

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
ВОСПИТАНИЯ
Специальность 15.02.08 Технология машиностроения

Рассмотрено
на заседании метод.совета
Потокол №1
от 31.08.2022
председатель О.Ю.Брезгина

Внести дополнение в РПВ:

Модули программы воспитания	Задачи воспитания при реализации рабочих программ воспитания в техникуме , соотнесенных с Портретом выпускника	Структурные компоненты программы воспитания
Ключевые общетехникумовские дела	<p>1. Сформировать в студентах: осознание того факта, что они являются гражданами и защитниками великой страны; готовность использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России; приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;</p> <p>готовность принимать семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей.</p> <p>2. Сформировать в студентах:</p>	<p>«Ключевые дела ПОО»</p> <p>праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы; участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире; социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;</p> <p>церемонии награждения, спортивные состязания,</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
ВОСПИТАНИЯ**

Специальность 15.02.08 Технология машиностроения

**Рассмотрено
на заседании метод.совета
Потокол №1
от 31.08.2022**

Внести дополнение в РПВ:

Модули программы воспитания	Задачи воспитания при реализации рабочих программ воспитания в техникуме , соотнесенных с Портретом выпускника	Структурные компоненты программы воспитания
Ключевые общетехникумовские дела	<p>1. Сформировать в студентах: осознание того факта, что они являются гражданами и защитниками великой страны; готовность использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России; приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; готовность принимать семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей.</p> <p>2. Сформировать в студентах:</p>	<p>«Ключевые дела ПОО»</p> <p>праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы; участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;</p> <p>социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;</p> <p>церемонии награждения, спортивные состязания,</p>

	<p>готовность занимать активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля;</p> <p>способность осознавать цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовность работать на их достижение;</p> <p>готовность соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслить, эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования; ответственность, пунктуальность, дисциплинированность, трудолюбие, критическое мышление, нацеленность на достижение поставленных целей; профессиональную жизнестойкость;</p> <p>признание ценности непрерывного образования, способность ориентироваться на изменяющемся рынке труда, избегать безработицы; управлять собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивать собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p> <p>3. Сформировать в студентах:</p> <p>уважение к этнокультурным, религиозным правам человека, в том числе с особенностями развития; признание ценности собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>готовность принимать активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод</p>	<p>праздники, фестивали, представления, акций, посвященных значимым событиям; театрализованные, музыкальные, литературные события, со значимыми датами, «ритуалы посвящения», реализации социальных проектов и программ, участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивное взаимодействия с социальными группами и НКО, благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них</p> <p>«Кураторство и поддержка»</p> <p>планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе; - организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; - сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера; регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися; привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и
Классное руководство		

	граждан России, оказать поддержку нуждающимся; лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, способность отличать их от групп с деструктивным и девиантным поведением; неприятие и готовность предупреждать социально опасное поведение окружающих.	общеобразовательной организации; - проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т.п.
Внеурочная деятельность	4. Сформировать в студентах: способность в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремление к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»; способность ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; готовность содействовать поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации; способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; готовность позиционировать себя в сети как результативного и привлекательного участника трудовых отношений; способность искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждать собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий «Учебное занятие» включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы; Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по соорганизации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности образовательной организации. Развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной и преобразующей деятельности при выполнении проектных и практических работ; знакомство с возможностями реализации разных социальных ролей в осваиваемой профессии; в принятие студентом самостоятельных решений о целесообразности достижения тех или иных индивидуальных результатов, в совместное обсуждение социальных явлений, связанных с развитием технологической культуры, сохранением профессиональной традиции либо ее ломкой в ходе деформаций и трансформаций. «Студенческое самоуправление» вовлечение обучающихся в формальные и неформальные
Урочная деятельность		
Самоуправление		

	<p>5. Сформировать в студентах:</p> <p>способность гибко реагировать на появление новых форм трудовой деятельности, готовность к их освоению;</p> <p>осознание значимости системного познания мира, критического осмыслиения накопленного опыта;</p> <p>способность развивать творческие способности, креативное мышление;</p> <p>готовность эффективного использования цифровой среды для решения своих образовательных или профессиональных задач.</p> <p>6. Сформировать в студентах:</p> <p>готовность к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;</p> <p>приверженность принципам честности, порядочности, открытости;</p> <p>самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством;</p>	<p>группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями. защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы; - участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.
Детские общественные объединения		<p>«Молодежные общественные объединения»</p> <p>Работа молодежных общественных объединений направлена на формирование мотивации к реализации ролей избирателя и активного гражданина, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях,</p>
Профориентация	<p>эмпатию, активную гражданскую позицию, готовность участвовать в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся</p> <p>7. Сформировать в студентах:</p> <p>готовность препятствовать действиям, направленным на ущемление прав или унижение</p>	<p>«Профессиональный выбор»</p> <p>освоением профессионального цикла, экскурсиями на предприятия, встречами с профессионалами и их мастер-классами, короткими стажировками, освоению профессии студент СПО обнаруживает разные социальные роли (не только наемный работник, но и фрилансер, и предприниматель, и временно безработный). Также это могут быть и разные представления об образе жизни (в первую очередь, сближение досуговой и профессиональной деятельности, выбор различных вариантов «медленной жизни», дистанцирующейся от привычных представлений о характере профессионального успеха и т.д.). проведение циклов профориентационных</p>

