

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
ВОСПИТАНИЯ

Профессия 15.01.31Мастер контрольно-измерительных приборов.

Рассмотрено
на заседании метод.совета
Потокол №1
от 31.08.2022
председатель О.Ю.Брезгина

Внести дополнения и изменения в РПВ:

| Модули программы воспитания | Задачи воспитания при реализации рабочих программ воспитания в техникуме , соотнесенных с Портретом выпускника | Структурные компоненты программы воспитания |
|----------------------------------|--|--|
| Ключевые общетехникумовские дела | 1. Сформировать в студентах: осознание того факта, что они являются гражданами и защитниками великой страны; готовность использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России; приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; готовность принимать семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и | «Ключевые дела ПОО» праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы; участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире; социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
ВОСПИТАНИЯ**

Профессия 15.01.31Мастер контрольно-измерительных приборов.

**Рассмотрено
на заседании метод.совета
Потокол №1
от 31.08.2022**

Внести дополнения и изменения в РПВ:

| Модули программы воспитания | Задачи воспитания при реализации рабочих программ воспитания в техникуме , соотнесенных с Портретом выпускника | Структурные компоненты программы воспитания |
|----------------------------------|--|--|
| Ключевые общетехникумовские дела | 1. Сформировать в студентах: осознание того факта, что они являются гражданами и защитниками великой страны; готовность использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России; приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; готовность принимать семейные ценности | «Ключевые дела ПОО» праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы; участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире; социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, |

| | | |
|----------------------|--|--|
| | <p>своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей.</p> <p>2. Сформировать в студентах:</p> <p>готовность занимать активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля;</p> <p>способность осознавать цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовность работать на их достижение;</p> <p>готовность соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслить, эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования; ответственность, пунктуальность, дисциплинированность, трудолюбие, критическое мышление, нацеленность на достижение поставленных целей; профессиональную жизнестойкость;</p> <p>признание ценности непрерывного образования, способность ориентироваться на изменяющемся рынке труда, избегать безработицы; управлять собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивать собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p> <p>3. Сформировать в студентах:</p> <p>уважение к этнокультурным, религиозным правам человека, в том числе с особенностями развития; признание ценности собственной и чужой</p> | <p>экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;</p> <p>церемонии награждения, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, акций, посвященных значимым событиям; театрализованные, музыкальные, литературные события, со значимыми датами, «ритуалы посвящения», реализации социальных проектов и программ, участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивное взаимодействия с социальными группами и НКО, благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них</p> <p>«Кураторство и поддержка»</p> <p>планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе; - организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; - сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера; регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные |
| Классное руководство | | |

| | | |
|------|---|---|
| | <p>的独特性在各种情况下，以各种形式和方式参与活动；</p> <p>准备积极参与社会上重要的活动，遵守社会秩序，遵循公民道德，确保安全，权利和自由，帮助有需要的人；</p> <p>对代表不同文化群体的成员的忠诚，能够区分其反建设性和偏差性的行为；</p> <p>对社会上可能危险的行为保持警惕并预先预防。</p> | <p>形成统一的要求，关于教育和培训，预防或/和解决冲突，教师与学习者之间的关系；</p> <p>吸引家长（法律代表），家庭成员，学习者自己参加组织和实施教育工作，包括课堂内外的活动，比赛等；</p> <p>- 在课堂上举行节日，比赛，竞赛等。</p> |
| 课外活动 | <p>4. 形成在学生中：</p> <p>在数字环境中使用不同的数字工具，使他们能够与他人互动，实现设定的目标；对个人和专业发展的数字足迹充满渴望；</p> <p>能够为自己设定目标，选择方法，解决问题，利用数字工具；能够通过自己的专业和教育机构支持自己的职业发展；</p> <p>能够生成新的想法，解决数字经济中的任务，重新评估现有的解决方案，提出替代方案，以实现目标，制定新的算法；能够将自己定位为网络中的结果导向型和吸引人的参与者。</p> | <p>实施课外教育潜力，在课外活动中满足个人需求，通过选定的课程，练习。</p> <p>«教学活动»</p> <p>教师将教学计划纳入教学大纲，课程，模块主题，与教学进度表相一致；</p> <p>反映了教师和学生共同参与构成的教育-培训过程，确定了整个情感-心理氛围，形成了教育-培训组织。负责任的态度，对组织和工作的态度，以及在执行项目和实践工作中实现的可能性，对各种社会角色的认识，以及对自我实现的解决方案的选择，对结果的适当性，对其他结果的讨论。</p> |
| 课堂教学 | | |

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| | <p>трудовых отношений;</p> <p>способность искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждать собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.</p> | <p>социальных явлений, связанных с развитием технологической культуры, сохранением профессиональной традиции либо ее ломкой в ходе деформаций и трансформаций.</p> |
| Самоуправление | <p>5. Сформировать в студентах:</p> <p>способность гибко реагировать на появление новых форм трудовой деятельности, готовность к их освоению;</p> <p>осознание значимости системного познания мира, критического осмыслиения накопленного опыта;</p> <p>способность развивать творческие способности, креативное мышление;</p> <p>готовность эффективного использования цифровой среды для решения своих образовательных или профессиональных задач.</p> <p>6. Сформировать в студентах:</p> <p>готовность к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;</p> <p>приверженность принципам честности, порядочности, открытости;</p> <p>самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством;</p> | <p>«Студенческое самоуправление»</p> <p>вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями. защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы; - участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации. |
| Детские общественные объединения | | <p>«Молодежные общественные объединения»</p> <p>Работа молодежных общественных объединений направлена на формирование мотивации к реализации ролей избирателя и активного гражданина, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях,</p> |
| Профориентация | <p>эмпатию, активную гражданскую позицию, готовность участвовать в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно</p> | <p>«Профессиональный выбор»</p> <p>освоением профессионального цикла, экскурсиями на предприятия, встречами с профессионалами и их мастер-</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся</p> <p>7. Сформировать в студентах:</p> <ul style="list-style-type: none"> готовность препятствовать действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей); уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; готовность вступать в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур. <p>8. Сформировать в студентах:</p> <ul style="list-style-type: none"> соблюдение и готовность пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; способность к предупреждению либо к преодолению зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. заботу о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; гармоничность, всесторонне развитие, готовность активно выражать свое отношение к преобразованию общественных пространств, | <p>классами, короткими стажировками, освоению профессии студент СПО обнаруживает разные социальные роли (не только наемный работник, но и фрилансер, и предприниматель, и временно безработный). Также это могут быть и разные представления об образе жизни (в первую очередь, сближение досуговой и профессиональной деятельности, выбор различных вариантов «медленной жизни», дистанцирующейся от привычных представлений о характере профессионального успеха и т.д.). проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профориентационные игры <p>«Организация предметно-пространственной среды»</p> <p>оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности. <p>Постоянное совершенствование образовательной и производственной среды, окружающей студента техникума,</p> |
| Организация предметно-пространственной среды | | |

