Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Вятский электромашиностроительный техникум»

Согласовано Утверждаю

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ КОГПОАУ ВЭМТ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Ю.Казакова

**АДАПТИРОВАННАЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**профессионального обучения по профессии**

**18466 Слесарь механосборочных работ**

Киров, 2019г.

### Аннотация программы

Организация - разработчик: Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Вятский электромашиностроительный техникум» (КОГПОАУ ВЭМТ)

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии, протокол №1 от 30.08.2019 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **Общие положения**

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы

1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы

1.3. Требования к абитуриенту

1. **Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы**
2. Область и объекты профессиональной деятельности
3. Виды деятельности и компетенции
4. **Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**
5. Учебный план
6. Календарный учебный график
7. Рабочие программы дисциплин общепрофессионального учебного

цикла

1. Рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла
2. Рабочие программы профессионального учебного цикла
3. Рабочая программа раздела «Физическая культура»
4. Программы учебной и производственных практик
5. Программа государственной итоговой аттестации
6. **Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы**
7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся
8. Организация государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья
9. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

**5.1. Кадровое обеспечение**

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

5.3. Материально-техническое обеспечение

5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Нормативно-правовые база адаптированной образовательной программы**

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии 18466 Слесарь механосборочных разработана на основании требований нормативных документов:

* + Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.
* 273-ФЗ (в ред. от 12 мая 2017 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
	+ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изм. и доп. от 22 января, 15 декабря 2014г.);
	+ Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. от 31.01.2014);
	+ Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым

осуществляется профессиональное обучение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013

* 513, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29322 от 08 августа 2013 г.);
	+ - Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №3 строительно-монтажные работы, утверждённого приказом Минздравсоцразвития РФ от 06 апреля 2007 г. № 243 (в ред от 28.11.2008 № 679, от 30.04.2009 № 233);
		- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 151903.02 Слесарь, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 817 (рег. №29709 от 20 августа 2013 г.)
		- Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, одобренной коллегией министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30 июня 2010 г. №2/3;
		- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации от 20 апреля 2015 г. № 06-830вн;
		- Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. N 06-281). (в ред.09.04.2015);
	+ Локальных нормативных актов техникума, регламентирующих образовательный процесс

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2014 г. N 06-281 о направлении требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утверждено 26 декабря 2013 г. N 06-2412

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г. N 06-443 «О направлении методических рекомендаций по разработке и реализации адаптивных образовательных программ среднего профессионального образования», утверждено 20 апреля 2015 г. N 06-830

**1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы**

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы для лиц, не имеющих основного общего образования. составляет 10 мес.

**1.3. Требования к абитуриенту**

На обучение по профессии 18466 «Слесарь механосборочных работ», принимаются лица, не имеющие основного общего образования, выпускники коррекционных школ VIII вида.

**2.** **ХАРАКТЕРИСТИКА** **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** **ВЫПУСКНИКОВ** **И** **ТРЕБОВАНИЯ** **К**

**РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**2.1. Область и объекты профессиональной деятельности** Область профессиональной деятельности выпускника:

* выполнение слесарных, ремонтных и слесарно-сборочных работ на промышленных предприятиях.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

* инструмент;
* детали;
* узлы и механизмы оборудования агрегатов и машин;
* станки;
* приборы;
* агрегаты;
* машины;
* слесарный специальный и универсальный инструмент и приспособления, контрольно-измерительный инструмент;
* приспособления;
* аппаратура и приборы;
* сверлильные, металлообрабатывающие и доводочные станки различных типов;
* доводочные материалы;
* смазывающие жидкости;
* моющие составы металлов и смазок;
* припои;
* флюсы;
* протравы;
* слесарный инструмент;
* грузоподъемные средства и механизмы.

**2.2. Виды деятельности и компетенции** Вид деятельности:

* Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

Выпускник должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 2.1. Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов

машин, оборудования, агрегатов.

