
* Строгальный станок - 1;
* Заточной станок - 1;
* Станок токарно-винторезный-1
* Трубогиб мех. со сменными роликами;
* Приборы - 2 (определитель твердости металла, определитель прочности на гибкость);
* Комплект слесарных инструментов - 20;
* Ножницы по металлу - 2;
* Виброножницы - 1;
* Гидравлический пресс - 2;
* Машинка углошлифовальная - 1;
* Молоток пневматический;
* Перфоратор; Шуруповерт;
* Плита поверочная;
* Плита разметочная;
* Тиски слесарные - 20 шт.

**3*** эталоны шероховатости;
* шаблоны для контроля;
* калибр- пробки.
* калибр-кольца.
 | Изготовлено:- эталонные образцы изделий;- инструкционные карты;- образцы деталей по переходам.Мультимедийные приложения к урокам производственного обучения по темам:«Доводка»«Притирка»«Нарезание резьбы плашкой»«Плоскостная разметка»Различные штампы - 10 шт. Различные пресс-формы - 10 |
| **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования** | Электромонтажная мастерская1 | Электромонтажная мастерская на 32 рабочих места1 | **1.*** стандарт по профессии ОСТ 9 ПО 02.2.020-97
* программа производственного обучения;
* тематический план производственного обучения;
* перечень учебных производственных работ;
* переходные планы;
* журнал производственного обучения;
* номерные инструкции по ОТ

**2.*** Электромонтажная мастерская
* Настольно-сверл. станок-2 шт.
* Заточной станок - 1 шт.
* Участок для пайки с принудительной вентиляцией - 1 шт.
* Образцы схем пускорегулирующей аппаратуры- 15 шт.
* Планшеты для укладки провода и монтажа пускорегулирующей аппаратуры - 20 шт.
* Полигон для отработки приемов по троссовой проводке-1
* Ноутбук - 1 шт.
* Проектор - 1 шт.
* Принтер- 1 шт.
* Сканер- 1 шт.
* Видеокамера- 1 шт.

Полигон для отработки приемов по открытой и скрытой осветительной электропроводке -1 | Изготовлены:- электромонтажные кабины с включением с рабочего места мастера;- контрольно-проверочные устройства с регулированным напряжением постоянного тока до 36 В с тиристорной защитой.Мультимедийные приложения к урокам производственного обучения по темам:«Реверсирование электродвигателя»«Коммутационная аппаратура»«Обобщенная электросхема токарного станка»контрольно-проверочные устройства. |
| **Сварщик** **(электросварочные****и газосварочные работы)** | Сварочная мастерская1 | Сварочная мастерская1 | **1*** стандарт по профессии ОСТ 9 ПО 02.10.-95
* программа производственного обучения;
* тематический план производственного обучения;
* перечень учебных производственных работ;
* журнал производственного обучения;
* номерные инструкции.

**2*** слесарные верстаки – 11;
* настольно-сверлильные станки -1;
* станок сверлильный - 1;
* заточной станок - 1;
* отрезной станок - 1;
* шлифовальная машинка - 1;
* ножницы комбинированные - 1;
* ножницы механические - 1;
* пресс гидравлический - 1;
* источник питания ВДМ-12143 - 1;
* сварочные кабины с ОБУ – 302Ц с электродержателями – 8;
* сварочный полуавтомат ПДГ – 171А УХЛ4 - 1;
* вентиляция приточная - 1;
* вентиляция вытяжная - 1;
 | Изготовлено:- эталонные образцы изделий;- инструкционные карты;- образцы деталей по переходам.Мультимедийные приложения к урокам производственного обучения по темам:«Наплавка валиков»«Сварка пластин без разделки кромок» |
|  |  |  | * тельфер - 1;
* реостат РБ – 302У-2 – 8;
* газосварочный пост -1;
* источник питания для дуговой сварки МС-180 Т – 1;
* сварочный аппарат постоянного тока «ДУГА 318 М1» - 2;
* полуавтомат углекислотный сварочный «ПИТОН» - 1;
* пост для аргонодуговой сварки - 1.
* Инвертор -1.
* маски сварочные - 15;
* обрезки металла
* тисы слесарные - 11;
* молотки - 5;
* кувалда - 1;
* контейнеры под мусор - 1;
* контейнеры под отходы металла - 2;
* костюм сварочный 15;
* краги (пары) - 10;
* грелка ацетиленовая Г2 – 2;
* рукав кислородный ДУ-9 – 20;
* ацетилен – 2 баллона;
* баллон кислородный 40 л – 1;
* баллон ацетиленовый 40 л – 1;
* углекислота – 4 баллона;
* кислород газообр. – 18 м3 ;
* хомут 10-20 6 м;
* рукав 1-9 мм – 6 м;
* резак ацетиленовый РС-2А – 1;
* клапан огнепреградительный КОГ-М16\*1,5 – 1;
* редуктор пропановый БПО-5 – 1;
* сжиженный газ – 1 баллон;
* баллон пропановый 50 л -1;
* маска сварщика
* стеллаж для отходов
 |  |
| **СЛЕСАРЬ ПО КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫМ ПРИБОРАМ И АВТОМАТИКЕ** | Мастерская сборщиков | Мастерская сборщиков | * стандарт по профессии ОСТ 9 ПО 02.02.18-2003
* программа производственного обучения;
* тематический план производственного обучения;
* перечень учебных производственных работ;
* журнал производственного обучения;
* номерные инструкции.
* Рабочее место мастера - 1
* Заточной станок - 1 шт.
* Настольно-сверлил. станок - 1
* Слесарный верстак с тисками - 2
* Шкаф инструментальный - 2
* Подсветки-решетки - 20 шт.
* Конвейер с рабочими местами - 2 шт.
* Стенды для экспонирования - 6
* Магнитофон «Олимп» -15 шт.
* Планшет-15 шт.
* Плакат-10 шт.
* Инструкционные карты - 120
 | Комплект инструкционных карт технологических процессов по сборке, контролю и ремонту контрольно - измерительного оборудования. |
| **КОНТРОЛЕР СТАНОЧНЫХ И СЛЕСАРНЫХ РАБОТ** | Мастерская сборщиков | Мастерская сборщиков | * стандарт по профессии ОСТ 9 ПО 02..2..9-2000
* программа производственного обучения;
* тематический план производственного обучения;
* перечень учебных производственных работ;
* журнал производственного обучения;
* номерные инструкции.
* Мастерская сборщиков:
* Рабочее место мастера - 1
* Заточной станок - 1 шт.
* Настольно-сверлильный станок - 1
* Слесарный верстак с тисками - 2 шт.
* Шкаф инструментальный -2шт.
* Подсветки-решетки - 20 шт.
* Конвейер с рабочими местами - 2 шт.
* Стенды для эксп-я - 6 шт.
* Магнитофон «Олимп» -15 шт.
* Планшет-15 шт.
* Плакат-10 шт.
* Набор мерительного инструмента - 20 шт.
* Инструкционные карты- 120
 | Комплект инструкционных карт (120шт.) технологии контроля деталей, инструментов, измерительного оборудования. |
| **СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО** | Лаборатории:ГАЗОПЛАМЕННОЙ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ ИСПЫТАНИЯ МАТЕРИАЛОВ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА СВАРНЫХ СОЕДИНЕНИЙ | Лаборатории:ГАЗОПЛАМЕННОЙ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ ИСПЫТАНИЯ МАТЕРИАЛОВ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА СВАРНЫХ СОЕДИНЕНИЙ | * стандарт по профессии 150415
* программа учебной практики;
* тематический план учебной практики;
* перечень учебных производственных работ;
* журнал производственного обучения;
* номерные инструкции.

Сварочная мастерскаяПолуавтомат «Питон» -1 шт.Полуавтомат ПДГ-171А- 1 шт.Сварочный аппарат «Дуга» - 2 Трансформатор ТДМ - 2 шт.Инвертор МС-180Т-1 шт.ВДМ-1201УЗ-1 шт.Пост РДС - 8 шт.Газовый пост - 1 шт.Пост аргонодуговой - 1 шт.Реостат балластный - 8 шт.Стол сварочный - 9 шт.Электропечь - 1 шт.Пресс-машина гидравлич. - 1 шт. Редуктор кислородный - 1 шт. Редуктор ацетиленовый - 1 шт. Редуктор углекислотный - 1 Редуктор аргоновый - 1 шт.Баллон кислородный - 2 шт.Баллон углекислотный - 2 шт.Баллон ацетиленовый - 2 шт.Баллон пропан. -1шт.Держатель с кабелем - 10 Баллон аргоновый - 1 шт.Тельфер- 1 шт. |  |
|  | ЛабораторияОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СВАРКИ ПЛАВЛЕНИЕМ | ЛабораторияОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СВАРКИ ПЛАВЛЕНИЕМ | Кабинет №19 3 - рабочих места с воздушной вытяжной вентиляцией "Сов-Плин";3 - малоамперных дуговых компьютерных тренажера сварщика на 6 рабочих мест;Оформление кабинета по охране труда. |  |
|  | Лаборатории:ТЕХНОЛОГИИ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СВАРКИ ПЛАВЛЕНИЕМКОНТАКТНОЙ СВАРКИ | Лаборатории:ТЕХНОЛОГИИ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СВАРКИ ПЛАВЛЕНИЕМКОНТАКТНОЙ СВАРКИ | Кабинет № 12 «Технология сварочного дела»:30 ученических мест;1 рабочее место преподавателя.1 классная доска;1 компьютер;1 интерактивная доска;1 мультимедийный проектор;3 компьютерных тренажера малоамперной дуговой сварки на 6 рабочих мест;1 комплект учебно-наглядных пособий.кабинет имеет тематическое оформление. |  |

**Данные по учебно-материальной базе общеобразовательной подготовки .**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Предмет | Требуетсяучебных кабинетов,лабор-ий | ИмеетсяУчебныхКабинетов,Лабор-и | Комплексное учебно-методическое обеспечение образова-тельного процесса: 1.наличие стандарта и учебно-программной документации2.наличие ср-в обучения (в сравнении со стандартом)3.наличие средств контроля за качеством обучения. | Разработано преподавателями образовательного уч-ния за 5 послед.лет: -средств обучения;- контроля за качеством обучения. |
|  1. |  2. |  3. |  4. |  5. |
| Русский язык, Литература | 3 | 3№ 41№ 42№35 | 1. Федеральный компонент Государственного стандарта общего образования. Базовый уровень, М.Дрофа, 2009 год. Стандарт ОСТ. Примерная программа «ФИРО» Минобрнауки России, 2008г.Планы уроков.2. Средства обучения:Литература для обучающихся:Греков В.Ф. Русский язык: учебник: 10-11 кл./ В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко.- М.: Просвещение, 2009. 40 экз.Греков В.Ф.Пособие для занятий по русскому языку в ст.классах/ В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко.- М.: Просвещение, 2003. (1988 – 133) 290 экз.Розенталь Д.Э. Русский язык на отлично. Орфография и пунктуация/ Д. Э. Розенталь.- М.: Оникс, Мир и Образование, 2009г. 8 экз.Литература:учебник для 10 кл./под ред.Т.Ф. Курдюмовой.-М.:Дрофа,2009. 40 экз.Литература: учебник для 11 кл.Ч.1/ под ред. Т.Ф.Курдюмовой.- М.:Дрофа, 2009. 40 экз.Литература: учебник для 11 кл. Ч.2/ под ред. Т.Ф. Курдюмовой.-М.:Дрофа, 2009. 40 экз.1. 3. А.Н.Островский
* рисунки-иллюстрации к драме «Гроза» -уч-ся;
* карточки-задания, сделанные уч-ся-45 шт.
* тестовые задания – 30 шт.

