

Отчет по федеральной инновационной площадке за 2020 год.

1.1 Наименование инновационного образовательного проекта в КОГПОАУ «Вятском электромашиностроительном техникуме» г.Киров.

Тема: Разработка, апробация и внедрение методов обучения и воспитания , образовательных технологий, обеспечивающих устойчивое развитие личности, учет и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики

1.2 Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком в соответствии с нормативным правовым актом Минобрнауки России

разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора (1.1);

1.4 Цель (цели) инновационного образовательного проекта

создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности студентов к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

1.5 Задача (задачи) инновационного образовательного проекта

развитие научного и методического сопровождения системы патриотического воспитания студентов; совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей студентов; создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания; формирование патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну; формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности, стремление служить интересам своего Отечества;

1.6 Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта

создание системы работы по формированию патриотической направленности подрастающего поколения

1.7 Период реализации инновационного образовательного проекта

Старт 2018-12-01. Срок реализации проекта (лет) 2

1.8 Новизна, инновационность предлагаемых решений

комплексный подход в решении задач по патриотическому воспитанию

1.9 Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта организации-соискателя с указанием целевой аудитории

Данная программа может быть использована в любой ОО, действенна- имеет практическую направленность, позволяет отслеживать динамику изменений в личностном развитии и организации в целом , целевая аудитория - от 16 лет

I

Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта, за отчетный период

Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Планируемые статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта, сумма расходов (тыс. рублей)	Действие
областной бюджет - 120 тыс, собственные средства - 30 тыс	оснащение материально- технической базы	

Кадровое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Действие
1	Метелева Светлана Геннадьевна	КОГПОАУ "Вятский электромашиностроительный техникум"	нет	контроль и реализация программы	

Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Действие
1	Протокол методического совета от 02 сентября 2016 Программа гражданско-патриотического воспитания студентов КОГПОАУ «Вятского электромашиностроительного техникума» разработана в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 о Государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы".	соблюдение нормативно-правовой базы по реализации проекта	

Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период)

Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Действие
нет	нет	

III.15 Реализация программы деятельности федеральной инновационной площадки

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)*	Действие
<p>- РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ: Сбор материалов для пополнения музейного фонда техникума Обновление стенда «Ничто не забыто, никто не забыт» Организация добровольческой бригады по благоустройству территории вокруг памятников в г.Кирове Посещение музея «Боевой Славы» г.Киров Развитие патриотического клуба «Риск» Развитие добровольческого движения по оказанию помощи ветеранам и вдовам погибших и умерших участников ВОВ, локальных войн и конфликтов. Проведение</p>	<p>Основными критериями результативности инновационной площадки по гражданско-патриотическому воспитанию за 2019 год в соответствии с программой «Патриот» являются</p> <p>1.- Реализационно-целевой-программированный (плановый) характер гражданско-патриотического воспитания в техникуме, последовательность в достижении результатов, комплексный и дифференцированный подход в формировании и развитии гражданско-патриотических качеств; Практически-результативный – за 2020 год был проведен комплекс</p>	<p>1. Разработаны классные часы по гражданско-правовой направленности.</p> <p>2. Разработаны анкеты по выявлению уровня сформированности патриотических качеств студентов.</p> <p>3. Методическое пособие для руководителей групп по проведению классных часов с использованием активных форм воспитательной работы.</p> <p>4. Реализация добровольческих проектов: городской фестиваль ЗОЖ «LIFE FEST»,– спортивная эстафета 23*8 – 1 место Соревнования по волейболу (микс)- 1</p>	

уроков мужества, посвященных Великой Победе Встреча с ветеранами ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС, афганских и чеченских событий Патриотическая акция «Вахта памяти» Патриотическая акция «Георгиевская ленточка» Сбор материалов и выпуск книги «Никто не забыт – и ничто не забыто». Организация и проведение социальных акций «Чужих детей не бывает» Участие в областном социологическом опросе « Отношение молодежи к употреблению алкоголя и наркотических веществ! Акция «Вместе против террора» ко Дню солидарности борьбы с терроризмом Проведение социологического опроса « Отношение молодежи к службе в армии». Организация и проведение акции «Мама, ты самая лучшая на свете» Организация и проведение профилактической акции «Скажи жизни ДА» Историко- патриотическое направление Встречи с участниками Великой Отечественной войны Посещение музеев Боевой Славы города конкурс «Дорога к	мероприятий гражданско- правовой направленности: месячник правового воспитания : Классные часы – Конституция – основной закон РФ, Конвенция о правах ребенка, Закон на страже твоих прав - для 1-4 курсов. Экономический марафон для студентов 1 курса. Уроки экономической грамотности. Интерактивная игра «Хорошо ли быть ИП». Викторины по праву. Брейн-ринг по конституционному праву. Беседы « Из истории права». Мероприятие «День налоговой грамотности». День толерантности, акция «Мама», участие в областном мероприятии «День призывника», месячник гражданско- патриотического воспитания (Областные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди студентов СПО, Конкурс для 1-2 курсов «Воин, знай и люби свое оружие». Конкурс «Сильные, смелые, ловкие» для 1-2 курса. Викторины по истории родного края для 1 курса, Работа с РВК г.Кирова по постановке на учет юношей 2000 г.р. на первичный воинский учет (Ленинский, Первомайский РВК), Тематические	место 5. Проведены акции по формированию ЗОЖ: «Молодежь выбирает здоровый образ жизни» в рамках пропаганды ЗОЖ , «Нет курению», «Спид – чума 21 века», «Сдача норм ГТО», «Алкоголь – враг здоровья», «Расскажи , где торгуют смертью», День здоровья, день иммунитета, тематические кл.часы, проведение квеста «СПИДОметр», Участие в проекте «Здоровая Россия – здоровая нация!», мероприятия по межведомственному взаимодействию, Уроки здоровья, книжные выставки, посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом, День донора.
--	---	--