ПК 2.2. Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС) **Слесарь механосборочных работ** **2-го разряда**

**Характеристика работ**.Сборка и регулировка простых узлов имеханизмов. Слесарная обработка и пригонка деталей по 12 - 14 квалитетам. Сборка узлов и механизмов средней сложности с применением специальных приспособлений. Сборка деталей под прихватку и сварку. Резка заготовок из прутка и листа на ручных ножницах и ножовках. Снятие фасок. Сверление отверстий по разметке, кондуктору на простом сверлильном станке, а также пневматическими и электрическими машинками. Нарезание резьбы метчиками и плашками. Разметка простых деталей. Соединение деталей и узлов пайкой, клеями, болтами и холодной клепкой. Испытание собранных узлов и механизмов на стендах и прессах гидравлического давления. Участие совместно со слесарем более высокой квалификации в сборке сложных узлов

* машин с пригонкой деталей, в регулировке зубчатых передач с установкой заданных чертежом и техническими условиями боковых и радиальных зазоров.

**Должен знать:** технические условия на собираемые узлы и механизмы,наименование и назначение простого рабочего инструмента; наименование и маркировку обрабатываемых материалов; систему допусков и посадок собираемых узлов и механизмов; основные механические свойства обрабатываемых металлов; способы устранения деформаций при термической обработке и сварке; причины появления коррозии и способы борьбы с ней; назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов и наиболее распространенных специальных и универсальных приспособлений; назначение смазывающих жидкостей и способы их применения; правила разметки простых деталей.

* 1. **Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

**3.1. Учебный план**

Учебный план разрабатывается техникумом и определяет следующие качественные и количественные характеристики адаптированной образовательной программы:

* + объемные параметры учебной нагрузки в целом и по семестрам;
	+ перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
	+ последовательность изучения дисциплин и профессиональных

модулей;

* + распределение промежуточной аттестации по семестрам;
	+ объемные показатели государственной итоговой аттестации.

Наряду с обязательными дисциплинами в рабочий учебный план  включен факультатив по компьютерной графике в объеме 42 часа и коррекционно-развивающий курс «Коммуникативный практикум».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование циклов, разделов,дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик |  Формы промежуточной аттестации | Всего часов  |   |
| Курс 1 |
| Семестр 1 | Семестр 2  |
| 17 нед | 11 нед | 12 нед | 1 нед |
| Всего | Всего | Всего | Всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|   |   |   | 1 294 | 544 | 352 | 360 | 12 |
|   |   |   |   | 32,00 | 32,00 | 30,00 |   |
| ОП.00 | Общепрофессиональный учебный цикл  |  | 236 | 136 | 100 | 0 | 0 |
| ОП.01 | Технические измерения | `-,ДЗ | 56 | 34 | 22 |   |   |
| ОП.02 | Техническая графика | `-,ДЗ | 72 | 34 | 38 |   |   |
| ОП.04 | Основы материаловедения | `-,ДЗ | 36 | 36 | 0 |   |   |
| ОП.05 | Основы слесарных и сборочных работ | `ДЗ | 42 | 32 | 10 |   |   |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | `ДЗ | 30 |   | 30 |   |   |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл |   | 936 | 374 | 202 | 360 | 0 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули |   |   |   |   |   |   |
| ПМ.01 | Подготовка оборудования, инструментов, рабочего места и слесарная обработка деталей с 11-17 квалитет (А/01.2), сборка простых узлов и механизмов (А/02.2)   |  | 936 | 374 | 202 | 360 | 0 |
| МДК.01.01 | Слесарное дело и механосборочные работы | Э | 126 | 68 | 58 |   |   |
| УП.01 | Учебная практика | `ДЗ | 450 | 306 | 144 |   |   |
| ПП.01 | Производственная практика | `ДЗ | 360 |   |   | 360 |   |
| **Ф.00** | **Факультативы** |   | 42 | 34 | 8 |   |   |
|   | Компьютерная графика |   | 42 | 34 | 8 |   |   |
|  | **Коррекционно-развивающая область**   |  | 36 | 0 | 36 |   |   |
|   | Коммуникативный практикум |   | 36 |   | 36 |   |   |
|   | Консультации |   | 26 |   |   |   |   |
|   | Экзамен  |   | 6 |   | 6 |   |   |
|   | Квалификационный экзамен |   | 12 |   |   |   | 12 |

