Основная профессиональная образовательная программа профессионального образования по специальности 13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ) (базовый уровень подготовки).

Организация-разработчик КОГОАУ СПО ВЭМТ

**Разработчики:**

Лопатина Н.В., заместитель директора по УР КОГОАУ СПО ВЭМТ

Брезгина О.Ю., заместитель директора по НМР КОГОАУ СПО ВЭМТ

Свинина С.А., методист КОГОАУ СПО ВЭМТ

Петухова Т.И., преподаватель междисциплинарных курсов КОГОАУ СПО ВЭМТ , председатель ПЦК

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)

1.2. Нормативные документы для разработки ООП СПО по специальности 13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ооп по специальности 13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.1.4.Требования к результатам освоения основной образовательной программы

3. Учебный план ООП по специальности 13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

4. Аннотации программ дисциплин и профессиональных модулей

 4.1. Аннотации программ учебных дисциплин

4.2. Аннотации профессиональных модулей

5. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), реализуемая КОГПОАУ представляет собой систему документов, разработанную методическим советом учебного заведения с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. № 831, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализация образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),

Нормативную правовую базу разработки ОПОП по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), составляют:

Нормативную правовую основу разработки ОПОП составляют:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» от 28 июля 2014 г. N 831 (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2014 N 33635);
* Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

от 18 апреля 2013 г. № 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 15 мая 2013 г. (Регистрационный № 29785);

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

от 14 апреля 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г. (Регистрационный № 29200);

* Постановление Правительства РФ от 31 августа 2013 г. №755

«О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

* Локальные акты КОГОАУ СПО «Вятский электромашиностроительный техникум»:
* Устав КОГПОАУ «Вятский электромашиностроительный техникум»;
* Положение об итоговой аттестации

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная база приема** | **Наименование квалификации базовой подготовки** | **Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования** |
| на базе среднего (полного) общего образования  | Техник | 2 года 10 месяцев |
| на базе основного общего образования | 3 года 10 месяцев |

 Трудоемкость ОПОП на базе основного общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение по учебным циклам  | 84 нед. |
| Учебная практика | 25 нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |
| Промежуточная аттестация | 5 нед. |
| Государственная (итоговая) аттестация  | 6 нед. |
| Каникулярное время | 23 нед. |
| Итого | 147 нед. |

1.4. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ об образовании :

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;

-аттестат об основном общем образовании

- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;

- документ об образовании более высокого уровня.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ПО специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и проведение работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования отрасли.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

* материалы и комплектующие изделия;
* технологическое оборудование и технологические процессы;
* технологическая оснастка;
* электрическое и электромеханическое оборудование;
* средства измерения;
* техническая документация;
* профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;
* первичные трудовые коллективы.

2.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

* Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.
* Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.
* Организация деятельности производственного подразделения.
* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

2.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Техник должен обладать общими компетенциями.

Таблица 3

Общие компетенции

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Техник также должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Таблица 4

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций |
| **ВПД 1** | **Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.** |
| ПК 1.1.  | Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.  |
| ПК 1.2.  | Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования. |
| ПК 1.3.  | Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.  |
| ПК 1.4.  | Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. |
| **ВПД 2** | **Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.** |
| ПК 2.1.  | Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.  |
| ПК 2.2.  | Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. |
| ПК 2.3.  | Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. |
| **ВПД 3** | **Организация деятельности производственного подразделения.** |
| ПК 3.1.  | Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.  |
| ПК 3.2.  | Организовывать работу коллектива исполнителей. |
| ПК 3.3.  | Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей. |
| **ВПД 4** | **Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих** |
| ПК 4.1. |

|  |
| --- |
| Выполнять работы, связанные с обслуживанием и ремонтом электроустановок и электрооборудования, а так же сопряженных с ними механизмов  |