<p>звездам», посвященный дню космонавтики Посещение музея космонавтики В рабочей программе по литературе раздел «Литература периода ВОВ и первых послевоенных лет». Темы: «Красота души русского человека-воина и труженика» (по рассказу М.Шолохова «Судьба человека»); «Правда войны» (по произведениям В.Кондратьева «Сашка», К. Воробьева «Это мы, Господи!»); «Поэзия военных лет». Литература 50–80 –х годов. Темы: «Повесть В.Быкова «Сотников». Нравственная проблематика произведения. Образы Сотникова и Рыбака, две «точки зрения» в повести»; «Тема памяти в лирике А.Твардовского». «Боль человеческая в повести В. Распутина «Живи и помни». «У войны не женское лицо» по повести Б.Васильева «А зори здесь тихие». «Только он не вернулся из боя». ВОВ в творчестве В.Высоцкого, Б. Окуджавы. По истории: Россия в период Централизованного государства (XV-XVII в.в.) Тема. 1. Смутное время Раздел. Россия в</p>	<p>беседы с ветеранами В.О войны и тружениками тыла. Проведение тематических классных часов: - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. - День памяти юного героя- антифашиста. - День памяти воинов- интернационалистов. - 317 лет со дня основания Балтийского военно- морского флота. -День защитников Отечества. Коллективный просмотр худ.фильма «Т-34», Конкурс на лучшую открытку -поздравление к 23 февраля.- 1 курс, Конкурс роликов « Письмо из прошлого» 2-4 курсы, Почетная вахта памяти у мемориальной доски Героя России И.И.Крутикова, Конкурс творческих работ «Герои живут рядом»- Диплом, Посещение музеев воинской славы. участие в акции «День народного единства, в поддержку Крыма, акция «Свеча Памяти», Реализация добровольческих проектов: городской фестиваль ЗОЖ «LIFE FEST», акция «Подари радость маме, акция «Подари радость детям» для школы- интерната №3, акция «Подарим радость детям» для Российского детского фонда, , акция «Чтобы помнили» в рамках военно-</p>
---	--

<p>период империи (XVIII- XIXв.в.) Темы: 1. Отечественная война 1812 г. 2. Крымская война 1853-1856 гг. Предмет: История России. II курс. Раздел. СССР в период второй мировой войны (1939-1945) Темы: 1. Начальный период Великой Отечественной войны. 2. Советский тыл в годы ВОВ. 3. Борьба в тылу врага. 4. Коренной перелом в ходе войны. 5. Конец и итоги войны. 6. Наш край в годы ВОВ. Предмет: Обществознание. III курс Темы: 1. Молодежь в современном мире. 2. Избирательная система в России. По предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» Разделы программы: раздел II Отдельные темы: 1. Тема 5. Патриотизм и верности воинскому долгу – основные качества защитника Отечества (2 часа) 2. Тема 6. Память поколений. Дни воинской славы (2 часа) 3. Тема 8. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы (2 часа) 4. Тема 9. Ордена, почетные награды, воинские отличия и заслуги в бою и военной службе (2 часа) 5. Тема 10. Ритуалы</p>	<p>патриотического месячника. проекта «Школа наставника», акция «Белый цветок». Благодарственное письмо, региональный молодежный образовательный форум «Вятка Future», городская студенческая мемориальная акция «Линейка памяти», . посвященные памяти героя России Закира Саидова, встречи с работниками ГИБДД и линейного отдела, прокуратуры Октябрьского района г.Кирова. Комплекс мероприятий охватил представительство различных категорий студентов , в т.ч. детей-сирот, "трудных" детей (злоупотребляющих алкоголем, имеющих приводы в полицию и т.д.), других студентов с девиантным поведением. Мероприятия были проведены на высоком уровне, отношение участников мероприятий – положительное, прослеживается готовность участников мероприятий к сознательной и активной самореализации в социально значимой деятельности. Большой арсенал использования форм, действующий патриотический клуб «РИСК», отслеживается тенденция во взаимосвязи мероприятий по ГПВ с</p>
---	---

