УТВЕРЖДАЮ

Директор КОГОАУ СПО ВЭМТ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Ю.Казакова

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года

# ПОЛОЖЕНИЕ О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ

**ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**КИРОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВЯТСКИЙ ЭЛЕКТРОМАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**(КОГОАУ СПО ВЭМТ)**

2014г.

**1.Общие положения**

1.1.    Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников КОГОАУ СПО «Вятский электромашиностроительный техникум» (далее КОГОАУ СПО ВЭМТ) разработано на основании Конституции Российской Федерации, федеральных законов от 25.12.2008 № 273-Ф3 «О противодействии коррупции» и от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, указа Президента Российской Федерации от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих», иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Рекомендации ЮНЕСКО «О положении учителей», Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей.

1.2.    Настоящее Положение служит целям:

-     повышения доверия граждан к КОГОАУ СПО ВЭМТ;

-     установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;

-     содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников КОГОАУ СПО ВЭМТ;

-     регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;

-     воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующего нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.3.    Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.4.    Знание и соблюдение норм настоящего положения является нравственным долгом каждого педагогического работника и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.5.    Каждому педагогическому работнику КОГОАУ СПО ВЭМТ следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Положением.

1.6.    Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в КОГОАУ СПО ВЭМТ, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности в КОГОАУ СПО ВЭМТ.

**2.                Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью**

2.1.    Педагогические работники при любых обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2.    В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:

-     законность;

-     объективность;

-     компетентность;

-     независимость;

-     тщательность;

-     справедливость;

-     честность;

-     гуманность;

-     демократичность;

-     профессионализм;

-     взаимоуважение;

-     конфиденциальность.

2.3.    Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

-     оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения её престижа;

-     исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы КОГОАУ СПО ВЭМТ;

-     исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как КОГОАУ СПО ВЭМТ в целом, так и каждого педагогического работника;

-     осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;

-     не оказывать предпочтение каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;

-     соблюдать беспристрастность, исключающую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;

-     исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

-     уведомлять администрацию  КОГОАУ СПО ВЭМТ  обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

-     соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты;

-     проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;

-     проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

-     придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на  КОГОАУ СПО ВЭМТ  социальных функций;

-     принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;

-     быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;

-     обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;

-     поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;

-     не терять чувство меры и самообладания;

-     соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;

-     постоянно стремиться к как можно более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;

-     поддерживать порядок на рабочем месте;

-     соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

2.4.    Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

-     ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;

-     грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;

-     содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;

-     логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;

-     доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;

-     лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;

-     уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.5.    В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

-     поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету КОГОАУ СПО ВЭМТ;

-     пренебрежительных отзывов о деятельности КОГОАУ СПО ВЭМТ или проведения необоснованных сравнений его с другими образовательными учреждениями среднего профессионального образования;

-     преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;

-     проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;

-     любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

-     высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определённых социальных, национальных групп;

-     резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;

-     грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

-     угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

-     поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

2.6.    Педагогическим работникам необходимо принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.7.    Во время проведения занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

2.8.    При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учёт интересов  КОГОАУ СПО ВЭМТ в целом.

**3. Обязательства педагогических работников перед студентами**

3.1 Педагогические работники в процессе взаимодействия со студентами:

-     признают уникальность, индивидуальность и определённые личные потребности каждого;

-     сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;

-     стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

-     выбирают такие методы работы, которые поощряют в студентах развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;

-     при оценке поведения и достижений студентов стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;

-     проявляют толерантность;

-     защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;

-     принимают всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия;

-     осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;

-     прививают им ценности, созвучные международным стандартам прав человека;

-     вселяют в них чувство, что они являются частью взаимно посвящённого общества, где есть место для каждого;

-     стремятся стать для них положительным примером;

-     применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм и состраданием;

-     гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический и религиозный инструмент.

3.2           В процессе взаимодействия со студентами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

-     навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;

-     оценки их личности и личности их законных представителей;

-     предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;

-     предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей студентов;

-     отказа от объяснения сложного материала со ссылкой на личностные и психологические недостатки студентов, а также из-за отсутствия времени для объяснения. При действительном отсутствии времени необходимо провести индивидуальную работу со студентом в удобное для обеих сторон время;

-     проведения на занятиях явной политической или религиозной агитации;

-     употребления алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей;

-     курения в помещениях и на территории КОГОАУ СПО ВЭМТ.

**4. Обязательства педагогических работников перед законными представителями студентов**

4.1 Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями студентов должны:

-     начинать общение с приветствия;

-     проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;

-     выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;

-     относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;

-     высказываться в корректной и убедительной форме; если потребуется, спокойно, без раздражения повторить и разъяснить смысл сказанного;

-     выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;

-     разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;

-     принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

4.2 В процессе взаимодействия с законными представителям

студентов педагогические работники не должны:

-     заставлять их необоснованно долго ожидать приёма;

-     перебивать их в грубой форме;

-     проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;

-     разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;

-     разглашать высказанное студентами мнение о своих законных представителях;

-     переносить своё отношение к законным представителям студентов на оценку личности и достижений их детей.

4.3       Педагогические работники должны прилагать все усилия, чтобы поощрить законных представителей активно участвовать в воспитании и обучении  их ребёнка и поддерживать тем самым процесс воспитания и обучения в КОГОАУ СПО ВЭМТ.

4.4       Рекомендуется не принимать на свой счёт обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

4.5       В случае конфликтного поведения со стороны законного представителя студента необходимо принять меры для того, чтобы снять эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

**5.Обязательства педагогических работников перед коллегами**

5.1 Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

-     поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в начале своего профессионального пути;

-     поддерживают и продвигают их интересы;

-     помогают друг другу в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами КОГОАУ СПО ВЭМТ.

5.2 В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

-     пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

-     предвзятого и необъективного отношения к коллегам;

-     обсуждения их недостатков и личной жизни.

**6. Обязательства педагогических работников перед администрацией  КОГОАУ СПО ВЭМТ**

6.1. Педагогические работники выполняют разумные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны воздерживаться от заискивания перед ней.

**7. Обязательства администрации  КОГОАУ СПО ВЭМТ перед педагогическими работниками**

7.1Быть для других педагогических работников образцом

профессионализма и безупречной репутации, способствовать формированию в  КОГОАУ СПО ВЭМТ благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

7.2. Делать всё возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

7.3.Ограждать педагогических работников от излишнего или неоправданного вмешательства в вопросы, которые по своему характеру входят в круг их профессиональных обязанностей, со стороны законных представителей студентов.

7.4  Представителям администрации следует:

-     формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;

-     быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;

-     помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;

-     регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

-     пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;

-     обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;

-     способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности  КОГОАУ СПО ВЭМТ с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников;

-     оставаться скромным в потребностях и запросах, как на работе, так и в быту.

7.5  Представитель администрации не имеет морального права:

-     перекладывать свою ответственность на подчинённых;

-     использовать служебное положение в личных интересах;

-     проявлять формализм, чванство, высокомерие, грубость;

-     создавать условия для наушничества и доносительства в коллективе;

-     обсуждать с подчинёнными действия вышестоящих руководителей;

-     предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, религиозной, кастовой, родовой принадлежности, личной преданности, приятельских отношений;

-     демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу, незаслуженно их поощрять, награждать, необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;

-     умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

 8**. Ответственность за нарушение настоящего Положения**

8.1  Нарушение требований настоящего положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечёт моральное воздействие либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_