**Программа**

**научного общества студентов «СПЕКТР»**

КОГПОАУ ВЭМТ г. Киров.

Девиз: ««Стремись, дерзай, достигни!»

**Пояснительная записка**

Все мы мечтаем, чтобы в нашем техникуме студентам было интересно учиться, преподавателям – интересно учить, а администрации – интересно управлять всем этим. К достижению мечты ведут разные пути. Их множество, но главное – найти общее дело.

Для динамически развивающегося образовательного учреждения, в котором работают квалифицированные педагоги, мастера и учатся одаренные студенты, таким общим делом должна стать научная исследовательская деятельность. Смена парадигм образования, ее нацеленность на личностное ориентирование в образовательном процессе с механизмами развития и саморазвития личности студентов настоятельно ставит вопрос о приобщении студентов к научно-исследовательской деятельности. Это естественно, так как овладение основами наук, профессией пробуждает у студентов познавательного поискового интереса в той или иной области знаний – одна из важнейших задач образования.

Многие студенты ежегодно становятся призерами и победителями различных конкурсов, но большинство из них сравнительно мало уделяют времени самосовершенствованию в различных формах. Также и преподаватели находят силы и время для занятий научно-педагогической деятельностью. Они изучают и внедряют передовой опыт, разрабатывают новые концепции и модели занятий, создают инновационные учебные курсы и программы. Их творческий порыв нуждается в поддержке, а накопленный опыт – в распространении. Но творческий потенциал большинства преподавателей реализуется далеко не полностью.

Вовлечение студентов и преподавателей в активную научно-исследовательскую деятельность – насущная потребность времени. Это нужно и каждому студенту, и преподавателю, и техникуму в целом.

Для реализации данной задачи необходимы постоянные и скоординированные действия. Обеспечить эти условия, призвана специальная структура – научное общество студентов (НОС).

**Концепция научного общества студентов.**

**Главные идеи концепции**

* Сохранение нравственных и культурных приоритетов.
* Поддержание авторитета образования, науки, социального престижа знаний.
* Реализация возможности комплексного охвата каждого студента в соответствии с его талантами и желаниями, позволяющая адекватно отслеживать и корректировать личностный рост студента, направленность интересов и профессиональный выбор.

**Актуальность концепции**

В условиях уже реально действующего рынка труда возросла социальная значимость знания. Профессионализм и социальная адаптации создаются сегодня уже в техникуме.

**Элементы научно-методической** **новизны:**

1. Трактовка НОС как особой образовательной политики, где объективные задачи образования соединены с личностными;
2. Определение НОС как особого культурного пространства самостоятельного диалога культур, наук и профессий.

Образовательно – воспитательные задачи решаются на трех уровнях:

* + Информационном – получение учащимися новых знаний;
  + Эмоциональном – через радость творчества, более глубокое и многогранное восприятие окружающего мира, осознание внутренней свободы и самодостаточности своей личности;
  + Нравственно–психологическом – через формирование психологической устойчивости, воспитание воли, нравственных принципов научного общества.

**Общие положения**.

Научное общество студентов – это общественная добровольная творческая организация студентов и педагогов, стремящихся к глубокому познанию достижений науки, техники, культуры, к развитию креативного мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

НОС руководствуется в своей деятельности законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка, осуществляет свою деятельность в соответствии с частью 1 Гражданского кодекса РФ «Об общественных объединениях», Законом РФ «Об образовании», Уставом техникума и данным Положением.

Научное общество имеет свое название, эмблему, девиз.

**Цель:** Создание в техникуме условий для разработки механизмов саморазвития, самореализации и профессионального становления личности студента в результате применения новых форм и методов техникумовского образования, направленных на организацию исследовательской и проектной деятельности студентов. Выявление одарённых студентов, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка исследовательской деятельности обучающихся.

**Задачи:**

Выявление, воспитание, поддержка одаренных студентов, склонных к научной деятельности;

Формирование у студентов устойчивого интереса к определенной области знаний, обучение методам научных исследований, разработка и реализация исследовательских работ;

Создание условий для расширения среды общения педагогов и студентов техникума, развитие их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей;

Систематизация научно-исследовательской деятельности студентов, привлечение большего числа студентов к НИД, содействие профессионального становления, самоутверждению студентов;

Подготовка научных работ студентов к участию в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.

**Содержание и формы работы научного общества:**

* разработка научно-исследовательских и проектных работ;
* осуществление информационного взаимодействия через Интернет (издание информационных бюллетеней, публикации проектных и исследовательских работ студентов);
* организация и проведение интеллектуальных игр и интернет-турнира;
* участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах разных уровней; проведение студенческой научно-практической конференции; выступления с лекциями, докладами, сообщениями по темам исследования, отдельным вопросам науки ;
* организация обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам руководства проектной и исследовательской деятельностью студентов;
* подготовка творческих работ студентов и их публикация;
* оказание помощи в подготовке и проведении предметных недель;
* создание банка данных о творческих способностях студентов, их наклонностях, интересах на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной их практической деятельности;
* изготовление учебных пособий (в том числе видеопособий, компьютерных программ и т.д.).