И.С.Тургенев:-стенд-монтаж «На родине И.С.Тургенева»;-иллюстрации, рисунки;-карточки для индивидуальной работы – 80 шт.-конофильм «Базаров и Павел Петрович»А.Н.Некрасов:-карточки-задания – 40 шт.;-набор открыток к поэме «Кому на Руси жить хорошо»Ф.М. Достоевский:-рисунки-иллюстрации к роману «Преступление и наказание» - учащимся.;-карточки-задания – 85 шт.-тестовые задания – 30 шт;-DVD «Что вы над собой сделали», «Преступление и наказание»1. Л.Н.Толстой
* стенд – монтаж;
* иллюстрации, рисунки;
* карточки-задания – 90 шт.;
* диафильм «Лев Толстой в Ясной Поляне», «Герои романа «Война и мир», «По страницам Великой книги романа «Война и мир», «Творчество Толстого»;
* -DVD «Война и мир»
1. А.П. Чехов
* рисунки-иллюстрации, сделанные уч-ся к рассказу «Ионыч», к пьесе «Вишневый сад»
* карточки-задания 65 шт;
1. М.Горький
* стенд-монтаж;
* рисунки-иллюстрации к пьесе «На дне», сделанные учащимися;
* карточки-задания – 85 шт;
* диапозитивы: «Детство Горького»;
* к/ф « На дне»
1. С.Есенин
* серия бюллетеней по лирике (сделано уч-ся)-5шт;
* грамзаписи: «Я сердцем никогда не лгу».
1. М.Шолохов
* карточки-задания 50 шт;
* опорные вопросы, системные задания к работе «Тихий Дон» - 4- шт;
* рисунки-иллюстрации к роману «Тихий Дон»
* DVD - диск «Судьба человека», «Тихий Дон», «Они сражались за Родину»

Тема Великой Отечественной войны – сделаны бюллетени учащимися – 7 шт.DVD – диск : «Горячий снег», «Батальоны просят огня», «А зори здесь тихие»**Русский язык.*** карточки для индивидуальной работы - 200 шт.

Литературные тексты:С.Есенин –«стихи и поэмы»- 30 шт;А.Блок «Стихи»- 30 шт;В.Маяковский «Стихи и поэмы» - 35 шт;Н.Некрасов «Стихи и поэмы» - 30 шт;А.Твардовский «Стихи и поэмы» - 25 шт;М.Шолохов «Судьба человека» - 20 шт;А.П.Чехов «Вишневый сад» - 20 шт;Ф.Н.Достоевский «Преступление и наказание»Средства контроля:* карточки 300 шт;
* диктанты 200 шт;
* словарные диктанты 300 шт.

Литература для преподавателей:Греков, Чешко «Пособие по русскому языку»;Сиденко Русский язык 11 кл. (Поурочное планирование) | А.Н.Островский:-рисунки-иллюстрациик драме «Гроза»- уч-ся;-карточки-задания-45 шт.;-тестовые задания – 30 шт;И.С.Тургенев:-карточки для индивидуальной работы-60 шт;* 1. А.Н.Некрасов

-карточки-задания-40 шт;Ф.М.Достоевксий :-карточки-задания 75 шт.;-тестовые задания-30 шт;* 1. Л.Н.Толстой

-карточки-задания –80шт;* 1. А.П.Чехов

-карточки-задания- 65 шт;-рисунки-иллюстрации,сделанные уч-ся к рассказу «Ионыч»* 1. М.Горький

-рисунки-иллюстрации к пьесе «На дне», сделанные учащимися;-карточки-задания – 65шт;* 1. С.Есенин

-серия бюллетеней по лирике (сделано уч-ся)-5шт;А.Блок-карточки-задания-10шт;-серия бюллетеней по лирике – 4 шт;-М.Шолохов-опорные вопросы, системные задания к работе «Тихий Дон»-40 шт; -карточки-задания – 50шт;* 1. Тема Великой Отечест-