	<p>достоинства (в отношении себя или других людей); уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп;</p> <p>сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p> <p>готовность вступать в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.</p> <p>8. Сформировать в студентах:</p> <p>соблюдение и готовность пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; способность к предупреждению либо к преодолению зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>заботу о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p> <p>гармоничность, всесторонне развитие, готовность активно выражать свое отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам;</p> <p>способность оценивать возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированность к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>9. Сформировать в студентах:</p> <p>открытость к текущим и перспективным</p>	<p>часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;</p> <p>- профориентационные игры</p> <p>«Организация предметно-пространственной среды»</p> <p>оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;</p> <p>- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;</p> <p>разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.</p> <p>Постоянное совершенствование образовательной и производственной среды, окружающей студента техникума, направлено на формирование его отношения и навыка преобразования общественных и производственных пространств, вовлечение в развитие предметно-эстетической среды учебных помещений и общежитий. Модуль соотносится с профильной направленностью различных аспектов красоты профессионального труда, промышленной эстетики, технологической культуры, внешнего образа предприятий в глазах общественности, заказчиков и сотрудников, корпоративного дизайна, товарных знаков: позитивному имиджу человека труда, его результатов и их значимости для остальных воспитательных идеалов., организации тематических экспозиций,</p>
--	--	---

	<p>изменениям в мире труда и профессий; мотивированность к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики;</p> <p>экономическую активность, предпринимчивость, готовность к самозанятости; психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>обеспечении доступа к информационным материалам, организации дискуссий между студентами и педагогами, а также с представителями профессионально-производственной и социокультурной среды по поводу артефактов технологической культуры, корпоративного стиля, промышленной эстетики.</p>
Работа с родителями		<p>«Взаимодействие с родителями»</p> <p>тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;</p> <p>родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие родителей в психолого-педагогических консилиумах , привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий; <p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры, ориентирование на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и , ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории</p>

Цифровая среда	<p>«Цифровая среда»</p> <p>знакомство с процедурами оценки полезности работника для выполнения производственной или проектной задачи, определение его места в команде, овладеть первичным опытом знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа в отношении воспитательно- значимой деятельности, использования данных достижений поставленных целей, изменении эмоциональных и физиологических состояний, реализации компетенций на рынке труда, других диагностических данных, актуальных для выстраивания индивидуальной траектории</p>
----------------	--

Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Цель: формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством .;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самоанализа, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, работодателей;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию.
- формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

№ п/п	Содержание и форма деятельности	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	участники	Планируемые результаты (код ЛР)	Структурные компоненты программы воспитания
сентябрь						
1.	Введение в профессию (специальность)	сентябрь	преподаватели	1-4	ЛР13,14,15,16, 17-21	«Профессиональный выбор»
2.	День машиностроителя	30.09	Педагог-организатор Руководители групп	1-4	ЛР13,14,15,16, 17-21	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
3.	Классные часы « День профтехобразования»	30.09	Руководители групп	1-4	ЛР13,14,15,16, 17-21	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
4.	Без истории нет будущего. Экскурсии в музей техникума, региональный музейно- выставочный центр системы воспитания и образования Кировской области.	27-30.09	Руководители групп	1-3	ЛР4,5,6,7,12,23, 24,27	«Организация предметно- пространственной среды»
5.	Проект «Разговор о важном»	5, 12, 19, 26	Руководители групп	1-4	ЛР4,5,6,7,12,23, 24,27 ЛР1,2,22,25	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
6.	Беседа :День окончания Второй мировой войны	02.09	Руководители групп	1-4	ЛР1,2,22,25	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

7.	День здоровья с просмотром урока «Будь здоров»	29.09	Руководители групп Рук.физ.воспитания	1-4	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
8.	Движение к успеху. Спортивные состязания	28.09	Рук.физ.воспитания	1-2	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
9.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Урок памяти»	05.09	Руководители групп	1-4	ЛР3,8,9,24,26	«Ключевые дела ПОО»
10.	Составление социального паспорта групп 1 курса	До 30.09	Руководители групп	1	ЛР3,8,9,24,26	«Кураторство и поддержка»
11.	Профилактическая беседа по ПДД с приглашением инспекторов	30.08	Руководители групп	1	ЛР3,8,9,24,26	«Кураторство и поддержка»
12.	Профилактическая беседа по переходу ж/д путей с приглашением инспекторов	30.08	Руководители групп	1	ЛР3,8,9,24,26	«Кураторство и поддержка»
13	Профилактические беседы инспектора ПДН «Административная ответственность несовершеннолетних»	30.08	Руководители групп	1	ЛР3,8,9,24,26	«Кураторство и поддержка»
14	Анкетирование с целью выявления индивидуально-психологических особенностей, способностей, интересов студентов. Выявление студентов группы «риска».	сентябрь	Педагог-психолог	1	ЛР3,8,9,24,26	«Кураторство и поддержка»
15	Занятие по эвакуации студентов в случае чрезвычайной ситуации	сентябрь	Преподаватель ОБЖ	1-4	ЛР3,8,9,24,26	«Ключевые дела ПОО