| | | |
|---------------------|---|--|
| | <p>промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам;</p> <p>способность оценивать возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированность к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>9. Сформировать в студентах:</p> <p>открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;</p> <p>мотивированность к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики;</p> <p>экономическую активность,</p> <p>предприимчивость, готовность к самозанятости;</p> <p>психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> | <p>направлено на формирование его отношения и навыка преобразования общественных и производственных пространств, вовлечение в развитие предметно-эстетической среды учебных помещений и общежитий. Модуль соотносится с профильной направленностью различных аспектов красоты профессионального труда, промышленной эстетики, технологической культуры, внешнего образа предприятий в глазах общественности, заказчиков и сотрудников, корпоративного дизайна, товарных знаков: позитивному имиджу человека труда, его результатов и их значимости для остальных воспитательных идеалов. , организации тематических экспозиций, обеспечении доступа к информационным материалам, организации дискуссий между студентами и педагогами, а также с представителями профессионально-производственной и социокультурной среды по поводу артефактов технологической культуры, корпоративного стиля, промышленной эстетики.</p> |
| Работа с родителями | | <p>«Взаимодействие с родителями»</p> <p>тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;</p> <p>родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;</p> <p>- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах , привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры, ориентирование на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и , ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории</p> |
|--|--|--|

| | |
|----------------|--|
| Цифровая среда | <p>«Цифровая среда»</p> <p>знакомство с процедурами оценки полезности работника для выполнения производственной или проектной задачи, определение его места в команде, овладеть первичным опытом знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа в отношении воспитательно- значимой деятельности, использования данных достижений поставленных целей, изменении эмоциональных и физиологических состояний, реализации компетенций на рынке труда, других диагностических данных, актуальных для выстраивания индивидуальной траектории</p> |
|----------------|--|

Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Цель: формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством . ;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самоанализа, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, работодателей;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию.
- формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональном планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

| № п/п | Содержание и форма деятельности | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | участники | Планируемые результаты (код ЛР) | Структурные компоненты программы воспитания |
|------------------|---|----------------------------|---|------------------|--|---|
| сентябрь | | | | | | |
| 1. | Введение в профессию (специальность) | сентябрь | преподаватели | 1-4 | ЛР13,14,15,16, 17-21 | «Профессиональный выбор» |
| 2. | День машиностроителя | 30.09 | Педагог-организатор Руководители групп | 1-4 | ЛР13,14,15,16, 17-21 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| 3. | Классные часы « День профтехобразования» | 30.09 | Руководители групп | 1-4 | ЛР13,14,15,16, 17-21 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» |
| 4. | Без истории нет будущего. Экскурсии в музей техникума, региональный музейно- выставочный центр системы воспитания и образования Кировской области. | 27-30.09 | Руководители групп | 1-3 | ЛР4,5,6,7,12,23, 24,27 | «Организация предметно- пространственной среды» |
| 5. | Проект «Разговор о важном» | 5, 12, 19, 26 | Руководители групп | 1-4 | ЛР4,5,6,7,12,23, 24,27 ЛР1,2,22,25 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|-----|---|----------|--|-----|---------------|---|
| | | | | | | |
| 6. | Беседа :День окончания Второй мировой войны | 02.09 | Руководители групп | 1-4 | ЛР1,2,22,25 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 7. | День здоровья с просмотром урока «Будь здоров» | 29.09 | Руководители групп Рук.физ.воспитания | 1-4 | ЛР9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 8. | Движение к успеху. Спортивные состязания | 28.09 | Рук.физ.воспитания | 1-2 | ЛР9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 9. | День солидарности в борьбе с терроризмом«Урок памяти» | 05.09 | Руководители групп | 1-4 | ЛР3,8,9,24,26 | «Ключевые дела ПОО» |
| 10. | Составление социального паспорта групп 1 курса | До 30.09 | Руководители групп | 1 | ЛР3,8,9,24,26 | «Кураторство и поддержка» |
| 11. | Профилактическая беседа по ПДД с приглашением инспекторов | 30.08 | Руководители групп | 1 | ЛР3,8,9,24,26 | «Кураторство и поддержка» |
| 12. | Профилактическая беседа по переходу ж/д путей с приглашением инспекторов | 30.08 | Руководители групп | 1 | ЛР3,8,9,24,26 | «Кураторство и поддержка» |
| 13 | Профилактические беседы инспектора ПДН «Административная ответственность несовершеннолетних» | 30.08 | Руководители групп | 1 | ЛР3,8,9,24,26 | «Кураторство и поддержка» |
| 14 | Анкетирование с целью выявления индивидуально-психологических | сентябрь | Педагог-психолог | 1 | ЛР3,8,9,24,26 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|----|---|----------|----------------------|-----|---------------|--|
| | особенностей , способностей, интересов студентов. Выявление студентов группы « риска». | | | | | |
| 15 | Занятие по эвакуации студентов в случае чрезвычайной ситуации | сентябрь | Преподаватель ОБЖ | 1-4 | ЛР3,8,9,24,26 | «Ключевые дела ПОО |
| | Работа по программе «Ступени» по адаптации студентов 1 курса | сентябрь | Педагог-психолог | 1 | ЛР3,8,9,24,26 | «Кураторство и поддержка» |
| 16 | Соблюдение законодательства РФ в отношении обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 20.09 | Социальный педагог | 1-4 | ЛР3,8,9,24,26 | «Кураторство и поддержка» |
| 17 | День Знаний - линейка | 01.09 | Зам. директора по ВР | 1 | ЛР11,23,28 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ¹ |
| 18 | Посвящение в студенты | 02.09 | Педагог-организатор | 1 | ЛР11,23,28 | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» |
| 19 | Безопасное поведение в сети Интернет(с инструктажом) | 28.09 | Руководители групп | 1-4 | ЛР4 | «Кураторство и поддержка» |
| 20 | Перевыборы органов | 14.09 | Педагог-организатор | 1-3 | ЛР2,6 | «Студенческое |