Венной войны – сделаныБюллетени учащимися – 12 шт;Обучающимися составлены компьютерные презентации:- Максим Горький, знакомый и не знакомый;- Родина Сергея Есенина в стихах и прозе;- Александр Блок величайшая фигура в поэзии рубежа веков.Русский язык:Карточки для индивидуальной работы – 270 шт. |
| История | 1 | 1№ 31 | 1. Федеральный компонент Государственного стандарта общего образования. Базовый уровень, М.Дрофа, 2007 год. Стандарт ОСТ. Примерная программа «ФИРО» Минобрнауки России, 2008г.Планы уроков.2. Средства обучения.Литература для обучающихся:Буганов В.И. История России. Конец 17-начало 18 века: учебник для 10 кл./ В.И.Буганов, П.Н. Зырянов, А.Н. Сахаров.- М.: Просвещение, 2008. 65 экз.Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца 17 в.: учебник для 10кл./ А.Н. Сахаров, В.И. Буганов.- М.:Просвещение, 2009. 45 экз. Левандовский А.А. История России.20-начало 21 века: учебник для 11кл./ А.А. Левандовский, Ю. А. Щетинов, С.В. Мироненко.- М.: Просвещение, 2009. 46экз.С.А. Шинкарчук, И.В. Синова «Энциклопедический словарь школьника» История России, М. Дрофа, 2006 г. – 1 экз.;Атласы по истории России 20 в., М. Дрофа, 2006 год – 30 экз.Карты: «Киевская Русь 1Х-Х11 вв.», «Феодальная раздробленность на Руси Х11 – Х111вв.», «Российское государство в ХУ1в.»Портреты государственных деятелей Х1Х в. Русских военачальников.Мультимедийный учебник Истории России ХХ в. 2007 г.;Видиотека:«История Российской империи» - проект Л.Парфёнова;«Империя под ударом» - история террора ХХв.«Восстание декабристов».3. Контрольные дидактические материалы:-С древнейших времён до начала ХУ11в.;-От начала ХУ11-Х1Хвв.;- Россия во второй половине 1ХХ - начало ХХ века;- История России в 1917-1945 г.г. | Обучающимися составлены компьютерные презентации:- Столыпинская аграрная реформа;-Последствия первой мировой войны;По каждому разделу:Тесты : по 7 вариантовКарточки : по 45 шт;Контр.раб. по 21 ;Самост.работы по 19;Индивидуальный опрос по 25; |
| Обществознание | 1 | 1№46 | 1. Федеральный компонент Государственного стандарта общего образования. Базовый уровень, М.Дрофа, 2007 год. Стандарт ОСТ. Примерная программа «ФИРО» Минобрнауки России, 2008г.Планы уроков.2. Средства обучения.Никитин А.Ф. Обществознание: учебник для 10 кл.(базовый уровень) - М.: Дрофа, 2009. 15экз.Никитин А.Ф. Обществознание: учебник для 11 кл.(базовый уровень)- М.: Дрофа, 2008. 15экз.Обществознание: учебник для 10кл./ под ред. Л.Н. Боголюбова.- М.: Просвещение, 2008. 29экз.Обществознание: учебник для 11 кл. /под ред. Л.Н. Боголюбова и др. –М.: Просвещение, 2007.178экз.Л.Н.Боголюбов Обществознание 10,11 кл М. Просвещение, 2006г.- 30 экз. Фильм «Глобальные проблемы современности». | Тесты – 10 вар.;Карточки – 108 ;(индивид. опроса – 20;самостоят. раб. – 9;вопросы к зачетам – 200) |
| Основы праваПравовое обеспечение профессиональной деятельности | 1 | 1№46 | 1. Федеральный компонент Государственного стандарта общего образования. Базовый уровень, М.Дрофа, 2007 год. Стандарт ОСТ. Примерная программа «ФИРО» Минобрнауки России, 2008г. Планы уроков.2. Средства обучения.Никитин А.Ф. Право:учебник для 10-11 кл. - М.:Дрофа, 2008. 46 экз.В.В. Румынина Основы права, М. Форум, 2008 год – 25 экз.Конституция РФ – 30 экз.«Гражданский кодекс РФ» 1,2 части – 1 экз.Закон «О защите прав потребителей» - 1 экз.Трудовой кодекс РФ», Комментарии к КЗОТ; - 3 экз.«Уголовный кодекс РФ» 2008г. – 1 экз.«Уголовно-процессуальный кодекс РФ» - 1 экз.«Административный кодекс»Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО.- М.: Академия, 2010. 15 экз. |  |
| Основы предпринимательства и малый бизнес. Основы маркетинга | 1 | 1 №4 | Липсиц И.В. Экономика.:базовый курс:учебник для 10, 11 кл.- М.:Вита-Пресс, 2004. 40 экз.Казначевская Г.Б. Экономическая теория: учебник для колледжей.-Ростов н/Д: Феникс, 2006. 18экз. |  |
| Основы философии | 1 | 1 №46 | Горелов А.А.Н.М. Основы философии: учеб.пособие для СПО.- М.: Академия, 2010. 30 экз. |  |
| Социальная психология | 1 | 1 №46 | Сухов А.Н. Социальная психология: учеб.пособие для СПО.- М.: Академия,2007. 12 экз. |  |
| Основы социологии и политологии | 1 | 1 №46 | Демидов Н.М. Основы социологии и политологии: пособие для СПО.- М.: Академия, 2010. 15 экз. |  |
| Иностранный язык | 2 | 2№ 33№ 34 | 1. Федеральный компонент Государственного стандарта общего образования. Базовый уровень, М.Дрофа, 2007 год. Стандарт ОСТ. Примерная программа «ФИРО» Минобрнауки России, 2008г.Планы уроков.2. Средства обучения.Кузовлев В. Английский язык: учебник для 10-11кл.-М.:Просвещение, 2007. 44 экз.В.П. Кузовлёв Английский язык, учебник 10-11 кл., М. Просвещение,2008 г. 25 экз.Воронина Г.И. Немецкий язык, контакты: учебник для 10-11 кл.-М.: Просвещение, 2008. 80 экз.Хайрова Н.В. Немецкий язык для технических колледжей: учеб.пособие.-Ростов н/Д:Феникс, 2006. 30 экз.Новый англо-русский и русско-английский словарь для школьников, М. «Дом славянской книги», 2007 год.Е.В. Дюзика « Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке».Б.С. Островский Английский язык. Факультативный курс. Уч.пособие для 10-11 кл.3. Задания на перевод с анг.языка на русский – 15 шт. Проверочная по теме «Чтение гласных и согласных» -15 шт. Тест по теме «Числительные» - 23 шт. Тест по теме «Глагол to be» - 8 шт. Тест на составление вопросов – 11 шт.**Бытовая лексика.**Светская беседа (погода, спорт, литература, искусство, покупки):-иллюстрированный, наглядный материал (таблицы для развития устной речи);-тестовые задания;-творческие задания по образцу (меню, прогноз погоды, ТV программа);-творческие работы (образец описания картины);-грамматические задания.**Деловая переписка.**-раздаточный материал с образцами резюме и заданиями для самостоятельной работы.**Итоговый контроль.**-тест, собеседование с обучающимися для конкретизации оценки уровня их знаний, умений и навыков за учебный год (карточки-задания, викторина, олимпиада). | Методическая разработка на тему «Моё хобби» Сделана подборка текстов к темам:-наше училище – 20 шт;-погода – 20 шт;-спорт – 20 шт;-живопись – 20 шт;-у врача – 20 шт;-Россия – 30 шт;-Австралия – 30 шт.Тесты к темам:-англо-говорящие страны – 30 шт;-спорт – 25 шт;-в библиотеке – 20 шт;-питание – 20 шт;-посещение магазина – 20 шт;-из истории почтовой службы – 20 шт.Сделана подборка к стендам «США», «Времена года», «Наше училище», «Посещение магазина»- 25 карточек – заданий- 25 карточек-заданий |
| Основы безопасности жизнедеятельности. | 1 | 1 №23 | 1. Федеральный компонент Государственного стандарта общего образования. Базовый уровень, М.Дрофа, 2007 год. Стандарт ОСТ. Примерная программа «ФИРО» Минобрнауки России, 2008г.Планы уроков.2. Средства обучения.Латчук, ОБЖ 10, 11 кл. М. "Дрофа", 2005 г. – 75 экз.Основы безопасности жизнедеятельности :учебник для 11 кл./ В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангорский.- М.: Дрофа, 2005 85 экз.В.В. Марков Основы безопасности для 11 кл. М. Дрофа, 2004 г. – 15 экз.Устав ВС РФ – 15 экз.Журнал ОБЖЖурнал «Военное знание»Приборы: ДП -24; ДП-5В; ДП-11Б; ДП – 5Б, ДП-2; ДП-12; ВПХР.3. Тесты по темам для 1.2 курсов по 30 шт. | Карточки тестового опроса - 30 шт.Карточки - задания по темам безопасности дорожного движения. - 30 шт.Компьютерные презентации по теме "глобальные проблемы человечества" - 18 презентаций.Карточки проверочных работ по разным темам - 90 шт. |
| Безопасность жизнедеятельности и охрана труда | 1 | 1 №23 | Куликов О.Н. Охрана труда при производстве сварочных работ: учебник для НПО.- М.: Академия, 2005. 16 экз.Куликов О.Н. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности: учебник для НПО.- М.: Академия, 2006. 15 экз. |  |
| Математика | 2 | 2№ 43№ 44 | 1. Федеральный компонент Государственного стандарта общего образования. Базовый уровень, М.Дрофа, 2007 год. Стандарт ОСТ. Примерная программа «ФИРО» Минобрнауки России, 2008г. Планы уроков.2. Средства обучения.Литература для обучающихся:Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа: 10-11 кл. в 2ч.Ч.1: учебник (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович. - М.: Мнемозина, 2009.- 399с. 210 экз.Алгебра и начала математического анализа: 10 – 11 кл. в 2ч.Ч.2: задачник (базовый уровень)/ под ред. А.Г.Морковича. - М.: Мнемозина, 2009 (2005 г.-120 экз.)А.Н. Колмогоров Алгебра и начала анализа, М. Просвещение , 2006 год- 73 экз.Григорьев С.Г. Математика: учебник для СПО.- М.: Академия, 2010. 30 экз.Григорьев В.П. Элементы высшей математики: учебник для СПО.- М.: Академия, 2008. 15 экз.Л.С. Атанасян Геометрия 10-11 кл., М. Просвещение, 2009 год. – 148 экз.Модели многогранников и тел вращения;Таблица по стереометрии;Таблица значений квадратов натуральных чисел;3. Средства контроля:- Дидактический мат-л по алгебре 10,11 кл. – 60 шт;- Дидактический мат-л по геометрии 10,11 кл – 60 шт.- Тесты по школьному курсу – 8- шт.;- Карточки «Вычислительные навыки» - 40 шт;- Контрольные работы 1, 2 курсы по темам – 90 шт.\_Тесты по темам по геометрии – 150 шт.- Тесты по темам алгебры – 210 шт. | Карточки для проверочных работ по теме «Обратные тригонометрические функции» - 30 шт;Карточки «Задания по геометрии» - 30 шт;Карточки для пров.работ по теме «Тела вращения» - 15 шт.;Карточки для срез.работ «Многогранники» - 30 шт.;Карточки для практических работ по теме «Исследование функции» - 30 шт. |