	Работа по программе «Ступени» по адаптации студентов 1 курса	сентябрь	Педагог-психолог	1	ЛР3,8,9,24,26	«Кураторство и поддержка»
16	Соблюдение законодательства РФ в отношении обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	20.09	Социальный педагог	1-4	ЛР3,8,9,24,26	«Кураторство и поддержка»
17	День Знаний - линейка	01.09	Зам. директора по ВР	1	ЛР11,23,28	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ¹
18	Посвящение в студенты	02.09	Педагог-организатор	1	ЛР11,23,28	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
19	Безопасное поведение в сети Интернет(с инструктажом)	28.09	Руководители групп	1-4	ЛР4	«Кураторство и поддержка»
20	Перевыборы органов студенческого самоуправления	14.09	Педагог-организатор	1-3	ЛР2,6	«Студенческое самоуправление»
21	Акция совместно с ОГИБДД «Заметный- значит здоровый», профилактика ПДД для пешеходов	сентябрь	Педагог-организатор	1-3	ЛР2,6 ЛР3,8,9,24,26	«Кураторство и поддержка»\ Студенческое самоуправление»

	октябрь						
22 23	Введение в профессию (специальность)	октябрь	преподаватели	1-4	ЛР13,14,15,16,17 -21	«Профессиональный выбор»	
	Месячник профессий и специальностей Я-спец, я - профи	11.10-18.11	Председатель ПЦК Мастера п/о	1-4	ЛР13,14,15,16,17 -21	«Профессиональный выбор»«Кураторство и поддержка»\	
24 25	День пожилых людей	01.10	Руководители групп Студ.чсовет	1-3	ЛР4,5,6,7,12,23,2 4,27	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»	
	Тематический классный час «г. Киров - столица Вятского края»	26.10	Руководители групп	1-2	ЛР4,5,6,7,12,23,2 4,27	»«Кураторство и поддержка»\	
26	Проект «Разговор о важном»	3, 10, 17, 24	Руководители групп	1-4	ЛР4,5,6,7,12,23,2 4 ЛР1,2,22,25	«Ключевые дела ПОО »«Кураторство и поддержка»\	
27	Запись в секции	октябрь	Руководители групп Рук.физ.воспитания	1-4	ЛР9	«Кураторство и поддержка»\	
28	Смотр физической подготовки	октябрь	Руководители групп Рук.физ.воспитания	1-2	ЛР9	«Ключевые дела ПОО	
29	Кл.час» Конвенция о правах ребенка».	12.10	Руководители групп	1-2	ЛР3,8,9,24,26	«Кураторство и поддержка»\	
30	Проведение ИПР со студентами, состоящих на различных видах учета	октябрь	Соц.педагог Руководители групп	1-2	ЛР3,8,9,24,26	«Кураторство и поддержка»\	

31	Заседание Совета по профилактике правонарушений.		Зам. по ВР Руководители групп	1-2	ЛР3,8,9,24,26	«Кураторство и поддержка»\ «Взаимодействие с родителями»
32	Областной конкурс спортивных состязаний «Олимпийский резерв – 2022»	19 октября	Руководитель физ.воспитания	1-4	ЛР9	«Ключевые дела ПОО
33	Просмотр видеороликов по профилактике противоправного поведения	20.10	Руководители групп	1-3	ЛР3,8,9,24,26	«Кураторство и поддержка»\
34	Просмотр видеофильмов «Как не стать жертвой экстремизма»	06.10	Преподаватель ОБЖ	1-4	ЛР3,8,9,24,26	«Кураторство и поддержка»\
35	Занятия ОБЖ по противодействию экстремизма и терроризма:	октябрь	преподаватели	1-2	ЛР3,8,9,24,26	урок
36	Работа по программе «Ступени» по адаптации студентов 1 курса	октябрь	Педагог-психолог	1	ЛР3,8,9,24,26	«Кураторство и поддержка»\
37	Вопросы и ответы. Адаптация детей-сирот.	28.10	Социальный педагог	1-2	ЛР3,8,9,24,26	«Кураторство и поддержка»\
38	День Учителя	05.10	Зам. директора по ВР	1-4	ЛР11,23,28	«Ключевые дела ПОО»
39	Запись в кружки	03.10	Педагог-организатор	1-4	ЛР11,23,28	«Кураторство и поддержка»\
40	Областной конкурс чтецов	31 октября-01 ноября	Педагог-организатор	1-4	ЛР11,23,28	«Ключевые дела ПОО»
41	Экологический десант	октябрь	Руководители групп	1-3	ЛР10	
42	Кл.час «Клуб грамотных	26.10	Руководители групп	3-4	ЛР4	«Кураторство и поддержка»\