**3.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график разрабатывается техникумом на основании учебного плана.

**3.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики**

Рабочие программы дисциплин, профессионального модуля, учебной и производственной практики разработаны на основе ФГОС СПО, рассмотрены и одобрены цикловыми комиссиями, утверждены директором техникума.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Перечень рабочих программ дисциплин |
|  | общепрофессионального учебного цикла |
|  |  |
| **Индекс** | **Наименование дисциплин** |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный учебный цикл** |
| ОП.01 | Технические измерения |
| ОП.02 | Техническая графика |
| ОП.04 | Основы материаловедения |
| ОП.05 | Основы слесарных и сборочных работ |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности |
|  | Перечень рабочих программ дисциплин |
|  | факультативов |
|  |  |
| **Индекс** | **Наименование дисциплин** |
| **Ф.00** | **Факультативы**  |
| Ф.01 | Компьютерная графика |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Перечень рабочих программ дисциплин |
|  | коррекционно-развивающей области |
|  |  |
| **Индекс** | **Наименование дисциплин** |
|  | **Коррекционно-развивающая область** |
|  | Коммуникативный практикум |

Перечень рабочих программ профессионального модуля

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование дисциплин** |  |  |  |
| **П.00** | **Профессиональный учебный цикл** |  |  |  |
| **ПМ.01** | **Подготовка инструментов, оборудования и рабочего места и слесарная обработка деталей с 11-17 квалитетом, сборка простых узлов и механизмов** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| МДК.01.01 | Слесарное дело и механосборочные работы |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| УП.01 | Учебная практика |  |  |  |  |
| ПП.01 | Производственная практика |  |  |  |  |

1. **Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы**

**4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся**

Оценка качества освоения адаптированной программы профессионального обучения по рабочей профессии **18466 –слесарь механосборочных работ**, включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях предметно - цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются КОГПОАУ ВЭМТ после предварительного положительного заключения работодателей.

Форма итоговой аттестации - квалификационный экзамен, состоящий из практической квалификационной работы и проверки теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в едином тарифно - квалификационном справочнике и профессиональном стандарте по соответствующей профессии. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений

На проведение итоговой аттестации отводится 1 неделя.

К государственно итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца об уровне квалификации (свидетельство о профессии рабочего).

1. **Обеспечение специальных условий**

**5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего по профессии 18466 «Слесарь механосборочных работ» обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях 1 раз в 3 года.

**5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Адаптированная программа профессиональной подготовки обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, модулю, видам практик.

Реализация адаптированной программы профессиональной подготовки обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, модулю.

**5.3. Материально-техническое обеспечение**

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, творческой работы обучающихся, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Минимально необходимый для реализации адаптированной программы

профессиональной подготовки перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя следующее:

**Кабинеты:**

технологии сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения;

безопасности жизнедеятельности;

материаловедения.

**Мастерские:**

слесарная.

**Спортивный комплекс:** спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (место для стрельбы).

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

**5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой практико-ориентированную подготовку обучающихся при реализации адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии 18466 «Слесарь механосборочных работ». Для освоения обучающимися профессиональных компетенций предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится в учебных мастерских техникума в

рамках профессионального модуля. В ходе учебной практики под руководством мастера производственного обучения обучающиеся

приобретают умение практического выполнения всех видов производственных работ по профессии.

Производственная практика реализуются концентрированно и проводится на рабочих местах предприятий города, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. В ходе производственной практики, обучающиеся самостоятельно выполняют функциональные обязанности в рамках профессии.