 |

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование циклов, разделов,дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся, ч. |
|
| Максимальная | Самостоятельная | Обязательная |
| Всего | в том числе |
| Теор. обучение | Лаб. и пр. занятия | Курс. проект. |
|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|   |   |   |   |   | 5472 |   |   |   |
|   |   |   | 6551 | 2269 | 5472 | 2605 | 1337 | 120 |
| О | ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ |   | 2106 | 702 | 1404 | 1053 | 360 | 0 |
| ОДБ | Базовые дисциплины |   |   |   |   |   |   |   |
| ОДБ.01 | Русский язык | `-,Э | 116 | 38 | 78 | 78 |   |   |
| ОДБ.02 | Литература | `-,ДЗ | 172 | 54 | 118 | 118 |   |   |
| ОДБ.03 | Иностранный язык | `-,ДЗ | 116 | 38 | 78 |   | 78 |   |
| ОДБ.04 | История | `-,ДЗ | 174 | 58 | 116 | 116 |   |   |
| ОДБ.05 | Обществознание включая экономику и право | `-,ДЗ | 174 | 58 | 116 | 116 |   |   |
| ОДБ.06 | Физическая культура | `З,ДЗ | 236 | 118 | 118 |   | 118 |   |
| ОДБ.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | `-,ДЗ | 106 | 36 | 70 | 70 |   |   |
| ОДБ.08 | Химия | `-,ДЗ | 116 | 38 | 78 | 53 | 25 |   |
| ОДБ.09 | Биология | `-,ДЗ | 116 | 38 | 78 | 66 | 12 |   |
| ОДП | Профильные дисциплины |   |   |   | 0 |   |   |   |
| ОДП.01 | Математика | `-,Э | 396 | 106 | 290 | 290 |   |   |
| ОДП.02 | Физика | `-,Э | 242 | 72 | 170 | 146 | 33 |   |
| ОДП.03 | Информатика и ИКТ | `-,ДЗ | 142 | 48 | 94 |   | 94 |   |
| ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл |   | **875** | **349** | **526** | **182** | **344** | **0** |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ДЗ | 72 | 24 | 48 | 48 |   |   |
| ОГСЭ.02 | История | `-,ДЗ | 72 | 24 | 48 | 48 |   |   |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | `-,-,-,-,-,ДЗ | 258 | 86 | 172 |   | 172 |   |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | `З,З,З,З,З,ДЗ | 344 | 172 | 172 |   | 172 |   |
| ***ОГСЭ.05\**** | ***Введение в специальность\**** | З,-,-,-,-,-,З | 75 | 25 | 50 | 50 |   |   |
| ***ОГСЭ.06\**** | ***Русский язык и культура речи\**** | ДЗ | 54 | 18 | 36 | 36 |   |   |
| ЕН | Математический и общий естественнонаучный цикл |   | 147 | 49 | 98 | 98 | 0 | 0 |
| ЕН.01 | Математика | ДЗ | 84 | 28 | 56 | 56 |   |   |
| ЕН.02 | Экологические основы природопользования | `-,ДЗ | 63 | 21 | 42 | 42 |   |   |
| П | Профессиональный цикл |   | **3423** | **1169** | **2400** | **548** | **633** | **120** |
| ОП | Общепрофессиональные дисциплины |   | **1368** | **484** | **1030** | **548** | **363** | **60** |
| ОП.01 | Инженерная графика | `-,ДЗ | 186 | 62 | 124 | 24 | 100 |   |
| ОП.02 | Электротехника и электроника | `-,Э | 216 | 72 | 144 | 100 | 44 |   |
| ОП.03 | Метрология, стандартизация и сертификация | `-,Э | 108 | 36 | 72 | 50 | 22 |   |
| ОП.04 | Техническая механика | `-,ДЗ | 210 | 70 | 140 | 110 |   | 30 |
| ОП.05 | Материаловедение | `-,Э | 80 | 40 | 80 | 60 | 20 |   |
| ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | `-,ДЗ | 63 | 21 | 42 |   | 42 |   |
| ОП.07 | Основы экономики | ДЗ | 72 | 24 | 48 | 18 | 3 | 30 |
| ОП.08 | Правовые основы профессиональной деятельности | ДЗ | 63 | 21 | 42 | 42 |   |   |
| ОП.09 | Охрана труда | ДЗ | 63 | 21 | 42 | 30 | 12 |   |
| ОП.10 | Безопасность жизнедеятельности | ДЗ | 102 | 34 | 68 | 20 | 48 |   |
| ***ОП.11\**** | ***Основы исследовательской деятельности\**** | ДЗ | 66 | 22 | 44 | 22 | 22 |   |
| ***ОП.12\**** | ***Вычислительная техника*** | ДЗ | 54 | 18 | 36 | 20 | 16 |   |
| ***ОП.13\**** | ***Измерительная техника*** | ДЗ | 54 | 18 | 36 | 20 | 16 |   |
| ***ОП.14\**** | ***Основы электропривода и автоматики*** | ДЗ | 75 | 25 | 50 | 32 | 18 |   |
| ***ОП.15\**** | ***Электроснабжение промышленных предприятий*** | `-,ДЗ | 93 | 31 | 62 | 50 | 12 |   |
| ПМ | Профессиональные модули |   | **2055** | **685** | **1370** | **724** | **270** | **60** |
| ПМ.01 | Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования |   | **1338** | **446** | **892** | **522** | **220** | **30** |
| МДК.01.01 | Электрические машины и аппараты | `-,-,Э | 348 | 116 | 232 | 82 | 30 |   |
| МДК.01.02 | Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования | `-,Э | 360 | 120 | 240 | 148 | 62 | 30 |
| МДК.01.03 | Электрическое и электромеханическое оборудование  | `-,-,Э | 306 | 102 | 204 | 140 | 64 |   |
| МДК.01.04 | Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования | `-,Э | 324 | 108 | 216 | 152 | 64 |   |
| УП.01 | Учебная практика |   |   |   | 0 |   |   |   |
| ПП.01 | Производственная практика | `-,ДЗ,ДЗ |   |   | 360 |   |   |   |
| ПМ.02 | Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов |   | **165** | **55** | **110** | **80** | **30** | **0** |
| МДК.02.01 | Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов | `-,Э | 165 | 55 | 110 | 80 | 30 |   |
| УП.02 | Учебная практика |   |   |   | 0 |   |   |   |
| ПП.02 | Производственная практика | ДЗ |   |   | 108 |   |   |   |
| ПМ.03 | Организация деятельности производственного подразделения |   | **258** | **86** | **172** | **122** | **20** | **30** |
| МДК.03.01 | Планирование и орагнизация работы структурного подразделения | `-,Э | 258 | 86 | 172 | 122 | 20 | 30 |
| УП.03 | Учебная практика |   |   |   | 0 |   |   |   |
| ПП.03 | Производственная практика | ДЗ |   |   | 108 |   |   |   |
| ПДП.03 | Преддипломная практика |   |   |   | 144 |   |   |   |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих |   | 294 | 98 | 196 | 0 | 0 | 0 |
| МДК.04.01 | Выполнение работ по профессии слесарь-электрик | `-,Э | 294 | 98 | 196 |   |   |   |
| УП.04 | Учебная практика | `-,ДЗ |   |   | 324 |   |   |   |
| ПП.04 | Производственная практика |   |   |   | 0 |   |   |   |

4. АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

4.1. Аннотации программ дисциплин (Приложение №1)

4.1. Аннотации программ профессиональных модулей

 (Приложение №2)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями и рассматриваются на заседании цикловых комиссиях.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. Цель промежуточных аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ОПОП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Проведение зачетов (в том числе дифференцированных) предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующих дисциплин.

Экзамены и зачеты по дисциплинам и профессиональным модулям, изучаемым концентрированно, проводятся непосредственно после завершения их освоения.

По завершению освоения профессиональных модулей проводятся квалификационные экзамены, направленные на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению видов профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Аттестация по отдельным МДК проводится в виде защиты курсовой работы (проекта), а также по некоторым профессиональным модулям в рамках экзамена квалификационного по профессиональному модулю.

В ФГОС специальности 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) предусмотрено на промежуточную аттестацию 5 недель

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель итоговой государственной аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Итоговая государственная аттестация техника по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудование (по отраслям) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к выпускной квалификационной работе.

КВАЛИФИКАЦИЯ Техник - это степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующей специальности, освоении специализации.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями предметной цикловой комиссии с учетом заявок предприятий и организаций, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании предметной цикловой комиссии. Тематика выпускных (квалификационных) работ должна отражать основные сферы и направления деятельности специалистов в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества экономической работы организаций, повышению эффективности производства продукции, выполнения работ, оказания услуг по направлению профессиональной деятельности.

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работы приказом директора техникума создается специальная аттестационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования Кировской области.