	налогоплательщиков»					
43	Всероссийский экономический диктант	октябрь	преподаватели	2-4	ЛР4	
44	Заседание студенческого совета	11.10	Педагог-организатор	1-3	ЛР2,6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
45	Школа «Лидер»	25.10	Педагог-организатор	1	ЛР2,6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
46	Будущее – это мы. День самоуправления	05.10	Педагог-организатор преподаватели	1-4	ЛР2,6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Всероссийский спортивный онлайн-фестиваль «Трофи»	25 октября-02 ноября	Руководитель физ.воспитания	1-4	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»

ноябрь						
47	Введение в профессию (специальность)	ноябрь	преподаватели	1-2	ЛР13,14,15,16,17 -21	«Профессиональный выбор»
48	Предварительный сбор информации о трудоустройстве выпускников (3-4 курсы)	ноябрь	Зам.директора по УПР	3-4	ЛР13,14,15,16,17 -21	«Профессиональный выбор»
49	Декада методической службы	21-30.11	Председатель ПЦК преподаватели	1-4	ЛР13,14,15,16,17 -21	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»\
50	День матери	25.11	Руководители групп	1-4	ЛР4,5,6,7,12,23,2	«Ключевые дела ПОО»

					4,27	
51	Кл.час»Толерантность и мы»	16.11	Руководители групп, педагог-психолог	1-3	ЛР4,5,6,7,12,23,2 4,27	«Кураторство и поддержка»\
52	Видеоролик «Я люблю тебя мама»	28.11	Руководители групп	2-3	ЛР4,5,6,7,12,23,2 4,27	«Кураторство и поддержка»\
53	Проект «Разговор о важном»	7,14.21,28	Руководители групп	1-4	ЛР4,5,6,7,12,23,2 4,27	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»\
54	День народного единства	03.11	Руководители групп	1-4	ЛР1,2,22,25	«Ключевые дела ПОО»
55	День призыва	ноябрь	Преподаватель ОБЖ	1-2	ЛР1,2,22,25	«Ключевые дела ПОО»
56	Акция «День отказа от курения»	16-18.11	Руководители групп Рук.физ.воспитания	1-3	ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
57	Анкетирование «Отношение студентов к проблемам здравья и ЗОЖ»	24.11	Руководители групп	1-4	ЛР3,8,9,24,26	«Кураторство и поддержка»
58	Неделя ЗОЖ	15-19.11	Руководители групп Педагог-организатор		ЛР3,8,9,24,26	«Кураторство и поддержка»
59	Кл.часы: Соблюдение законодательства РФ и виды ответственности: за употребления ПАВ, негативное влияние на организм, последствия ложного сообщения о готовящемся	23-27.11	Руководители групп	1-3	ЛР3,8,9,24,26	«Кураторство и поддержка»

	террористическом акте, правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники.					
60	Заседание совета по профилактике правонарушений		Руководители групп	1-2	ЛР3,8,9,24,26	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
61	Диагностика коммунбикативной толерантности	30.11	Руководители групп	1-2	ЛР3,8,9,24,26	«Кураторство и поддержка»
	Занятия ОБЖ по противодействию экстремизма и терроризма:	ноябрь	преподаватели	1-2	ЛР3,8,9,24,26	
62	Работа по программе «Внутренний мир личности» со студентами группы «риска»	ноябрь	Педагог-психолог	1	ЛР3,8,9,24,26	«Кураторство и поддержка»
	Профилактические беседы со студентами 1 курса сотрудниками Прокуратуры по профилактике ПАВ, безопасное поведение в сети Интернет, профилактика экстремизма.	ноябрь	Зам. по ВР	1	ЛР3,8,9,24,26	«Кураторство и поддержка»
	Конкурс презентаций по профилактике травматизма на дорогах.	30.11	Руководители групп	1	ЛР3,8,9,24,26	«Кураторство и поддержка»
67	Конкурс талантов	24-25.11	Педагог-организатор	1	ЛР11,23,28	«Ключевые дела ПОО»

68	Экологический десант	ноябрь	Руководители групп	1-2	ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
69	Беседа «Жестокость в пространстве современных технологий»	18.11	Руководители групп	1-2	ЛР4	«Кураторство и поддержка»
70	Встречи с представителями банка	ноябрь	Руководители групп	2-4	ЛР4	«Ключевые дела ПОО»
71	Заседание студенческого самоуправления	08.11	Педагог-организатор	1-3	ЛР2,6	«Студенческое самоуправление»
	Школа «Лидер»	29.11	Педагог-организатор	1	ЛР2,6	«Студенческое самоуправление»
72	Акция «Живая стена» совместно с сотрудниками ГИБДД	22.11	Педагог-организатор	1-3	ЛР2,6	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
	Радиолинейка, посвященная Дню народного единства	03.11	Педагог-организатор	1-4	ЛР2,6	«Студенческое самоуправление»

декабрь						
75	Введение в профессию (специальность)	декабрь	преподаватели	1-4	ЛР13,14,15,16,17 -21	«Профессиональный выбор»
76	Декада правовых знаний «Я и закон»	05-16.12	Председатель ПЦК преподаватели	1-4	ЛР13,14,15,16,17 -21	«Профессиональный выбор»«Кураторство и поддержка»
77	Конкурс-эссе на антикоррупционную	16.12	Преподаватели русского языка	1-2		«Ключевые дела ПОО»