| | | | | | | |
|----|--|----------|---------------------|-----|------------------------|---|
| | студенческого самоуправления | | | | | самоуправление» |
| 21 | Акция совместно с ОГИБДД «Заметный- значит здоровый», профилактика ПДД для пешеходов | сентябрь | Педагог-организатор | 1-3 | ЛР2,6 ЛР3,8,9,24,26 | «Кураторство и поддержка»\ Студенческое самоуправление» |

| октябрь | | | | | | |
|----------|--|---------------|--|-----|---------------------------------------|--|
| | Введение в профессию (специальность) | октябрь | преподаватели | 1-4 | ЛР13,14,15,16,17 -21 | «Профессиональный выбор» |
| 22 23 | Месячник профессий и специальностей Я-спец, я - профи | 11.10-18.11 | Председатель ПЦК Мастера п/о | 1-4 | ЛР13,14,15,16,17 -21 | «Профессиональный выбор»«Кураторство и поддержка»\ |
| 24 | День пожилых людей | 01.10 | Руководители групп Студ.чсовет | 1-3 | ЛР4,5,6,7,12,23,2 4,27 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 25 | Тематический классный час «г. Киров - столица Вятского края» | 26.10 | Руководители групп | 1-2 | ЛР4,5,6,7,12,23,2 4,27 | »«Кураторство и поддержка»\ |
| 26 | Проект «Разговор о важном» | 3, 10, 17, 24 | Руководители групп | 1-4 | ЛР4,5,6,7,12,23,2 4 ЛР1,2,22,25 | «Ключевые дела ПОО »«Кураторство и поддержка»\ |
| 27 | Запись в секции | октябрь | Руководители групп Рук.физ.воспитания | 1-4 | ЛР9 | «Кураторство и поддержка»\ |
| 28 | Смотр физической подготовки | октябрь | Руководители групп | 1-2 | ЛР9 | «Ключевые дела ПОО |

| | | | | | | |
|----|---|------------|-----------------------------------|-----|---------------|--|
| | | | Рук.физ.воспитания | | | |
| 29 | Кл.час» Конвенция о правах ребенка». | 12.10 | Руководители групп | 1-2 | ЛР3,8,9,24,26 | «Кураторство и поддержка»\ |
| 30 | Проведение ИПР со студентами, состоящих на различных видах учета | октябрь | Соц.педагог Руководители групп | 1-2 | ЛР3,8,9,24,26 | «Кураторство и поддержка»\ |
| 31 | Заседание Совета по профилактике правонарушений. | | Зам. по ВР Руководители групп | 1-2 | ЛР3,8,9,24,26 | «Кураторство и поддержка»\ «Взаимодействие с родителями» |
| 32 | Областной конкурс спортивных состязаний «Олимпийский резерв – 2022» | 19 октября | Руководитель физ.воспитания | 1-4 | ЛР9 | «Ключевые дела ПОО |
| 33 | Просмотр видеороликов по профилактике противоправного поведения | 20.10 | Руководители групп | 1-3 | ЛР3,8,9,24,26 | «Кураторство и поддержка»\ |
| 34 | Просмотр видеофильмов «Как не стать жертвой экстремизма» | 06.10 | Преподаватель ОБЖ | 1-4 | ЛР3,8,9,24,26 | «Кураторство и поддержка»\ |
| 35 | Занятия ОБЖ по противодействию экстремизма и терроризма: | октябрь | преподаватели | 1-2 | ЛР3,8,9,24,26 | урок |
| 36 | Работа по программе «Ступени» по адаптации студентов 1 курса | октябрь | Педагог-психолог | 1 | ЛР3,8,9,24,26 | «Кураторство и поддержка»\ |
| 37 | Вопросы и ответы. Адаптация детей-сирот. | 28.10 | Социальный педагог | 1-2 | ЛР3,8,9,24,26 | «Кураторство и поддержка»\ |

| | | | | | | |
|----|---|----------------------|--------------------------------------|-----|------------|--|
| 38 | День Учителя | 05.10 | Зам. директора по ВР | 1-4 | ЛР11,23,28 | «Ключевые дела ПОО» |
| 39 | Запись в кружки | 03.10 | Педагог-организатор | 1-4 | ЛР11,23,28 | «Кураторство и поддержка»\ |
| 40 | Областной конкурс чтецов | 31 октября-01 ноября | Педагог-организатор | 1-4 | ЛР11,23,28 | «Ключевые дела ПОО» |
| 41 | Экологический десант | октябрь | Руководители групп | 1-3 | ЛР10 | |
| 42 | Кл.час «Клуб грамотных налогоплательщиков» | 26.10 | Руководители групп | 3-4 | ЛР4 | «Кураторство и поддержка»\ |
| 43 | Всероссийский экономический диктант | октябрь | преподаватели | 2-4 | ЛР4 | |
| 44 | Заседание студенческого совета | 11.10 | Педагог-организатор | 1-3 | ЛР2,6 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 45 | Школа «Лидер» | 25.10 | Педагог-организатор | 1 | ЛР2,6 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 46 | | | | | | |
| | Будущее – это мы. День самоуправления | 05.10 | Педагог-организатор преподаватели | 1-4 | ЛР2,6 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| | Всероссийский спортивный онлайн-фестиваль «Трофи» | 25 октября-02 ноября | Руководитель физ.воспитания | 1-4 | ЛР9 | «Ключевые дела ПОО» |

