Кировское областное

государственное профессиональное

образовательное автономное учреждение

«Вятский электромашиностроительный техникум»

**РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**История**

*название дисциплины*

2016 г.

Перечень тем для выполнения контрольных работ по УД История, составлен в соответствии с Рабочей программой по учебной дисциплине, разработан на основании требований федерального государственного образовательного стандарта, в пределах программ подготовки специалистов среднего звена.

по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО)

**22.02.06. Сварочное производство**

**13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

**15.02.08. Технология машиностроения**

Разработчик: Сухих С.Г. преподаватель истории Кировского областного государственное профессиональное образовательного автономного учреждения «Вятский электромашиностроительный техникум»

Рекомендована к применению для организации самостоятельной работы студентов в КОГПОАУ ВЭМТ.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **1. паспорт РЕКОМЕНДАЦИЙ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ** | 3 |
| **2. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО УД ИСТОРИЯ** | 5 |
| **3. условия КАЧЕСТВЕННОГО ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ** | 8 |
|  |  |

**1. паспорт РЕКОМЕНДАЦИЙ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**История**

*название дисциплины*

**1.1. Область применения**

Выполнение контрольных работ по учебной дисциплине является частью образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для организации самостоятельной работы студентов по специальности (специальностям) ППССЗ

**22.02.06. Сварочное производство**

**13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

**15.02.08. Технология машиностроения**

Перечень тем контрольных работ по учебной дисциплине может быть использован

при выполнении самостоятельной работы студентами заочной формы обучения и профессиональной подготовке специалистов укрупненных групп специальностей:

13.00.00. Электро- и теплоэнергетика,

15.00.00. Машиностроение,

22.00.00. Технология материалов для организации уроков истории, самостоятельной работы студентов в КОГПОАУ ВЭМТ.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОГСЭ общегуманитарного и социально - экономического цикла в количестве 48 часов.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
* соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

