

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное профессиональное
образовательное автономное учреждение
«Вятский электромашиностроительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГПОАУ ВЭМТ
_____ М.Ю.Казакова
29.08.2025

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

КОГПОАУ «Вятский электромашиностроительный техникум»

на 2025_ -2026гг.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12
2.1. Уклад <i>КОГПОАУ Вятский электромашиностроительный техникум</i>	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	27
3.1. Кадровое обеспечение.....	27
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	28
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	29
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	30
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	31
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	32
Приложение 2. Рабочая программа воспитания УГПС 15.00.00 «Машиностроение»	48
Приложение 3. Рабочая программа воспитания УГПС 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика»	48
Приложение 4. Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.....	48
Приложение 5. Рабочая программа воспитания по специальности 27.02.06 Метрологический контроль средств измерения, 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг	48
Приложение 6. Рабочая программа воспитания по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.....	48

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) для КОГПОАУ Вятский электромашиностроительный техникум (далее – ПОО), направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа КОГПОАУ Вятский электромашиностроительный техникум, является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей среднего общего образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации; Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Национального проекта «Молодежь и дети», Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704

09.02.07 Информационные системы и программирование (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1547)

27.02.06 Метрологический контроль средств измерения

(Приказом Минпросвещения России от 18 сентября 2023 г. № 699.)

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов (Приказ Минпросвещения России от 28.06.2023 №488)

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (Приказ Минпросвещения России от 27.10.2023 № 797)

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (Приказ Минпросвещения России от 15.11.2023 N 863)

15.01.35 Мастер слесарных работ (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1576) 15.02.16 Технология машиностроения (Приказ Минпросвещения от 14.06.2022 N 444) 15.02.19 Сварочное производство (Приказ Минпросвещения России от 30.11.2023 N 907) 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики на основе примерной программы воспитания по УГПС 15.00.00 Машиностроение,

одобренной ФУМО Протоколом от 18.08.2023 № 6 и размещенной в реестре

13.01.10Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) Приказ Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. N 802

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков Приказ Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. N 802

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг

(по отраслям) (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1557)

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурными элементами Программы являются календарный план воспитательной работы и рабочие программы воспитания по отдельным профессиям и специальностям, реализуемым в ПОО.

Содержание Программы включает инвариантный компонент и вариативный компонент, определяемый КОГПОАУ Вятский электромашиностроительный техникум самостоятельно.

Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПО), отражена в приложениях к Программе.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в КОГПОАУ Вятский электромашиностроительный техникум, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники КОГПОАУ Вятский электромашиностроительный техникум, обучающиеся, родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программу СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала КОГПОАУ Вятский электромашиностроительный техникума.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание— формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание—формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание—формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание—формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным,

гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО).

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01); использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников
КОГПОАУ Вятский электромашиностроительный техникум**

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и

<p>воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры
Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику Кировской области
Гражданское воспитание
Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной
Патриотическое воспитание
Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края. Осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, язык, культуру своего народа, народов Вятского края
Духовно-нравственное воспитание
Осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края. Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории к культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
Эстетическое воспитание
Имеющий эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера
Профессионально-трудовое воспитание
Ориентированный на профессиональную деятельность в родном крае, нацеленный на трудовые достижения и вклад в развитие Вятского края.
Экологическое воспитание
Проявляющий бережное и ответственное отношение к природе, экологии Вятского края

Портрет выпускника – это высококвалифицированный специалист, обладающий общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами и современным рынком труда;

- человек, готовый к непрерывному профессиональному образованию, профессиональному росту и развитию, специалист, готовый к принятию решения в нестандартных производственных ситуациях, умеющий работать в команде, отличающийся корпоративностью и профессиональной культурой;
- высоконравственный, ответственный человек, принимающий судьбу Отечества как свою, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны;
- профессионал, ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни.

Выпускник техникума представляется конкурентоспособным и мобильным специалистом, который может адаптироваться к быстроменяющимся условиям в профессиональной среде. Это личность, способная самостоятельно находить выход из проблемной ситуации, осуществлять творческую поисковую и проектную деятельность, личность, обладающая разносторонним интеллектом и высоким уровнем культуры.

-должен стать гармонично развитой и социально ответственной личностью, обладать большим жизненным потенциалом, высоким уровнем духовного и нравственного развития, мировоззрением, качествами и свойствами специалиста, позволяющие максимально проявить себя в труде, занять достойное место в жизни, достигать личные цели, принести пользу обществу и государству.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Основные характеристики:

«Миссия» техникума - развитие деятельности Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Вятского электромашиностроительного техникума» (далее - техникум,) в целях подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с потребностями экономики Кировской области для Машиностроительной, Металлообрабатывающей и Энергетической отраслей, а также создание оптимальных экономических, организационных, методических и научных условий для обеспечения функционирования и развития техникума в интересах студентов, обучающихся и их родителей, социальных партнёров и общества в целом. Ключевая идея:

Создание открытой образовательной среды стимулирующей и поддерживающей мировоззренческое, социокультурное и профессиональное развитие всех субъектов образования. Субъектами образовательного процесса являются инженерно-педагогические работники техникума, студенты и их родители или законные представители.

При этом под образовательной средой мы понимаем образовательную среду техникума, в которой гармонично соорганизованы процессы обучения, воспитания, социализации и профессионального становления.

наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы; Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;
 - программа адаптации для студентов групп 1 курса;
 - День СПО;
 - конкурс для первокурсников «Таланты среди нас»;
 - День машиностроения;
 - месячник правового воспитания;
 - месячник гражданско-патриотического воспитания и спортивной работы;
 - участие в областном конкурсе чтецов и литературно-музыкальных композиций;
 - участие техникума во всероссийских, областных фестивалях художественного творчества;
 - День открытых дверей;
 - торжественное вручение дипломов выпускникам;
 - реализация Грантов;
 - участие в мероприятиях Движение Первых.
- мероприятия, посвященные Дню окончания Второй мировой войны, Дню народного единства, Дню Кировской области, Дню Конституции России, Дню Победы, Дню России, церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации .



- символика, логотип-

Социальное партнёрство, построенное на принципах взаимной заинтересованности сторон и добровольности принятия ими обязательств, ответственности за результат деятельности, является неотъемлемой частью процесса воспитания и образования. Сотрудничество позволяет создать благоприятные условия для развития творческих способностей обучающихся, их профессиональных и личностных качеств.

Социальные партнеры	Предмет сотрудничества в вопросах воспитания
АО «Кировский завод Маяк»	осуществляется поддержка инициатив в области воспитания обучающейся молодежи; распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров, круглых столов. Участвуют в согласовании ОПОП, программ ГИА, осуществляют наставничество. Преподают МДК, являются председателями комиссий ГИА по профессиям и специальностям. Участвуют в оформлении информационных стендов, имиджа образовательной организации, продвижение на уровне города, региона.
АО «ВМП Авитек»	
АО «Электромашиностроительный завод Лепсе»	
АО «Ново-Вятка»	
ОЦМ	

Электропривод	
---------------	--

-значимыми для воспитания являются проекты и программы:

Наименование проектов и программ	Уровень
Проект «Профессионалитет»	Федеральный
Проект «Успех каждого ребенка»	Федеральный
Проект «Хранители истории»	Федеральный
Проект «Пространство развития»	Федеральный
Проект «Билет в будущее»	Федеральный
Проект «Первая профессия»	Региональный
Программа комплексного развития молодежной политики «Вятка – территория возможностей»	Региональный
«Молодые профессионалы»	региональный
«Разговоры о важном»	Федеральный
Движение Первых	Федеральный
«Волонтерская рота»	Региональный
программа «Патриот»	техникум
Проект «Техникум-дом родной»	техникум
Национальный проект «Молодежь и дети»	Федеральный

- Управление техникумом осуществляется через такие коллегиальные органы, как:

- *наблюдательный совет.
- * педагогический совет;
- * методический совет;

Участие обучающихся и их родителей в управлении обеспечивается через такие коллегиальные органы управления, как:

- * совет техникума;
- * родительские собрания;

На базе техникума функционирует ресурсный центр, многофункциональный центр, которые позволяют получить дополнительную профессию обучающимся техникума и пройти профессиональную переподготовку работникам крупных предприятий –социальных партнеров. самостоятельно:

Региональные особенности Кировской области:

При разработке рабочей программы учтены особенности географического положения и история Кировской области, особенности природы Кировской области, населения, культуры и хозяйства Вятского края.