ноябрь

| | | | | | | |
|----|---|------------|--|-----|---------------------------|--|
| 47 | Введение в профессию (специальность) | ноябрь | преподаватели | 1-2 | ЛР13,14,15,16,17 -21 | «Профессиональный выбор» |
| 48 | Предварительный сбор информации о трудоустройстве выпускников (3-4 курсы) | ноябрь | Зам.директора по УПР | 3-4 | ЛР13,14,15,16,17 -21 | «Профессиональный выбор» |
| 49 | Декада методической службы | 21-30.11 | Председатель ПЦК преподаватели | 1-4 | ЛР13,14,15,16,17 -21 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»\ |
| 50 | День матери | 25.11 | Руководители групп | 1-4 | ЛР4,5,6,7,12,23,2 4,27 | «Ключевые дела ПОО» |
| 51 | Кл.час»Толерантность и мы» | 16.11 | Руководители групп, педагог-психолог | 1-3 | ЛР4,5,6,7,12,23,2 4,27 | «Кураторство и поддержка»\ |
| 52 | Видеоролик «Я люблю тебя мама» | 28.11 | Руководители групп | 2-3 | ЛР4,5,6,7,12,23,2 4,27 | «Кураторство и поддержка»\ |
| 53 | Проект «Разговор о важном» | 7,14.21,28 | Руководители групп | 1-4 | ЛР4,5,6,7,12,23,2 4,27 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»\ |
| 54 | День народного единства | 03.11 | Руководители групп | 1-4 | ЛР1,2,22,25 | «Ключевые дела ПОО» |
| 55 | День призывника | ноябрь | Преподаватель ОБЖ | 1-2 | ЛР1,2,22,25 | «Ключевые дела ПОО» |
| 56 | Акция «День отказа от курения» | 16-18.11 | Руководители групп Рук.физ.воспитания | 1-3 | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 57 | Анкетирование «Отношение | 24.11 | Руководители групп | 1-4 | ЛР3,8,9,24,26 | «Кураторство и |

| | | | | | | |
|----|---|----------|---|-----|---------------|--|
| | студентов к проблемам здоровья и ЗОЖ» | | | | | поддержка» |
| 58 | Неделя ЗОЖ | 15-19.11 | Руководители групп Педагог-организатор | | ЛР3,8,9,24,26 | «Кураторство и поддержка» |
| 59 | Кл.часы: Соблюдение законодательства РФ и виды ответственности: за употребления ПАВ, негативное влияние на организм, последствия ложного сообщения о готовящемся террористическом акте, правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники. | 23-27.11 | Руководители групп | 1-3 | ЛР3,8,9,24,26 | «Кураторство и поддержка» |
| 60 | Заседание совета по профилактике правонарушений | | Руководители групп | 1-2 | ЛР3,8,9,24,26 | «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» |
| 61 | Диагностика коммуникативной толерантности | 30.11 | Руководители групп | 1-2 | ЛР3,8,9,24,26 | «Кураторство и поддержка» |
| 62 | Занятия ОБЖ по противодействию экстремизма и терроризма: | ноябрь | преподаватели | 1-2 | ЛР3,8,9,24,26 | |

| | | | | | | |
|----|---|----------|---------------------|-----|---------------|-------------------------------|
| | Работа по программе «Внутренний мир личности» со студентами группы «риска» | ноябрь | Педагог-психолог | 1 | ЛР3,8,9,24,26 | «Кураторство и поддержка» |
| | Профилактические беседы со студентами 1 курса сотрудниками Прокуратуры по профилактике ПАВ, безопасное поведение в сети Интернет, профилактика экстремизма. | ноябрь | Зам. по ВР | 1 | ЛР3,8,9,24,26 | «Кураторство и поддержка» |
| | Конкурс презентаций по профилактике травматизма на дорогах. | 30.11 | Руководители групп | 1 | ЛР3,8,9,24,26 | «Кураторство и поддержка» |
| 67 | Конкурс талантов | 24-25.11 | Педагог-организатор | 1 | ЛР11,23,28 | «Ключевые дела ПОО» |
| 68 | Экологический десант | ноябрь | Руководители групп | 1-2 | ЛР10 | «Ключевые дела ПОО» |
| 69 | Беседа «Жестокость в пространстве современных технологий» | 18.11 | Руководители групп | 1-2 | ЛР4 | «Кураторство и поддержка» |
| 70 | Встречи с представителями банка | ноябрь | Руководители групп | 2-4 | ЛР4 | «Ключевые дела ПОО» |
| 71 | Заседание студенческого самоуправления | 08.11 | Педагог-организатор | 1-3 | ЛР2,6 | «Студенческое самоуправление» |
| | Школа «Лидер» | 29.11 | Педагог-организатор | 1 | ЛР2,6 | «Студенческое самоуправление» |
| 72 | Акция «Живая стена» совместно с сотрудниками | 22.11 | Педагог-организатор | 1-3 | ЛР2,6 | «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|--|--|-------|---------------------|-----|-------|-------------------------------|
| | ГИБДД | | | | | «Кураторство и поддержка» |
| | Радиолинейка, посвященная Дню народного единства | 03.11 | Педагог-организатор | 1-4 | ЛР2,6 | «Студенческое самоуправление» |