| Физика | 1 | 1№ 28 | 1. Федеральный компонент Государственного стандарта общего образования. Базовый уровень, М.Дрофа, 2007 год. Стандарт ОСТ. Примерная программа «ФИРО» Минобрнауки России, 2008г.Планы уроков.2. Средства обучения:Литература для огбучающихся:Мякишев Г.Я.Физика: учебник для 10 кл. - М.: Просвещение, 2009. 153 экз.Мякишев Г.Я. Физика: учебник для 11 кл. - М.: Просвещение, 2009 100экз.Рымкевич А.П. Задачник по физике:10-11кл.- М.:Дрофа, 2009 216 экз.В.А. Касьянов Физика 10 кл. учебник , М. Дрофа,2004 год.- 40экзВ.А. Касьянов Физика 11 кл., учебник, М. Дрофа,2005 год-40экзЛ.Э. Генденштейн, Ю.И. Дик Физика 10,11 кл. учебник , М. ИЛЕКСА, 2008 год – 32 экз.;Сергеев А.В. «Развитие логического мышления по физике»-5 экз;Касьянов В.А. «Тематическое планирование по физике», 10,11 класс. М. Дрофа – 2 экз;Кочуров Ф.И. «Сборник задач и упражнений по физике для ПУ»-15 экз.3. Наборы: «Демонстрация электрических полей», « Механика», «Тепловые явления», «Газовые законы и свойства насыщенных паров», «Электричество» - 4 шт., «Волновая оптика», «Геометрическая оптика»,Набор лабораторный «Механика» - 14 шт. набор лабораторный «Электричество» - 15 шт., набор лабораторный «Оптика» - 15 шт.«Газовые законы» - 15 шт., «Кристаллизация»-15 шт.Комплект таблиц: «Квантовая физика»-10 таб., «Молекулярная физика»- 10 таб.,»Термодинамика» - 10 таб., «Физические величины», «Шкала электромагнитных волн», «Международная система единиц СИ».Источник питания ВУ-4М – 15 шт., Амперметр лаб. – 15 шт., Волтметр 6В лаб. – 15 шт.,Миллиампетр – 15 шт., Весы с разновесами – 14 шт., Динамометр – 5Н – 15 шт. Компьютерный измерительный блок. Приставка «Осциллограф» к компьютерному измерительному блоку.Прибор Ленца. | Разработаны инструкции и подобран материал и оборудование к лабораторным работам.( комплект инструкций к каждой л/р – 15/15 штук- 225 шт.1.Определение коэффициента поверхностного натяжения воды.2. Определение модуля упругости резины.3.Последовательное соединение роводников.4.Параллельныое соединение проводников.5.Закон Ома для полной цепи.6.Наблюдения взаимодействия магнита и проводника с током.7.Определения показателя преломл. стекла.8.Наблюдения интерференции и дифракции света.9.Определение фокусного расстояния и оптической силы линзы.10.Определение длины световой волны и наблюдение сплошного и линейного спектра.Разработаны инструкции физического практикума 1 курс:1.Определение коэф. трения скольжения.2.Влажность воздуха.3.Броуновского движение.4.Ускорение свободного падения.5.Определение коэф. жесткости пружины.Тесты по темам –300 шт.1.Св-ва жидкости и твердых тел.2.Закон Гука.3.Магнитное поле4.Электрический ток и сопрот.проводников.5.Спектры.6.Законы постоянного тока.7.Соединения проводников.8.Основы электростатики.9.Электрические величины.Тематические папки – 9 шт.Все контр раб, комплект карточек по 30шт.Всего – 540 шт.Тема: МКТКонтрольные работы«Основы МКТ»,«Влажность воздуха»«1 закон термодинамики»Зачет по теме МКТ.Кон/раб.»Св-ва жидкостей и твердых тел».Тест по теме «Колебания и волны»Тема «Электродинамика»Кон/раб «Электрическое поле.Закон Кулона»Кон/раб.»Постоянный электр. ток.»С/раб. На 20 мин.«Последовательное и параллельное соед-е проводников»кор/раб.»Электр.ток в различных средах.»кон/раб «Эф.индукции»кон/раб.»Электромагнитные волны.Кон/раб.»З-н преломл. и отражения света»Кон/раб. «Световые волны»Кон/раб. «Законы фотоэффекта».Кон/раб. «Энергия связи ядра».Итоговый тест за 1-2 год обучения. |
| Химия | 1 | 1№ 45 | 1. Федеральный компонент Государственного стандарта общего образования. Базовый уровень, М.Дрофа, 2007 год. Стандарт ОСТ. Примерная программа «ФИРО» Минобрнауки России, 2008г.Планы уроков.2. Средства обучения:Литература для обучающихся:Габриелян О.С. Химия: 10 кл.: учебник (базовый уровень).- М.: Дрофа, 2009. 30 экз.Габриелян О.С. Химия: 11 кл.: учебник (базовый уровень) - М.: Дрофа, 2009. 30 экз.Рудзитис Г.Е.Химия: учебник для 10 кл. - М.: Просвещение, 2009 60 экз.Рудзитис Г.Е. Химия: учебник для 11 кл.- М.: Просвещение, 2009 60 экз.Хомченко И.Г. Общая химия: сборник задач и упражнений: учеб. пособие для СПО/ И.Г. Хомченко.- М.: Новая волна, 2006. 60 экз.Л.А. Цветков Органическая химия, 10 - 11 кл.,учебник, М. Владос, 2006 год – 55 экз.Я.Л. Гольдфарб «Сборник задач и упражнений по химии» - 15 экз.Литература для преподавателя:И.И. Новошинский «Типы химических задач» 8-11 кл., 2006 г.С.М. Курганский «Интеллектуальные игры по химии»,2006 г.М.Ю. Горковенко «Поурочные разработки по химии»,2006г.3. Набор «Лабораторные работы по химии» - 8 шт.Коллекции: «Волокна», «Пластмассы», «Металлы», «Нефть и важнейшие продукты её переработки», «Каменный уголь», «Минералы и горные породы», «Каучук», «Гидроксиды», «Оксиды металлов», «Щелочные и щёлочно-земельные металлы», «Карбонаты», «Индикаторы», «Углеводороды», «Углеводы, амины», «Образцы органических веществ».Модели: «Установки синтеза аммиака», «Решётка алмаза», «Решётка поваренной соли»DVD-диск: «Химия элементов-неметаллов», «Химические элементы», «Химия вокруг нас», «М.Ломоносов, Д.Менделеев».Комплекты плакатов: «Строение вещества 10 таблиц; «Химические реакции» - 8 таблиц.Таблица «Периодическая Система Химических Элементов Менделеева» (электронная); таблица «Растворимость кислот, солей и оснований в воде» ( электронная). | Дидактический материал к самостоятельной работе по ионным уравнениям ( 4 варианта) – 32 шт.Дидактический материал для контроля знаний по школьному курсу – 40 шт Дидактический раздаточный материал по теме «Изомерия» - 32 шт.Методические указания к практической работе «Обнаружение С и Н» - 16 шт.Стенды: «Предельные углеводороды», «Греческие числительные», «Радикалы алканов»Дидактический материал для индивидуального опроса – 7 шт.Дидактический материал по номенклатуре углеводорода – 30 шт.Бригадные задания профессиональной направленности ( по каждой специальности) –20 шт Тесты для контроля знаний – 20 шт.Дифференцированный дидактический материал« Генетическая связь спиртов и альдегидов с углеводородами».- 16 шт.Дидактический материал к самостоятельной работе по номенклатуре кислотосодержащих веществ – 30 шт.Дифференцированный дидактический материал по генетической связи между углеводородами спиртами и альдегидами. – 30 шт.Карточки индивидуального опроса – 40 шт.Тест – контроль «Глюкоза» - 32 шт.  |
| Биология с основами экологии  | 1 | 1№ 45 | 1. Федеральный компонент Государственного стандарта общего образования. Базовый уровень, М.Дрофа, 2007 год. Стандарт ОСТ. Примерная программа «ФИРО» Минобрнауки России, 2008г.Планы уроков.2. Средства обучения: Литература для обучающихся:Сивоглазов В.И. Биология. Общая биология: учебник для 10-11 кл./В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова.- М.: Дрофа, 2009.16экз.Агафонова И.Б. Биология. Общая биология: рабочая тетрадь к учебнику в 2 ч.: 10-11кл./И. Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов, Я.В. Котелевская.-М.: Дрофа, 2007. 30 экз.Биология. Общая биология: учебник для 10-11 кл./ под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымщица.- М.: Просвещение, 2009. 28 экз.Д.К. Беляев Общая биология, 10-11 кл, учебник М. Просвещение, 2006 год – 30 экз. | Карточки тестового опроса - 30 шт.Карточки - задания по экологии - 30 шт.Компьютерные презентации по теме "Экологические проблемы современной цивилизации" - 12 презентаций.Карточки проверочных работ по разным темам - 90 шт. |
| Экологические основы природопользования |  |  | Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник для НПО.- М.: Академия, 2004. 15 экз. |  |
| Информатика | 2 | 2№ 28№ 29 | 1. Федеральный компонент Государственного стандарта общего образования. Базовый уровень, М.Дрофа, 2007 год. Стандарт ОСТ. Примерная программа «ФИРО» Минобрнауки России, 2008г.Планы уроков.2. Средства обучения.Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии:10кл.-М.:БИНОМ, 2009. 30экз.Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии:11кл.-М.:БИНОМ, 2009. 30 экз.Гейн А.Г.Информатика :10-11 кл.-М.: Просвещение, 2004. 15 экз.Есипов Информатика, учебное пособие М "Просвещение" 2004 г. – 3 экз.,А.Г. Гейн Информатика 10-11 класс, уч. пособие М.Просвещение,2006г – 20 экз.Батищев П. Электронные учебники.3. Карточки-задания по темам по 20 шт. на тему. | тестовые опросы - 30 шт.Карточки - задания по ИКТ - 30 шт.Компьютерные презентации по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам - 20 презентаций.Карточки проверочных работ по разным темам - 90 шт. |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности |  | № 28 | Михеева Е.В.Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для СПО.- М.: Академия, 2010. 15 экз. |  |