В 1374 г. Вятка впервые упомянута в русских летописях. Окончательно Вятская земля была присоединена к Русскому государству в 1489 году.

По территории Вятская губерния была одной из крупнейших в Российской империи, ее площадь занимала около 170 тыс.кв.км. Население губернии в 1782 г. составляло немногим более 817.000 чел., в 1858 г. 2.123.900 чел., а по первой всеобщей переписи 1897 г.- 3.030.831 чел. Преобладало сельское население, городские жители составляли 3-4%. Наиболее значительными городами являлись Вятка, Сарапул, Слободской, Елабуга, Котельнич.

Вятская губерния исторически сложилась как многонациональная. В XIX вв. ней проживало 80% русских, 10% удмуртов, 5% марийцев, остальное население составляли башкиры, бесермяне, тептяри, коми и др.

В 20-30 е. гг. XX века Вятка оставалась тихим провинциальным городом. Несмотря на индустриальный курс страны, в области не намечалось строительство крупных объектов индустрии. Главной задачей было реконструкция и расширение уже имеющихся отраслей: меховой, кожевенно-обувной, лесной, пищевой.

Серьёзные структурные изменения в хозяйственном развитии области связаны с Великой отечественной войной, когда в область были эвакуированы многие крупные центральные заводы: Крин — из Ленинграда, шинный из Ярославля.

Кировская область — субъект Российской Федерации. Входит в состав Приволжского федерального округа. Относится к Волго-Вятскому экономическому району.

Территория области составляет 120,4 тыс. кв.км¹. Численность населения на 01 января 2024 г. — 1 130,078 тыс.чел.² В городах и поселках городского типа проживает 79,52 процентов населения области, в сельской местности – 20,48. Плотность населения – 10,26 чел/кв.км. Основное население русские - 91,8%, марийцы - 2,6%, татары - 2,2%, удмурты - 1,4% и другие.

Климат умеренно континентальный. Близость к Северному Ледовитому океану обуславливает возможность вторжения холодного воздуха. Отсюда сильные морозы зимой, заморозки и резкие похолодания в летние месяцы.

Административный центр Кировской области – г.Киров.

Киров расположен в долине реки Вятки, в среднем её течении, на северо-востоке Европейской части России, на Русской равнине, в зоне таёжных лесов, в поясе полесий и ополий.

Численность населения г.Кирова на 01 января 2023 г.- 518 348 чел.⁴

Входит в территориальную группу регионов Приволжья — Приволжский федеральный округ. Расстояние до ближайших крупных городов: Казани — 409 км, Перми — 471 км, Нижнего Новгорода — 563 км, Уфы — 734 км, Самары — 770 км.

Расстояние от города Кирова до Москвы — 896 км

Кировская область, одна из крупнейших в Нечернозёмной зоне Российской Федерации, расположена на северо-востоке Русской равнины в центрально-восточной части Европейской России.

Кировская область граничит с девятью субъектами Российской Федерации (больше, чем любой другой субъект России): на востоке с Пермским краем и Удмуртией, на севере — с Республикой Коми и Архангельской областью, на западе с Вологодской, Костромской, Нижегородской областями, на юге — с республиками Марий Эл и Татарстан.

Через область проходят железнодорожные магистрали, связывающие центр России с Уралом, Сибирью и Дальним Востоком, а север - с южными регионами России. Протяженность железных дорог общего пользования составляет 1100 км.

С центром России, соседними республиками и областями Кировская область связана автомобильными дорогами с твердым покрытием. Протяженность автомобильных дорог общего пользования с твердым покрытием составляет 14 338 км.

Основная водная транспортная артерия области – р. Вятка, от порта Киров до её устья. Протяженность судоходных путей, протекающих по р. Вятке и ее притокам, составляет 1,8 тыс. км.

Ресурсы области:

Сырьевые ресурсы: Основу природно-ресурсного потенциала области составляют лес (в основном хвойные породы), фосфориты, торфяники, пушнина, водные и земельные ресурсы. Встречается исключительно редкий минерал волконскоит. Широко распространены месторождения торфа. Велики запасы нерудного минерального сырья: известняков, мергелей, глин, песков и гравия. В последние десятилетия на востоке области выявлены незначительные промышленные запасы нефти, а также залежи бентонитовых глин. В области находится крупнейшее в Европе Вятско-Камское месторождение фосфоритов. Область богата минеральными источниками и лечебными грязями.

Энергетические ресурсы: Кировская энергосистема работает в составе ОЭС Урала и ЕЭС России и имеет связи с Пермской, Костромской, Нижегородской, Архангельской и Вологодской энергосистемой, с энергосистемами Республики Татарстан, Республики Марий Эл, Республики Коми и Удмуртской Республики. Суммарная установленная мощность ТЭЦ составляет 961,3 МВт и 2928,2 Гкал/ч. На территории области имеется в эксплуатации около 45 тыс. километров линий электропередачи напряжением 0,4-500 кВ, около 12 тыс. трансформаторных подстанций.

Трудовые ресурсы: Численность рабочей силы Кировской области на конец III квартала 2023 года составляет 586,3 тыс. человек. Уровень занятости составляет 59,1 %, уровень безработицы – 3,0%.

Научные ресурсы: В городе действуют несколько научно-исследовательских институтов: НИИ охотничьего хозяйства и звероводства им. Б. М. Житкова РАСХН, НИИ переливания крови, НИИ сельского хозяйства Северо-Востока им. Н. В. Рудницкого РАСХН, НИИ микробиологии, Минобороны РФ, НИИ средств вычислительной техники. В городе действуют три государственных высших учебных заведения: Вятский государственный университет, Вятский государственный агро-технологический университет, Кировский государственный медицинский университет. Действуют несколько негосударственных вузов, а также филиалы вузов других городов. Кировской области функционируют 60 организаций, реализующих программы среднего профессионального образования. Из них областных государственных – 39. 15 колледжей и техникумов расположены в городе Кирове, а 24 в районах Кировской области.

Всего обучающихся в системе профессионального образования на 01.01.2024 – 32 228 человек, из них за счет областного бюджета обучается 21 127 человек, 5 644 обучаются платно. Численность педагогических работников в образовательных организациях, реализующих программы СПО 1 794 человек.

Одно из ведущих и перспективных мест в обрабатывающей отрасли Кировской области занимает:

- химическое производство. Область - один из основных в России производителей минеральных удобрений, монополист по производству отдельных марок фторполимеров и фторированных смазок. В государства СНГ и другие страны поставляется около 30% минеральных удобрений и аммиака синтетического
- машиностроение представлено предприятиями авиационной, электротехнической, станкостроительной, инструментальной промышленности, подъемно-транспортного и сельскохозяйственного машиностроения

Лесопромышленный комплекс – область занимает 8 место в России по объемам заготовки и вывозке деловой древесины, 5 место - по производству пиломатериалов

Сельское хозяйство - специализацией является животноводство, преимущественно молочно-мясного направления. Основные выращиваемые сельскохозяйственные культуры: зерновые, кормовые культуры, картофель и овощи. В структуре зерновых преобладают рожь, ячмень, пшеница и овес.

Крупнейшими и градообразующими предприятиями области являются: ОАО «Завод «Лепсе», ОАО «ВМП «Авиатек», ОАО «Завод «Сельмаш», ОАО «Кировский хладокомбинат», ОАО «Кировский завод «Маяк», ОАО «Кировский машзавод 1 Мая», ОАО «Кировский шинный завод», ОАО «Кировский завод по обработке цветных металлов», ОАО «Веста», ОАО «Ремстройгидравлика», ОАО «Электропривод», ОАО «Производственный холдинг «Здрава» (до 2011 года Кировский маргаринный завод), АО «Кировский мясокомбинат», АО «Кировский молочный комбинат», Кировский Станкостроительный завод, Кировский биохимзавод, Кожевенный завод «Артэкс», Кировский комбинат искусственных кож («Искож»).

