**Русский язык**

**Преподаватель Едигарева К.В.**

edigareva@vemst.ru

**Задание для I  курса**

**Группы  МСР-91**

**Выполнить в срок до 22 июня 2020 года**

**(22 июня можно присылать до 12:00)**

УВАЖАЕМЫЕ СТУДЕНТЫ, ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ВАМ СЛЕДУЕТ ЗАВЕСТИ РАБОЧУЮ ТЕТРАДЬ В ЛИНИЮ. ГОТОВЫЕ РАБОТЫ ВАМ НЕОБХОДИМО СФОТОГРАФИРОВАТЬ И ПРИСЛАТЬ ФОТО НА ПОЧТУ edigareva@vemst.ru . **ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОДПИСАТЬ ФАМИЛИЮ, ИМЯ И ГРУППУ.**

**Задание №1.**

Письменно **ответить на вопросы** в тетради и **написать примеры.**

* Чем отличается простое предложение от сложного? + (пример простого и сложного)
* Что такое причастие? На какой вопрос отвечает? + (2 примера)
* Что такое причастный оборот? + (2 примера)
* Что такое деепричастие? На какой вопрос отвечает? + (2 примера)
* Что такое деепричастный оборот? + (2 примера)
* Что такое вводное слово? + (2 примера)
* Что такое вводная конструкция? + (2 примера)

**Задание №2.**

* Прочитать правило по ссылке

[**https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/prichastnyy-i-deeprichastnyy-oborot**](https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/prichastnyy-i-deeprichastnyy-oborot)

* Составить 5 предложений с ПРИЧАСТИЕМ (одиночным) на тему «Зимние каникулы, зима».

Например: *Тающий снеговик стоял под нашим окном.*

* Составить 5 предложений с ПРИЧАСТНЫМ ОБОРОТОМ на тему «Спорт».

Например: *Тренер, вручавший мне медаль, показался отцу знакомым.*

*Приближающийся к финишу спортсмен вдруг остановился.*

**ОБРАЩАЙТЕ ВНИМАНИЕ НА ПОСТАНОВКУ ЗАПЯТЫХ!!!! В ПРАВИЛЕ ВСЁ НАПИСАНО!!!**

**Задание №3.**

* Прочитать правило по ссылке

[**https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/prichastnyy-i-deeprichastnyy-oborot**](https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/prichastnyy-i-deeprichastnyy-oborot)

* Составить 5 предложений с ДЕЕПРИЧАСТИЕМ (одиночным) на тему «Учёба в ВЭМТ, учебные будни».

Например: *Обучаясь, я нашёл новых друзей.*

* Составить 5 предложений с ДЕЕПРИЧАСТНЫМ ОБОРОТОМ на тему «Учёба в ВЭМТ, учебные будни».

Например: Просидев на лекции целый час, я отправился домой к семье.

**ОБРАЩАЙТЕ ВНИМАНИЕ НА ПОСТАНОВКУ ЗАПЯТЫХ!!!! В ПРАВИЛЕ ВСЁ НАПИСАНО!!!**

**Задание №4.**

* Прочитать правило по ссылке и заполнить таблицу.

<https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/40-kurs_russkogo_yazyka_sintaksis_i_punktuaciya/stages/726->)

!!!Не нужно переписывать все вводные слова, выберете для каждой группы **5-7**, которые **ВЫ чаще всего слышите или употребляете**.!!!

**Вводные слова и конструкции:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1.** Уверенность, достоверность |  |
| **1.2.** Неуверенность, предположение, неопределённость, допущение |  |
|  |  |
| **2.1.** Радость, одобрение |  |
| **2.2.** Сожаление, неодобрение |  |
| **2.3.** Удивление, недоумение |  |
| **2.4.** Опасение |  |
| **2.5.** Общий экспрессивный характер высказывания |  |
| **3. Источник сообщения** |  |
| **4. Порядок мыслей и их связь** |  |
| **5. Оценка стиля высказывания, манеры речи, способов оформления мыслей** |  |
| **6. Оценка меры, степени того, о чём говорится; степень обычности излагаемых фактов** |  |
| **7. Привлечение внимания собеседника к сообщению, акцентирование, подчёркивание** |  |

**Задание №5.**

* Выберете из таблицы 10 наиболее популярных (на ваш взгляд) вводных слов/вводных конструкций и составьте 10 предложений на тему «Лето, летний отдых, отпуск».

Например: *К счастью, преподаватели отдыхают два месяца.*

 *Мне, разумеется, нужно провести экзамен перед отпуском.*

**ОБРАЩАЙТЕ ВНИМАНИЕ НА ПОСТАНОВКУ ЗАПЯТЫХ!!!! ВВОДНЫЕ СЛОВА ВСЕГДА ВЫДЕЛЯЮТСЯ ЗАПЯТЫМИ В ЛЮБОЙ ЧАСТИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ!!!**

 **ПРО ЭКЗАМЕН:**

**Экзамен будет проходить на платформе moodle 23 июня.**

**Доступ к экзамену будет открыт в 18:00 и закрыт в 21:00.**

**Все вопросы будут только по тем темам, по которым вы писали работы. Можно пользоваться тетрадью, интернетом, а нужно – головой. Время экзамена ограничено (20 вопросов – 30 минут).**