<p>вооруженных сил РФ (2 часа) 6. Тема 12. Военнослужащий – патриот с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества 7. Тема 14. Военнослужащий – подчиненный соблюдающий конституцию РФ и законы РФ (2 часа) 8. Тема 15. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России. Как стать офицером Российской армии (2 часа) Военно-спортивно-патриотическое направление Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы Месячник призывника Участие в Параде Победы «Кросс наций», «Лыжня России»; Участие в областных и городских соревнованиях по волейболу, футболу, лыжам Турнир по волейболу, посвященный памяти героя России Саида Закирова Гражданско-патриотическое направление Уроки права «Политическая система РФ и ее роль в жизни общества»; Изучение материалов текущей политики, Послания Президента РФ на уроках ОБЖ, истории, права,</p>	<p>другими направлениями воспитания (со многими направлениями); Высокий процент мероприятий системного, комплексного, долговременного, инновационного характера . 2. Уровень определения действенности (результативности) и эффективности процесса патриотического воспитания-высокий Процесс гражданско-патриотического воспитания характеризуется активностью, целенаправленностью, высокой степенью организации, взаимодействия его субъектов, ритмичностью, сбалансированным использованием средств, форм, методов, технологий для достижения ожидаемых результатов. Субъект-объектные отношения являются оптимальными, интересы воспитателей и воспитуемых совпадают, взаимоотношения достаточно гармоничны, мотивация в процессе совместной деятельности позитивная и устойчивая. - когнитивный критерий (знание собственной истории знание о «малой Родине»), понимание сущности и особенностей российского патриотизма, понимание роли, места и</p>
---	---

литературы Организация	значения России в мировой
выставки	цивилизации,
художественно-	самобытности и
технического творчества	уникальности нашего
обучающихся Участие в	общества и государства,
республиканских,	имеющих свой путь в
межрегиональных	истории человечества) ; -
конкурсах по профессии	мотивационно-
«Сварочная технология	потребностный критерий –
»; Участие в	(проявление устойчивого
мероприятиях,	интереса к истории России,
посвященных Дню	к проблемам и
независимости РФ	особенностям развития
Конкурс патриотической	современного общества и
песни «С любовью к	государства; наличие
России»; конкурс	патриотических идеалов,
«Рыцарский турнир»;	духовных, нравственных и
конкурс строя и песни	культурных образцов как
Областные соревнования	регулятивов
по стрельбе из	жизнедеятельности
пневматической	личности, группы;
винтовки Социально-	позитивное отношение и
патриотическое	интерес к Вооруженным
направление «Круглого»	Силам, другим войскам,
стола по проблемам	воинским формированиям
формирования	и органам, желание
толерантного сознания	выполнить гражданский и
обучающихся	воинский долг по защите
Исследование	Отечества; проявление
агрессивных и	смыслообразующих
враждебных реакций,	ценностных мотивов
раскрывающих	жизнедеятельности по
ценностные ориентации,	созиданию и защите
установки и принципы	Отечества; наличие опыта
жизненной позиции	патриотической мотивации
обучающихся;	в социально значимых
Проведение акций	видах деятельности) . 3.
«Неделя добрых дел»,	Уровень развития и
«День защиты детей»	проявления патриотизма
Конкурс творческих	личности – средний
работ «Мы дети одной	(Восприятие истории
земли» по проблемам	Отечества как одного из
толерантности. Конкурс	важнейших предметов в
творческих работ	системе образования и
студентов, направленных	воспитания. Владение

на профилактику употребления ПАВ Начало 1 неделя.	содержанием таких понятий как "Родина", "патриотизм",
Длительность 32 недели	"гражданский долг",
2019 1. Сбор материалов для пополнения музейного фонда техникума В течение года 2. Обновление стенда «Ничто не забыто, никто не забыт» К 09.05	"мужество". Понимание необходимости защиты интересов Отечества в связи с объективной оценкой политической ситуации в мире.
3. Организация добровольческой бригады по благоустройству территории вокруг памятников в г.Кирове В течение года 4.	Проявление активности при проведении массовых мероприятий и организации коллективных дел. Высокая ответственность, осознание гражданского и патриотического долга)
Посещение музея «Боевой Славы» г.Киров Сентябрь 5. Развитие патриотического клуба «Риск» В течение года 6.	Наблюдается положительная динамика снижения видов агрессии, снижение уровня психоэмоционального напряжения, социализация в среде сверстников. Сбор материалов для пополнения музейного фонда техникума.
Развитие добровольческого движения по оказанию помощи ветеранам и вдовам погибших и умерших участников ВОВ, локальных войн и конфликтов. В течение года 7. Проведение уроков мужества, посвященных Великой Победе февраль, май 8.	Обновление стенда «Ничто не забыто, никто не забыт» Реализация рабочей программы по литературе раздел «Литература периода ВОВ и первых послевоенных лет». Темы: «Красота души русского человека-воина и труженика» (по рассказу М.Шолохова «Судьба человека»); «Правда войны» (по произведениям В.Кондратьева «Сашка», К. Воробьева «Это мы, Господи!»); «Поэзия военных лет». Литература
Встреча с ветеранами ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС, афганских и чеченских событий В течение года	
9. Патриотическая акция «Вахта памяти» май 10.	
Патриотическая акция «Георгиевская ленточка» май 11. Сбор материалов	