Область находится в Нечерноземной зоне. Большая часть ее территории занята реками, их почти 20 тысяч, озерами, около 4,5 тысячи, и болотами. Крупнейшая река – Вятка. Крупнейшие болота, которыми только в Верхнекамском районе занято более 40% площади земель, являются: Саламатьевское – 10556 га, Волменское – 13514 га и Кайсинское – 10517 га.

Климат умеренно континентальный с существенным влиянием Северного Ледовитого океана – сильные морозы зимой, характеризуется нередкими похолоданиями летом, осадками, выпадающими через день, и сильным порывистым ветром.

Природные ресурсы области – это, прежде всего, леса, торфяники, пушнина и вода. Неслучайно в ней создано почти 200 особо охраняемых территорий, несколько заказников и заповедник. Еще есть месторождения фосфоритов, волконскоита, известняков, мергелей, глины, песка и гравия.

Герб области представляет собой традиционный геральдический щит, на золотом поле которого изображена выходящая из лазоревых облаков рука в червленой одежде, держащая червленый натянутый лук с червленой стрелой. В верхнем правом (левом от зрителя) углу щита - червленый лапчатый воинский крест с шарами на концах. Рука с луком изображается повернутой влево от зрителя.

Флаг Кировской области (далее - флаг области) представляет собой прямоугольное полотнище с соотношением ширины к длине 2 : 3, разделенное на три горизонтальные полосы: верхняя полоса белого цвета занимает 3/4 (три четвертых) ширины флага; средняя полоса зеленого цвета занимает 1/8 (одну восьмую) ширины флага; нижняя полоса синего цвета занимает 1/8 (одну восьмую) ширины флага. В центре полосы белого цвета на удалении 1/8 (одной восьмой) от ее верхнего и нижнего краев размещен выделенный красным цветом геральдический щит герба Кировской области.

В флаге области: белый цвет является символом чистоты нравственных устоев, добра и скромности, снежной зимы; зеленый - цвет надежды, радости и здоровья, плодородия земли и лесных богатств; синий - цвет верности, честности, безупречности, символизирует реку Вятку, объединившую на своих берегах население области.

Вятский край богат культурными и историческими ценностями. С ним связаны имена известных в истории России людей. В своих воспоминаниях они с сыновним поклоном подчеркивали духовную причастность к взрастившей их земле. Это Е.И. Костров – первый русский переводчик Гомера, академики Н.В. Рудницкий, А.Н. Бакулев, В.М. Бехтерев, художники братья В.М. и А.М. Васнецовы, композитор П.И. Чайковский, великий певец Ф.И. Шаляпин, архитектор и художник А.Л. Витберг, писатели А.И. Герцен, М.Е. Салтыков-Щедрин, В.Г. Короленко, А.С. Грин, основоположник теории межпланетных сообщений и ракетной техники К.Э. Циолковский, государственный деятель С.М. Киров, Маршал Советского Союза И.С. Конеv, летчики-космонавты В.П. Савиных и А.А. Серебров и многие другие.

Богатые традиции культуры и просветительства получили дальнейшее развитие в XX веке и продолжают развиваться в настоящее время.

В области более трех тысяч памятников истории, культуры и архитектуры, около двухсот особо охраняемых природных территорий, более 700 публичных (общедоступных) библиотек, 39 музеев (литературные дома-музеи А.С. Грина и М.Е. Салтыкова-Щедрина, краеведческие, этнографические, естественно - научные, мемориальные и отраслевые), несколько выставочных залов.

В регионе традиционно развиваются народные художественные промыслы: дымковская игрушка, кукарское кружево, вышивка, изделия из капо-корня, матрешка, керамика, изделия из лозы, бересты, соломки, художественная обработка дерева, роспись по дереву.

В настоящее время в области более 700 учреждений культурно-досугового типа системы Министерства культуры. Все они работают на удовлетворение общественных потребностей в сохранении и развитии традиционной народной культуры вятского края, поддержки любительского художественного творчества, декоративно-прикладного искусства. Сегодня в области 278 любительских коллективов имеют звание «народный» и «образцовый».

Город Киров и область все чаще становятся местом проведения всероссийских и межрегиональных конкурсов, праздников и фестивалей. Постоянную «прописку» в г. Кирове получили Всероссийский праздник танца на приз народного артиста РФ, профессора, академика В.М.Захарова, Всероссийский конкурс мастеров художественного слова «Моя Россия», Межрегиональный фестиваль национальных культур «Жар-птица».

Активную концертную деятельность ведут Вятский муниципальный оркестр народных инструментов им. Ф.И. Шаляпина и Вятский симфонический оркестр.

Традиционным стал областной фестиваль искусства и национальных культур, посвященный дню рождения области.

Область представляет собой территорию, населенную различными этносами. Это исконно проживающие здесь русские, удмурты, марийцы, коми-пермяки и татары.

В местах компактного проживания этносов созданы и работают более 10 лет 5 центров национальных культур: русской, удмуртской, марийской, татарской и коми-пермяцкой культуры.

Основными видами их деятельности являются изучение, сохранение и передача следующим поколениям обычаев, обрядов и традиций, а также укрепление межнациональных отношений народов, компактно проживающих в Кировской области.

20 мая 2021 года глава государства Владимир Путин подписал указ о присвоении звания «Город трудовой доблести» городу Кирову за значительный вклад жителей городов в достижение Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, обеспечение бесперебойного производства военной и гражданской продукции на промышленных предприятиях, проявленные при этом массовый трудовой героизм и самоотверженность.

– контингент обучающихся, социальный портрет семей

Общая численность контингента обучающихся	
из них:	1300

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает :

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства (классного руководства) как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Региональная составляющая: областное методическое объединение классных руководителей <https://kirovipk.ru/point/unified-regional-methodological-service/professionalnye-obedineniya-pedagogov/oblastnye-mo-assocziaczii/oblastnoe-metodicheskoe-obedine.nie-klassnyh-rukovoditelej/>. Журнал классного руководителя (куратора) учебной группы.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества ;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Формы наставничества в техникуме:

Учебно-профессиональное наставничество: наставничество на производстве в период прохождения обучающимся практики или стажировки на предприятии по направлению техникума, либо наставничество в техникуме для обучающихся с особыми образовательными потребностями в период учебной деятельности или интенсивной подготовки к профессиональным конкурсам, олимпиадам, чемпионатам профессий в целях развития профессиональных компетенций обучающихся;

Социокультурное наставничество: наставничество, осуществляемое, как правило, во внеурочной общественной деятельности в целях развития общих компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также выяв-

ление и развитие талантов и способностей обучающихся к творчеству, социально-общественной деятельности, спортивным достижениям;

Индивидуально-профилактическое наставничество: наставничество в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию (дети-сироты, лица из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, лица с ОВЗ), либо входящих в «группу риска» (состоящие на учете в КДН, УВД, внутреннем профилактическом учете в колледже и т.д.).

Психолого-педагогическое сопровождение деятельности молодого специалиста: наставничество, в процессе которого формируются профессиональные умения и навыки, надлежащее исполнение должностных обязанностей, ознакомление с особенностями работы техникума.

Региональная составляющая: лучшие практики наставничества <https://kirovipk.ru/activities/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatelnyh-organizacij/sistema-nastavnichestva/praktiki-nastavnichestva/>.

Школа наставников <https://kirovipk.ru/about/struktura/kafedra-professionalnogo/shkola-nastavnikov/>.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает :

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятливыми датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.) Региональная составляющая: История Вятского края, многонациональное население Кировской области. День Кировской области, дни муниципальных образований. Система непрерывного образования Кировской области. Традиционные мероприятия Кировской области, способствующие духовно-нравственному воспитанию: Свято-Трифоновские образовательные чтения, Лихановские чтения, Великорецкий крестный ход.

Особо охраняемые природные территории Кировской области, памятники природы, заказники, заповедники, национальные парки Кировской области: заповедник «Нургуш», заказники «Пижемский», «Былина», озеро Шайтан, Атарская Лука. Всероссийский конкурс исследовательских работ им.

В.И. Вернадского.