**ДАННЫЕ ПО УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЕ по предметам профессионально-технического цикла**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Требуется учебных кабинетов, лабораторий (перечислить) | Имеется учебных кабинетов, лабораторий (перечислить) | Комплексное Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:1.наличие стандарта и учебно-программной документации;2.наличие средств обучения ( в сравнении со стандартом);3. наличие средств контроля за качеством обучения (тестов и т.д.) | Разработано преподавателями и мастерами образовательного учреждения за 3 последних года:- средств обучения;- контроля за качеством обучения. |
| Черчение. Строительное черчение | Учебные кабинеты1 | Учебные кабинеты1Каб.№ 27 |  Стандарт ОСТ 9 ПО 03.03.01-96.Перспективно-тематический план.Средства обучения:Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей: учеб.пособие -М.: Академия, 2007. 20 экз.Чумаченко Техническое черчение: учеб.пособие для ПО и ТЛ - Ростов н/Д: Феникс, 2008. 50 экзКонышева Г.В. Техническое черчение: учебник для колледжей, ПУ и ТЛ.-М.: Дашков и К, 2010-Модели деталей-30 шт.-Плакаты по темам:«Разрезы и сечения».«Обозначение резьб».«Изображение соединений».-Раздаточный материал по теме:«Сечение и разрезы»-30 шт.-Образцы заполнения технологических карт-30 шт.-Раздаточный материал по условным обозначениям-30 шт.2. Средства контроля:-Тесты по теме:«Сечения и разрезы»-30 шт.В.Чумаченко «Техническое черчение», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2008 г.30штА.Н. Феофанов «Чтение рабочих чертежей», М. Академия, 2007 г.-30штА.Н. Феофанов «Основы машиностроительного черчения», М. «Академия», 2007 г.-30штА.А. Чекмарёв, В.К. Осипов « Справочник по машиностроительному черчению», М. «Высшая школа», 2005 г.- 15шт. | -Модели деталей-30 шт.-Плакаты по темам:«Разрезы и сечения».«Обозначение резьб».«Изображение соединений».-Раздаточный материал по теме:«Сечение и разрезы»-30 шт.-Образцы заполнения технологических карт-30 шт.-Раздаточный материал по условным обозначениям-30 шт. |
| Инженерная графика | 1 | 1 №27 | Бродский А.М. Инженерная графика (металлообработка): учебник для СПО.- М.: Академия, 2010. 28 экз. | -Тесты по проверке знаний на соответствие составленных чертежей требованиям ЕСКД-30 шт  |
| Материаловедение. Основы материаловедения. Электроматериаловедение | 1 | 1 № 27 | Стандарт ОСТ 9 ПО 03.04.01-95. Комплект учебной документации. Учебный план, перспективно-тематическое планирование. Паспорт кабинета. Средства обучения:Моряков О.С.Материаловедение: учебник для СПО.- М.: Академия, 2010. 30 экзЮ.А. Чумаченко Материаловедение, уч.пособие, Ростов на Дону, 2005 год.30шт.Адаскин А.М.Материаловедение/ металлообработка:учебник для НПО / А.М. Адаскин, В,М, Зуев.-М. Академия, 2004. 40 экз.- Ю.С.Козлов «Материаловедение», М., «Высшая школа», 1983г.-3 шт. | Средства контроля:-Контрольные работы по темам:«Железоугле-родитсые сплавы»-3 варианта.«Термическая обработка стали и чугуна»-3 варианта.«Цветные и твердые сплавы»-3 варианта.« Защита металлов от коррозии»-3 варианта.«Литейное производство»-3 варианта.-Карточки-задания по темам:«Железоугле-родистые сплавы»-15 шт.«Цветные и твердые сплавы»-15 шт. |
| Допуски, технические измерения и посадки | 1 | 1Каб.№27 | Комплект учебной документации. Учебный план, перспективно-тематическое планирование. Паспорт кабинета.С.А. Зайцев- Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении, учебник М.Академия, 2005 год -30шт. | Тесты для текущего контроля - 50 шт, карточки-задания – 60шт.Лабораторно-практические работы. |
| Автоматизация производства.Основы автоматизации. | 1 | 1Каб.№27 | Стандарт ОСТ 9 ПО 03.02 – 97.Комплект учебной документации. Учебный план, перспективно-тематическое планирование. Паспорт кабинета.Павлючков С.А.Автоматизация производства (металлообработка): рабочая тетрадь.-М.: Академия, 2008Пантелеев, Прошин "Основы автоматизации производства","Просвещение" 2006 С.А.Павлючков "Основы автоматизации производства", рабочая тетрадь М. «Академия» (металлообработка) 2008 г.Б.В. Шадров, «Автоматизация производства (металлообработка)», учебник М. «Академия», 2008 г. 120 экз.В.П.Леонтьев «Новейшая энциклопедия ПК 2001», М., «Олма-Пресс», 2001г.-ТСО: кадоскоп с кодопозитивами по темам:«Операционные элементы ЭВМ».«Логические элементы ЭВМ».-Плакаты:«Система автоматического управления».«Иерархия систем управления».«Роботы». «Применение роботов».«Система управления гибким автоматизированным производством».«Роботизированный технологический комплекс». | Тесты для текущего контроля - 50 шт, карточ Средства контроля:-Контрольные вопросы на кодопозитивах по темам:«Основы автоматизации управления».«Микропроцессор-основа современных микроЭВМ».«Управляющие микроЭВМ».ки-задания – 60шт. |
| Электротех-ника.Основы электротехники. | 1 | 1Каб.№32 | Стандарт ОСТ 9 ПО 02.020-97. Комплект учебной документации. Учебный план, перспективно-тематическое планирование. Паспорт кабинета.Электротехника и электроника: учебник для СПО/ Б.И. Петленко, Ю.М. Иньков, А.В. Крашенинников и др.- М.: Академия, 2009. 50 экз.Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники: учеб.пособие для ПУ, лицеев и колледжей.- Ростов н/Д: Феникс, 2005. 46 экз.Козлова И.С. Электротехника: конспект лекций.-М.: Эксмо, 2007. 17 экз.В.К. Петров «Сборник задач по электротехнике с основами промышленной электроники», М. Академия, 2003 год. – 30шт. | Тесты для текущего контроля - 50 шт, карточки-задания – 60шт. |
| Техническая механика | 1 | 1Каб.№27 | Вереина Л.И. Техническая механика: учебник для СПО.- М.: Академия, 2010. 30 экз. |  |
| Метрология, стандартизация и сертификация | 1 | 1 №27 | Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении: учебник для СПО.- М.: Академия, 2009. 30 экз.Метрология, стандартизация и сертификация в энергетике: учеб.пособие для СПО.- М.: Академия, 2009. 30 экз. |  |
| Технологические процессы в машиностроении | 1 | 1 № 11 | Холодкова А.Г. Общая технология машиностроения: учеб.пособие для НПО.- М.: Академия, 2009. 30 экз. |  |
| Экономика.Экономика отрасли и предприятия | 1 | 1№ Каб.4 | Комплект учебной документации. Учебный план, перспективно-тематическое планирование. Паспорт кабинета.Миронов М.Г. Экономика отрасли (машиностроение): учебник для СПО.- М.: Форум, ИНФРА-М, 2008И.И. Липсиц учебник по Экономике М. Просвещения 2006г-30 шт.1. Н.Н.Гара и Ю.И.Дик «Примерная программа среднего (полного) общего образования» МО РФ., М., «Дрофа», 2001г. Перспективно-тематическое планирование.2. Средства обучения.Учебники:- И.В.Липсиц «Экономика» книга 1 и 2, М., «Вита-Пресс», 2000г.-15 компл. | Тесты для текущего контроля - 50 шт, карточки-задания – 60шт. |
| **Слесарь** |
| Основы слесарно-сборочных и ремонтных работ | 1 | 1 №11 | Средства обучения.готовые изделия – 45;(молотки слесарные с квадратным бойком, молотки фасонные с груглым бойком, тисочки ручные) - Образцы по темам – 10 (опиливание, распиливание и припасовка – тисочки ручные, правка и гибка – шарниры дверные, нарезание резьбы – шпильки, гайки)Воронкин Ю.Н. Методы профилактики и ремонта промышленного оборудования: учебник для СПО. -М.: Академия,2008. 38 экз.Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела: учебник для НПО. - М.: Высш.шк., 2005.- 145 экз.Новиков В.Ю. Слесарь-ремонтник: учебник для НПО.- М.: Академия, 2004. 14экз.Покровский Б.С. Ремонт промышленного оборудования: учеб. пособие для НПО.- М.: Академия, 2009. 31 экз.Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: учеб.пособие.- М.: Академия, 2007. 20 экзСкакун В.А. Производственное обучение общеслесарным работам: метод. пособие.- М.: Ин-т развития проф. образования, 2005. 20 экз. | Комплект плакатов «Слесарное дело»Панно: «Слесарь- моя профессия»Стенды:техника безопасности;техника пожарной безопасности;технологические карты по изготовлению инструмента с образцами молотка, плоскогубцев, зубила.Квалификационная характеристика.Инструкция по ТБ для слесарных работТаблицы по допускам и посадкам и шероховатости поверхности.Инструкционные карты – 50; ( по технике безопас- ности, по техноло- гии обработки молотка, по технологии обработки тисочков, по техн. обработки и изготовления плоскогубцев.)- карточки к кадоскопу по всем темам ( правка и рубка металла, гибка и резка, опиливание)- Таблицы по допускам и посадкам и шероховатости поверхности;- Плакаты по всем темам программы – 35 Резка металла, опиливание металла, шабрение- Чертежи – 90 (Ч-ж молотка с квадр. Бойком, фасонный моло- ток с круглым бойком, зубило, плоскогубцы);- средства контроля (шаблоны при опиливании, кондукторы при сверлении, мерительный инструмент, пове- рочный ин-нт.- тесты (на знание процесса, на зна- ние ТБ, по заточ- ке ин-та)- контрольные работы.( по опиливанию на точность, чистота обработки, на быстроту выполнения работ – норма времени) |
| Организация и технология ремонта машин и оборудования различного назначения. | 1 | 1 №11 | Воронкин Ю.Н. Методы профилактики и ремонта промышленного оборудования: учебник для СПО. -М.: Академия,2008. 38 экз.Покровский Б.С. Ремонт промышленного оборудования: учеб. пособие для НПО. - М.: Академия, 2009.31 экз. |
| **Станочник (МЕТАЛЛООБРАБОТКА)****ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ** |  |
| Металлорежущие станки и оборудование. | 1 | 1 №11 | Средства обучения.- готовые изделия – (плашкодержатели, комбинированные воротки, детали к 2М112) – 50 шт.- образцы по темам – 35- инструкционные карты – 80- таблицы по допускам и посадкам – 5- плакаты по всем темам программы - 55-чертежи – 40.Схирладзе А.Г. Станочник широкого профиля: учеб. пособие для ПУЗ.- М.: Высшая школа, 2007. 83 экз.Черпаков Б.И. Металлорежущие станки, 2003 -5штФещенко В.Н. Токарная обработка, 2000 -5шт |
| Технология обработки на металлорежущих станках. | 1 | 1 №11 | Алексеев В.С. Токарные работы: учебное пособие для ПО.- М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2009. 31 экз.Схирладзе А.Г. Станочник широкого профиля: учеб. пособие для ПУЗ,- М.: Высшая школа, 2007 . 67 экз.Л.И. Вереина Токарь высокой квалификации: учеб. пособие для нач. проф. обр.- М.:Изд. центр «Академия», 2007 – 5 шт.В.С.Алексеев Токарные работы: учеб. пособие.-М: Альфа –М:ИНФРА – М, 2007 – 25 шт.Т.А.Багдасарова Токарь-универсал: учеб. пособие.-М: изд. Центр «Академия», 2007 – 25 шт.Чернов Н.Н. Токарь, 2009-25шт |
| Гидравлические и пневматические системы | 1  | 1 № 11 | Фещенко В.Н. Токарная обработка: учебник -М.:Высш.шк., 2005. 50экз. |
| Оборудование машиностроительного производства | 1 | 1 № 11 | Фещенко В.Н. Токарная обработка: учебник -М.:Высш.шк., 2005. 50 экз. |
| Технология машиностроения | 1 | 1 № 11 | Холодкова А.Г. Общая технология машиностроения: учебное пособие для НПО/ А.Г. Холодкова.- М.: Академия, 2009. 25 экз. |
| Технологическая оснастка | 1 | 1 № 11 | Схирладзе А.Г. Станочник широкого профиля: учеб. пособие для ПУЗ,- М.: Высшая школа, 2007. 50 экз. |
| **Наладчик станков и оборудования в механообработке** |