**Принципы научного общества студентов**

Деятельность общества основывается на следующих принципах:

- интегральности – объединение и взаимовлияние учебной и исследовательской деятельности студентов;

- непрерывности;

- межпредметного многопрофильного обучения;

* сотрудничества студентов и педагогов;
* демократичности отношений;
* гласности;
* добровольности;
* индивидуализации в процессе исследовательской и инновационной деятельности;
* единства управления и самоуправления;
* корректного контроля и своевременной помощи.

Членами студенческого научного общества могут быть:

* студенты, изъявившие желание работать в объединении, проявляющие интерес к творчеству, расширению кругозора, желающие определить и развивать свои способности, самоопределиться и самоутвердиться;
* преподаватели, руководители факультативов, кружков, секций, занимающиеся научно-методической деятельностью.

**Структура и организация работы научного общества студентов.**

* + - 1. **Высший орган -** студенческое общее собрание членов общества;
      2. Президент НОС – заместитель директора по учебно-методической работе;
      3. Вице- президенты: преподаватель + студент

**Руководящие органы: Ученый совет и Совет студентов**

* Ученый совет (в составе: президент, 1 вице-президент; председатели ПЦК)
* Совет студентов (вице-президент-студент, координаторы секций - студенты).

**Секции:**

* естественно-математическая (естественные науки: физика, химия, биология, экология, математика, информатика);
* гуманитарная (историческая, лингвинистическая, литературоведческая, социально-психологическая, искусство);
* машиностроительного профиля;
* электротехнического профиля.

Основными структурными подразделениями студенческого научного общества являются секции по предметам и профессиям.

Во главе каждой секции стоит руководитель (преподаватель) и координатор (студент) – член Совета студентов.

Руководители Секций планируют и организуют работу предметных секций, анализируют полученные результаты, представляют их в Ученый совет

Ученый совет осуществляет общую координацию деятельности НОС, обсуждает основные результаты и рекомендует материалы к конференции. Руководит работой Ученого совета Президент общества – заместитель директора по УМР.  Решение текущих вопросов возлагается на вице-президентов.

**Положение о Секциях**

Секции по предметам и профессиям являются структурными подразделениями научного общества студентов. Секции ставят задачу приобщения студентов к основам науки с целью расширения их кругозор и помощи им в профессиональном становлении.

В Секции принимаются все желающие из числа студентов 1-4 курсов. Запись в секции производится на организационном собрании в первой декаде сентября. Членами Секций считаются все, кто регулярно посещает заседания секций и принимает в них активное участие. Внутри Секции делятся по ступеням обучения:

* I ступень – для студенты 1-2 курсов;
* II ступень – для студентов 3 -4 курсов;

Заседания Секций проводятся один раза в месяц.

Члены Секций обязаны:

* подчиняться требованиям преподавателей;
* аккуратно посещать занятия;
* иметь хорошую успеваемость в техникуме.

Студенты имеют право:

* посещать заседания
* вести научную работу;
* участвовать в конференциях.

**Режим работы научного общества студентов**

Режим работы СНО предполагает:

* индивидуальную и коллективную работу в секциях;
* консультативные часы и дни (по графику);
* семинары (по графику);
* ученические научно-практические конференции;
* выпуск газеты , посвященной СНО и научным трудам;
* участие в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.

**Организация научно-исследовательской  работы студентов**

Научными руководителями студентов являются преподаватели, мастера, педагоги дополнительного образования или иные работники.

Направление и содержание научно- исследовательской работы определяется студентами совместно с научным руководителем. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития техникума и индивидуальные интересы студента и педагога.

Тема утверждается научным руководителем. Научный руководитель консультирует студента по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

Формами отчетности научно- исследовательской работы являются реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты и др.

Лучшие работы студентов (по решению научного общества ) могут быть поощрены дипломами, ценными подарками, рекомендованы к представлению на конференции, симпозиумы,  территориального, регионального уровня, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады и т.д.

**Виды научно- исследовательской деятельности студентов**

**Основными видами** научно-исследовательской деятельности студентов являются:

**проблемно-реферативный**: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;

**аналитико-систематизирующий**: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;

**диагностико-прогностический**: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений о их состояний в будущем; обычно осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы ( в том числе в сфере образования);

**изобретательско - рационализаторский**: усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;

**экспериментально-исследовательский**: проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;

**проектно-поисковый**: поиск, разработка и защита проекта - особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление  и анализ фактических знаний.