Федеральный компонент	Региональный компонент	техникум
Всероссийские праздники	Областной конкурс флешмобов Областной Фестиваль художественного творчества Областной конкурс молодых исполнителей «Молодые голоса»	Концерт к Дню учителя Торжественная линейка к Дню Знаний Новогодний концерт Тематические мероприятия День семьи
Студенческая весна	Областной Фестиваль Литературно-музыкальных композиции	День материи т.д
Движение Первых	Областной месячник гражданско-патриотического воспитания и спортивной работы, Патриотическая акция «Вахта памяти»	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы Посещение музея «Боевой Славы» г.Киров
Международный день борьбы со СПИДом;	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка», Акция «Вместе против террора» ко Дню солидарности борьбы с терроризмом, Участие в студенческой акции «Я люблю тебя , Россия! Я люблю тебя, край родной! Благотворительная программа «Белый цветок» Межрегиональный добровольческий форум Добро на Вятке»	Проведение уроков мужества, Обновление стенда «Ничто не забыто, никто не забыт радиопередачи «Города-герои», встречи с ветеранами
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом;	Акция «Вместе против террора» ко Дню солидарности борьбы с терроризмом, Участие в студенческой акции «Я люблю тебя , Россия! Я люблю тебя, край родной! Благотворительная программа «Белый цветок» Межрегиональный добровольческий форум Добро на Вятке»	
Всемирный день без табака	«Кросс наций», «Лыжня России»; Областные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, Участие в областных и городских соревнованиях по волейболу, футболу, лыжам в рамках проекта «Юность России». Акция «Закраски»	

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

— организацию в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемая как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями Региональная составляющая: гербы Кировской области, муниципальных образований. Народные промыслы Вятского края: дымковская игрушка, кукарское кружево, вышивка, изделия из капо-корня, матрешка, керамика, изделия из лозы, бересты, соломки, художественная обработка дерева, роспись по дереву. Фестиваль авторской песни «Гринландия», Фестиваль народных промыслов «Вятский лапотъ», Фестиваль «Истобенский огурец», Васнецовский пленэр; Известные люди Вятского края: художники А. и В. Васнецовы,

Н. Хохлаков, И. Шишкин, мастер фотографии С. Любовиков, архитекторы И. Чарушин, А. Витберг, известные ученые А.Н. Бакулев, В.М. Бехтерев, К.Э. Циолковский, композитор П. Чайковский, певец Ф. Шаляпин, писатели А. Грин, В. Крупин, А. Лиханов, Л. Дьяконов, Е. Чарушин, О. Куваев, Б. Порфирьев, поэт О. Любовиков и т.д.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает :

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

- тематические родительские собрания в классах, общетехникумовские родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские форумы при интернет-сайте техникума, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах , привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и мероприятий техникума;

- вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры, ориентирование на достижения совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и , ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории

- Региональная составляющая: региональные родительские собрания.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся :

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Федеральный компонент	Региональный компонент	техникум
КОМАНДА ПРОФИ Добровольцы. РФ Движение Первых	-Участие в работе ССУЗОВ -программа комплексного развития молодежной политики «Вятка – территория возможностей», Кировская областная детская общественная организация «Юность Вятского края», Кировская областная общественная организация «Перспектива», Кировская региональная общественная молодежная организация «Вятское историко-краеведческое общество «Мир», Молодежный клуб «ЮКОНА», Кировское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Детские	Программа «Адаптация» Проект «Время с пользой» Проект «Инициатива» Работа медиacentра ведение группы в контакте, школа «Лидер», создание студенческих объединений, наставничество

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает :

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; –организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Федеральный компонент	Региональный компонент	техникум
Всероссийские онлайн-викторины, конкурсы	Межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики(ОП№1 г.Киров, КДН и ЗП, ОГИБДД, УКОН УМВД и тд)	Месячник правового воспитания; Классные часы на тему: «Предупрежден – значит вооружен»; Встречи со специалистами ОПДН, ЛОВДТ, ГИБДД, представителями прокуратуры. Единый классный час, посвященный Международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

		; Анкетирование об отношении граждан к проявлениям экстремизма в современном обществе
--	--	---

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Федеральный компонент	Региональный компонент	техникум
Федеральный проект «Билет в будущее» ФП Профессионалитет	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы Кировской области, профориентационные проекты «Пригодись Вятке», «Профтур выходного дня» Сотрудничество с центром занятости населения Посещение крупных предприятий г.Кирова	УД «Введение в специальность: общие компетенции профессионала» Конкурсы профессионального мастерства Развитие softskills обучающихся День открытых дверей День машиностроения День электромонтера День сварщика

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС, предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Федеральный компонент	Региональный компонент	техникум
ФП «Билет в будущее». ФП Профессионалитет Нац.проект «Молодежь и дети»	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы Кировской области, профориентационные проекты «Пригодись Вятке», «Профтур выходного дня» Абилимпикс Сотрудничество с центром занятости населения Посещение крупных предприятий г.Кирова Студенческие отряды	УД «Введение в специальность: общие компетенции профессионала» Конкурсы профессионального мастерства Развитие softskills обучающихся День открытых дверей

2.2.11. Модуль «Студенческие медиа»

- Реализация воспитательного потенциала работы со студенческих медиа осуществляется через деятельность медицентра и предусматривает:
 - оперативный сбор и распространение информации о деятельности образовательной организации;
 - формирование с помощью медиа-службы позитивного общественного мнения к среднему профессиональному образованию региона, образовательной организации (см. КПВР);
 - информационное освещение вопросов, связанных с развитием и модернизацией в сфере образования; создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;
 - содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив, приобщение к ценностям культуры, развитие общей культуры личности, развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности.

2.2.12. Модуль «Студенческий театр» и творческие коллективы

- Реализация воспитательного потенциала модуля осуществляется через работу с кружка «Декламаторское искусство» и способствует расширению общего художественного кругозора студентов
- и практическому знакомству с элементами сценической грамоты, особенностями национальной культуры. Модуль предусматривает:
 - участие в творческих конкурсах (см. КПВР);
 - участие в творческих мастерских (см. КПВР);
 - мастер-классы (см. КПВР);
 - репетиции;
 - экскурсии;
 - театральные постановки, концерты (см. КПВР).

- Региональная составляющая: произведения известных вятских писателей: первые произведения исторического жанра – «Повесть о стране Вятской», «Вятский временник», «Летописец старых лет»; литература
- и религия: «Житие Трифона Вятского», «Житие блаженного Прокопия Вятского», «Повесть о явлении чудотворного образа Николы Великорецкого»; «Гомер» XVIII века – Е.И. Костров; писатели Просвещения: В.Г. Варенцов,
- А.И. Емичев; ссыльные писатели Вятки: А.И. Герцен, М.Е. Салтыков-Щедрин,
- Я. Райнис, В.Г. Короленко; вятский романтик – А.С. Грин; поэтический мир вятской природы – Н.А. Заболоцкий, П.П. Маракулин, М.П. Чебышева и др.; поэт-фронтовик – О.М. Любимов; Кировские писатели и поэты: Л.В. Дьяконов,
- В.А. Ситников, О.М. Куваев, А.А. Лиханов, В.Н. Крупин, Б.А. Порфирьев и др.
- Кировский областной драматический театр имени С.М. Кирова; Кировский государственный театр юного зрителя «Театр на Спасской»; Кировский театр кукол имени А.Н. Афанасьева.
- 2.2.13. Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»
- Реализация воспитательного потенциала модуля осуществляется через работу волонтерского центра Волонтерская рота ВЭМТ и предусматривает:
 - формирование у обучающихся мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности (см. КПВР).
 - Региональная составляющая: региональный ресурсный центр по развитию добровольчества в Кировской области (далее – ресурсный центр), который в настоящее время является структурным подразделением Кировского областного государственного автономного учреждения «Областной дворец молодежи» «Волонтерское сообщество #ВолонтерыВятки».
- 2.2.14. Модуль «Студенческие спортивные клубы»
- Реализация воспитательного потенциала работы модуля осуществляется через работу Студенческий клуб ВЭМТ и предусматривает:
 - формирование стойкой мотивации на основе здорового образа жизни, профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний, употребления психоактивных веществ (ПАВ) (см. КПВР);
 - привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных
 - на поддержание и укрепление здоровья (см. КПВР),
 - организацию физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий (см. КПВР);
 - воспитание у обучающихся ПОО устойчивого интереса
 - к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни.
 - Региональная составляющая: Олимпийские чемпионы и призеры Олимпийских игр: хоккеисты – А. Мальцев, В. Мышкин, А. Трефилов, фигуристка О. Домнина, чемпионка мира конькобежка М. Исакова, легкоатлетка
 - А. Альминова; известные туристические места Кировской области: Жуковлянские валуны, Берсвятский водопад, Соколя гора, озеро Шайтан, Котельничское местонахождение парейазавров, Атарская Лука, Кировский дендропарк. Ежегодная студенческая спартакиада, ежегодные традиционные молодежные казачьи соревнования «Покров», международные соревнования, проводимые на Вятской земле: первенство мира по ледолазанию, первенство России по биатлону, лыжным гонкам.
- 2.2.15. Модуль «Военно-патриотический клуб и поисковые отряды»
- Реализация воспитательного потенциала модуля осуществляется через работу военно-патриотического клуба «Риск» и поискового отряда, и предусматривает гражданско-патриотическое и военно-патриотическое воспитание, развитие чувства гордости за свое Отечество, умение сопереживать ее судьбе, увековечение памяти павших при защите Отечества во время Великой Отечественной войны, установление имен пропавших без вести и мест их захоронения, ведение научной и учебной деятельности в области военной истории, археологии и краеведения, поддержание на достойном уровне культуры почитания павших за Отечество и памятников боевой славы России, участие в решении социальных проблем наследия войн, подготовку к службе в вооруженных силах, пропаганду здорового образа жизни. Модуль включает:
 - социальные проекты патриотической направленности);
 - поисковые экспедиции;
 - вахты памяти, организуемые поисковым отрядом к местам боев Великой Отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов;
 - летний выездной палаточный лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха обучающихся, обучение навыкам выживания в дикой природе,