**Приложение №1**

**Аннотации программ учебных дисциплин**

**Дисциплина**

**ОГСЭ. 01. «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

 Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

 **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

* ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
* определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
* определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
* сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

* основные категории и понятия философии;
* роль философии в жизни человека и общества;
* основы философского учения о бытии;
* сущность процесса познания;
* основы научной, философской и религиозной картин мира;
* об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
* о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

 **Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *72* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *48* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *24* |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта*  |

 **Содержание дисциплины**

**Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.**

**Тема 1.1.** Философия античного мира и средних веков.

**Тема 1. 2.**  Философия нового и новейшего времени.

Тема 2.1. Человек как главная философская проблема

Тема 2.2. Проблема сознания.

Тема 2. 3. Учение о познании

**Тема 3. 1.** Философия и научная картина мира

**Тема 3. 2.** Философия и религия.

**Тема 4.1.** Философия и история

Тема 4.2. Философия и культура

Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности

**Дисциплина**

**ОГСЭ. 02. «ИСТОРИЯ»**

 Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

 **Цели и задачи дисциплины**

**уметь:**

* ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
* выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

* основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
* сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
* основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
* назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
* о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
* содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

**Обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов***  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **72** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **48** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **12** |
| **Итоговая аттестация***:* дифференцированный зачет |  |

 **Содержание дисциплины**

**Раздел 1 Введение**

Тема 1.1 Введение в предмет «История»

**Раздел 2 Модернизационные процессы в мире конца XX в.**

Тема 2.1 От СССР к Российской Федерации

Тема 2.2 События 1989-1991г. в странах Восточной Европы

Тема 2.3 Модернизационные процессы 1980-1990-хгг. в США и странах Западной Европы

Тема 2.4 Международные организации и альянсы в конце XX –XXI века

Тема 2.5 Страны Азии и Африки: проблемы модернизации

Тема 2.6 Латинская Америка: между диктатурой и демократией

Тема 2.7 Российская Федерация в 2000-хгг.

Тема 2.8 Россия и международные отношения начала XXI

**Раздел 3 особенности духовной жизни второй половины XX века**

Тема 3.1 Основные направления в развитии зарубежной культуры

Тема 3.2 Духовная жизнь в советском и российском обществах

Тема 3.3 Основные проблемы в развитии мира в 21 веке

**Раздел 4 Контрольная работа**

Тема 4.1 Презентация проектов

Тема 4.2 Зачет

**Дисциплина**

**ОГСЭ. 03. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

 Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

 **Цели и задачи дисциплины**

**уметь:**

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

* лексический (1200 **−** 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**Обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

 **Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *258* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *172* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *86* |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета  |

 **Содержание дисциплины**

Тема 1. Вводно-коррективный курс: разговорно-бытовая лексика, грамматический минимум.

Тема 2. Развивающий курс: деловая лексика, видовременные формы глаголов в действительном и страдательном залоге.

Тема 3. Практикум: лексика профессиональной направленности, неличные формы глагола.

Тема 4. Повторение: термины, фразеологические обороты, условные предложения и согласование времен.

**Дисциплина**

 **ОГСЭ. 04. «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

 Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

 **Цели и задачи дисциплины**

**уметь:**

* использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

* о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
* основы здорового образа жизни

**Обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объём, ч |
| Максимальная учебная нагрузка | 344 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе | 172 |
| практические занятия | 172 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 172 |
| Итоговая аттестация в форме зачета |

 **Содержание дисциплины**

 **Раздел 1.** Теоретический.

 Тема 1.1. Физическое воспитание в учебном заведении.

 Тема 1.2. Физическая культура, спорт и туризм.

 Тема 1.3. Личная и общественная гигиена.

 Тема 1.4.Врачебный контроль и самоконтроль в процессе физического воспитания.

 Тема 1.5. Основы спортивной тренировки.

 **Раздел 2.** Профессионально-прикладная физическая подготовка

**Дисциплина**

**ОГСЭ. 05. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

 Дисциплина входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы.

 **Цели и задачи дисциплины**

*Раздел (Тема): Коммуникативная компетенция профессионала*

*Цель раздела:* сформировать умения работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями в процессе решения учебных и профессиональных задач. (ОК 6, ОК 7 )

*Задачи:*

* формирование представлений об основных аспектах общения,
* совершенствование умений публичного выступления и самопрезентации,
* формирование умений ведения деловой беседы,
* совершенствование навыков письменной коммуникации,
* освоение способов урегулирования и разрешения конфликтов,
* владение умениями организации, участия и принятия решений в групповом взаимодействии.

*Обучающийся должен уметь (быть способным, готовым):*

- корректно и точно формулировать свою точку зрения,

- владеть способами передачи и восприятия информации в общении, обобщать ключевую информацию в форме, способствующей достижению поставленной цели,

- управлять беседой с использованием различных типов вопросов, применять техники аргументации, использовать приёмы активного слушания;

- давать сравнительную оценку идей, развивать и дополнять их относительно цели, резюмировать причины и находить выход при неэффективной коммуникации;

- работать в команде, делить ответственность за результат коллективной деятельности, согласовывать совместные действия, договариваться, находить выход из сложившейся ситуации группового взаимодействия;

- договариваться о решении в рамках коммуникации;

- создавать и оформлять продукты письменной коммуникации простой и сложной структуры с учетом потребностей ситуации (заявление, объяснительная, жалоба, отчет, ответ на жалобу и т.д.),

- представлять свою точку зрения в публичном выступлении с учетом аудитории.

*Обучающийся должен знать:*

- основные невербальные сигналы коммуникации и их интерпретацию,

- понятие диалога и монолога,

- особенности публичного общения,

- стадии развития группы,

- основы образования эффективной команды,

- эффективные способы группового взаимодействия,

- причины неудач группового взаимодействия и способы их ликвидации,

- особенности письменной деловой документации, виды, правила оформления.

*Раздел (Тема): Информационная компетенция профессионала*

*Цель раздела* - разработка и внедрение технологий формирования и развития информационных компетентностей обучающихся. (ОК 4, ОК 5)

 *Задачи:*

* формирование у обучающихся информационных потребностей,
* развитие умения осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения задач обучения и профессиональных задач,
* развитие умения использовать информационно-коммуникационные технологии в деятельности.

*Обучающийся должен уметь (быть способным, готовым):*

- находить и отбирать информацию с помощью библиотечных ресурсов и в сети-Интернет,

- сравнивать, сопоставлять и оценивать информацию из нескольких источников,

- грамотно и логично излагать обобщённую информацию,

- оформлять информационный продукт в виде компьютерной презентации,

- представить информацию средствами мультимедийных технологий.