и выпуск книги «Никто не забыт – и ничто не забыто». В течение 12. Организация и проведение социальных акций «Чужих детей не бывает» Декабрь Июнь	50–80 –х годов. Темы: «Повесть В.Быкова «Сотников». Нравственная проблематика произведения. Образы Сотникова и Рыбака, две «точки зрения» в повести»; «Тема памяти в лирике А.Твардовского». «Боль человеческая в повести В. Распутина «Живи и помни». «У войны не женское лицо» по повести Б.Васильева «А зори здесь тихие». «Только он не вернулся из боя». ВОВ в творчестве В.Высоцкого, Б. Окуджавы. По истории: Россия в период Централизованного государства (XV-XVII в.в.)
13. Участие в областном социологическом опросе « Отношение молодежи к употреблению алкоголя и наркотических веществ! Март 14. Акция «Вместе против террора» ко Дню солидарности борьбы с терроризмом сентябрь 15. Проведение социологического опроса « Отношение молодежи к службе в армии». октябрь 16. Организация и проведение акции «Мама, ты самая лучшая на свете» ноябрь 17	Тема. 1. Смутное время Раздел. Россия в период империи (XVIII-XIX в.в.) Темы: 1. Отечественная война 1812 г. 2. Крымская война 1853-1856 гг.
Организация и проведение профилактической акции «Скажи жизни ДА» 01 декабря 18. Встречи с участниками Великой Отечественной войны В течение года 19. Посещение музеев Боевой Славы города В течение года 20. конкурс «Дорога к звездам», посвященный дню космонавтики апрель 21. Посещение музея космонавтики Апрель 22. В рабочей программе по литературе раздел «Литература периода ВОВ и первых послевоенных лет».	Предмет: История России. II курс. Раздел. СССР в период второй мировой войны (1939-1945) Темы: 1. Начальный период Великой Отечественной войны. 2. Советский тыл в годы ВОВ. 3. Борьба в тылу врага. 4. Коренной перелом в ходе войны. 5. Конец и итоги войны. 6. Наш край в годы ВОВ. Предмет: Обществознание. Темы: 1. Молодежь в современном мире. 2. Избирательная система в России. По предмету «Основы безопасности

Темы: «Красота души русского человека-воина и труженика» (по рассказу М.Шолохова «Судьба человека»); «Правда войны» (по произведениям В.Кондратьева «Сашка», К. Воробьева «Это мы, Господи!»); «Поэзия военных лет». Литература 50–80 –х годов. Темы: «Повесть В.Быкова «Сотников». Нравственная проблематика произведения. Образы Сотникова и Рыбака, две «точки зрения» в повести»; «Тема памяти в лирике А.Твардовского». «Боль человеческая в повести В. Распутина «Живи и помни». «У войны не женское лицо» по повести Б.Васильева «А зори здесь тихие». «Только он не вернулся из боя». ВОВ в творчестве В.Высоцкого, Б. Окуджавы. По программе Преподаватели литературы 23. По истории: Россия в период Централизованного государства (XV-XVII в.в.) Тема. 1. Смутное время Раздел. Россия в период империи (XVIII-XIX в.в.) Темы: 1. Отечественная война 1812 г. 2. Крымская война 1853-1856 гг.

жизнедеятельности» Тема 5. Патриотизм и верности воинскому долгу – основные качества защитника Отечества (2 часа) 2. Тема 6. Память поколений. Дни воинской славы (2 часа) 3. Тема 8. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы (2 часа) 4. Тема 9. Ордена, почетные награды, воинские отличия и заслуги в бою и военной службе (2 часа) 5. Тема 10. Ритуалы вооруженных сил РФ (2 часа) 6. Тема 12. Военнослужащий – патриот с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества 7. Тема 14. Военнослужащий – подчиненный соблюдающий конституцию РФ и законы РФ (2 часа) 8. Тема 15. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России. Как стать офицером Российской армии. соревнование по биатлону Перекоп- 1, 2 место Областные соревнования по настольному теннису – 3 место Соревнования по лыжах- 1 м Горская спортивная эстафета 23*8 – 1 место Соревнования по волейболу (микс)- 1 место Проведены акции по формированию ЗОЖ: «Молодежь выбирает

Предмет: История России. II курс. Раздел. СССР в период второй мировой войны (1939-1945) Темы: 1. Начальный период Великой Отечественной войны. 2. Советский тыл в годы ВОВ. 3. Борьба в тылу врага. 4. Коренной перелом в ходе войны. 5. Конец и итоги войны. 6. Наш край в годы ВОВ.

Предмет: здоровый образ жизни» в рамках пропаганды ЗОЖ , «Нет курению», «Спид – чума 21 века», «Сдача норм ГТО», «Алкоголь – враг здоровья», «Расскажи , где торгуют смертью», День здоровья, день иммунитета, тематические кл. часы, проведение квеста «СПИДОметр», Участие в проекте «Здоровая Россия – здоровая нация!, мероприятия по

Предмет: Обществознание. III курс

Темы: 1. Молодежь в современном мире. 2. Избирательная система в России. По программе Преподаватели истории 24. По предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Разделы программы: раздел II Отдельные темы: 1. Тема 5. Патриотизм и верности воинскому долгу – основные качества защитника Отечества (2 часа) 2. Тема 6. Память поколений. Дни воинской славы (2 часа) 3. Тема 8. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы (2 часа) 4. Тема 9. Ордена, почетные награды, воинские отличия и заслуги в бою и военной службе (2 часа) 5. Тема 10. Ритуалы вооруженных сил РФ (2 часа) 6. Тема 12. Военнослужащий –

межведомственному взаимодействию, Уроки здоровья, книжные выставки, посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом, День донора.