- подготовка и проведение военно-спортивных мероприятий, смотров строя
- и др.) (см. КПВР),
- Региональная составляющая: Роль Кировской области во время Великой Отечественной войны, известные люди Вятского края: маршалы И.С. Конев,
- Л.А. Говоров, К.А. Вершинин, космонавт В. Савиных и др. Поисковое движение. Кировская областная общественная молодежная поисковая организация «Долг». Межрегиональные соревнования по армейскому рукопашному бою, стрельбе. Караулы Памяти, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню памяти и Скорби. Проект «Победа», окружной этап военно-спортивной игры «Зарница», слет поисковых отрядов «Никто не забыт», лагерь «Гвардеец». Уроки мужества. Слет регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Кировской области. «Региональный центр военно-патриотического воспитания «Патриот».

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом :

. В техникуме проводится большая работа по обеспечению социальной поддержки и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, включающая в себя:

- психолого-педагогическое сопровождение студентов I курса в период адаптации (встречи студентов с администрацией, родительские собрания групп нового набора, адаптационные беседы, изучение психологических особенностей первокурсников, психолого-педагогические консилиумы);
- психолого-педагогическое сопровождение выпускников;
- психолого-педагогическое сопровождение «группы риска»;
- деятельность Совета профилактики правонарушений.

Педагог-психолог-1

Социальный педагог-1

Педагог-организатор-2

Кураторы групп-48

Тьюторы-4

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается управленческим и педагогическим составом, включающим директора, который несет ответственность

за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, заместителя директора по воспитательной работе, заведующего воспитательной службой, советника директора

по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классных руководителей (кураторов) учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, тьюторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, руководителя физического воспитания, преподавателя – организатора ОБЖ, ответственных за организацию воспитательной работы с обучающимися . Функционал работников регламентируется должностными инструкциями техникума. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется

в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования

и среднего профессионального образования, Уставом и локальными актами наименования ПОО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в образовательной организации. Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте - vemst.ru:

– Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ;

– Положение о классном руководстве ;

– Правила внутреннего распорядка обучающихся ;

– Положение о службе психолого-педагогического и социального сопровождения ;

– Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

– Положение об использовании государственных символов ;

– Положение о мерах социальной поддержки обучающихся;

– Положение о поощрениях и взысканиях ;

– Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении ;

– Положение о студенческом самоуправлении ;

– Положение о студенческом спортивном клубе ;

– Положение о медицентре ;

– Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся ;

- Положение о службе примирения ;
- Положение о внешнем виде обучающихся ;
- Правила проживания в общежитии и др.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ,

из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся

из семей мигрантов, билингвы и др.), одаренные, с отклоняющимся поведением – создаются особые условия.

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разрабатываются адаптированные основные образовательные программы. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Организация бесплатного питания (ОВЗ)
Обучающиеся из семей мигрантов, билингвы	Социально-психологическое сопровождение
Воспитанники детских домов, обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем
Одаренные дети	Психолого-педагогическое сопровождение.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одаренные, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия: В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств. При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим. Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию

у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу в наименование ПОО, качеству воспитывающей среды, символике в наименовании ПОО- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности

в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

– привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения. Видами морального поощрения обучающихся являются (выбрать из имеющихся и дополнить):

– награждение Почетной грамотой за отличную учебу,

– награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;

– вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;

сти;

– благодарственное письмо обучающемуся;

– благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;

– размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте

в наименование ПОО (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей));

– памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

– успехи в учебе;

– успехи в физической, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;

– активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;

– участие в творческой, исследовательской деятельности;

– победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;

– активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне

в наименование ПОО, муниципального образования (конкретизировать), Кировской области, Приволжского федерального округа, Российской Федерации, на международном уровне;

– спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся в наименовании ПОО.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям: предметно-пространственной среды *КОГПРОАУ ВЭМТ*.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

– проводимые мероприятия и реализованные проекты;

– уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

– включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

– участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

– снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу; и пр.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации.

Календарный план воспитательной работы
Министерство образования Кировской области
КОГПОАУ ВЭМТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор *КОГПОАУ ВЭМТ*

_____/М.Ю.Казакова
29.08.2025

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТО-
НОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЯТСКИЙ ЭЛЕКТРОМАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

на 2025-2026 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарный план воспитательной работы разработан в соответствии с программой воспитания и содержит мероприятия модулей программы воспитания, направленные на формирование федеральных инвариантных, вариативных региональных целевых ориентиров результатов воспитания и целевых ориентиров.

Мероприятия Календарного плана воспитательной работ проводятся для обучающихся всех профессий/специальностей.

Мероприятия, направленные на формирование вариативных целевых ориентиров результатов воспитания, отражающих специфику профессии/

специальности включены в календарный план воспитательной работы по профессии/специальности (указать реквизиты).

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

мероприятия плана Российского детско-юношеского центра

сентябрь				
	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Введение в профессию (специальность)	1,3-4	сентябрь	преподаватели
2. Кураторство				
2	Проект «Разговор о важном»	1-4	1, 8, 15, 22. 29	кураторы
3	Работа по программе «Ступени» по адаптации студентов 1 курса	1	сентябрь	Педагог-психолог
4	Профилактическая беседа: Безопасное поведение в сети Интернет (с инструктажом)	1-4	26.09	кураторы
5	Инструктажи: Правила ДД, правила езды на велосипедах, Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта, административная и уголовная ответственность несовершеннолетних, антитеррор, профилактика употребления ПАВ, ПВР техникума, Профилактика хищений, краж, РПВ, комендантский час, СТ.2.2.8., Мошенничество с использованием ИТТ	1-4	01.09	кураторы
3. Основные воспитательные мероприятия				
6	Беседа :День окончания Второй мировой войны	1-4	05.09	кураторы
7	День здоровья с просмотром урока «Будь здоров»	1-4	25.09	кураторы
8	Анкетирование с целью выявления индивидуально-психологических особенностей, способностей, интересов студентов. Выявление студентов, находящихся в СОП.	1	До 30.09	Педагог-организатор
9	Соблюдение законодательства РФ в отношении обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с приглашением специалиста органов опеки	1	25.09	Социальный педагог
10	День Знаний - линейка	1-4	01.09	
11	Посвящение в студенты	1	30.09	Педагог-организатор