	тематику					
	Проект «Разговор о важном»	5,12,19,26	Руководители групп	1-4	ЛР4,5,6,7,12,23,2 4,27	«Ключевые дела ПОО» »«Кураторство и поддержка»
78	Кл. часы « Сыны Отечества»	09.12	Руководители групп	1-4	ЛР1,2,22,25	«Кураторство и поддержка»
79	День Конституции Российской Федерации	13.12	Руководители групп	1-4	ЛР1,2,22,25	«Ключевые дела ПОО»
80	Урок мужества «Герои Отечества»	09.12	Педагог-организатор	1	ЛР1,2,22,25	«Ключевые дела ПОО»
81	Профилактические беседы « Остановим СПИД вместе»	01.12	Руководители групп Рук.физ.воспитания	1-3	ЛР3,8,9,24,26	«Кураторство и поддержка»
82	Квест «СПИДометр»	01.12	Педагог-организатор	1	ЛР3,8,9,24,26	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
83	Просмотр видеороликов по профилактике СПИДа	01-03.12	Руководители групп	1-3	ЛР3,8,9,24,26	«Кураторство и поддержка»
84	Соревнования по настольному теннису	декабрь	Руководители групп Рук.физ.воспитания	1-3	ЛР3,8,9,24,26	«Ключевые дела ПОО»
85	Встречи в работниками отдела по работе с молодежью по профилактике экстремизма	декабрь	Руководители групп Зам. по ВР	1-2	ЛР3,8,9,24,26	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
86	Работа по программе «Внутренний мир личности»	декабрь	Педагог-психолог	1-2	ЛР3,8,9,24,26	«Кураторство и поддержка»

	со студентами группы «риска»					
87	Инструктажи на зимние каникулы	22-29.12	Руководители групп	1-4	ЛР3,8,9,24,26	«Кураторство и поддержка»
88	Международный день борьбы с коррупцией	09.12	Руководители групп	1-4	ЛР3,8,9,24,26	«Ключевые дела ПОО»
89	Новый год	23.12	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	1	ЛР11,23,28	«Ключевые дела ПОО»
90	Экологический десант	декабрь	Зам. по АХЧ Руководители групп	1-3	ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
91	Всероссийская онлайн-викторина по правам человека	декабрь	преподаватель	2-3	ЛР4	«Кураторство и поддержка»
92	Конкурс плакатов по финансовой грамотности	декабрь	преподаватели	3-4	ЛР4	«Кураторство и поддержка»
93	Школа «Лидер»	20.12	Педагог-организатор	1	ЛР2,6	«Студенческое самоуправление»
94	Заседание студ.совета	06.12	Педагог-организатор	1-4	ЛР2,6	«Студенческое самоуправление»
	Областной конкурс сочинений, эссе «Мой герой-какой он»	До 20 декабря	преподаватели	1-4	ЛР1,2,22,25	Учебная деятельность «Кураторство и поддержка»

95	Введение в профессию (специальность)	январь	преподаватели	1-4	ЛР13,14,15,16,17-21	«Профессиональный выбор
96	Кл. час : Подвиги кировчан в годы В.О. войны».	17.01	Руководители групп	1-3	ЛР4,5,6,7,12,23,24,27	«Кураторство и поддержка»
97	Проект «Разговор о важном»	16, 23, 30	Руководители групп	1-4	ЛР4,5,6,7,12,23,24,27	«Кураторство и поддержка»
98	Кл. час «День снятия блокады Ленинграда»	27.01	Руководители групп	1-4	ЛР1,2,22,25	«Кураторство и поддержка»
99	Областные соревнования по настольному теннису	январь	Руководители групп Рук.физ.воспитания	1-3	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
100	Областные соревнования по плаванию.	январь	Руководители групп Рук.физ.воспитания	1-3	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
101	Соревнования по волейболу	январь	Руководители групп Рук.физ.воспитания	1	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
102	Психологические особенности поведения в экстремальных ситуациях	13.01	Руководители групп	1-4	ЛР3,8,9,24,26	«Кураторство и поддержка»
103	Школа безопасности студента(профилактика суицида	январь	Руководители групп	1-2	ЛР3,8,9,24,26	«Кураторство и поддержка»
104	«Татьянин день» (праздник студентов)	25.01	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	1-4	ЛР11,23,28	«Ключевые дела ПОО»
105	Экологический десант	январь	Зам. по АХЧ Руководители групп	1-3	ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
106	Участие во всероссийских онлайн-уроках по финансовой грамотности	январь	преподаватели	3-4	ЛР4	«Ключевые дела ПОО»

107	Заседание студ.совета	17.01	Педагог-организатор	1-4	ЛР2,6	«Студенческое самоуправление»
108	Школа «Лидер»	24.01	Педагог-организатор	1	ЛР2,6	«Студенческое самоуправление»
	11 областная Спартакиада среди студентов СПО	Январь-июнь	Руководитель физ.воспитания	1-4	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»