# **2. Перечень тем для выполнения контрольных работ по УД История.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* |
| **1** | **2** |
| ***История.*** | |
| **Тема 1. Мир в начале 20в. Становление индустриального общества.** | **Мир в начале 20в. Становление индустриального общества.** Новые явления в экономике, политике, идеологии. Возникновение промышленно-финансовых групп. Реформизм в деятельности правительств.  Создание новых политических партий. Консерватизм и либерализм. Социал-демократия. Изменения в структуре общества. Урбанизация. Миграция населения. Основные характеристики индустриального строя. Научно-технический прогресс.  Общие и специфические черты экономического развитияведущих государства мира в начале XX в. (Великобритания, Германия, Франция, Соединенные Штаты Америки, Австро-Венгерская империя). |
| **Темы 2. Политические и социальные последствия Первой мировой войны 1914 – 1918гг.** | **1.** Первая мировая война (1914—1918) Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны. Июльский кризис и начало войны. Характер войны и планы сторон. Основные события на фронтах в 1914—1916 гг. Применение новых видов вооружения: танков, самолетов, отравляющих газов. Завершающий этап боевых действий 1917—1918 гг. Вступление в войну США и выход из войны России. Поражение стран Четверного союза. Подписание Компьенского перемирия.  **2.**  Война и социально-экономическое развитие государств**.** Патриотический подъем начального периода. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Антивоенные и национально-демократические движения. Итоги Первой мировой войны. |
| **3.**Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных договоров. Образование национальных государств в Европе. Крушение Российской, Германской, Австро-Венгерской и Османской империй. Ноябрьская революция и возникновение Веймарской республики в Германии. Особенности революционного и реформистского вариантов образования национальных государств.  **4.** Послевоенная система международных договоров**.** Требования стран-победительниц и противоречия между ними. Парижская (Версальская) мирная конференция, ее итоги и значение. Вашингтонская мирная конференция и ее решения. Особенности Версальско-Вашингтонской системы. |
| **Тема 3. Революционные события 1918 – 1920х годов в Европе** | Революция в Германии 1918г. Начало революционных событий 3 ноября 1918г. Отречение кайзера, создание революционного правительства. Левые социал – демократы К. Либкнехт и Р. Люксембург. Веймарская республика.  Революционные события в Венгрии и Словакии 1918 – 1919гг. Советские республики Венгрии и Словакии.  Рабочее движение в Италии. Преследование социал-демократов и коммунистов. Геноцид в отношении евреев.  III Коммунистический Интернационал. |
| **Темы 4. Становление и эволюция политических режимов в 30-е гг. XX в.** | **1.** Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Причины и начало кризиса. Черты мирового экономического кризиса 20-30х годов в Америке и Европе. Общественно-политический выбор стран Европы и Северной Америки; установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Причины и условия возникновения и развития тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Характерные черты тоталитаризма, авторитаризма и либерализма.  **2**. Кризис Веймарской республики и приход к власти нацистов. Утверждение политической системы нацизма в Германии. Экономическая и социальная политики нацизма. Идеология расового превосходства и геноцид.  Франция и Великобритания - политика «умиротворения агрессора» и деятельность «Народных фронтов». |
| **Тема 5. Международные отношения накануне второй мировой войны.** | Распад Версальско-Вашингтонской системы. Международные отношения в 30-е гг. XX в**.** Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Возникновение очагов новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Европе. Территориальные захваты Германии и Японии. Деятельность Лиги Наций после вступления в нее СССР. Провал попыток ограничить гонку вооружений. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Военно-политические кризисы второй половины 30-х гг. Мюнхенское соглашение. Секретные переговоры в Москве. Заключение советско-германского пакта о ненападении. |
| **Темы 6. Вторая мировая война 1939 – 1945гг.** | Начало, ход и этапы Второй мировой войны.  **1**. Причины войны и планы участников. Масштабы и характер войны. Интересы государств-участниц. Нападение Германии на Польшу. Политика СССР. «Странная война». Разгром Франции. Война с Англией. «Новый порядок» на оккупированных территориях.  **2.** Этапы боевых действий на фронтах. Нападение Германии на СССР. Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии. Перелом в ходе Второй мировой войны. Второй фронт в Европе,. Разгром Германии. Капитуляция Японии — завершение Второй мировой войны. Повседневная жизнь населения в годы войны. Движение Сопротивления на оккупированных территориях.  **3.** Дипломатия в 1939—1945 гг. Итоги Второй мировой войны. Складывание противостоящих союзов антигитлеровская (антифашистская) коалиция, ленд-лиз, Объединенные Нации. Международные конференции стран антигитлеровской коалиции «большая тройка»,. Дипломатия Германии, Италии и Японии в годы войны. |
| **Темы 7. Международные отношения во второй половине XX в.** | **1.** Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны, Германский вопрос. Изменения международного положения и внутриполитическая ситуация в странах Центральной и Восточной Европы после освобождения. Основные черты международного развития: двухполюсный (биполярный) мир, «железный занавес», идейно-политическое противостояние, политика сдерживания, «холодная война». Мирные договоры с бывшими союзниками Германии. Доктрина Трумэна и план Маршалла.  **2.**   Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Гражданская война в Китае. Кризис и военный конфликт на Корейском полуострове, Карибский кризис. Создание НАТО и Организации Варшавского договора, Движение неприсоединения, деколонизация.  **3**. Международные отношения на различных этапах «холодной войны» и после ее окончания (50—90-е  гг**.)** Первый этап «холодной войны (1946—1969), его основные характерные черты и события. Второй этап (начало 70-х гг. — 1977 г.) и его основное содержание. Третий этап «холодной войны» (конец 70-х — конец 80-х гг.) и его содержание. Женевские совещания, перестройка, Хельсинкский акт. Окончание «холодной войны». |
| **Темы 8. Восточная Европа во второй половине 20в.** | **1.** Развитие стран Восточной Европы в 40—90-е гг. XX в.   Положение в странах Восточной Европы после окончания Второй мировой войны. Польша, Венгрия, Румыния, Чехословакия, Югославия, ГДР.Переход государств региона в орбиту советского влияния. Приход к власти антифашистских коалиций и усиление позиций компартий. Создание основ тоталитарных режимов. Приход к власти местных коммунистических партий. Общие черты эволюции коммунистических режимов.  **2**. Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80—90-х гг. XX в. Провал попыток реформирования реального социализма, демократические революции в Восточной Европе. «Пражская Весна», события в Венгрии, ГДР и Румынии в 60е годы. Общие черты демократических преобразований.  **3**. Ликвидация социалистического лагеря в центре Европы – под влиянием «перестройки» в СССР. «Бархатная революция», денационализация, перестройка, приватизация, реальный социализм, реституция. Падение «Берлинской стены». Страны бывшего социалистического лагеря сегодня. |
| Тема 9. **Наука, культура и спорт в XX в.** | **1.**Развитие естественных и гуманитарных наук, возникновение новых научных дисциплин в первой половине XX в. Вклад российских ученых в мировую науку.  **2**.Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического искусства. Возникновение массовой культуры. Формирование новых художественных направлений и школ.  **3.**Особенности развития духовной культуры в конце XX — начале XXI в. Новая роль религии.  **4**. Развитие спортивного движения. Олимпийские игры.  **5.** Формирование информационного общества. Основные направления НТР в 50—60-е гг.  **6**. Социальные последствия НТР. Вторая волна НТР в 80—90-е гг.6. Глобализация и постиндустриальное общество. |