*Обучающийся должен знать:*

- методы и приемы поиска информации,

- методы критической оценки и обработки информации,

- инструменты информационно-поисковой деятельности (библиотечная сеть, Интернет),

- способы и приемы представления готового информационного продукта, в т.ч. на основе компьютерных программ, с помощью которых осуществляется работа с информацией, её поиск, обработка и презентация.

*Раздел (Тема): «Компетенции профессионала в решении проблем»*

*Цель раздела*: развитие компетенции в решении проблем как способности к самоорганизации и самоуправлению в обучении и профессиональной деятельности.(ОК 2, ОК 3)

*Задачи*:

- развитие способности к самоуправлению: организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения;

- развитие эмоциональной, интеллектуальной и поведенческой гибкости как условие становления творческих основ личности в профессиональном обучении, в будущей профессии и как условие профилактики профессионального выгорания;

- сопровождение становления ценностно-смысловых регуляторов профессионального поведения человека.

*Обучающийся должен уметь (быть способным, готовым):*

- анализировать различные образовательные, профессиональные, жизненные ситуации,

- ставить цели и планировать деятельность,

- принимать решения и организовывать деятельность,

- осуществлять самоконтроль и коррекцию деятельности,

- оценивать результаты деятельности и достижения,

- регулировать деятельность, опираясь на усвоенные ценностные ориентации конкурентоспособного профессионала,

- проявлять гибкость и творческий подход на всех этапах саморегуляции деятельности,

- применять способы саморазвития эмоциональной, интеллектуальной и поведенческой гибкости в деятельности.

*Обучающийся должен знать:*

*-* понятие *«*эмоциональная гибкость», ее значение в профессиональной деятельности и основные приемы эмоциональной саморегуляции,

- понятия интеллекта и интеллектуальной гибкости, основные стереотипы мышления, препятствующие проявлению творчества в профессиональной деятельности,

- понятия виды поведения, поведенческие стереотипы, гибкость поведения и их значение в профессиональной деятельности,

- понятия жизненные ценности (личные и профессиональные) и ценностные ориентации, нравственные типы личности,

- свои основные жизненные ценности и способы реализации их в деятельности,

- процессы самоуправления и саморегуляции как две стороны активности личности,

- стадии и этапы самоуправления;

- способы анализа противоречий, прогнозирования, целеполагания, планирования, формирования критериев оценки качества, принятия решения к дейст­вию, самоконтроля, коррекции,

- способы анализа противоречий или ориентировки в ситуации, формирования модели-про­гноза, постановки цели, планирования средств достижения цели и последовательности их осуществления, формирования критериев оценки качества выполнения плана,

- способы принятия решения к дейст­вию, приёмы самоконтроля и коррекции деятельности.

*Раздел (тема) «Эффективное поведение на рынке труда»*

***(на последнем голу обучения)***

*Цель раздела*: подготовить выпускников к деятельности в условиях существующего рынка труда, используя весь багаж общих компетенций, сформированных в процессе освоения предыдущих трём разделов курса, а так же в процессе всего периода профессионального обучения по специальности. (ОК 1, ОК 8, ОК 9)

*Задачи*:

* помочь овладеть знаниями о закономерностях и тенденциях изменений на рынке кадровых ресурсов;
* сформировать способность оперативно и эффективно решать актуальные социально-профессиональные задачи: поиск работы или создание инициативных форм занятости («собственное дело»), самомаркетинг (продвижение себя на рынке труда), поддержание профессиональной конкурентоспособности на всех этапах профессиональной карьеры;
* совершенствовать профессионально важные качества личности, способствующие успешной карьере в условиях конкуренции на рынке труда: способность к саморегуляции поведения, коммуникабельность, мобильность, направленность на саморазвитие и самообразование;
* создать условия для применения в учебной ситуации общих компетенций (коммуникативной, информационной и решения проблем).

*Обучающийся должен уметь (быть способным, готовым):*

* анализировать рынок труда по своей специальности, наметить карьерный путь, построить профессиональные планы; осуществлять коррекцию намеченного пути профессиональной карьеры с учетом результатов проводимого анализа рынка;
* владеть разнообразными методами поиска работы по своей специальности;
* владеть способами самопрезентации при устройстве на работу;
* применять способы эффективного поведения при устройстве на работу, выстраивать деловую беседу с работодателем;
* применять способы успешного вхождения в новый трудовой коллектив;
* занимать активную позицию на рынке труда, в процессе профессионального становления и адаптации на будущем рабочем месте.

*Обучающийся должен знать:*

* свои профессиональные и личностные мечты и ожидания относительно ближайшего будущего и долгосрочной перспективы;
* особенности рынка труда в регионе и в стране по специальности и перспективы ее развития;
* основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда;
* разнообразные методы поиска работы по своей специальности;
* нормативно-правовые и социально-экономические особенности оформления трудовых отношений;
* типичные проблемами адаптации молодого специалиста на рабочем месте и условия эффективной адаптации в трудовом коллективе.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов***  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***75*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  |  ***50*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***25*** |
| ***Итоговая аттестация -*** *зачет* |

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1** Коммуникативная компетенция профессионала

**Раздел 2** Информационная компетенция профессионала

**Раздел 3** Компетенции профессионала в решении проблем

**Раздел 4** Эффективное поведение на рынке труда

**Дисциплина**

**ОГСЭ. 06. Русский язык и культура речи**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

 **уметь:**

* использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
* строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
* анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
* обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
* пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

**знать**:

* основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
* понятие о нормах русского литературного языка;
* основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
* орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
* лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;
* морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
* основные единицы синтаксиса; русская пунктуация;
* функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
* структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
* функционально-смысловые типы текстов;
* специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
* сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;
* языковые формулы официальных документов;
* правила оформления документов;
* основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

**обладать общими компетенциями:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов***  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***54*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  |  ***36*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***18*** |
| ***Итоговая аттестация-*** *дифференцированный зачет* |

Содержание дисциплины

**Тема 1.** Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как система.

**Тема 2.** Фонетика, орфоэпия.

**Тема 3.** Лексика и фразеология

**Тема 4**. Морфемика и словообразование

**Тема 5.** Части речи.

**Тема 6.** Синтаксис и пунктуация.

**Тема 7.** Нормы русского правописания**.**

**Тема 8.** Текст: структурно- смысловые признаки. Функциональные стили русского языка.

**Дисциплина**

**ЕН.01. «Математика»**

 Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы.