12	Включение студентов 1 курса в кластер Машиностроение	1	01.09	Зам.директора по ВР
13	Социальный паспорт групп	1-4	До 30.09	кураторы
14	Классные часы « Ты в хорошей компании»	1	29.09	Кураторы Команда Амбассадор
	День машиностроения	1-4	26.09	Куратор амбассадоров
4. Организация предметно-пространственной среды				
15	Без истории нет будущего. Экскурсии в музей техника-ма, региональный музейно-выставочный центр системы воспитания и образования Кировской области.	1	02.09	кураторы
5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
16	Родительские собрания	1	27.08	Администрация, кураторы
6. Самоуправление				
17	Перевыборы органов студенческого самоуправления	1-4	27.09	Педагог-организатор
7. Профилактика и безопасность				
18	День солидарности в борьбе с терроризмом «Урок памяти»	1-4	03.09	кураторы
19	Профилактические беседы по ПДД, административная и уголовная отв-ть несовершеннолетних с приглашением инспекторов	1	29.08	Зам.директора по ВР
20	Профилактическая беседа по переходу ж/д путей с приглашением инспекторов	1	29.08	Зам.директора по ВР
21	Занятие по эвакуации студентов в случае чрезвычайной ситуации	1-4	сентябрь	Зам. директора по безопасности
22	Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-3	19.09	Зам.директора по ВР
23	Беседа «Учимся решать конфликты»	1	16-20.09	Социальный педагог
8. Социальное партнёрство и участие работодателей				
24	День машиностроителя	1-4	26.09	Зам.директора по ВР Педагог-организатор
9. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
25	Производственная практика	3	сентябрь	Зам.директора по УПР
10. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
26	Освещение мероприятий в техникуме.		сентябрь	руководитель
11. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
27	Организационное собрание.	1-4	18.09	руководитель
12. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»				
28	Осенняя легкоатлетическая эстафета	1-4	сентябрь	Руководитель физ.воспитания
29	Запись в секции	1-4	сентябрь	Руководитель физ.воспитания
13. Дополнительный модуль «Военно-патриотические клубы»				
30	Организационное собрание	1-4	27.09	Руководитель клуба
октябрь				
	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные

1. Образовательная деятельность				
31	Введение в профессию (специальность)	1-4	октябрь	преподаватель
32	Занятия по противодействию экстремизма и терроризма	1-2	октябрь	преподаватель
2. Кураторство				
33	Тематический классный час «651-год г.Кирову»	1-4	07.10	куратор
34	Кл.час» Конвенция о правах ребенка».	1-2	17.10	куратор
35	Запись в кружки	1-4	октябрь	куратор
36	Классные часы «День СПО»	1-4	02.10	куратор
37	Классный час: «Профилактика безнадзорности»	1-2	20-24.10	Соц.педагог
38	Диагностика склонности обучающихся к девиантному поведению	1-2	октябрь	Педагог-психолог
39	Кл. час .«Кое-что о психологии отношений юношей и девушек, или досадные мелочи, о которых забывают рассказать молодым	2-4	13-18.10	Педагог-психолог
3. Основные воспитательные мероприятия				
40	День пожилых людей	1-4	02.10	Педагог-организатор
41	Проект «Разговор о важном»	1-4	6. 13, 20, 27	куратор
42	Работа по программе «Ступени» по адаптации студентов 1 курса	1	октябрь	Педагог-психолог
43	Вопросы и ответы. Адаптация детей-сирот.	1-2	03.10	Социальный педагог Зам.по ВР
44	День Учителя	1-4	03.10	Педагог-организатор
45	Экологический десант	1-3	октябрь	куратор
46	Региональный этап Всероссийского конкурса «Студент года».	3-4	октябрь	Педагог-организатор
47	Олимпийский резерв-2025	1-4	октябрь	Рук.физ.вос-я
48	Беседа «Ответственность молодежи перед законом»	1	27-29.10	Социальный педагог
49	Конкурс чтецов «Ради жизни на Земле»	1-3	14-15.10	Педагог-организатор
4. Организация предметно-пространственной среды				
50	Посещение музеев г.Кирова	1-2	октябрь	куратор
	Месячник профессий и специальностей «Я – спец, я – профи»	1-4	1-29.10	Председатель ПЦК
5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
51	Информирование родителей через чаты об успеваемости и посещаемости студентов, актуальной информацией	1-4	октябрь	куратор
52	Консультирование родителей по вопросам взаимодействия с детьми «Правовые аспекты»	1-4	октябрь	Социальный педагог
53	Родительское собрание 1 курса: «Проблемы адаптации студентов к обучению в ОО СПО»	1	октябрь	Педагог-психолог
6. Самоуправление				
54	Заседание студенческого совета	1-2	01.10	Педагог-психолог
55	Школа «Лидер»	1-2	30.10	Педагог-психолог
7. Профилактика и безопасность				

56	Проведение ИПР со студентами, состоящих на различных видах учета	1-3	октябрь	Социальный педагог куратор
57	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	1-3	23.10	Зам. по ВР
58	Просмотр видеороликов по профилактике противоправного поведения	1-4	29.10	куратор
8. Социальное партнёрство и участие работодателей				
59	Встречи с молодыми специалистами	1	31.10	Зам. по УПР
9. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
60	Производственная практика	3	октябрь	Зам. по УПР
10. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
61	Освещение мероприятий в техникуме.		октябрь	руководитель
11. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
62	Организационное собрание	1-2	октябрь	руководитель
63	Посещение Плацдарма (музейно-выставочный комплекс)	1-2	октябрь	руководитель
12. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»				
64	Запись в секции	1-4	октябрь	Рук. физ. вос-я
65	Первенство техникума по настольному теннису «Золотая ракетка»	1-4	октябрь	Рук. физ. вос-я
66	Всероссийская спартакиада среди СПО	1-4	октябрь	Рук. физ. вос-я
67	Первенство техникума по мини-футболу	1-4	октябрь	Рук. физ. вос-я
ноябрь				
	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
68	Введение в профессию (специальность)	1-4	ноябрь	преподаватель
2. Кураторство				
69	Проведение классных часов «Школа безопасности студента» (суицид, правонарушения и пр.)	2	ноябрь	Педагог-психолог
70	Кл. час «Мы- дружная семья»	1-4	15.11	кураторы
71	Анкетирование «Отношение студентов к проблемам здоровья и ЗОЖ»	1-2	13.11	кураторы
72	Диагностика коммуникативных способностей	1-2	16.11	кураторы
73	Экологический десант	1-3	ноябрь	кураторы
3. Основные воспитательные мероприятия				
74	Реализация программы для 1 курса «Внутренний мир личности»	1	ноябрь	Педагог-психолог
75	День матери	1-4	27.11	Педагог-организатор
76	Проект «Разговор о важном»	1-4	3.10, 17, 24	кураторы
77	День народного единства	1-4	05.11	Педагог-организатор
78	Конкурс талантов	1	17-21.11	Педагог-организатор

79	Участие в областном конкурсе чтецов и литературно-музыкальных композиций	1-4	10.11	Педагог-организатор
80	Неделя психологии	1-4	ноябрь	Педагог-психолог
81	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1-2	ноябрь	преподаватели
82	Областной конкурс танцевальных флеш-монов среди студентов СПО	1-2	ноябрь	кураторы
4. Организация предметно-пространственной среды				
83	Посещение театра, кинотеатра	1-4	ноябрь	кураторы
	Неделя естественных наук	1-2	24.11-30.11	ПЦК
5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
84	Информирование родителей через чаты об успеваемости и посещаемости студентов, актуальной информацией	1-4	ноябрь	кураторы
85	Индивидуальное консультирование по вопросам социализации студентов, проблем с обучением	1-4	ноябрь	Кураторы Педагог-психолог
6. Самоуправление				
86	Заседание студенческого самоуправления	1-2	13.11	Педагог-организатор
87	Школа «Лидер»	1-2	27.11	Педагог-организатор
88	Акция «Живая стена» совместно с сотрудниками ГИБДД	1-2	ноябрь	Педагог-организатор
7. Профилактика и безопасность				
89	Акция «День отказа от курения»	1-3	10-14.11	Педагог-организатор
90	Кл. часы: Соблюдение законодательства РФ и виды ответственности: за употребления ПАВ, негативное влияние на организм, последствия ложного сообщения о готовящемся террористическом акте, правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники.	1-4	07.11	кураторы
91	Заседание Совета по профилактике правонарушений	1-3	20.11	Зам. по ВР
92	Профилактические беседы со студентами 2 курса инспектором ОП№1 по профилактике ПАВ, безопасное поведение в сети Интернет, профилактика экстремизма.	2	ноябрь	Зам. по ВР
93	Конкурс плакатов по профилактике травматизма на дорогах.	1	27.11	кураторы
94	«Правила управления транспортным средством, ПДД»с приглашением инспектора ОГИБДД	2-4	ноябрь	Зам. по ВР
95	Отслеживание соц.сетей студентов	1-4	ноябрь	кураторы
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
96	Реализация программы Профессионалитет		ноябрь	Зам. директора по ВР
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
97	Производственная практика	3-4	ноябрь	Зам.по УПР
11. Дополнительный модуль «Студенческиемедиа»				
98	Освещение мероприятий		ноябрь	руководитель
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
99	Социальная акция (помощь детским домам/центрам помощи малоимущим семьям)	1-4	ноябрь	руководитель