# **3. условия КАЧЕСТВЕННОГО ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

# **3.1. Требования к объему выполняемой работы:**

Для полного раскрытия выбранной темы студенту потребуется от 14 страниц рукописного и от 10 страниц печатного текста, формата А4. Содержание работы должно быть разборчиво написанным, легко читаемым.

Материалы работы, включая иллюстрированные приложения, подшиваются в папку, каждая страница, вкладывается в отдельный файл.

Титульная страница оформляется в соответствии с требованиями Положения к выполнению домашней контрольной работы, утвержденным в ВЭМТ в качестве локального акта.

# **3.2. Требования к содержанию выполняемой работы:**

# Для качественного выполнения работы, студенту следует внимательно ознакомиться с общим содержанием предлагаемой темы контрольной работы в настоящих Рекомендациях. Опираясь на общее содержание, составить план будущей работы, наметить список приложений к работе, если это необходимо. Выполняя работу, придерживаться намеченного плана.

При написании работы, опираясь на различные исторические, хронологические, документальные и иные источники, обязательно указывать ссылки о приводимом источнике: (например: С.М. Соловьев «История России с древнейших времен» М. ЭКСМО, 2010г.).

Работа является законченной, если студентом приведены убедительные доказательства для раскрытия выбранной темы, каждый пункт плана выполнен и завершен необходимыми выводами.

# **3.3. Информационное обеспечение**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

История. Россия и мир. 10 класс. Базовый уровень. Волобуев О.В. и др - 2013 г.

Всеобщая история. Н.В. Загладин. 11 класс.

<https://cloud.mail.ru/public/d0226fad6ff0/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%8F>

[**http://lisonka.ucoz.ru/board/**](http://lisonka.ucoz.ru/board/)

[**http://www.proshkolu.ru/user/alex73/file/4324052/**](http://www.proshkolu.ru/user/alex73/file/4324052/)

[**http://distance-teacher.ru/uchebniki-po-istorii/uch-po-ist2**](http://distance-teacher.ru/uchebniki-po-istorii/uch-po-ist2)

[**http://studentam.net/content/category/1/9/15/**](http://studentam.net/content/category/1/9/15/)

[**http://www.alleng.ru/d/hist\_vm/hist163.htm**](http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist163.htm)

**ya.carabanova**

Уколова В.И. и др. Всеобщая история. Методические рекомендации 10 кл., поурочные разработки 11кл., Сергеев Е.Ю. Хрестоматия по курсу «Новейшая история зарубежных стран», 11 кл.; Коваль Т.В. и др. Тематическое планирование и методические рекомендации к учебнику Улуняна А.А. и др. «Новейшая история зарубежных стран», 11 кл.

Козленко С.И., Козленко И.В. История: Всероссийские олимпиады.