 **Цели и задачи дисциплины**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

**уметь:**

* решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

**знать:**

* значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
* основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
* основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
* основы интегрального и дифференциального исчисления

**Обладать общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов***  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***84*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  |  ***56*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***28*** |
| ***Итоговая аттестация-*** *дифференцированный зачет* |

Содержание дисциплины

Раздел 1. Линейная алгебра

Введение

Тема 1. Матрицы. Определители. Решение систем линейных уравнений

Раздел 2. Числовые системы

Тема 2.1Комплексные числа

Раздел 3. Математический анализ

Тема 3.1. Производная и ее приложение

Тема 3.2 Интеграл и его приложение

Тема 3.3 Вычисление значений геометрических величин

Раздел 4. Комбинаторика и элементы теория вероятностей

Тема 4.Комбинаторика и элементы теории вероятностей

Раздел 5. Дискретная математика.

Тема 5.Элементы теории множеств.

**ДИСЦИПЛИНа**

 ЕН.02.«Экологические основы природопользования»

**уметь:**

* анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
* анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
* выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
* определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
* оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;

**знать:**

* виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
* задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
* основные источники и масштабы образования отходов производства;
* основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
* правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
* принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
* принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды

**Обладать общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объём, ч |
| Максимальная учебная нагрузка | 63 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе | 422 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 21 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета  |

 **Содержание дисциплины**

 **Раздел 1**. Общие проблемы экологии и природопользования.

 **Раздел 2.**  Особенности взаимодействия общества и природы.

 **Раздел 3.** Природоресурсный потенциал России.

 **Раздел 4.** Принципы и методы рационального природопользования.

 **Раздел 5.** Правовые и социальные вопросы природопользования.

**ДИСЦИПЛИНА**

**ОП.01. «**инженерная графика**»**

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**уметь:**

* выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
* выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
* выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
* оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;
* читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности;

**знать:**

* законы, методы и приемы проекционного черчения;
* классы точности и их обозначение на чертежах;
* правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
* правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
* способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;
* технику и принципы нанесения размеров;
* типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
* требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД)

**Обладать общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов***  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***186*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | ***124*** |
| в том числе: |  |
|  лабораторные занятия |  |
|  практические занятия | 100 |
|  контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **62** |
| **Итоговая аттестация***:* дифференцированный зачет  |  |

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы проекционного и технического черчения

Раздел 2. Черчение

**Дисциплина**

**ОП.02. «Электротехника и электроника»**

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

**уметь:**

* подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
* правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
* рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
* снимать показания электроизмерительных приборов и приспособлений и пользоваться ими;
* собирать электрические схемы;
* читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;

**знать:**

* классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;
* методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
* основные законы электротехники;
* основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
* основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
* основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
* параметры электрических схем и единицы их измерения;
* принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;
* принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
* свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
* способы получения, передачи и использования электрической энергии;
* устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;
* характеристики и параметры электрических и магнитных полей

**Обладать общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 216 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 144 |
| в том числе: |  |
|  лабораторные и практические занятия | 44 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 72 |
| **Итоговая аттестация в форме экзамена**  |

**Содержание дисциплины:**

Раздел І. Электродинамика. Магнетизм

Раздел ІІ. Электрические цепи переменного тока

Раздел ІІІ. Трансформаторы.

Раздел ІV. Электрические машины переменного и постоянного тока

Раздел V. Основы электроники. Полупроводниковые приборы

Раздел VІ. Передача и распределение электрической энергии сети.

Раздел V Устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов

**Дисциплина**

**ОП.03. «метрология, стандартизация и сертификация»**

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин

**Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

**уметь:**

* использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
* оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
* приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
* применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

**знать:**

* задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
* основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
* основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;
* терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
* формы подтверждения качества

**Обладать общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

**Виды учебной работы и объем учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов***  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **108** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **72** |
| в том числе: |  |
|  лабораторные и практические занятия | *22* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **36** |
| **Итоговая аттестация***: экзамен* |  |

**Содержание дисциплины:**

I. Стандартизация

Тема 1.1 Основные термины и определения в области стандартизации и управления качеством

Тема 1.2 Государственная система стандартизации РФ

Тема 1.3Международная и региональная стандартизация

Тема 1.4Качество продукции, показатели качества и методы их оценки

Тема 1.5Испытание и контроль продукции

Тема 1.6Технологическое обеспечение качества

Тема 1.7Системы качества

II. Сертификация

Тема 2.1Основные термины и определения в области сертификации

Тема 2.2Организационная структура сертификации

Тема 2.3Системы сертификации

Тема 2.4Порядок и правила сертификации

Тема 2.5Обязательная и добровольная сертификация

Тема 2.6Схемы сертификации

III. Метрология

Тема 3.1Основные понятия и определения

Тема 3.2Виды и методы измерений. Средства измерений

Тема 3.3Метрологические службы, обеспечивающие единство средств измерений

Тема 3.4Государственный метрологический контроль и надзор

**Дисциплина**

ОП.04. «Техническая механика»

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

**уметь:**

* определять напряжения в конструкционных элементах;
* определять передаточное отношение;
* проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
* проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
* производить расчеты на сжатие, срез и смятие;
* производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
* собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;
* читать кинематические схемы;

**знать:**

* виды движений и преобразующие движения механизмы;
* виды износа и деформаций деталей и узлов;
* виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
* кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;
* методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
* методику расчета на сжатие, срез и смятие;
* назначение и классификацию подшипников;
* характер соединения основных сборочных единиц и деталей;
* основные типы смазочных устройств;
* типы, назначение, устройство редукторов;
* трение, его виды, роль трения в технике;
* устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования

**Обладать общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов***  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **210** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **140** |
| В том числе курсовой проект | 30 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **70** |
| **Итоговая аттестация***: дифференцированный зачет*  |  |

**Содержание дисциплины:**

Введение

Раздел 1. Теоретическая механика.