| декабрь | | | | | | |
|---------|--|------------|--|-----|---------------------------|---|
| 75 | Введение в профессию (специальность) | декабрь | преподаватели | 1-4 | ЛР13,14,15,16,17 -21 | «Профессиональный выбор» |
| 76 | Декада правовых знаний «Я и закон» | 05-16.12 | Председатель ПЦК преподаватели | 1-4 | ЛР13,14,15,16,17 -21 | «Профессиональный выбор»«Кураторство и поддержка» |
| 77 | Конкурс-эссе на антикоррупционную тематику | 16.12 | Преподаватели русского языка | 1-2 | | «Ключевые дела ПОО» |
| 77 | Проект «Разговор о важном» | 5,12,19,26 | Руководители групп | 1-4 | ЛР4,5,6,7,12,23,2 4,27 | «Ключевые дела ПОО» »«Кураторство и поддержка» |
| 78 | Кл. часы « Сыны Отечества» | 09.12 | Руководители групп | 1-4 | ЛР1,2,22,25 | «Кураторство и поддержка» |
| 79 | День Конституции Российской Федерации | 13.12 | Руководители групп | 1-4 | ЛР1,2,22,25 | «Ключевые дела ПОО» |
| 80 | Урок мужества «Герои Отечества» | 09.12 | Педагог-организатор | 1 | ЛР1,2,22,25 | «Ключевые дела ПОО» |
| 81 | Профилактические беседы « Остановим СПИД вместе» | 01.12 | Руководители групп Рук.физ.воспитания | 1-3 | ЛР3,8,9,24,26 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|----|---|----------|---|-----|---------------|--|
| 82 | Квест «СПИДометр» | 01.12 | Педагог-организатор | 1 | ЛР3,8,9,24,26 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 83 | Просмотр видеороликов по профилактике СПИДа | 01-03.12 | Руководители групп | 1-3 | ЛР3,8,9,24,26 | «Кураторство и поддержка» |
| 84 | Соревнования по настольному теннису | декабрь | Руководители групп Рук.физ.воспитания | 1-3 | ЛР3,8,9,24,26 | «Ключевые дела ПОО» |
| 85 | Встречи в работникаами отдела по работе с молодежью по профилактике экстремизма | декабрь | Руководители групп Зам. по ВР | 1-2 | ЛР3,8,9,24,26 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| 86 | Работа по программе «Внутренний мир личности» со студентами группы «риска» | декабрь | Педагог-психолог | 1-2 | ЛР3,8,9,24,26 | «Кураторство и поддержка» |
| 87 | Инструктажи на зимние каникулы | 22-29.12 | Руководители групп | 1-4 | ЛР3,8,9,24,26 | «Кураторство и поддержка» |
| 88 | Международный день борьбы с коррупцией | 09.12 | Руководители групп | 1-4 | ЛР3,8,9,24,26 | «Ключевые дела ПОО» |
| 89 | Новый год | 23.12 | Зам. директора по ВР Педагог-организатор | 1 | ЛР11,23,28 | «Ключевые дела ПОО» |
| 90 | Экологический десант | декабрь | Зам. по АХЧ Руководители групп | 1-3 | ЛР10 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|----|--|---------------|---------------------|-----|-------------|---|
| 91 | Всероссийская онлайн-викторина по правам человека | декабрь | преподаватель | 2-3 | ЛР4 | «Кураторство и поддержка» |
| 92 | Конкурс плакатов по финансовой грамотности | декабрь | преподаватели | 3-4 | ЛР4 | «Кураторство и поддержка» |
| 93 | Школа «Лидер» | 20.12 | Педагог-организатор | 1 | ЛР2,6 | «Студенческое самоуправление» |
| 94 | Заседание студ.совета | 06.12 | Педагог-организатор | 1-4 | ЛР2,6 | «Студенческое самоуправление» |
| | Областной конкурс сочинений, эссе «Мой герой-какой он» | До 20 декабря | преподаватели | 1-4 | ЛР1,2,22,25 | Учебная деятельность «Кураторство и поддержка» |

январь

| | | | | | | |
|----|--|------------|--------------------|-----|-----------------------|---------------------------|
| 95 | Введение в профессию (специальность) | январь | преподаватели | 1-4 | ЛР13,14,15,16,17-21 | «Профессиональный выбор |
| 96 | Кл. час : Подвиги кировчан в годы В.О. войны». | 17.01 | Руководители групп | 1-3 | ЛР4,5,6,7,12,23,24,27 | «Кураторство и поддержка» |
| 97 | Проект «Разговор о важном» | 16, 23, 30 | Руководители групп | 1-4 | ЛР4,5,6,7,12,23,24,27 | «Кураторство и поддержка» |
| 98 | Кл. час «День снятия блокады Ленинграда» | 27.01 | Руководители групп | 1-4 | ЛР1,2,22,25 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|-----|--|-------------|---|-----|---------------|-------------------------------|
| 99 | Областные соревнования по настольному теннису | январь | Руководители групп Рук.физ.воспитания | 1-3 | ЛР9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 100 | Областные соревнования по плаванию. | январь | Руководители групп Рук.физ.воспитания | 1-3 | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 101 | Соревнования по волейболу | январь | Руководители групп Рук.физ.воспитания | 1 | ЛР9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 102 | Психологические особенности поведения в экстремальных ситуациях | 13.01 | Руководители групп | 1-4 | ЛР3,8,9,24,26 | «Кураторство и поддержка» |
| 103 | Школа безопасности студента(профилактика суицида | январь | Руководители групп | 1-2 | ЛР3,8,9,24,26 | «Кураторство и поддержка» |
| 104 | «Татьянин день» (праздник студентов) | 25.01 | Зам. директора по ВР Педагог-организатор | 1-4 | ЛР11,23,28 | «Ключевые дела ПОО» |
| 105 | Экологический десант | январь | Зам. по АХЧ Руководители групп | 1-3 | ЛР10 | «Ключевые дела ПОО» |
| 106 | Участие во всероссийских онлайн-уроках по финансовой грамотности | январь | преподаватели | 3-4 | ЛР4 | «Ключевые дела ПОО» |
| 107 | Заседание студ.совета | 17.01 | Педагог-организатор | 1-4 | ЛР2,6 | «Студенческое самоуправление» |
| 108 | Школа «Лидер» | 24.01 | Педагог-организатор | 1 | ЛР2,6 | «Студенческое самоуправление» |
| | 11 областная Спартакиада среди студентов СПО | Январь-июнь | Руководитель физ.воспитания | 1-4 | ЛР9 | «Ключевые дела ПОО» |