февраль						
109	Введение в профессию (специальность)	февраль	преподаватели	1-4	ЛР13,14,15,16,17-21	«Профессиональный выбор
110	День русской науки (тем кл.час)	08.02	Руководители групп	1-4	ЛР13,14,15,16,17-21	«Ключевые дела ПОО»
	8 открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Кировской области 2022 по компетенциям: Сварочные технологии, Электромонтаж»	февраль	Зам. директора по УПР	3-4	ЛР13,14,15,16,17-21	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
111	Единые классные часы: «О подвигах, о доблести, о славе»	18.02	Руководители групп	1-4	ЛР4,5,6,7,12,23,24,27	«Кураторство и поддержка»
112	Цикл книжно-иллюстрационных выставок о ВОВ	21-25.02	библиотекарь	1-3	ЛР4,5,6,7,12,23,24,27	Организация предметно-циклической среды»
113	Встречи с ветеранами	14-18.02	Руководители групп	1-2	ЛР4,5,6,7,12,23,24,27	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

114	Проект«Разговор о важном»	6, 13, 20, 27	Руководители групп	1-4	ЛР4,5,6,7,12,23,24 ,27	«Кураторство и поддержка»
115	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	02.02	Руководители групп	1-3	ЛР1,2,22,25	«Кураторство и поддержка»
116	Областной месячник гражданско-патриотического воспитания.	23.01-23.02	Преподаватель ОБЖ Руководитель физ.воспитания преподаватели	1-4	ЛР1,2,22,25	«Ключевые дела ПОО»
	Встречи с работниками областного военкомата	февраль	Преподаватель ОБЖ	1	ЛР1,2,22,25	«Ключевые дела ПОО»
117	Соревнования «Перестрелка»	февраль	Руководители групп Рук.физ.воспитания	1-2	ЛР1,2,22,25,9	«Ключевые дела ПОО»
118	Конкурс «Сильные, смелые, ловкие»	февраль	Руководители групп Рук.физ.воспитания	1-2	ЛР1,2,22,25,9	«Ключевые дела ПОО»
119	Областные соревнования по лыжным гонкам в рамках 10 спартакиады обучающихся СПО	февраль	Рук.физ.воспитания	1-3	ЛР1,2,22,25,9	«Ключевые дела ПОО»
120	Школа безопасности студента(профилактика суицида	февраль	Педагог-психолог	1-2	ЛР3,8,9,24,26	«Кураторство и поддержка»
121	День защитников Отечества	22.02	Зам. директора по ВР	1-4	ЛР11,23,28	«Ключевые дела ПОО»
122	Проведение конкурса по военно-патриотической песне	17-18.02	Педагог-организатор	1	ЛР11,23,28	«Ключевые дела ПОО»
123	Экологический десант	февраль	Зам. по АХЧ Руководители групп	1-3	ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
124	Акция «Ветеран»	21-25.02	Педагог-организатор	1-3	ЛР4,5,6,7,12,23,24 ,27	«Студенческое самоуправление»
125	Заседание студ.совета	07.02	Педагог-организатор	1-4	ЛР2,6	«Студенческое

						самоуправление»
126	Школа «Лидер»	28.02	Педагог-организатор	1	ЛР2,6	«Студенческое самоуправление»
	Молодые голоса 2023	февраль	Педагог-организатор	1-4	ЛР4,5,6,7,12,23,24,27	«Ключевые дела ПОО

март						
127	Мероприятие совместно с заводами Маяк, Авитек, Лепсе «Профессии моих родителей»	март	Педагог-организатор Руководители групп	1-2	ЛР13,14,15,16,17-21	«Профессиональный выбор»
128	Введение в профессию (специальность)	март	преподаватель	1-4	ЛР13,14,15,16,17-21	«Профессиональный выбор»
129	Декада языковых наук Декада естественно-математических наук	27.02-01.03 13.03-24.03	Преподаватели Председатель ПЦК	1-3	ЛР13,14,15,16,17-21	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
130	Беседа : «Этикет»	09.03	Руководители групп	1-2	ЛР4,5,6,7,12,23,24,27	«Кураторство и поддержка»
131	Организация работы кружков художественного творчества	март	Педагог-организаторов	1-4	ЛР4,5,6,7,12,23,24,27	«Кураторство и поддержка»
	Кл.час «Как стать успешным»	15-16.03	Руководители групп	3-4	ЛР4,5,6,7,12,23,24,27	«Кураторство и поддержка»
	Проект «Разговор о важном»	6, 13, 20, 27	Руководители групп	1-4	ЛР4,5,6,7,12,23,24,27	«Кураторство и поддержка»
134	Акция « Я люблю тебя Россия, я люблю тебе край родной»	март	Педагог-организатор	1-4	ЛР1,2,22,25	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и