Статика

Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики

Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил

Тема 1.3. Пара сил и момент силы относительно точки

Тема 1.4. Плоская и пространственная система произвольно расположенных сил

Тема 1.5. Центр тяжести

Кинематика

Тема 1.6. Основные понятия кинематики. Кинематика точки

Тема 1.7. Простейшие движения твердого тела

Тема 1.8. Плоскопараллельное движение твердого тела

Динамика

Тема 1.9.Основные понятия и аксиомы динамики

Тема 1.10. Движение материальной точки. Метод кинетостатики

Тема 1.11. Трение. Работа и мощность

Тема 1.12. Общие теоремы динамики

Раздел 2.Сопротивление материалов

Тема 2.1. Основные положения

Тема 2.2. Растяжение и сжатие

Тема 2.3.Практические расчеты на срез и смятие

Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений

Тема 2.5. Кручение

Тема 2.6. Изгиб

Тема 2.7. Сложное напряжённое состояние

Тема 2.8. Устойчивость сжатых стержней

Тема 2.9. Сопротивление усталости

Тема 2.10. Прочность при динамических нагрузках

Раздел 3.Детали машин

Тема 3.1. Основные положения

Тема 3.2. Общие сведения о передачах

Тема 3.3. Неподвижные соединения деталей

Тема 3.4. Фрикционные передачи и вариаторы. Винтовые передачи.

Тема 3.5. Зубчатые передачи

Тема 3.6. Червячная передача

Тема 3.7. Общие сведения о редукторах

Тема 3.8. Ременные передачи

Тема 3.9.Цепные передачи

Тема 3.10. Общие сведения о некоторых механизмах

Тема 3.11. Валы и оси, шпоночные и шлицевые соединения

Тема 3.12. Опоры валов и осей

Тема 3.13. Муфты

**Дисциплина**

ОП.05. «материаловедение»

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

**уметь:**

* определять свойства конструкционных и сырьевых материалов, применяемых в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления и классифицировать их;
* определять твердость материалов;
* определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
* подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации;
* подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей;

**знать:**

* виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов;
* виды прокладочных и уплотнительных материалов;
* закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защиты от коррозии;
* классификацию, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве;
* методы измерения параметров и определения свойств материалов;
* основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;
* основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
* основные свойства полимеров и их использование;
* особенности строения металлов и сплавов;
* свойства смазочных и абразивных материалов;
* способы получения композиционных материалов;
* сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием

**Обладать общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов***  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **120** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **80** |
| в том числе: |  |
|  лабораторные и практические занятия | *20* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **40** |
| **Итоговая аттестация***: экзамен* |  |

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Физико-химические закономерности формирования структуры материалов

Раздел 2. Материалы, применяемые в Машино- и приборостроении

Раздел 3. Материалы с особыми физическими свойствами

Раздел 4. Инструментальные материалы

Раздел 5. Порошковые и композиционные материалы

Раздел 6. Основные способы обработки материалов

**Дисциплина**

ОП.06. «информационныое технологии в профессиональной деятельности»

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин

**Цели и задачи дисциплины:**

**уметь:**

* выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
* использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
* использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
* обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
* получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
* применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
* применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

**знать:**

* базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
* методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
* общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
* основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
* основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
* основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

**Обладать общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов***  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** |  **63** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **42** |
| в том числе: |  |
| Лабораторныеи практические занятия  | *42* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **21** |
| **Итоговая аттестация***: дифференцированный зачет* |  |

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Введение. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

Раздел 2. Автоматизированные рабочие места (АРМ)

**Дисциплина**

ОП.07. «основы экономики»

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин

**уметь:**

* находить и использовать необходимую экономическую информацию;
* определять организационно-правовые формы организаций;
* определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
* оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
* рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

**знать:**

* действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
* основные технико-экономические показатели деятельности организации;
* методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
* методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
* механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
* основные принципы построения экономической системы организации;
* основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
* основы организации работы коллектива исполнителей;
* основы планирования, финансирования и кредитования организации;
* особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
* общую производственную и организационную структуру организации;
* современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
* состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
* способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
* формы организации и оплаты труда

**Обладать общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов***  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **72** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **48** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **24** |
| **Итоговая аттестация***: дифференцированный зачет* |  |

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Отрасль в условиях рынка

Раздел 2. Производственная структура организации (предприятия)

Раздел 3. Экономические ресурсы организации (предприятия)

Раздел 4. Маркетинговая деятельность организации (предприятия)

Раздел 5. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)

Раздел 6. Планирование деятельности организации (предприятия)

Раздел 7. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)

**Дисциплина**

ОП.08. «правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**уметь:**

* анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
* защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
* использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

**знать:**

* виды административных правонарушений и административной ответственности;
* классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
* нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
* организационно-правовые формы юридических лиц;
* основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
* нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
* понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
* порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
* права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
* права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
* правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
* роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения

**Обладать общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **63** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **42** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  **21** |
| ***Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта***  |

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Экономика и право.

Раздел 2. Трудовое право и социальная защита.

Раздел 3. Административное право

**ДИСЦИПЛИНА**

ОП.09. «охрана труда»

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**уметь:**

* вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
* использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
* определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
* оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
* применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
* проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
* инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
* соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

**знать:**

* законодательство в области охраны труда;
* нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
* правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
* правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
* возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
* действие токсичных веществ на организм человека;
* категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
* меры предупреждения пожаров и взрывов;
* общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
* основные причины возникновения пожаров и взрывов;
* особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
* порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
* предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
* права и обязанности работников в области охраны труда;
* виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
* правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
* возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
* принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
* средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

**Обладать общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

**Виды учебной работы и объем учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов***  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **63** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **42** |
| в том числе: |  |
|  лабораторные и практические занятия | *12* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **21** |
| **Итоговая аттестация***:* ***дифференцированного зачёта***  |  |

содержание дисциплины

Раздел I Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды

Раздел II Защита человека от вредных и опасных производственных факторов

Раздел III Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности

Раздел IV Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда

Раздел V Управление безопасностью труда

Раздел VI первая помощь пострадавшим

**ДИСЦИПЛИНА**

ОП.10. «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин

**Цели и задачи дисциплины**

**уметь:**

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**Обладать общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчётную документацию по техническому обслуживании ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 68 |
| в том числе: |  |
|  лабораторные и практические занятия | 48 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| ***Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета***  |

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Раздел 2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени

Раздел 3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени

Раздел 4. Обеспечение экономической устойчивости функционирования объектов народного хозяйства в ЧС

Раздел 5. Основы военной службы. Основы обороны государства

Раздел 6. Военная служба – особый вид федеральной Государственной службы

Раздел 7. Основы военно-патриотического воспитания

Раздел 8 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

**ДИСЦИПЛИНА**

ОП.11. «Основы исследовательской деятельности»

Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

* методику выполнения исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
* этапы теоретической и экспериментальной учебно-исследовательской работы;
* технику эксперимента и обработку его результатов;
* способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;
* методы научного познания;
* общую структуру и научный аппарат исследовательской работы;
* способы представления результатов исследовательской работы;
* основные критерии оценки исследовательской работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
* определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
* осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
* анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
* формулировать выводы и делать обобщения;
* работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.
* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

**обладать общими компетенциями,** включающими в себя способность**:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 44 |
| в том числе: |  |
|  лабораторные и практические занятия | 22 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 22 |
| ***Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета***  |

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности

Раздел 2. Технология работы с информационными источниками

Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы.

Раздел 4. Представление результатов исследовательской работы

**ДИСЦИПЛИНА**

 ОП.12. «Вычислительная техника»

 Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать**

* виды информации и способы ее представления в электронно-вычислительной машине; логические основы ЭВМ; логические элементы ЭВМ.

**уметь**

* использовать типовые средства вычислительной техники и программного обеспечения;

**Обладать общими компетенциями,** включающими в себя способность**:**

ОК 4. Осуществлять поиск, информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**Виды учебной работы и объем учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов***  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***54*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **36** |
| в том числе: |  |
|  лабораторные и практические занятия | *16* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **18** |
| **Итоговая аттестация***: дифференцированный зачет* |  |

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1 Информация и информационные процессы

Раздел 2 Устройство персонального компьютера

Раздел 3 Логические основы ЭВМ

Раздел 4 Программное обеспечение.

Раздел 5 Операционные системы.

Раздел 6 Компьютерные сети.

**ДИСЦИПЛИНА**

 ОП.13. «ИЗМЕРИТЕЛЬНАЯ техника»

Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

 **уметь:**

* классифицировать основные виды средств измерений;
* применять основные методы и принципы измерений;
* применять методы и средства обеспечения единства и точности измерений;
* применять измерительные приборы.

**знать:**

* основные понятия об измерениях и единицах физических величин;
* основные виды средств измерений и их классификацию;
* методы измерений;
* метрологические показатели средств измерений;
* виды и способы определения погрешностей измерений;
* принцип действия измерительных приборов;
* влияние измерительных приборов на точность измерений;
* принцип действия приборов формирования стандартных измерительных сигналов.

**Обладать общими и профессиональными компетенциями,** включающими в себя способность**:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

**Виды учебной работы и объем учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов***  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***54*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **36** |
| в том числе: |  |
|  лабораторные и практические занятия | *16* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **18** |
| **Итоговая аттестация***: дифференцированный зачет* |  |

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Основные сведения о метрологии. Измерение физических величин и оценка погрешности результатов измерений. Единство измерений. Меры основных электрических величин

Тема 2. Методы и средства измерения электрических величин

Тема 3. Методы и средства измерения неэлектрических величин

**ДИСЦИПЛИНА**

 ОП.14. «Основы электропривода и автоматики»

Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- читать и составлять типовые схемы управления ЭП;

 - правильно выбирать электродвигатели для привода по мощности;

 - управлять пуском и реверсом двигателя;

 - объяснять принцип действия ЭП.

**знать:**

* классификацию, назначение, характеристики элементов и всего ЭП;
* принцип работы ЭП;
* порядок расчета мощности, выбор электродвигателей и элементов схем управления;
* принципы автоматического управления ЭП

**Обладать общими и профессиональными компетенциями,** включающими в себя способность**:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

**Виды учебной работы и объем учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов***  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***75*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **50** |
| в том числе: |  |
|  лабораторные и практические занятия | *18* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***25*** |
| **Итоговая аттестация***: дифференцированный зачет* |  |

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1.Механика электропривода

Раздел 2. Электроприводы с двигателями постоянного тока

Раздел 3. Электроприводы с двигателями переменного тока

Раздел 4. Энергетика электропривода

Раздел 5. Системы электропривода

**ДИСЦИПЛИНА**

ОП.15. «Электроснабжение промышленных предприятий »

Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

***-*** определять расчетные электрические нагрузки силовых электроприемников и освещения по цехам и предприятию;

- выполнять технико-экономические расчеты различных вариантов схем внешнего и внутризаводского электроснабжения, в том числе определение оптимальной мощности трансформаторов главной понизительной подстанции и цеховых подстанций;

-использовать полученные знания при освоении учебного материала последующих дисциплин, а также при прохождении производственных практик на действующих предприятиях.

**знать:**

-типовые графики электрических нагрузок предприятия и методы определения расчетных нагрузок;

-принципы распределения электрической энергии в сетях до 1000 В и выше 1000 В; методы расчета токов КЗ в сетях до и выше 1000В;

- расчет и защиту электрических сетей переменного напряжения до 1000 В и выше 1000 В по условиям: экономической плотности теплового нагрева, защиты, термической стойкости к токам КЗ и по потерям напряжения;

-принцип выбора числа и мощности трансформаторов, цеховых подстанций и их типа с учетом использования компенсирующих устройств;

- режимы реактивной мощности в системах электроснабжения;

**Обладать общими и профессиональными компетенциями,** включающими в себя способность**:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

**Виды учебной работы и объем учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов***  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***93*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | ***62*** |
| в том числе: |  |
|  лабораторные и практические занятия | *12* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***31*** |
| **Итоговая аттестация***: дифференцированный зачет* |  |

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1 Системы электроснабжения промышленных предприятий

Раздел 2. Внутрицеховое электроснабжение промышленных предприятий

Раздел 3. Внутризаводское электроснабжение промышленных предприятий и установок

**Приложение №2**

**Аннотации программ профессиональных модулей**

**Общая характеристика аннотаций программ профессиональных модулей**

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) предусматривает освоение следующих профессиональных модулей:

1. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
3. Организация деятельности производственного подразделения
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Профессиональный модуль «Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих» реализуется путём освоения содержания МДК: «Выполнение работ по профессии слесарь - электрик», являющихся частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Освоение каждого профессионального модуля завершается оценкой компетенций студента по системе экзамена.