февраль

| | | | | | | |
|-----|--|---------------|---|-----|------------------------|---|
| 109 | Введение в профессию (специальность) | февраль | преподаватели | 1-4 | ЛР13,14,15,16,17-21 | «Профессиональный выбор |
| 110 | День русской науки (тем кл.час) | 08.02 | Руководители групп | 1-4 | ЛР13,14,15,16,17-21 | «Ключевые дела ПОО» |
| | 8 открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Кировской области 2022 по компетенциям: Сварочные технологии, Электромонтаж» | февраль | Зам. директора по УПР | 3-4 | ЛР13,14,15,16,17-21 | «Профессиональный выбор»«Ключевые дела ПОО» |
| 111 | Единые классные часы: «О подвигах, о доблести, о славе» | 18.02 | Руководители групп | 1-4 | ЛР4,5,6,7,12,23,24 ,27 | «Кураторство и поддержка» |
| 112 | Цикл книжно-иллюстрационных выставок о ВОВ | 21-25.02 | библиотекарь | 1-3 | ЛР4,5,6,7,12,23,24 ,27 | Организация предметно-циклической среды» |
| 113 | Встречи с ветеранами | 14-18.02 | Руководители групп | 1-2 | ЛР4,5,6,7,12,23,24 ,27 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 114 | Проект«Разговор о важном» | 6, 13, 20, 27 | Руководители групп | 1-4 | ЛР4,5,6,7,12,23,24 ,27 | «Кураторство и поддержка» |
| 115 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | 02.02 | Руководители групп | 1-3 | ЛР1,2,22,25 | «Кураторство и поддержка» |
| 116 | Областной месячник гражданско-патриотического воспитания. | 23.01-23.02 | Преподаватель ОБЖ Руководитель физ.воспитания преподаватели | 1-4 | ЛР1,2,22,25 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|-----|---|----------|---------------------------------------|-----|------------------------|-------------------------------|
| | Встречи с работниками областного военкомата | февраль | Преподаватель ОБЖ | 1 | ЛР1,2,22,25 | «Ключевые дела ПОО» |
| | | | | | | |
| 117 | Соревнования «Перестрелка» | февраль | Руководители групп Рук.физ.воспитания | 1-2 | ЛР1,2,22,25,9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 118 | Конкурс «Сильные, смелые, ловкие» | февраль | Руководители групп Рук.физ.воспитания | 1-2 | ЛР1,2,22,25,9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 119 | Областные соревнования по лыжным гонкам в рамках 10 спартакиады обучающихся СПО | февраль | Рук.физ.воспитания | 1-3 | ЛР1,2,22,25,9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 120 | Школа безопасности студента(профилактика суицида | февраль | Педагог-психолог | 1-2 | ЛР3,8,9,24,26 | «Кураторство и поддержка» |
| 121 | День защитников Отечества | 22.02 | Зам. директора по ВР | 1-4 | ЛР11,23,28 | «Ключевые дела ПОО» |
| 122 | Проведение конкурса по военно-патриотической песне | 17-18.02 | Педагог-организатор | 1 | ЛР11,23,28 | «Ключевые дела ПОО» |
| 123 | Экологический десант | февраль | Зам. по АХЧ Руководители групп | 1-3 | ЛР10 | «Ключевые дела ПОО» |
| 124 | Акция «Ветеран» | 21-25.02 | Педагог-организатор | 1-3 | ЛР4,5,6,7,12,23,24 ,27 | «Студенческое самоуправление» |
| 125 | Заседание студ.совета | 07.02 | Педагог-организатор | 1-4 | ЛР2,6 | «Студенческое самоуправление» |
| 126 | Школа «Лидер» | 28.02 | Педагог-организатор | 1 | ЛР2,6 | «Студенческое самоуправление» |
| | Молодые голоса 2023 | февраль | Педагог-организатор | 1-4 | ЛР4,5,6,7,12,23,24 ,27 | «Ключевые дела ПОО» |