| Оборудование и методы обработки. | 1 | 1 № 11Интерактивный класс с токарнообрабатывающим центром с ПУ и фрезерным обрабатывающим центром с ПУ. | Стандарт. ОСТ 9 по 02.10.95 С-5 Учебная программа на основе стандарта.Планирующая документация..Оборудование:Токарно-винторезный станок – 31 шт;Интерактивный класс с токарнообрабатывающим центром с ПУ и фрезерным обрабатывающим центром с ПУ;3. Карточки контрольного опроса по всем темам – 120 шт.Схирладзе А.Г. Станочник широкого профиля: учеб.пособие для ПУЗ.-М.: Высш.шк., 2007. 83экз. | И.К.Описание и технологический анализ изготовляемой детали.Демонстрационные пособия - материал заготовки.Таблицы - Способ получения заготовки.Таблицы - Выбор оборудования.Таблицы - Выбор приспособления. Выбор режущего инструмента. Расчёт режимов резания на один переход.Образцы Технологических процессов механической обработки детали.Описание последовательности наладки на станок с ПУРасчёт и кодирование программ для станков с ПУ.Контроль качества готовой продукции.Таблицы Гигиена труда и техника безопасности при выполнении механической обработки деталей. |
| Общая технология производства | 1 | 1 № 11 | Холодкова А.Г. Общая технология машиностроения: учебное пособие для НПО/ А.Г. Холодкова. - М.: Академия, 2009. 20 экз. |
| Технология токарных работ | 1 | 1 № 11 | Алексеев В.С. Токарные работы: учебное пособие для ПО.- М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2009. 31 экз.Схирладзе А.Г. Станочник широкого профиля: учеб. пособие для ПУЗ,- М.: Высшая школа, 2007 . 67 экз.Л.И. Вереина Токарь высокой квалификации: учеб. пособие для нач. проф. обр.- М.:Изд. центр «Академия», 2007 – 5 шт.В.С.Алексеев Токарные работы: учеб. пособие.-М: Альфа –М:ИНФРА – М, 2007 – 25 шт.Т.А.Багдасарова Токарь-универсал: учеб. пособие.-М: изд. Центр «Академия», 2007 – 25 шт.Чернов Н.Н. Токарь, 2009-25штВереина Л.И. Токарь высокой квалификации: учеб. пособие для НПО.- М.:Академия, 2007 |
| Наладка станков и манипуляторов с программным управлением | 2 | 1 № 111Интер-активный класс в мастерских училища | Интерактивный класс с симуляционным оборудованием на базе токарно-обрабатывающего и фрезерного центров с ЧПУ австрийской компании “EMCO Concept”, В комплект входят: 1 токарно – обрабатывающий;1 фрезерный центры с ЧПУ, 14 компьютеров с программным обеспечением.Босинзон М.А. Современные системы ЧПУ и их эксплуатация: учебник для НПО - М.: Академия, 2009. 67 экз.Черпаков Б.И. Металлорежущие станки: учебник для НПО. -М.:Академия,2007. 19экз. | Методическое пособие " Программирование в системе ЧПУ. Токарная обработка . Фрезерная обработка Инструкционные карты типовых технологических процессов механической обработки деталей различных типов. 40 шт. Инструкционные карты наладки для мех. обработки деталей различных типов. |
| **Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)****СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО** |  |
| Основы теории сварки и резки металлов. | 1 | 1 № 12 | Комплект учебной документации. Учебный план, перспективно-тематическое планирование. Паспорт кабинета.3 компьютерных тренажера малоамперной дуговой сварки на 6 рабочих мест;1 комплект учебно-наглядных пособий.Учебный кабинет имеет тематическое оформление.Сварка и резка материалов: учеб. пособие для НПО/ под ред. Ю.В. Казакова.- М.:Академия, 2007. 20 экз.Герасименко А.И. Электрогазосварщик: учеб.пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2008. 5 экз.Овчинников В.В. Газосварщик: учеб.пособие.—М.: Академия, 2007Колганов Л.А. Сварочные работы: учеб.пособие.- М.: Дашков и К,2008Справочник электрогазосварщика и газорезчика: учеб.пособие для НПО/ под ред. Г.Г. Чернышова.- М.: Академия, 2010. 3 экз.Кисаримов Р.А. Справочник сварщика.- М.: РадиоСофт, 2010. 16 экз. | Оборудование:Выпрямитель для дуговой сварки ВДУ-511 с ПДГО-510-1 шт;Полуавтомат для дуговой сварки ПДГ 230 – 1 шт;Трансформатор для ручной дуговой сварки ТДМ – 6 шт;Установка ручной дуговой сварки инверторного типа – 2 шт.;Аппарат аргонно-дуговой сварки УДГУ-251 -1 шт;Машина контактной точечной сварки МТ-501- 1 шт;Установка воздушно-плазменной резки УВПР-120 – 1 шт.;Ультразвуковой дефектоскоп-толщиномер УДЗ-71 – 1 шт.Манипулятор ИДТС-0.5Диапроэктор «Лети»Стенды по темам « Основные типы швов, Схемы установки УХРС, Виды соединений, Электрическая дуговая сварка.Стенды по темам « Основные типы швов, Схемы установки УХРС, Виды соединений, Электрическая дуговая сварка,Сварные соединения, Электрическая дуговая сварка,Макеты сварочного оборудования:Трансформаторы,ацителеновый генератор, выпрямитель, резаки,горелки,Лабораторные работы, тестовые задания по темам. |
| Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов. | 1 | 1 № 12 | Виноградов В.С. Оборудование и технология дуговой автоматической и механизированной сварки: учебник для ПУЗ. -М.: Высш.шк.,Академия, 2000. 24 экз.Овчинников Технология электрогазосварочных и сварочных работ: учебник для НПО.- М.: Академия, 2010. |
| Технология изготовления сварных конструкций | 1 | 1 № 12 | Лукьянов В.Ф. Изготовление сварочных конструкций в заводских условиях: учебное пособие- Ростов н/Дону: Феникс, 2009. 15экз.Овчинников В.В. Расчет и проектирование сварных конструкций: учебник для СПО.- М.: Академия, 2010. 25 экз.Овчинников В.В. Расчет и проектирование сварных конструкций: практикум и курсовое проектирование: учеб. пособие для СПО.-М.: Академия, 2010. 15экз. |
| Технология электросварочных и газосварочных работ. | 1 | 1 № 12 | Николаев А.А. Электрогазосварщик: учеб.пособие для ПУ.- Ростов н/Д: Феникс, 2005. 7 экз.Сварщик ручной дуговой сварки: практические основы профессиональной деятельности: учеб.пособие/ А.В.Борилов и др.-Ростов н/Д:Феникс, 2008Маслов В.И. Сварочные работы: учеб.пособие.-М.:Профиздат, 2001. 30 экз. |
| Расчет и проектирование сварных конструкций | 1 | 1 № 12 | Овчинников В.В. Расчет и проектирование сварных конструкций: учебник для СПО.- М.: Академия, 2010. 25 экз.Овчинников В.В. Расчет и проектирование сварных конструкций: практикум и курсовое проектирование: учеб.пособие для СПО.-М.: Академия, 2010. 15 экз. |
| Источники питания и оборудование для электрической сварки плавлением | 1 | 1 № 12 | Виноградов В.С. Оборудование и технология дуговой автоматической и механизированной сварки: учебник для ПУЗ.- М.: Высш.шк.,Академия, 2001. 24 экз.А.В. Борилов «Сварщик ручной дуговой сварки», практикум, Р - Д. Феникс, 2008 Л.А. Колганов «Сварочные работы», уч.пособие, М.ТК «Дашков и К», 2008Ю.В. Казаков «Сварка и резка материалов», М.Академия, 2007 годА.И. Герасименко «Электросварщик», Р-Д, Феникс, 2008 |
| Производство сварных конструкций | 1 | 1 № 12 | Лукьянов В.Ф. Изготовление сварочных конструкций в заводских условиях: учебное пособие- Ростов н/Дону: Феникс, 2009. 15 экз.Б.Г. Маслов «Производство сварных конструкций», М. Академия, 2008 год |
| Газоплазменная обработка металлов | 1 | 1 № 12 | Сварка и резка материалов: учеб. пособие для НПО/ под ред. Ю.В. Казакова.- М.:Академия, 2007. 20 экз. |
| Технология и оборудование контактной сварки | 1 | 1 № 12 | Банов М.Д. Технология и оборудование контактной сварки: учебник для СПО.- М.: Академия, 2005 |
| Технология электрической сварки плавлением | 1 | 1 № 12 | Овчинников Технология электрогазосварочных и сварочных работ: учебник для НПО,\_ М.: Академия, 2010 |
| Контроль качества сварных соединений | 1 | 1 № 12 | Герасименко А.И. Электрогазосварщик: учеб.пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2008. 5 экз. |
| Аргонно-дуговая сварка и резкаЭлектрошлаковая сваркаПлазменная, лазерная, электроннолучевая сварка | 1 | 1 № 12 | Николаев А.А. Электрогазосварщик: учеб.пособие для ПУ.- Ростов н/Д: Феникс, 2005. 7 экз.Сварка и резка материалов: учеб. пособие для НПО/ под ред. Ю.В. Казакова.- М.:Академия, 2007. 20 экз.Сварка и резка материалов: учеб. пособие для НПО/ под ред. Ю.В. Казакова.- М.:Академия, 2007. 20 экз. |
|  |  |  |  |
| **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования** |  |
| Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования | 2 | 2 № 32№17 | Стандарт по предмету.Комплект учебной документации. Учебный план, перспективно-тематическое планирование. Паспорт кабинета.Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий.Кн.1: учебник для НПО. - М: Академия, 2009. 20 экз.Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий.Кн.2: учебник для НПО.- М.: Академия, 2009. 20 экз.Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учеб. пособие для СПО / под общ. ред. Н.Ф. Котеленца.- М.: Мастерство, 2009. 16 экз.Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: учебник для НПО.- М.: Академия, 2003. 55экз.Сибикин Ю.Д. Технология электромонтажных работ: учеб. пособие для НПО.- М.: Высш. Школа, 2007. 20 экз.Нестеренко В.М. , Мысьянов А.М. Технология электромонтажных работ: учеб. пособие для НПО.- М.: Академия, 2007 | Учебно - технический комплекс "Электромонтажные технологии" комплект лабораторного оборудования для проведения 20 типовых лабораторных работ по темам программного материала1 компьютер;1 принтер;1 проекционный экран;1 мультимедийный проектор.Лаборатория электротехники"Задания тестового опроса на карточках 60 шт., и в компьютерной программе "Тест"Инструкционные карты для проведения лабораторно - практических работ 20 шт.Инструкции по технике безопасности и охране труда. |
| Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования | 2 | 2 № 32№17 | Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учеб. пособие для СПО / под общ. ред. Н.Ф. Котеленца.- М.: Мастерство, 2009. 16 экз.Сибикин Ю.Д. Технология электромонтажных работ: учеб. пособие для НПО.- М.: Высш. Школа, 2007. 20 экз.Нестеренко В.М. , Мысьянов А.М. Технология электромонтажных работ: учеб. пособие для НПО.- М.: Академия, 2007. 3 экз. |
| Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных предприятий | 2 | 2 № 32№17 | Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учеб. пособие для СПО / под общ. ред. Н.Ф. Котеленца.- М.: Мастерство, 2009. 20 экз. |  |
| **КОНТРОЛЕР СТАНОЧНЫХ И СЛЕСАРНЫХ РАБОТ** |  |
| Техника измеренийТехника измеренийТехнология и организация технического контроля | 1 | 1 №30 | 1.Стандарт. ОСТ 9 по 02.10.95 С-5 Учебная программа на основе стандарта.Планы уроков.2. Средства обучения.Комплект учебно - лабораторного оборудования для предмета "Метрология и стандартизация"; "Материаловедение".Комплект измерительного и лабораторного оборудования;образцы металлообрабатывающего и металлорежущего инструмента;макеты металлообрабатывающих станков; Комплект измерительногоинструментаС.А. Зайцев "Контрольно – измерительные приборы и инструменты" Москва, "Академия" 2006 г. – 20 экз.Г.Д. Бурдун "Справочник по международной системе единиц СИ" Москва 1980 г.ГСИ. Метрология. Термины и определения. ГОСТ 16263-70.ГСИ. Единицы физических величин. ГОСТ 8.417-81.С.А. Зайцев "Основы проектирования и расчета средств измерений и контроля в машиностроении", Москва МГТУ, 1999 г.К.И. Котов "Средства измерения , контроля и автоматизации технологических процессов. Вычислительная микропроцессорная техника" Москва "Металлургия" 1989 г.-15.Б.М. Сорочкин "Автоматизация измерений и контроля размеров деталей" "Машиностроение" 1990 г.-15 экзД. Хофман "Техника измерений и обеспечение качества: Справочная книга" Энергоатомиздат. 1983 г.- 5 экзМакиенко «Практические работы по слесарному делу», 1999 г.Маханько «Контроль станочных и слесарных работ», 2000г. -25экзБ.С. Покровский Слесарно-сборочные работы,учебник, М.Академия, 2004 год – 30 шт. | Стенды:техника безопасности;техника пожарной безопасности;Инструкционные карты.Набор мерительного инструмента – 20 шт. Лабораторные работы – 50 шт. технологические карты по изготовлению инструмента с образцами молотка, плоскогубцев, зубила.Квалификационная характеристика.Инструкция по ТБ для слесарных работТаблицы по допускам и посадкам и шероховатости поверхностиТесты по темам – 60 шт.. Комплект плакатов «Слесарное дело»Панно: «Слесарь- моя профессия» |