**Профессиональный модуль**

ПМ 01 «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования»

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующего междисциплинарного курса:

**МДК.01. 01** Электрические машины и аппараты

**МДК.01. 02** Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования

**МДК.01. 03** Электрическое и электромеханическое оборудование

**МДК.01. 04** Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

* выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;
* использования основных измерительных приборов;

**уметь:**

* определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;
* подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;
* организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;
* проводить анализ неисправностей электрооборудования;
* эффективно использовать материалы и оборудование;
* заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;
* оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;
* осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
* осуществлять метрологическую поверку изделий;
* производить диагностику оборудования и определение его ресурсов;
* прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования;

**знать:**

* технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;
* классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли;
* элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;
* классификацию и назначение электроприводов, физические процессы в электроприводах;
* выбор электродвигателей и схем управления;
* устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты;
* физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
* условия эксплуатации электрооборудования;
* действующую нормативно-техническую документацию по специальности;
* порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний;
* правила сдачи оборудования в ремонт и приёма после ремонта;
* пути и средства повышения долговечности оборудования;
* технологию ремонта внутрицеховых сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.

**Обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1.  | Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.  |
| ПК 1.2.  | Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования. |
| ПК 1.3.  | Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.  |
| ПК 1.4.  | Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. |

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объём, ч |
| Максимальная учебная нагрузка  | 1138 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 892 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 446 |
| В том числе курсовой проект | 30 |

**Производственная практика** проводится в организациях после освоения разделов профессионального модуля.

 **Содержание обучения по профессиональному модулю**

|  |
| --- |
| **Раздел 1.** Электрические машины |
| **Раздел 2.** Электрические аппараты  |
| **Раздел 3.** Электрический привод |
| **Раздел 4.** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования |
| **Раздел 5.** Электрическое и электромеханическое оборудование |
| **Раздел 6.** Электроснабжение отрасли |
| **Раздел 7.** Автоматика |
| **Раздел 8.** Измерительная техника |

 **Профессиональный модуль**

ПМ 02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующего междисциплинарного курса:

МДК.02.01. Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

* выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;
* диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;

**уметь:**

* организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
* оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
* эффективно использовать материалы и оборудование;
* пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;
* производить расчет электронагревательного оборудования;
* производить наладку и испытания электробытовых приборов;

**знать:**

* классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;
* порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;
* типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;
* методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;
* прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники

**Обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1.  | Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.  |
| ПК 2.2.  | Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. |
| ПК 2.3.  | Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. |

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объём, ч |
| Максимальная учебная нагрузка  | 165 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 110 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 55 |

**Производственная практика** проводится в организациях после освоения разделов профессионального модуля.

 **Содержание обучения по профессиональному модулю**

МДК.02.01. Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов

Раздел 1 Применение бытовой техники

Раздел 2 Сервисное обслуживание бытовой техники

Раздел 3 Диагностика бытовой техники

Раздел 4 Ремонт электробытовой техники

**Профессиональный модуль**

ПМ 03 «Организация деятельности производственного подразделения»

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующего междисциплинарного курса:

МДК.03.01. Планирование и организация работы структурного подразделения

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

* планирования и организации работы структурного подразделения;
* участия в анализе работы структурного подразделения;

**уметь:**

* составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест;
* осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов;
* принимать и реализовывать управленческие решения;
* рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования;

**знать:**

* особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
* принципы делового общения в коллективе;
* психологические аспекты профессиональной деятельности;
* аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности

**Обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1.  | Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.  |
| ПК 3.2.  | Организовывать работу коллектива исполнителей. |
| ПК 3.3.  | Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей. |

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объём, ч |
| Максимальная учебная нагрузка  |  258 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 172 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 86 |
| Курсовой проект  |  30 |

**Содержание обучения по профессиональному модулю**

Раздел 1 Управление трудовыми и производственными процессами

Раздел 2 Управление социально-психологическими процессами при организации работы коллектива

Раздел 3 применение коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Раздел 4 Экономический анализ деятельности предприятия

**Профессиональный модуль**

ПМ 04 «Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих»

(18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования)

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

* выполнения работ, связанных с обслуживанием и ремонтом электроустановок и электрооборудования, а также сопряженных с ними механизмов

Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования **2-го разряда** должен
**уметь:**

* выполнять разборку, ремонт и сборку простых узлов, аппаратов и арматуры электроосвещения с применением простых ручных приспособлений и инструментов;
* проводить очистку, промывку, протирку и продувку сжатым воздухом деталей и приборов электрооборудования;
* изготавливать несложные детали из сортового металла;
* соединять детали и узлы электромашин, электроприборов по простым электромонтажным схемам;
* устанавливать соединительные муфты, тройники и коробки.

**знать:**

- принцип работы обслуживаемых электромашин, электроприборов и электроаппаратов подвижного состава;

- назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и используемых контрольно-измерительных инструментов;

- способы прокладки проводов;

- простые электромонтажные схемы соединений деталей и узлов;

- правила включения и выключения электрических машин и приборов;

-основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования **3-го разряда** должен
**уметь:**

- выполнять разборку, ремонт и сборку узлов и аппаратов средней сложности, арматуры электроосвещения;

- выполнять соединение деталей и узлов электромашин, электроаппаратов и электроприборов по схемам средней сложности;

- выполнять лужение, пайка, изолирование, прокладка и сращивание электропроводов и кабелей;

- управлять подъемно-транспортными механизмами с пола, выполнять строповку грузов. **знать:**

- устройство и принцип работы обслуживаемых электромашин переменного и постоянного тока;

- электромонтажные схемы и пускорегулирующую аппаратуру средней сложности;

- способы наладки щеточного механизма электродвигателей;

- основные свойства обрабатываемых материалов;

- устройство универсальных и специальных приспособлений, монтажного инструмента и используемых контрольно-измерительных инструментов.

**Обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| **ПК 4.1.** |

|  |
| --- |
| Выполнять работы, связанные с обслуживанием и ремонтом электроустановок и электрооборудования, а так же сопряженных с ними механизмов. |

 |

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объём, ч |
| Максимальная учебная нагрузка  | 294 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка |  196 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 98 |

**Производственная практика** проводится в организациях после освоения разделов профессионального модуля.