патриот с честью и
достоинством несущий
звание защитника
Отечества 7. Тема 14.
Военнослужащий –
подчиненный
соблюдающий
конституцию РФ и
законы РФ (2 часа) 8.
Тема 15. Военная
присяга – клятва воина
на верность Родине –
России. Как стать
офицером Российской
армии (2 часа) По
программе
Преподаватель ОБЖ
Военно-спортивно-
патриотическое
направление 25.
Проведение месячника
оборонно-массовой и
спортивной работы
Февраль Преподаватели
физвоспитания и ОБЖ
26. Месячник
призывника Октябрь,
июнь 27. Участие в
Параде Победы Май 28.
«Кросс наций», «Лыжня
России»; Сентябрь,
Февраль 29. Участие в
областных и городских
соревнованиях по
волейболу, футболу,
лыжам В течение года
30. Турнир по волейболу,
посвященный памяти
героя России Саида
Закирова февраль
Гражданско-
патриотическое
направление 31. Уроки
права «Политическая
система РФ и ее роль в

жизни общества»; По учебной программе (право) Преподаватель обществознания 32. Изучение материалов текущей политики, Послания Президента РФ на уроках ОБЖ, истории, права, литературы Январь, февраль Руководители групп, преподаватели 33. Организация выставки художественно-технического творчества обучающихся Декабрь, май мастера 34. Участие в республиканских, межрегиональных конкурсах по профессии «Сварочная технология»; Февраль 35. Участие в мероприятиях, посвященных Дню независимости РФ Июнь 36. Конкурс патриотической песни «С любовью к России»; конкурс «Рыцарский турнир»; конкурс строя и песни Февраль 37. Областные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания Социально-патриотическое направление 38. «Круглого» стола по проблемам формирования толерантного сознания обучающихся Ноябрь 39.

Исследование агрессивных и враждебных реакций, раскрывающих ценностные ориентации, установки и принципы жизненной позиции обучающихся; Ноябрь-декабрь 40. Проведение акций «Неделя добрых дел», «День защиты детей» Июнь, апрель 41. Конкурс творческих работ «Мы дети одной земли» по проблемам толерантности. Ноябрь 42. Конкурс творческих работ студентов, направленных на профилактику употребл

III.16 Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении)

Соответствие

Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Формам и видам работ, определенным в заявке(семинар, всероссийская конференция, подготовка сборника и.др.)	Количественным показателям (при наличии) если семинар, то количество участников и т.д.	Полученных результатов запланированным	Степень реализации, %	Действие
РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ: Сбор материалов для пополнения	100	100	100	100	100	

музейного
фонда
техникума
Обновление
стенда «Ничто
не забыто,
никто не
забыт»
Организация
добровольческ
ой бригады по
благоустройств
у территории
вокруг
памятников в
г.Кирове
Посещение
музея «Боевой
Славы»
г.Киров
Развитие
патриотическог
о клуба «Риск»
Развитие
добровольческ
ого движения
по оказанию
помощи
ветеранам и
вдовам
погибших и
умерших
участников
ВОВ,
локальных
войн и
конфликтов.
Проведение
уроков
мужества,
посвященных
Великой
Победе Встреча
с ветеранами
ликвидации

аварии на
Чернобыльской
АЭС,
афганских и
чеченских
событий
Патриотическа
я акция «Вахта
памяти»
Патриотическа
я акция
«Георгиевская
ленточка» Сбор
материалов и
выпуск книги
«Никто не
забыт – и ничто
не забыто».
Организация и
проведение
социальных
акций «Чужих
детей не
бывает»
Участие в
областном
социологическ
ом опросе «
Отношение
молодежи к
употреблению
алкоголя и
наркотических
веществ! Акция
«Вместе против
террора» ко
Дню
солидарности
борьбы с
терроризмом
Проведение
социологическ
ого опроса «
Отношение
молодежи к

службе в
армии».
Организация и
проведение
акции «Мама,
ты самая
лучшая на
свете»
Организация и
проведение
профилактичес
кой акции
«Скажи жизни
ДА» Историко-
патриотическое
направление
Встречи с
участниками
Великой
Отечественной
войны
Посещение
музеев Боевой
Славы города
конкурс
«Дорога к
звездам»,
посвященный
дню
космонавтики
Посещение
музея
космонавтики
В рабочей
программе по
литературе
раздел
«Литература
периода ВОВ и
первых
послевоенных
лет». Темы:
«Красота души
русского
человека-воина

и труженика»
(по рассказу
М.Шолохова
«Судьба
человека»);
«Правда
войны» (по
произведениям
В.Кондратьева
«Сашка», К.
Воробьева
«Это мы,
Господи!»);
«Поэзия
военных лет».
Литература 50–
80 –х годов.
Темы:
«Повесть
В.Быкова
«Сотников».
Нравственная
проблематика
произведения.
Образы
Сотникова и
Рыбака, две
«точки зрения»
в повести);
«Тема памяти в
лирике
А.Твардовского
». «Боль
человеческая в
повести В.
Распутина
«Живи и
помни». «У
войны не
женское лицо»
по повести
Б.Васильева «А
зори здесь
тихие».
«Только он не