100	Сотрудничество со Студенческими отрядами Кировской области	1-4	ноябрь	руководитель
13. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»				
101	Чемпионат г.Кирова по волейболу	1-4	ноябрь	Руков.физ.вос-я
102	Турнир по мини-футболу кубок КЛПК	1-4	ноябрь	Руков.физ.вос-я
103	Первенство техникума по волейболу	1-4	ноябрь	Руков.физ.вос-я
декабрь				
	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
104	Введение в профессию (специальность)	1-4	декабрь	преподаватели
2. Кураторство				
105	Проведение классных часов «Как психологически подготовиться к экзаменам»	2-3	декабрь	Педагог-психолог
106	Кл. часы « Сыны Отечества»	1-4	09.12	кураторы
107	Кл.час: Международный день борьбы с коррупцией	1-4	11.12	кураторы
108	День Кировской области	1-4	05.12	кураторы
3. Основные воспитательные мероприятия				
109	Проведение психологических игр, занятий с обучающимися: Тренинг «Личностная саморегуляция» (1 курс);	1	декабрь	Педагог-психолог
110	Тренинг «Дорога к себе» (2 курс);	2	декабрь	Педагог-психолог
111	Проект «Разговор о важном»	1-4	1.8,15.22	кураторы
112	День Конституции Российской Федерации	1-4	12.12	кураторы
113	Урок мужества «Герои Отечества»	1	09.12	Педагог-организатор
114	Экологический десант	1-3	декабрь	кураторы
115	Турнир по волейболу памяти Домнина Евгения Андреевича	2-4	09.12	Рук.физ.вос-я
116	Первенство техникума по шахматам	1-4	декабрь	Руководитель кружка
117	День неизвестного солдата	1-4	03.12	кураторы
4. Организация предметно-пространственной среды				
119	Форум Киров-территория возможностей	2-4	декабрь	Педагог-организатор
5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
120	Родительские собрания	1-2	декабрь	кураторы
6. Самоуправление				
121	Школа «Лидер»	1-2	25.12	Педагог-организатор
122	Заседание студ.совета	1-2	04.12	Педагог-организатор
7. Профилактика и безопасность				
123	Профилактические беседы « Остановим СПИД вместе»	1-4	01.12	кураторы

124	Квест «СПИДометр»	1	16.12	Педагог-организатор
125	Просмотр видеороликов по профилактике СПИДа	1-4	01.12	кураторы
126	Встречи в работниками отдела по работе с молодежью по профилактике экстремизма	2-3	декабрь	Зам.по ВР
127	Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-3	18.12	Зам.по ВР
128	Мониторинг соц.страниц студентов	1-4	декабрь	кураторы
8. Социальное партнёрство и участие работодателей				
129	Экскурсии на предприятия	1-2	декабрь	преподаватели
9. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
130	Деловая игра: «Поиск работы - тоже работа»	3-4	декабрь	Педагог-психолог
10. Дополнительный модуль «Студенческиемедиа»				
131	Освещение мероприятий		декабрь	руководитель
11. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
132	День волонтера			
12. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»				
133	Мини-спартакиада За наших	1-4	декабрь	Рук.физ.вос-я
январь				
	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
134	Введение в профессию (специальность)	1-4	январь	преподаватель
135	«Современные технологии и поиск работы»	3-4	январь	преподаватель
2. Кураторство				
136	Кл. час : подвиги кировчан «Мы помним подвиг твой, солдат» в годы В.О. войны».	1-4	15.01	куратор
137	Кл. час «День снятия блокады Ленинграда»	1-2	26.01	куратор
3. Основные воспитательные мероприятия				
138	Проект «Разговор о важном»	1-4	12. 19. 26	куратор
139	«Татьянин день» (праздник для студентов)	1-4	23.01	Педагог-организатор
140	Экологический десант	1-3	январь	куратор
4. Организация предметно-пространственной среды				
	Декада языковых наук	1-4	24.02-7.03	Преподаватели ПЦК
5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
142	Информирование родителей через чаты об успеваемости и посещаемости студентов, актуальной информацией	1-4	январь	куратор
6. Самоуправление				
143	Заседание студ.совета	1-2	15.01	Педагог-организатор

144	Школа «Лидер»	1-2	29.01	Педагог-организатор
7. Профилактика и безопасность				
145	Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-3	22.01	Зам. по ВР
8. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
146	Проведение тематической викторины для студентов	1	январь	руководитель
9. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»				
147	Турнир по волейболу, памяти Ворожцовой М.Ю.	2-4	январь	Рук. физ. вос-я
148	Соревнования по плаванию	2-4	январь	Рук. физ. вос-я
149	Соревнования по н/теннису	1-4	январь	Рук. физ. вос-я
февраль				
	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
150	Введение в профессию (специальность)	1-4	февраль	преподаватель
2. Кураторство				
151	День русской науки (тем кл. час)	1-4	12.02	куратор
152	Единые классные часы: «О подвигах, о доблести, о славе»	1-4	21.02	куратор
153	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4	04.02	куратор
3. Наставничество				
154	Взаимодействие с наставниками на производственной практике.	3-4	февраль	Зам. по УПР
4. Основные воспитательные мероприятия				
155	Встречи с ветеранами	1-2	февраль	Зам. по ВР
	Декада языковых наук	1-2	24.02.-6.03	преподаватели
	Декада правовых знаний	1-2	2.02. — 12.02.	преподаватели
156	Проект «Разговор о важном»	1-4	2,9, 16,23	кураторы
157	Областной месячник гражданско-патриотического воспитания.	1-4	23.01-20.02	Зам. по ВР
158	Турнир по волейболу, памяти Закира Атаназаровича Саидова	2-4	февраль	Рук. физ. вос-я
159	Проведение конкурса военно-патриотической песни	1-2	11-12.02	Педагог-организатор
	Экологический десант			
5. Организация предметно-пространственной среды				
160	Цикл книжно-иллюстрационных выставок о ВОВ	1-4	февраль	библиотекарь
161	Выход в музей	1-2	февраль	кураторы
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
162	Информирование родителей через чаты об успеваемости и посещаемости студентов, актуальной информацией	1-4	февраль	кураторы

7. Самоуправление				
163	Акция «Ветеран»	1-4	февраль	Педагог-организатор
164	Заседание студ.совета	1-2	05.02	Педагог-организатор
165	Школа «Лидер»	1	26.02	Педагог-организатор
8. Профилактика и безопасность				
166	Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-3	19.02	Зам. по ВР
167	Информационные часы «Правила поведения в интернете»	1-2	09-13.02	Социальный педагог
168	Кл.часы «Молодежь и ПАВ»	1-2	16-20.02	Социальный педагог
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
169	Экскурсии на предприятия	1-2	февраль	преподаватели
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
170	Производственная практика	3-4	февраль	Зам.по УПР
171	Встречи с ЦЗН г.Кирова	3-4	февраль	преподаватели
<i>11. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»</i>				
172	Акция «Мы вместе» плетение маскировочных сетей	1-2	февраль	руководитель
173	Оказание помощи За Вятку	1-4	февраль	руководитель
174	Поездка в приют для собак «Мокрый нос»	1-4	февраль	руководитель
175	Орг. собрание по итогам первого полугодия	1-4	февраль	руководитель
<i>12. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»</i>				
176	Лыжные гонки	1-4	февраль	Рук.физ.вос-я
177	Работа секций	1-4	февраль	Рук.физ.вос-я
март				
	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
178	Введение в профессию (специальность)	1-4	март	преподаватель
179	Конкурс экологических плакатов	1-2	март	преподаватель
2. Кураторство				
180	Беседа : «Этикет и современность»	1-4	06.03	куратор
181	День воссоединения России с Крымом(тематический классный час)	1-4	18.03	куратор
182	Административная и уголовная ответственность за экстремистскую деятельность	1-4	13.03	куратор
183	Кл.часы . «Развитие навыков сотрудничества». «Упрямство или упорство».	1-2	23-28.03	Педагог-психолог
3. Наставничество				
184	Взаимодействие с наставниками на производственной	2-3	март	Зам. по УПР