Приложение 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор, название  | год | Кол-во |
| 1 | Вереина Л.И. «Устройство металлорежущих станков» М . «Академия», | 2012 | 25 |
| 2 | Ермолаев В.В. «Техническая оснастка» М . «Академия», | 2012 | 14 |
| 3 | Ермолаев В.В. «Техническая оснастка» Лабораторно- практич.работы М . «Академия», | 2012 | 1 |
| 4 | Щербаков В.П. Письменные экзаменационные работы по профессии «Токарь» М. «Академия» | 2007 | 1 |
| 5 | Покровский Б.С. «Основы технологии ремонта промышленного оборудования» М . «Академия», | 2006 | 13 |
| 6 | Покровский Б.С. Контрольные материалы по профессии слесарь. М. «Академ ия» | 2012 | 1 |
| 7 | Покровский Б.С. Справочник ремонтника. М. «Академия» | 2009 | 1 |
| 8 | Покровский Б.С Справочник слесаря М. «Академия» | 2008 | 1 |
| 9 | Покровский Б.С. Ремонт промышленного оборудования. Рабочая тетрадь М. «Академия» | 2010 | 1 |
| 10 | Покровский Б.С. Основы слесарного дела .Рабочая тетрадь. М. «Академия» | 2012 | 1 |
| 11 | Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы. Рабочая тетрадь. М. «Академия» | 2010 | 1 |
| 12 | Новиков В.Ю. Технология машиностроения ч.1 М. «Академия» | 2012 | 1 |
| 13 | Новиков В.Ю. Технология машиностроения ч.2 М. «Академия» | 2012 | 1 |
| 14 | Адаскин А.М. «Современный режущий инструмент» М . «Академия», | 2012 | 1 |
| 15 | Шишмарев В.Ю. «Средства измерений» М . «Академия», | 2012 | 1 |
| 16 | Шишмарев В.Ю. «Измерительная техника» М . «Академия», | 2012 | 1 |
| 17 | Шишмарев В.Ю. «Типовые элементы Системного автоматического управления» М . «Академия», | 2011 | 1 |
| 18 | Вереина Л.И. Справочник станочника. М . «Академия», | 2008 | 1 |
| 19 | Лаврешин С.А.. Производственное обучение газосварщиков. М . «Академия», | 2011 | 1 |
| 20 | Чернышев Г.Г. «Технология электрической сварки плавлением» М . «Академия», | 2010 | 14 |
| 21 | Галушкина В.Н. «Технология производства сварных конструкций» М . «Академия», | 2012 | 14 |
| 22 | Галушкина В.Н. «Технология производства сварных конструкций» Рабочая тетрадь М . «Академия», | 2012 | 1 |
| 23 | Овчинников В.В. «Технология ручной дуговой и плазменной сварки и резки металлов» М . «Академия», | 2012 | 14 |
| 24 | Овчинников В.В. «Контроль качества сварных соединений» М . «Академия», | 2009 | 14 |
| 25 | Овчинников В.В. «Контроль качества сварных соединений» Практикум М . «Академия», | 2009 | 1 |
| 26 | Овчинников В.В. Оборудование, механизация и автоматизация сварочного производства М. «Академия»  | 2010 | 1 |
| 27 | Овчинников В.В. Технология электросварочных и газосварочных работ М. «Академия» | 2012 | 1 |
| 28 | Овчинников В.В. Технология производства сварных конструкций. Рабочая тетрадь М. «Академия» | 2012 | 1 |
| 29 | Баннов М.Д. «Специальные способы сварки и резки» М . «Академия», | 2011 | 1 |
| 30 | Кузнецов В.А. «Технологические процессы в машиностроении» М . «Академия», | 2012 | 25 |
| 31 | Немцов «Электротехника и электроника» М . «Академия», | 2012 | 1 |
| 32 | Филиков «Электротехнические и конструкционные материалы» М . «Академия», | 2012 | 1 |
| 33 | Багдасарова Т.А. Технология токарных работ. Рабочая тетрадь М. «Академия» | 2011 | 1 |
| 34 | Багдасарова Т.А. Устройство металлорежущих станков. Рабочая тетрадь М. «Академия» | 2011 | 1 |
| 35 | Багдасарова Т.А. Технология фрезерных работ. Рабочая тетрадь М. «Академия» | 2010 | 1 |
| 36 | Технологическое оборудование М. «Академия» | 2012 | 1 |
| 37 | Диагностика и сервис бытовых машин и приборов. М. | 2003 | 1 |
| 38 | Антипов.А.В. Диагностика и ремонт бытовых холодильников | 2007 | 1 |
| 39 | Большая советская инциклопедия т. 17,18 | 2011 | 6 |
| 40 | Охрана труда и промышленная экология М. «Академия» | 2012 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная/, направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом. | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных). | Количество однотомных экземпляров, точек доступа. |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | ФИЗИКА. | Открытая физика [электронный ресурс]: полный интерактивный курс физики для учащихся школ, лицеев, гимназий/ под ред. С.М. Козелла.- М.: Физикон, 2005- 1 электр.опт.диск | 1 |
|  |  | Физика в школе [электронный ресурс]: электронные уроки и тесты:Работа. Мощность. Энергия. Гравитация. Закон сохранения энергии. - М.: Просвещение, 2005-2 электр. опт.диска. | 1 |
|  |  | Физика в школе [электронный ресурс]: электронные уроки и тесты: Свет. Оптические явления. Колебания и волны.- М.: Просвещение – МЕДИА, Новый диск, 2005.- 2 электр. опт. диска | 1 |
|  |  | Физика в школе [электронный ресурс]: электронные уроки и тесты: Электрические поля. Магнитные поля.- М.: Просвещение-МЕДИА, Новый диск, 2005- 2 электр. опт. диска | 1 |
|  |  | Физика в школе [электронный ресурс]: электронные уроки и тесты: Электрический ток. Получение и передача электроэнергии.- М.: Просвещение - МЕДИА, Новый диск, 2005.- 2 электр. опт. диска | 1 |
|  |  | Уроки физики Кирилла и Мефодия [электронный ресурс]: виртуальная школа Кирилла и Мефодия. - М.: Кирилл и Мефодий, 2007- 1 электр. опт.диск | 1 |
| 2. | ХИМИЯ | Химия [электронный ресурс]: 7-11 кл.: интерактивные лекции, решение задач.- М.: Равновесие, Мультимедиа Технологии и Дистанционное обучение, 2003- 1 электр. опт.диск. | 1 |
| 3. | ГЕОМЕТРИЯ | Геометрия [электронный ресурс]: электронное учебное издание: мультимедийное приложение к учебнику И.Ф. Шарыгина.- М.: Дрофа, 2006.- 1 электр.опт.диск | 1 |
| 4. | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК |  Грамматика английского языка [электронный ресурс]: интерактивный учебник по современной грамматике английского языка.- М. : Кирилл и Мефодий, 1999.- 1 электр. опт.диск. | 1 |
|  |  |  Creat Britaih [электронный ресурс]: интерактивное наглядное пособие.- М.: Дрофа, 2008.- 1 электр. опт. диск | 1 |
| 5. | ИНФОРМАТИКА |  Компьютерная графика и дизайн [электронный ресурс]: электронное учебное издание по курсу профильной старшей школы.- М.: Мин-во обр. РФ, ГУРЦ ЭМТО, Компания Гипер Метод, 2003.- 1 электр. опт. диск. | 1 |
| 6. | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  | Школа выживания [электронный ресурс].- М.: Хорошая погода, Новый диск, 2005.- 1 электр. опт.диск | 1 |
| 7. | МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ | Практикум по материаловедению [электронный ресурс] – М.: Новый диск, 2003.- 1 электр. опт.диск | 1 |
| 8. | ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В МАШИНОСТРОЕНИИ | Машиностроение и металлообработка [электронный ресурс]: интерактивное наглядное пособие.- М.: Дрофа, 2006 – 1 электр. опт.диск | 1 |
|  | ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ЭЛЕКТРООБОРУДОАНИЯ |  Практикум электромонтера [электронный ресурс]: учебное электронное издание.- М.: Мин-во обр. РФ, ГУРЦ ЭМТО, МарГТУ, Лаборатория систем мультимедиа, 2003.- 1 электр.опт. диск. | 1 |