вернулся из
боя». ВОВ в
творчестве
В.Высоцкого,
Б. Окуджавы.
По истории:
Россия в
период
Централизован
ного
государства
(XV-XVII в.в.)
Тема. 1.
Смутное время
Раздел. Россия
в период
империи
(XVIII-XIX в.в.)
Темы: 1.
Отечественная
война 1812 г. 2.
Крымская
война 1853-
1856 гг.
Предмет:
История
России. II курс.
Раздел. СССР в
период второй
мировой войны
(1939-1945)
Темы: 1.
Начальный
период
Великой
Отечественной
войны. 2.
Советский тыл
в годы ВОВ. 3.
Борьба в тылу
врага. 4.
Коренной
перелом в ходе
войны. 5.
Конец и итоги

войны. 6. Наш
край в годы
ВОв. Предмет:
Обществознани
е. III курс
Темы: 1.
Молодежь в
современном
мире. 2.
Избирательная
система в
России. По
предмету
«Основы
безопасности
жизнедеятельн
ости» Разделы
программы:
раздел II
Отдельные
темы: 1. Тема
5. Патриотизм
и верности
воинскому
долгу –
основные
качества
защитника
Отечества (2
часа) 2. Тема 6.
Память
поколений.
Дни воинской
славы (2 часа)
3. Тема 8.
Боевое знамя
воинской части
– символ
воинской
чести, доблести
и славы (2 часа)
4. Тема 9.
Ордена,
почетные
награды,

воинские
отличия и
заслуги в бою и
военной
службе (2 часа)

5. Тема 10.

Ритуалы
вооруженных
сил РФ (2 часа)

6. Тема 12.

Военнослужащ
ий – патриот с
честью и
достоинством
несущий
звание

защитника

Отечества 7.

Тема 14.

Военнослужащ
ий –

подчиненный
соблюдающий
конституцию

РФ и законы
РФ (2 часа) 8.

Тема 15.

Военная
присяга –

клятва воина на
верность

Родине –

России. Как
стать офицером
Российской
армии (2 часа)

Военно-
спортивно-
патриотическое
направление

Проведение

месячника

оборонно-
массовой и
спортивной

работы
Месячник
призывника
Участие в
Параде Победы
«Кросс наций»,
«Лыжня
России»;
Участие в
областных и
городских
соревнованиях
по волейболу,
футболу,
лыжам Турнир
по волейболу,
посвященный
памяти героя
России Саида
Закирова
Гражданско-
патриотическое
направление
Уроки права
«Политическая
система РФ и
ее роль в жизни
общества»;
Изучение
материалов
текущей
политики,
Послания
Президента РФ
на уроках
ОБЖ, истории,
права,
литературы
Организация
выставки
художественно
-технического
творчества
обучающихся
Участие в

республиканск
их,
межрегиональн
ых конкурсах
по профессии
«Сварочная
технология »;
Участие в
мероприятиях,
посвященных
Дню
независимости
РФ Конкурс
патриотическо
й песни «С
любовью к
России»;
конкурс
«Рыцарский
турнир»;
конкурс строя
и песни
Областные
соревнования
по стрельбе из
пневматическо
й винтовки
Социально-
патриотическое
направление
«Круглого»
стола по
проблемам
формирования
толерантного
сознания
обучающихся
Исследование
агрессивных и
враждебных
реакций,
раскрывающих
ценностные
ориентации,
установки и

принципы
жизненной
позиции
обучающихся;
Проведение
акций «Неделя
добрых дел»,
«День защиты
детей» Конкурс
творческих
работ «Мы
дети одной
земли» по
проблемам
толерантности.
Конкурс
творческих
работ
студентов,
направленных
на
профилактику
употребления
ПАВ Начало 1
неделя.
Длительность
32 недели 2019
1. Сбор
материалов для
пополнения
музейного
фонда
техникума В
течение года 2.
Обновление
стенда «Ничто
не забыто,
никто не
забыт» К 09.05
3. Организация
добровольческ
ой бригады по
благоустройств
у территории
вокруг

памятников в
г.Кирове В
течение года 4.

Посещение
музея «Боевой
Славы»

г.Киров
Сентябрь 5.

Развитие
патриотическог
о клуба «Риск»

В течение года

6. Развитие
добровольческ
ого движения
по оказанию

помощи
ветеранам и
вдовам

погибших и
умерших
участников

ВОВ,
локальных
войн и
конфликтов. В
течение года 7.

Проведение
уроков
мужества,
посвященных

Великой
Победе
февраль, май 8.

Встреча с
ветеранами
ликвидации
аварии на
Чернобыльской
АЭС,

афганских и
чеченских
событий В
течение года 9.

Патриотическа

я акция «Вахта
памяти» май
10.

Патриотическа
я акция

«Георгиевская
ленточка» май

11. Сбор
материалов и
выпуск книги
«Никто не
забыт – и ничто
не забыто». В
течение 12.