						поддержка» «Молодежные общественные объ- единения»
135	День воссоединения России с Крымом(тематический классный час)	18.03	Руководители групп	1-4	ЛР1,2,22,25	«Ключевые дела ПОО»
136	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	22-24.03	Руководители групп Рук.физ.воспитания	1-2	ЛР3,8,9,24,26	«Ключевые дела ПОО»
137	Первенство техникума по баскетболу	март	Руководители групп Рук.физ.воспитания	1-2	ЛР3,8,9,24,26	«Ключевые дела ПОО»
138	Административная и уголовная ответственность за экстремистскую деятельность	7-11.03	Руководители групп	1-4	ЛР3,8,9,24,26	«Кураторство и поддержка»
139	- Мифы об алкоголе, табакокурении. - Гражданская активность и экстремистская деятельность	14-18.03 28-30.03	Руководители групп	1-2 1-3	ЛР3,8,9,24,26	«Кураторство и поддержка»
140	Встречи с инспектором ПДН – профилактические беседы	март	Руководители групп	1-2	ЛР3,8,9,24,26	«Кураторство и поддержка»
141	Профилактические беседы сотрудниками УКОН УМВД г.Кирова» Профилактика употребления ПАВ, наркотических веществ. Ответственность несовершеннолетних»	март	Руководители групп	1	ЛР3,8,9,24,26	«Кураторство и поддержка»
142	Реализация программы «В гармонии с собой	март	Педагог-психолог	1-2	ЛР3,8,9,24,26	«Кураторство и поддержка»

143	Просмотр д/фильма «Азбука безопасности» .	30.03	Руководители групп	1-2	ЛР3,8,9,24,26	«Кураторство и поддержка»
144	Молодые голоса	01.03	Педагог-организатор		ЛР11,23,28	«Ключевые дела ПОО»
145	Экологический десант	март	Зам. по АХЧ Руководители групп	1-3	ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
146	Конкурс экологических плакатов	март	Преподаватели экологии	1-2	ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
147	Участие во всероссийских онлайн-уроках по финансовой грамотности	март	преподаватели	3-4	ЛР4	«Ключевые дела ПОО»
148	Заседание студ.совета	07.03	Педагог-организатор	1-4	ЛР2,6	«Студенческое самоуправление»
149	Школа «Лидер»	28.03	Педагог-организатор	1	ЛР2,6	«Студенческое самоуправление»
апрель						
150	Введение в профессию (специальность)	апрель	преподаватели	1-4	ЛР13,14,15,16,17-21	«Профессиональный выбор»
151	Основание Союза машиностроителей России с приглашением работодателей	28 апреля	Руководители групп	1-2	ЛР13,14,15,16,17-21	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
152	Неделя физики	10-14.04	преподаватели	1-2	ЛР13,14,15,16,17-21	«Учебное занятие»
153	День космонавтики	12.04	преподаватели	1-2	ЛР4,5,6,7,12,23,24,27	«Учебное занятие»
154	Беседа: Взаимоотношения между юношой и девушкой	18-22.04	Педагог-психолог	2-3	ЛР4,5,6,7,12,23,24,27	«Кураторство и поддержка»

155	Проект «Разговор о важном»	3, 10, 17, 28	Руководители групп	1-4	ЛР4,5,6,7,12,23,24, 27	«Кураторство и поддержка»
156	Добрая Вятка-марафон добрых дел	апрель	Руководители групп Педагог-организатор	1-3	ЛР4,5,6,7,12,23,24, 27, 9	«Ключевые дела ПОО»
157	«День здоровья», посвященное Всероссийскому Дню здоровья	07.04	Руководители групп Рук.физ.воспитания	1-3	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
158	Проведение мониторинга уровня отношения студентов к проблемам здоровья и здорового образа жизни.	20.04	Руководители групп	1-4	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
159	Беседа :Восемь секретов здоровья	04-08.04	Руководители групп	1-3	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
160	Первенство техникума по мини-футболу Неделя ЗОЖ	Апрель 03-07.04	Руководители групп Рук.физ.воспитания Руководители групп Рук.физ.воспитания	1-2 1-2	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
161	Профилактические беседы со студентами , состоящими на ИПР о вреде ПАВ	25-29.04	Социальный педагог	1-2	ЛР3,8,9,24,26	«Кураторство и поддержка»
162	Областной фестиваль художественного творчества	апрель	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	1-4	ЛР11,23,28	«Ключевые дела ПОО»
163	Экологический десант	апрель	Зам. по АХЧ Руководители групп	1-3	ЛР10	«Организация предметно-пространственной среды»
164	Заседание студ.совета	04.04	Педагог-организатор	1-4	ЛР2,6	«Студенческое самоуправление»
165	Школа «Лидер»	25.04	Педагог-организатор	1	ЛР2,6	«Студенческое