| март | | | | | | |
|------|---|----------------------------|---|-----|-----------------------|---|
| 127 | Мероприятие совместно с заводами Маяк, Авитек, Лепсе «Профессии моих родителей» | март | Педагог-организатор Руководители групп | 1-2 | ЛР13,14,15,16,17-21 | «Профессиональный выбор» |
| 128 | Введение в профессию (специальность) | март | преподаватель | 1-4 | ЛР13,14,15,16,17-21 | «Профессиональный выбор» |
| 129 | Декада языковых наук Декада естественно-математических наук | 27.02-01.03 13.03-24.03 | Преподаватели Председатель ПЦК | 1-3 | ЛР13,14,15,16,17-21 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| 130 | Беседа : «Этикет» | 09.03 | Руководители групп | 1-2 | ЛР4,5,6,7,12,23,24,27 | «Кураторство и поддержка» |
| 131 | Организация работы кружков художественного творчества | март | Педагог-организаторов | 1-4 | ЛР4,5,6,7,12,23,24,27 | «Кураторство и поддержка» |
| | Кл.час «Как стать успешным» | 15-16.03 | Руководители групп | 3-4 | ЛР4,5,6,7,12,23,24,27 | «Кураторство и поддержка» |
| | Проект «Разговор о важном» | 6, 13, 20, 27 | Руководители групп | 1-4 | ЛР4,5,6,7,12,23,24,27 | «Кураторство и поддержка» |
| 134 | Акция « Я люблю тебя Россия, я люблю тебе край родной» | март | Педагог-организатор | 1-4 | ЛР1,2,22,25 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| 135 | День воссоединения России с Крымом(тематический классный час) | 18.03 | Руководители групп | 1-4 | ЛР1,2,22,25 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|-----|--|----------------------|--|------------|---------------|---------------------------|
| 136 | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом | 22-24.03 | Руководители групп Рук.физ.воспитания | 1-2 | ЛР3,8,9,24,26 | «Ключевые дела ПОО» |
| 137 | Первенство техникума по баскетболу | март | Руководители групп Рук.физ.воспитания | 1-2 | ЛР3,8,9,24,26 | «Ключевые дела ПОО» |
| 138 | Административная и уголовная ответственность за экстремистскую деятельность | 7-11.03 | Руководители групп | 1-4 | ЛР3,8,9,24,26 | «Кураторство и поддержка» |
| 139 | - Миры об алкоголе, табакокурении. - Гражданская активность и экстремистская деятельность | 14-18.03 28-30.03 | Руководители групп | 1-2 1-3 | ЛР3,8,9,24,26 | «Кураторство и поддержка» |
| 140 | Встречи с инспектором ПДН – профилактические беседы | март | Руководители групп | 1-2 | ЛР3,8,9,24,26 | «Кураторство и поддержка» |
| 141 | Профилактические беседы сотрудниками УКОН УМВД г.Кирова» Профилактика употребления ПАВ, наркотических веществ. Ответственность несовершеннолетних» | март | Руководители групп | 1 | ЛР3,8,9,24,26 | «Кураторство и поддержка» |
| 142 | Реализация программы «В гармонии с собой | март | Педагог-психолог | 1-2 | ЛР3,8,9,24,26 | «Кураторство и поддержка» |
| 143 | Просмотр д/фильма «Азбука безопасности» . | 30.03 | Руководители групп | 1-2 | ЛР3,8,9,24,26 | «Кураторство и поддержка» |
| 144 | Молодые голоса | 01.03 | Педагог-организатор | | ЛР11,23,28 | «Ключевые дела ПОО» |
| 145 | Экологический десант | март | Зам. по АХЧ Руководители групп | 1-3 | ЛР10 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---------------|--|---------------|---|-----|--------------------------|--|
| 146 | Конкурс экологических плакатов | март | Преподаватели экологии | 1-2 | ЛР10 | «Ключевые дела ПОО» |
| 147 | Участие во всероссийских онлайн-уроках по финансовой грамотности | март | переподаватели | 3-4 | ЛР4 | «Ключевые дела ПОО» |
| 148 | Заседание студ.совета | 07.03 | Педагог-организатор | 1-4 | ЛР2,6 | «Студенческое самоуправление» |
| 149 | Школа «Лидер» | 28.03 | Педагог-организатор | 1 | ЛР2,6 | «Студенческое самоуправление» |
| апрель | | | | | | |
| 150 | Введение в профессию (специальность) | апрель | преподаватели | 1-4 | ЛР13,14,15,16,17-21 | «Профессиональный выбор» |
| 151 | Основание Союза машиностроителей России с приглашением работодателей | 28 апреля | Руководители групп | 1-2 | ЛР13,14,15,16,17-21 | «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО» |
| 152 | Неделя физики | 10-14.04 | преподаватели | 1-2 | ЛР13,14,15,16,17-21 | «Учебное занятие» |
| 153 | День космонавтики | 12.04 | преподаватели | 1-2 | ЛР4,5,6,7,12,23,24,27 | «Учебное занятие» |
| 154 | Беседа: Взаимоотношения между юношой и девушкой | 18-22.04 | Педагог-психолог | 2-3 | ЛР4,5,6,7,12,23,24,27 | «Кураторство и поддержка» |
| 155 | Проект «Разговор о важном» | 3, 10, 17, 28 | Руководители групп | 1-4 | ЛР4,5,6,7,12,23,24,27 | «Кураторство и поддержка» |
| 156 | Добрая Вятка-марафон добрых дел | апрель | Руководители групп Педагог-организатор | 1-3 | ЛР4,5,6,7,12,23,24,27, 9 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|------------|--|------------------------|--|----------------|---------------------|--|
| 157 | «День здоровья», посвященное Всероссийскому Дню здоровья | 07.04 | Руководители групп Рук.физ.воспитания | 1-3 | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 158 | Проведение мониторинга уровня отношения студентов к проблемам здоровья и здорового образа жизни. | 20.04 | Руководители групп | 1-4 | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |
| 159 | Беседа :Восемь секретов здоровья | 04-08.04 | Руководители групп | 1-3 | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 160 | Первенство техникума по мини-футболу Неделя ЗОЖ | Апрель 03-07.04 | Руководители групп Рук.физ.воспитания Руководители групп Рук.физ.воспитания | 1-2 1-2 | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 161 | Профилактические беседы со студентами , состоящими на ИПР о вреде ПАВ | 25-29.04 | Социальный педагог | 1-2 | ЛР3,8,9,24,26 | «Кураторство и поддержка» |
| 162 | Областной фестиваль художественного творчества | апрель | Зам. директора по ВР Педагог-организатор | 1-4 | ЛР11,23,28 | «Ключевые дела ПОО» |
| 163 | Экологический десант | апрель | Зам. по АХЧ Руководители групп | 1-3 | ЛР10 | «Организация предметно-пространственной среды» |
| 164 | Заседание студ.совета | 04.04 | Педагог-организатор | 1-4 | ЛР2,6 | «Студенческое самоуправление» |
| 165 | Школа «Лидер» | 25.04 | Педагог-организатор | 1 | ЛР2,6 | «Студенческое самоуправление» |
| май | | | | | | |
| 166 | Введение в профессию (специальность) | май | преподаватели | 1-2 | ЛР13,14,15,16,17-21 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|-----|--|------------|---|-----|------------------------|---------------------------|
| | | | | | | |
| 167 | Кл. часы:Победа ковалась в тылу. | 05.05 | Руководители групп | 1-4 | ЛР4,5,6,7,12,23,24, 27 | «Кураторство и поддержка» |
| 168 | Исторической викторины, посвящённой истории концентрационных лагерей во время Великой Отечественной войны «Они молчат сейчас в немом укоре: Освенцим, Бухенвальд и Моабит...» | 27.05 | Руководители групп | 1-2 | ЛР4,5,6,7,12,23,24, 27 | «Кураторство и поддержка» |
| 169 | Международный день семьи | 15.05 | Рукводители групп Студ.совет | 1-4 | ЛР4,5,6,7,12,23,24, 27 | «Ключевые дела ПОО» |
| 170 | День славянской письменности | 24.05 | Преподаватели русского языка | 1-2 | ЛР4,5,6,7,12,23,24, 27 | «Учебное занятие» |
| 171 | Проект «разговор о важном» | 15. 22, 29 | Руководители групп | 1-4 | ЛР4,5,6,7,12,23,24, 27 | «Кураторство и поддержка» |
| 172 | Почетная Вахта Памяти в парке Победы | 09.05 | Преподаватель ОБЖ | 1-3 | ЛР1,2,22,25 | «Ключевые дела ПОО» |
| 173 | Почетная Вахта Памяти у мемориальной доски И.И.Крутикова | 06.05 | Преподаватель ОБЖ | 1-3 | ЛР1,2,22,25 | «Ключевые дела ПОО» |
| 174 | Тематический просмотр фильмов, посвященных В.О. войне | 16-20.05 | Руководители групп Преподаватели истории | 1-3 | ЛР1,2,22,25 | «Кураторство и поддержка» |
| 175 | Международная акция «Георгиевская лента» | 09.05 | Руковод. Групп Студ.совет | | ЛР1,2,22,25 | «Ключевые дела ПОО» |
| 176 | Соревнования по легкой | май | Руководители групп | 1-3 | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|-----|---|-------|--|-----|---------------|--|
| | атлетике. Спартакиада СПО | | Рук.физ.воспитания | | | |
| 177 | Соревнования по футболу- областные | май | Руководители групп Рук.физ.воспитания | 1-3 | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Проведение тематических бесед, посвященных Международному дню памяти людей , умерших от СПИДА | 13.05 | Руководители групп | 1-2 | ЛР3,8,9,24,26 | «Кураторство и поддержка» |
| 178 | Проведение занятий о противодействии распространению заведомо ложных сообщений об терракте, уголовная ответственность | 19.05 | Руководители групп | 1-4 | ЛР3,8,9,24,26 | «Кураторство и поддержка» |
| 179 | Концерт-поздравление к 9 мая | 05.05 | Педагог-организатор | 1-4 | ЛР11,23,28 | «Ключевые дела ПОО» |
| 180 | Экологический десант | май | Зам. по АХЧ Руководители групп | 1-3 | ЛР10 | «Организация предметно-пространственной среды» |
| 181 | День российского предпринимательства. Встречи с бизнес сообществом г.Кирова | май | Зам. по УПР Руководители групп | 3-4 | ЛР4 | «Ключевые дела ПОО» |
| 182 | Участие во всероссийских онлайн-уроках по финансовой грамотности | май | преподаватели | 3-4 | ЛР4 | «Учебное занятие» |
| 183 | Заседание студ.совета | 02.05 | Педагог-организатор | 1-4 | | «Студенческое самоуправление» |
| | Школа «Лидер» | 23.05 | Педагог-организатор | 1 | ЛР2,6 | «Студенческое |