Организация и
проведение
социальных
акций «Чужих
детей не
бывает»

Декабрь Июнь

13. Участие в
областном
социологическ
ом опросе «
Отношение
молодежи к
употреблению
алкоголя и
наркотических
веществ! Март

14. Акция
«Вместе против
террора» ко
Дню

солидарности
борьбы с
терроризмом
сентябрь 15.

Проведение
социологическ
ого опроса «
Отношение
молодежи к
службе в

армии».

октябрь 16.

Организация и

проведение

акции «Мама,

ты самая

лучшая на

свете» ноябрь

17 Организация

и проведение

профилактичес

кой акции

«Скажи жизни

ДА» 01 декабря

18. Встречи с

участниками

Великой

Отечественной

войны В

течение года

19. Посещение

музеев Боевой

Славы города В

течение года

20. конкурс

«Дорога к

звездам»,

посвященный

дню

космонавтики

апрель 21.

Посещение

музея

космонавтики

Апрель 22. В

рабочей

программе по

литературе

раздел

«Литература

периода ВОВ и

первых

послевоенных

лет». Темы:

«Красота души

русского
человека-воина
и труженика»
(по рассказу
М.Шолохова
«Судьба
человека»);
«Правда
войны» (по
произведениям
В.Кондратьева
«Сашка», К.
Воробьева
«Это мы,
Господи!»);
«Поэзия
военных лет».
Литература 50–
80 –х годов.
Темы:
«Повесть
В.Быкова
«Сотников».
Нравственная
проблематика
произведения.
Образы
Сотникова и
Рыбака, две
«точки зрения»
в повести»;
«Тема памяти в
лирике
А.Твардовского
». «Боль
человеческая в
повести В.
Распутина
«Живи и
помни». «У
войны не
женское лицо»
по повести
Б.Васильева «А
зори здесь

тихие».
«Только он не
вернулся из
боя». ВОв в
творчестве
В.Высоцкого,
Б. Окуджавы.
По программе
Преподаватели
литературы 23.
По истории:
Россия в
период
Централизован
ного
государства
(XV-XVII в.в.)
Тема. 1.
Смутное время
Раздел. Россия
в период
империи
(XVIII-XIX в.в.)
Темы: 1.
Отечественная
война 1812 г. 2.
Крымская
война 1853-
1856 гг.
Предмет:
История
России. II курс.
Раздел. СССР в
период второй
мировой войны
(1939-1945)
Темы: 1.
Начальный
период
Великой
Отечественной
войны. 2.
Советский тыл
в годы ВОв. 3.
Борьба в тылу

врага. 4.
Коренной
перелом в ходе
войны. 5.
Конец и итоги
войны. 6. Наш
край в годы
ВОВ. Предмет:
Обществознани
е. III курс
Темы: 1.
Молодежь в
современном
мире. 2.
Избирательная
система в
России. По
программе
Преподаватели
истории 24. По
предмету
«Основы
безопасности
жизнедеятельн
ости» Разделы
программы:
раздел II
Отдельные
темы: 1. Тема
5. Патриотизм
и верности
воинскому
долгу –
основные
качества
защитника
Отечества (2
часа) 2. Тема 6.
Память
поколений.
Дни воинской
славы (2 часа)
3. Тема 8.
Боевое знамя
воинской части

– символ
воинской
чести, доблести
и славы (2 часа)

4. Тема 9.

Ордена,
почетные
награды,
воинские
отличия и
заслуги в бою и
военной
службе (2 часа)

5. Тема 10.

Ритуалы
вооруженных
сил РФ (2 часа)

6. Тема 12.

Военнослужащ
ий – патриот с
честью и
достоинством
несущий
звание
защитника
Отечества 7.

Тема 14.

Военнослужащ
ий –
подчиненный
соблюдающий
конституцию
РФ и законы
РФ (2 часа) 8.

Тема 15.

Военная
присяга –
клятва воина на
верность
Родине –
России. Как
стать офицером
Российской
армии (2 часа)

По программе

Преподаватель
ОБЖ Военно-
спортивно-
патриотическое
направление
25. Проведение
месячника
оборонно-
массовой и
спортивной
работы
Февраль
Преподаватели
физвоспитания
и ОБЖ 26.
Месячник
призывника
Октябрь, июнь
27. Участие в
Параде Победы
Май 28. «Кросс
наций»,
«Лыжня
России»;
Сентябрь,
Февраль 29.
Участие в
областных и
городских
соревнованиях
по волейболу,
футболу,
лыжам В
течение года
30. Турнир по
волейболу,
посвященный
памяти героя
России Саида
Закирова
февраль
Гражданско-
патриотическое
направление
31. Уроки

права
«Политическая
система РФ и
ее роль в жизни
общества»; По
учебной
программе
(право)
Преподаватель
обществознани
я 32. Изучение
материалов
текущей
политики,
Послания
Президента РФ
на уроках
ОБЖ, истории,
права,
литературы
Январь,
февраль
Руководители
групп,
преподаватели
33.
Организация
выставки
художественно
-технического
творчества
обучающихся
Декабрь, май
мастера 34.
Участие в
республиканск
их,
межрегиональн
ых конкурсах
по профессии
«Сварочная
технология »;
Февраль 35.
Участие в
мероприятиях,

посвященных
Дню
независимости
РФ Июнь 36.