						самоуправление»
май						
166	Введение в профессию (специальность)	май	преподаватели	1-2	ЛР13,14,15,16,17-21	«Профессиональный выбор»
167	Кл. часы:Победа ковалась в тылу.	05.05	Руководители групп	1-4	ЛР4,5,6,7,12,23,24, 27	«Кураторство и поддержка»
168	Исторической викторины, посвящённой истории концентрационных лагерей во время Великой Отечественной войны «Они молчат сейчас в немом укоре: Освенцим, Бухенвальд и Моабит...»	27.05	Руководители групп	1-2	ЛР4,5,6,7,12,23,24, 27	«Кураторство и поддержка»
169	Международный день семьи	15.05	Руководители групп Студ.совет	1-4	ЛР4,5,6,7,12,23,24, 27	«Ключевые дела ПОО»
170	День славянской письменности	24.05	Преподаватели русского языка	1-2	ЛР4,5,6,7,12,23,24, 27	«Учебное занятие»
171	Проект «разговор о важном»	15. 22, 29	Руководители групп	1-4	ЛР4,5,6,7,12,23,24, 27	«Кураторство и поддержка»
172	Почетная Вахта Памяти в парке Победы	09.05	Преподаватель ОБЖ	1-3	ЛР1,2,22,25	«Ключевые дела ПОО»
173	Почетная Вахта Памяти у мемориальной доски И.И.Крутикова	06.05	Преподаватель ОБЖ	1-3	ЛР1,2,22,25	«Ключевые дела ПОО»
174	Тематический просмотр фильмов, посвященных В.О. войне	16-20.05	Руководители групп Преподаватели истории	1-3	ЛР1,2,22,25	«Кураторство и поддержка»

175	Международная акция «Георгиевская лента»	09.05	Руковод. Групп Студ.совет		ЛР1,2,22,25	«Ключевые дела ПОО»
176	Соревнования по легкой атлетике. Спартакиада СПО	май	Руководители групп Рук.физ.воспитания	1-3	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Соревнования по футболу- областные	май	Руководители групп Рук.физ.воспитания	1-3	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
177	Проведение тематических бесед, посвященных Международному дню памяти людей , умерших от СПИДА	13.05	Руководители групп	1-2	ЛР3,8,9,24,26	«Кураторство и поддержка»
178	Проведение занятий о противодействии распространению заведомо ложных сообщений об терракте, уголовная ответственность	19.05	Руководители групп	1-4	ЛР3,8,9,24,26	«Кураторство и поддержка»
179	Концерт-поздравление к 9 мая	05.05	Педагог-организатор	1-4	ЛР11,23,28	«Ключевые дела ПОО»
180	Экологический десант	май	Зам. по АХЧ Руководители групп	1-3	ЛР10	«Организация предметно-пространственной среды»
181	День российского предпринимательства. Встречи с бизнес сообществом г.Кирова	май	Зам. по УПР Руководители групп	3-4	ЛР4	«Ключевые дела ПОО»
182	Участие во всероссийских онлайн-уроках по финансовой грамотности	май	преподаватели	3-4	ЛР4	«Учебное занятие»
183	Заседание студ.совета	02.05	Педагог-организатор	1-4		«Студенческое самоуправление»

	Школа «Лидер»	23.05	Педагог-организатор	1	ЛР2,6	«Студенческое самоуправление»
185	Акция «Помощь ветеранам»	май	Педагог-организатор	1-4	ЛР2,6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
июнь						
186	Демоэкзамен	июнь	преподаватели	3-4	ЛР13,14,15,16,17-21	«Профессиональный выбор»
187	Предварительный сбор информации о трудоустройстве выпускников (3-4 курсы)	июнь	Зам. по УПР	3-4	ЛР13,14,15,16,17-21	«Профессиональный выбор»
188	День памяти и скорби	22.06	Руководители групп	1-3	ЛР1,2,22,25	«Ключевые дела ПОО»
189	День России	12.06	Руководители групп	1-4	ЛР1,2,22,25	«Ключевые дела ПОО»
190	Всероссийская акция «Мы-граждане России»	12.06	Педагог-организатор	1-4	ЛР1,2,22,25	«Ключевые дела ПОО»
191	Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота	24.06	Руководители групп	1-3	ЛР3,8,9,24,26	«Ключевые дела ПОО»
192	Классные часы: Техника безопасности на летних каникулах, летняя занятость студентов	20-24.06	Руководители групп	1-3	ЛР3,8,9,24,26	«Кураторство и поддержка»
193	Летняя занятость студентов, состоящих на различных видах	До 26.06	Социальный педагог	1-3	ЛР3,8,9,24,26	«Кураторство и поддержка»

	учета					
194	Вручение дипломов	C 27.06	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	3-4	ЛР11,23,28	«Ключевые дела ПОО»
195	День молодежи	27.06	Руководители групп	1-4	ЛР11,23,28	«Ключевые дела ПОО»
196	Экологический десант	июнь	Зам. по АХЧ Руководители групп	1-3	ЛР10	«Организация предметно-пространственной среды»
197	Всемирный день окружающей среды	03.06	Руководители групп преподаватели	1-2	ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
198	Заседание студ.совета- подведение итоов	06.06	Педагог-организатор	1-3	ЛР2,6	«Студенческое самоуправление»
199	День эколога (тематический классный час)	июнь	Руководители групп преподаватели		ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10	«Профессиональный выбор»
200	День России (тематический классный час, участие в городских мероприятиях)	12.06	Руководители групп преподаватели		ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
201	День молодежи (мероприятие совместно с библиотекой, концерт, флешмоб и т.п)	27.06	Руководители групп		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»