| | | | | | | |
|-------------|---|----------|---------------------|-----|---------------------|---|
| | | | | | | самоуправление» |
| 185 | Акция «Помощь ветеранам» | май | Педагог-организатор | 1-4 | ЛР2,6 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| июнь | | | | | | |
| 186 | Демоэкзамен | июнь | преподаватели | 3-4 | ЛР13,14,15,16,17-21 | «Профессиональный выбор» |
| 187 | Предварительный сбор информации о трудоустройстве выпускников (3-4 курсы) | июнь | Зам. по УПР | 3-4 | ЛР13,14,15,16,17-21 | «Профессиональный выбор» |
| 188 | День памяти и скорби | 22.06 | Руководители групп | 1-3 | ЛР1,2,22,25 | «Ключевые дела ПОО» |
| 189 | День России | 12.06 | Руководители групп | 1-4 | ЛР1,2,22,25 | «Ключевые дела ПОО» |
| 190 | Всероссийская акция «Мы-граждане России» | 12.06 | Педагог-организатор | 1-4 | ЛР1,2,22,25 | «Ключевые дела ПОО» |
| 191 | Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота | 24.06 | Руководители групп | 1-3 | ЛР3,8,9,24,26 | «Ключевые дела ПОО» |
| 192 | Классные часы: Техника безопасности на летних каникулах, летняя занятость студентов | 20-24.06 | Руководители групп | 1-3 | ЛР3,8,9,24,26 | «Кураторство и поддержка» |
| 193 | Летняя занятость студентов, состоящих на различных видах | До 26.06 | Социальный педагог | 1-3 | ЛР3,8,9,24,26 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|-----|---|---------|---|-----|--|--|
| | учета | | | | | |
| 194 | Вручение дипломов | C 27.06 | Зам. директора по ВР Педагог-организатор | 3-4 | ЛР11,23,28 | «Ключевые дела ПОО» |
| 195 | День молодежи | 27.06 | Руководители групп | 1-4 | ЛР11,23,28 | «Ключевые дела ПОО» |
| 196 | Экологический десант | июнь | Зам. по АХЧ Руководители групп | 1-3 | ЛР10 | «Организация предметно-пространственной среды» |
| 197 | Всемирный день окружающей среды | 03.06 | Руководители групп преподаватели | 1-2 | ЛР10 | «Ключевые дела ПОО» |
| 198 | Заседание студ.совета- подведение итоов | 06.06 | Педагог-организатор | 1-3 | ЛР2,6 | «Студенческое самоуправление» |
| 199 | День эколога (тематический классный час) | июнь | Руководители групп преподаватели | | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10 | «Профессиональный выбор» |
| 200 | День России (тематический классный час, участие в городских мероприятиях) | 12.06 | Руководители групп преподаватели | | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 201 | День молодежи (мероприятие совместно с библиотекой, концерт, флешмоб и т.п) | 27.06 | Руководители групп | | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» |