Конкурс
патриотическо
й песни «С
любовью к
России»;
конкурс
«Рыцарский
турнир»;
конкурс строя
и песни
Февраль 37.

Областные
соревнования
по стрельбе из
пневматическо
й винтовки В
рамках
месячника
гражданско-
патриотическог
о воспитания
Социально-
патриотическое
направление
38. «Круглого»
стола по
проблемам
формирования
толерантного
сознания
обучающихся
Ноябрь 39.

Исследование
агрессивных и
враждебных
реакций,
раскрывающих
ценностные
ориентации,
установки и
принципы

жизненной
позиции
обучающихся;
Ноябрь-
декабрь 40.
Проведение
акций «Неделя
добрых дел»,
«День защиты
детей» Июнь,
апрель 41.
Конкурс
творческих
работ «Мы
дети одной
земли» по
проблемам
толерантности.
Ноябрь 42.
Конкурс
творческих
работ
студентов,
направленных
на
профилактику
употребл

Сведения о результатах реализации

III.17 Изменения в основной образовательной программе по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии)

нет

III.18 Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта

Положительная динамика психологического климата, мероприятия проводятся с учетом интересов студентов, повышение активности и включенности студентов в

воспитательный процесс техникума, самоорганизации и самоуправлению.

III.19 Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказанных образовательных услуг (определяется посредством проведения социологических опросов, представленных в виде аналитической справки, подготовленной в формате Word, rtf, pdf)

<http://socexpert03.ru/forms/37/> онлайн-анкета проведения анкетирования получателей услуг в рамках проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации

III.20 Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при наличии). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений

Комплекс мероприятий охватил представительство различных категорий студентов, в т.ч. детей-сирот, "трудных" детей (злоупотребляющих алкоголем, имеющих приводы в полицию и т.д.), других студентов с девиантным поведением. Мероприятия были проведены на высоком уровне, отношение участников мероприятий – положительное, прослеживается готовность участников мероприятий к сознательной и активной самореализации в социально значимой деятельности. Большой арсенал использования форм, действующий патриотический клуб «РИСК», отслеживается тенденция во взаимосвязи мероприятий по ГПВ с другими направлениями воспитания; Высокий процент мероприятий системного, комплексного, долговременного, инновационного характера. Проявление активности при проведении массовых мероприятий и организации коллективных дел. Высокая ответственность, осознание гражданского и патриотического долга. Наблюдается положительная динамика снижения видов агрессии, снижение уровня психоэмоционального напряжения, социализация в среде сверстников.

V.22 Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта

Повышение уровня развития и проявления патриотизма личности: уровень действенности (результативности) и эффективности процесса патриотического воспитания: изучение истории и культуры России. Патриотическая убежденность и готовность к действиям во имя национальных интересов. Осознание личной ответственности за судьбу России. Проявление социальной активности и гражданской зрелости. Инициатива в патриотической деятельности и целенаправленное участие в ней. Процесс гражданско-патриотического воспитания характеризуется активностью, целенаправленностью, высокой степенью организации, взаимодействия его субъектов, ритмичностью, сбалансированным использованием средств, форм, методов, технологий для достижения ожидаемых результатов. Субъект-объектные отношения являются оптимальными, интересы воспитателей и воспитуемых совпадают, взаимоотношения достаточно гармоничны, мотивация в процессе совместной деятельности позитивная и устойчивая.

IV.23 Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

Создана база рейтингования значимых результатов студентов техникума, создана база методического сопровождения по гражданско-патриотическому воспитанию

IV.24 Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности ФИП за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)

Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта в ИС ФИП и на сайте образовательной организации в сети Интернет.

		Наименование ресурса, ссылка
Активность в разделе «Методические сети» во вкладке «Сетевые сообщества». Приглашение к участию в своих «Событиях» (мероприятиях) других ФИП	создание 1 методической сети в рамках 1 направления деятельности и приглашение не менее 5 организаций-участников	да
Публикация комментариев по теме деятельности сети		Не указано
Размещение информации в личном кабинете ФИП во вкладке «Мои события»	не менее 3-х событий по направлению деятельности площадки в текущем году	да
Размещение информации в личном кабинете ФИП во вкладке «Мероприятия сетевого сообщества»	не менее 3-х событий по направлению деятельности площадки в текущем году	Не указано
Размещение информации в личном кабинете во вкладке «Мои новости»	не менее 5-ти публикаций по направлению деятельности ФИП в текущем году	да
Размещение методических материалов (видео, роликов, статей, сборников, пособий, программ, разработок и др.) в личном кабинете во вкладке «Мои публикации»	не менее 3 методических материалов по результатам реализации инновационного образовательного проекта в текущем году	нет
Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет	не менее 5-ти публикаций на не менее 2-х тематических ресурсах	на сайте образовательной организации vemst.ru
Прогноз развития инновационного образовательного проекта на следующий за отчетным год	разработка и использование новых форм и методов по формированию ГПВ	
Описание и обоснование коррекции задач инновационного образовательного проекта на следующий год		

продолжить работу над развитие научного и методического сопровождения системы патриотического воспитания студентов; развитию успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей студентов

Директор

М.Ю.Казакова