**Учебно-методическая литература, приходящаяся на 1 студента**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Уровень, ступень образования,вид образовательной программы(основная/ дополнительная),направление подготовки, специальность, профессия. | Объем фонда учебной и учебно-методической литературы | Кол-во экземпляров литературы на одного обучающегося | Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего числа экземпляров. |
| Кол-во наименований. | Кол-во экземпляров. |  |
|  | *Уровень - базовый.**Начальное профессиональное образование.**Основная профессиональная образовательная программа.*1. Наладчик станков и оборудования в механообработке.
2. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
3. Слесарь (слесарь-ремонтник)
4. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
5. Станочник (металлообработка)
6. Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

*Уровень – базовый;**Среднее профессиональное образование;**Основная профессиональная образовательная программа*1. Сварочное производство
 |  |  |  |  |
|  | **Общеобразовательный цикл:** | Объем фонда учебной иучебно-методической литературы | Кол-во экземпляров литературы на одного обучающегося(шт.) | Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего числа экземпляров. %% |
|  |  | Кол-во наименований. (шт.) | Кол-во экземпляров. (экз.) |
| 1 | Русский язык | 6 | 355 | 0,88 | 62,5 |
| 2 | Литература | 17 | 771 | 1,92 | 88,98 |
| 4 | История | 12 | 432 | 1,73 | 90,97 |
| 3 | Обществознание | 9 | 333 | 3,33 | 85 |
| 5 | Основы права |  4 | 100 | 1 | 100 |
| 6 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 1 | 15 | 0,2 | 100 |
| 7 | Основы предпринимательства и малый бизнес. Основы маркетинга | 5 | 119 | 1,58 | 63,87 |
| 8 | Основы философии | 1 | 30 | 0,4 | 100 |
| 9 | Социальная психология | 1 | 15 | 0,2 | 100 |
| 10 | Основы социологии и политологии | 1 | 15 | 0,2 | 100 |
| 11 | Иностранный язык |  9 | 281 | 0,7 | 76,16 |
| 12 | Основы безопасности жизнедеятельности | 4 | 194 | 0,48 | 81,44 |
| 13 | Безопасность жизнедеятельности и охрана труда | 3 | 36 | 0,4 | 86,11 |
| 14 | Математика | 8 | 779 | 1,94 | 100 |
| 15 | Физика | 8 | 627 | 1,56 | 100 |
| 16 | Химия | 7 | 334 | 0,84 | 100 |
| 17 | Биология | 6 | 153 | 1,53 | 100 |
| 18 | Экологические основы природопользования | 2 | 32 |  | 100 |
| 19 | Информатика | 5 | 130 | 0,16 | 69,23 |
| 20 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 2 | 15 | 0,2 | 100 |
|  | Всего |  |  | **0,96** | **85,7%** |
|  | **Общетехнический цикл:** | Объем фонда учебной иучебно-методической литературы | Кол-во экземпляров литературы на одного обучающегося(шт.) | Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего числа экземпляров. % |
|  |  | Кол-во наименований. (шт.) | Кол-во экземпляров.  |
| 1 | Черчение | 8 | 395 | 0,98 | 34,35 |
| 2 | Инженерная графика | 1 | 30 | 0,4 | 100 |
| 3 | Материаловедение | 5 | 171 | 0,43 | 73,1 |
| 4 | Допуски, посадки и технические измерения | 4 | 182 | 0,91 | 73,1 |
| 5 | Автоматизация производства | 2 | 103 | 0,25 | 100 |
| 6 | Электротехника. Электротехника и электроника |  7 | 332 | 0,55 | 46,7 |
| 7 | Техническая механика | 1 | 30 | 0,4 | 100 |
| 8 | Метрология, стандартизация и сертификация | 3 | 90 | 1,2 | 66,7 |
| 9 | Технологические процессы в машиностроении | 1 | 20 | 0,8 | 100 |
| 10 | Автоматика | 2 | 15 | 0,6 | 9,1 |
|  |  |  |  | **0,7** | **70,3%** |
|  | **Профессионально-технический цикл:** | Объем фонда учебной иучебно-методической литературы | Кол-во экземпляров литературы на одного обучающегося(шт.) | Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего числа экземпляров. % |
|  |  | Кол-во наименований. (шт.) | Кол-во экземпляров.  |
|  |  **СЛЕСАРЬ**  |  |  |  |  |
| 1 | Основы слесарно-сборочных и ремонтных работ | 22 | 637 | 8,49 | 43,48 |
| 2 | Технология изготовления и ремонта режущегоконтрольно измерительного инструмента и приспособлений. | 4 | 94 | 1,25 | 42,55 |
| 3 | Организация и технология ремонта машин и оборудования различного назначения | 4 | 194 | 2,58 | 35,56 |
| 4 | Экономика отрасли предприятия | 3 | 60 | 0,8 | 100 |
|  |  |  |  | **3,3** | **55,4%** |
|  |  **СТАНОЧНИК (металлообработка) ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ**  | Кол-во наименований (шт.) | Кол-во экземпляров. |  |  |
| 1 | Металлорежущие станки и оборудование. | 3 | 130 | 2,6 | 51,54 |
| 2 | Технология обработки на металлорежущихстанках. | 8 | 434 | 5,78 | 25,8 |
| 3 | Экономика отрасли предприятия | 3 | 60 | 0,8 | 100 |
| 4 | Гидравлические и пневматические системы | 1 | 50 | 1 | 100 |
| 5 | Процессы формирования и инструменты | 2 | 21 | 0,42 | 66,66 |
| 6 | Оборудование машиностроительного производства | 1 | 50 | 1 | 100 |
| 7 | Машиностроительное производство | 1 | 50 | 1 | 100 |
| 8 | Технология машиностроения | 1 | 25 | 1 | 100 |
| 9 | Технологическая оснастка | 1 | 50 | 1 | 100 |
|  |  |  |  | **1,62** | **82,7%** |
|  | **СВАРЩИК (электросварочные и газосварочные работы) СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО** | Кол-во наименований (шт.) | Кол-во экземпляров.  |  |  |
| 1 | Основы теории сварки и резки | 13 | 85 | 1,29 | 100 |
| 2 | Оборудование техника, технология сварки ирезки. | 4 | 40 | 0,52 | 100 |
| 3 | Технология изготовления сварных конструкций. | 3 | 55 | 0,73 | 100 |
| 4 | Технология электросварочных и газосварочных работ. | 9 | 141 | 1,88 | 4,68 |
| 5 | Расчет и проектирование сварных конструкций | 2 | 40 | 0,8 | 100 |
| 6 | Источники питания и оборудование для электрической сварки плавлением | 1 | 24 | 0,48 | 100 |
| 7 | Производство сварных конструкций | 2 | 25 | 0,5 | 100 |
| 8 | Газоплазменная обработка металлов | 1 | 20 | 0,4 | 100 |
| 9 | Технология и оборудование контактной сварки | 1 | 20 | 0,4 | 100 |
| 10 | Технология электрической сварки плавлением | 1 | 20 | 0,4 | 100 |
| 11 | Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов | 1 | 24 | 0,48 | 100 |
| 12 | Контроль качества сварных соединений | 1 | 25 | 0,5 | 100 |
| 13 | Аргонно-дуговая сварка и резка | 1 | 22 | 0,44 | 100 |
| 14 | Электрошлаковая сварка | 1 | 20 | 0,4 | 100 |
| 15 | Плазменная, лазерная, электронно-лучевая сварка | 1 | 20 | 0,4 | 100 |
|  |  |  |  | **0,64** | **94%** |
|  |  **ЭЛЕКТРОМОНТЕР по ремонту и обслуживанию электрооборудования** **ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ** | Кол-во наименований.(шт.) | Кол-во экземпляров.  |  |  |
| 1 | Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования | 11 | 378 | 5,04 | 48,41 |
| 2 | Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования | 1 | 16 | 0,21 | 100 |
| 3 | Электрическое и электромеханическое оборудование | 1 | 11 | 0,14 | 100 |
| 4 | Электроснабжение отрасли | 1 | 65 | 0,86 | 100 |
| 5 | Экономика отрасли и предприятия | 3 | 60 | 0,8 | 100 |
| 6 | Электрические машины и аппараты | 3 | 60 | 0,8 | 25 |
| 7 | Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования | 1 | 25 | 0,5 | 100 |
| 8 | Электрический привод | 1 | 21 | 0,42 | 100 |
| 9 | Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов | 1 | 21 | 0,42 | 100 |
| 10 | Основы слесарносборочных и электромонтажных работ | 2 | 23 | 0,46 | 100 |
| 11 | Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных предприятий | 1 | 25 | 0,5 | 100 |
| 12 | Организация и технология проверки электрооборудования, контрольно-измерительные приборы | 1 | 34 | 0,68 | 100 |
| 13 | Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных предприятий | 1 | 65 | 1,3 | 100 |
|  |  |  |  | **0,93** | **90,3%** |
|  |  **НАЛАДЧИК станков и оборудования в механообработке**  | Кол-во наименований(шт.) | Кол-во экземпляров.  |  |  |
| 1 | Оборудование и методы обработки | 3 | 273 | 2,73 | 30,4 |
| 2 | Общая технология производства | 2 | 140 | 1,4 | 14,3 |
| 3 | Технология токарных работ | 13 | 463 | 4,63 | 25,27 |
| 4 | Наладка станков и манипуляторов с программным управлением | 12 | 150 | 1,5 | 57,33 |
| 5. | Экономика отрасли и предприятия | 3 | 60 | 0,6 | 100 |
|  |  |  |  | **2,17** | **34%** |
|  | **СЛЕСАРЬ ПО КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫМ ПРИБОРАМ И АВТОМАТИКЕ** | Кол-во наименований(шт.) | Кол-во экземпляров.  |  |  |
| 1 | Сведения о контрольно-измерительных приборах и автоматике | 1 | 29 | 0,58 | 100 |
| 2 | Технология ремонта, сборки и регулировки КИПиА | 1 | 44 | 0,88 | 65,9 |
|  |  |  |  | **0,73** | **83%** |
|  | **КОНТРОЛЕР СТАНОЧНЫХ ИСЛЕСАРНЫХ РАБОТ** | Кол-во наименований.  | Кол-во экземпляров.  |  |  |
| 1 | Техника измерений | 1 | 16 | 0,53 | 100 |
| 2 | Технология организации ТК в машиностроении | 1 | 20 | 0,67 | 100 |
| 3 | Технология и организация технического контроля | 2 | 17 | 0,57 | 0 |
| 4 | Основы слесарных, сборочных и ремонтных работ | 3 | 83 | 2,77 | 100 |
| 5 | Основы металла на металлорежущих станках | 2 | 30 | 1 | 100 |
|  |  |  |  | **1,11** | **80%** |

Приложение 3 Кадровый потенциал

![](data:None;base64...)

![](data:None;base64...)

![](data:None;base64...)

![](data:None;base64...)

![](data:None;base64...)