	практике.			
	4. Основные воспитательные мероприятия			
185	Проект «Разговор о важном»	1-4	2,16, 23, 30	кураторы
186	Международный день борьбы с наркоманией и нарко-бизнесом	1-4	20.03	кураторы
187	Экологический десант	1-3	март	кураторы
	5. Организация предметно-пространственной среды			
188	Организация работы кружков художественного творчества	1-4	март	Педагог-организатор
189	Декада математических наук (математика - информатика)	1-4	9.03-23.03	Преподаватели ПЦК
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
191	Информирование родителей через чаты об успеваемости и посещаемости студентов, актуальной информацией	1-4	март	кураторы
	7. Самоуправление			
192	Акция « Я люблю тебя Россия, я люблю тебе край родной»	1-4	март	Педагог-организатор
193	Заседание студ.совета	1-2	03.03	Педагог-организатор
194	Школа «Лидер»	1	26.03	Педагог-организатор
	8. Профилактика и безопасность			
195	Мифы об алкоголе, табакокурении	1-3	27.03	кураторы
196	Встречи с инспектором ПДН – профилактические беседы	1-2	март	Зам.по ВР
197	Профилактические беседы сотрудниками УКОН УМВД г.Кирова» Профилактика употребления ПАВ, наркотических веществ. Ответственность несовершеннолетних»	1-2	март	Зам.по ВР
198	Просмотр д/фильма «Азбука безопасности» .	1-4	13.03	кураторы
199	Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-3	19.03	Зам.по ВР
200	Коррекционно-развивающие занятия в форме групповых встреч для студентов состоящих на ИПР «Школа безопасности подростка»	1-2	март	Педагог-психолог
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
201	Мероприятие совместно с заводами Маяк, Авитек, Лепсе «Профессии моих родителей»	1-2	март	Зам.по ВР
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
202	Производственная практика	2	март	Зам. по УТР
	11. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»			
203	Акция «Мы вместе» плетение маскировочных сетей	1-4	март	руководитель
204	Оказание помощи За Вятку	1-4	март	руководитель
205	Участие в городских акциях и мероприятиях	1-4	март	руководитель
206	Тренинг для активистов ВР	1-4	март	руководитель
	12. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»			
207	Межмуниципальный турнир по волейболу г. Орлов	1-4	март	Рук.физ.вос-я

208	Первенство техникума по баскетболу 3x3 среди уч-ся - 1-2 курса	1-2	март	Рук.физ.вос-я
209	Турнир по волейболу на Кубок КЛПК среди мужских команд	1-4	март	Рук.физ.вос-я
210	Турнир по волейболу на Кубок ВЭМТ среди студентов 1 курса и команд школ, СШ	1	март	Рук.физ.вос-я
апрель				
	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
211	Введение в профессию (специальность)	1-4	апрель	преподаватель
212	День космонавтики	1-4	10.04	преподаватель
2. Кураторство				
213	Беседа :Мои привычки-мое здоровье	1-4	07.04	куратор
214	« Приемы эффективного запоминания».	1-3	6-10.04	Педагог-психолог
215	« Память. Свойства памяти»	1-2	27-30.04	Педагог-психолог
3. Основные воспитательные мероприятия				
216	Проект «Разговор о важном»	1-4	6,13.20,27	кураторы
217	«День здоровья», посвященное Всероссийскому Дню здоровья	1-4	07.04	кураторы
218	Неделя ЗОЖ	1-4	6-12.04	Рук.физ.вос-я Педагог-организатор
219	Областной фестиваль художественного творчества	1-4	апрель	Педагог-организатор
220	Экологический десант	1-3	апрель	куратор
4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
221	Информирование родителей через чаты об успеваемости и посещаемости студентов, актуальной информацией	1-4	апрель	куратор
222	Родительские собрания	1-2	апрель	куратор
5. Самоуправление				
223	Заседание студ.совета	1-2	01.04	Педагог-организатор
224	Школа «Лидер»	1	23.04	Педагог-организатор
6. Профилактика и безопасность				
225	Профилактические беседы со студентами , состоящими на ИПР о вреде ПАВ	1-2	6-10.04	Социальный педагог
226	Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-3	23.04	Зам.по ВР
227	Коррекционно-развивающие занятия в форме групповых встреч для студентов состоящих на ИПР «Школа безопасности подростка»	1-2	20-25.04	Педагог-психолог
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
228	Добрая Вятка-марафон добрых дел	1-4	апрель	руководитель
229	Оказание помощи За Вятку	1-3	апрель	руководитель

230	Акция «Мы вместе» плетение маскировочных сетей	1-2	апрель	руководитель
232	2.Организация и участие в субботниках	1-4	апрель	Рук.физ.вос-я
13. <i>Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»</i>				
233	Первенство техникума по мини-футболу	1-2	апрель	Рук.физ.вос-я
234	Соревнования по баскетболу	1-2	апрель	Рук.физ.вос-я
май				
	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
235	Введение в профессию (специальность)	1-4	май	преподаватель
2. Кураторство				
236	Кл. часы:Победа ковалась в тылу.		07.05	куратор
237	Тематический просмотр фильмов, посвященных В.О. войне		5-6.05	куратор
238	Проведение тематических бесед, посвященных Международному дню памяти людей , умерших от СПИДА			куратор
3. Основные воспитательные мероприятия				
239	Международный день семьи	1-4	май	куратор
240	День славянской письменности	1-4	май	куратор
241	Проект «разговор о важном»	1-4	4, 18, 25,	куратор
242	Почетная Вахта Памяти в парке Победы	1-2	09.05	Зам.по ВР
243	Концерт-поздравление к 9 мая	1-2	07.05	Педагог-организатор
244	День российского предпринимательства. Встречи с бизнес сообществом г.Кирова	3-4	май	Зам. по УПР
4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
245	Информирование родителей через чаты об успеваемости и посещаемости студентов, актуальной информацией	1-4	май	кураторы
5. Самоуправление				
246	Заседание студ.совета	1-2	05.05	Педагог-организатор
247	Школа «Лидер»	1	28.05	Педагог-организатор
6. Профилактика и безопасность				
248	Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-3	21.05	Зам.по ВР
249	Проведение занятий о противодействии распространению заведомо ложных сообщений об теракте, уголовная ответственность	1-4	20.05	кураторы
12. <i>Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»</i>				
250	Акция «Помощь ветеранам»	1-4	май	руководитель
251	Участие в митингах, посвященных 9 Мая	1-4	09.05	руководитель
13. <i>Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»</i>				

252	Соревнования по легкой атлетике. Спартакиада СПО	1-4	май	Рук.физ.вос-я
253	Соревнования по футболу- областные	1-4	май	Рук.физ.вос-я
июнь				
	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
254	Всемирный день окружающей среды	1-4	июнь	преподаватели
2. Кураторство				
255	День памяти и скорби	1-4	21.06	Педагог-организатор
256	Классные часы: Техника безопасности на летних каникулах, летняя занятость студентов	1-3	19.06	кураторы
257	Летняя занятость студентов, состоящих на различных видах учета	1-2	19.06	кураторы
258	День эколога (тематический классный час)	1-2	июнь	кураторы
3. Основные воспитательные мероприятия				
259	День России	1-2	12.06	Зам.по ВР
260	Всероссийская акция «Мы- граждане России»	1-2	12.06	Зам. по ВР
261	Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота	1-4	июнь	куратор
262	Вручение дипломов	2-4	26.06	Зам. по ВР
263	День молодежи	1-4	27.06	Педагог-организатор
4. Самоуправление				
264	Заседание студ.совета- подведение итогов	1-2	25.06	Педагог-организатор
5. Профилактика и безопасность				
265	Инструктажи на летние каникулы	1-3	26.06	куратор

