**Приложение**

к ПООП по профессии

15.01.35 Мастер слесарных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2021 г.**

**г.Киров**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ   
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ   
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ   
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ4.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.**

**РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по *профессии*  15.01.35 Мастер слесарных работ |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений  в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации  в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;  Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;  Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;  Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года  *Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности* Технология машиностроения *\_, утвержденный Приказом Минобрнауки России от \_09\_.\_12\_.20\_16\_ г. № 1576*  - Устав КОГПОАУ «ВЭМТ»;  - Приказ №01-02/235 от 30.08.2021 г. о внесение изменений в Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ СПО в КОГПОАУ «Вятский электромашиностроительный техникум» 16.03.2016г. |
| Цель программы | Цель воспитания – личностное развитие обучающихся  и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений  к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | *2 года 10 месяцев* |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций –работодателей |

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 13** |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | **ЛР 14** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | **ЛР 15** |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | **ЛР 16** |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | **ЛР 17** |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | **ЛР 18** |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования, | **ЛР 19** |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 20** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | **ЛР 21** |
| **Региональная составляющая личностных результатов** | |
| Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края; | ЛР22 |
| Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, народов Вятского края; | ЛР23 |
| Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального народа Вятского края; | ЛР24 |
| воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной; | ЛР25 |
| формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; | ЛР26 |
| осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; | ЛР27 |
| развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера. | ЛР28 |

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля учебной дисциплины** | | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| ОУД.01 | Русский язык | ЛР 1 - ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28 |
| ОУД.02 | Литература | ЛР 1 - ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28 |
| ОУД.03 | Иностранный язык | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 - ЛР 12, ЛР 18 |
| **ОУД.04.П** | Математика | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 26 |
| ОУД.05 | История | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
| ОУД.06 | Физическая культура | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26 |
| ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 22,  ЛР 25 |
| ОУД.08 | Астрономия | ЛР 5, ЛР 18, ЛР 22 |
| **ОУД.09.П** | Информатика | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11,  ЛР 18, ЛР 20 |
| **ОУД.10.П** | Физика | ЛР 5, ЛР 18, ЛР 22 |
| ОУД.11 | Химия | ЛР 6, ЛР 17, ЛР 22 |
| ОУД12 | Обществознание (включая экономику и право) | ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8 - ЛР 12,  ЛР 22, ЛР 24 |
| ОУД.13 | Биология | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9,  ЛР 10 |
| ОУД.14 | Родной язык | ЛР 1 - ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28 |
| ОУД.15 | Основы проектной деятельности | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 26 |
| ОУД.16 | Основы финансовой грамотности | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 16 |
| ОП.01 | Материаловедение | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 26 |
| ОП.02 | Техническая графика | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 26 |
| ОП.03 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 22, ЛР 25 |
| ОП.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 - ЛР 12, ЛР 18 |
| ОП.05 | Физическая культура | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26 |
| ***ОП.06\**** | ***Технические измерения*** | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 16 |
| ***ОП.07\**** | ***Основы электротехники*** | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 26 |
| ***ОП.08\**** | ***Введение в профессию*** | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14,  ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21 |
| ***ОП.09\**** | ***Основы предпринимательства*** | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 ЛР 12, ЛР 19 |
| ПМ.01 | Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений режущего  измерительного инструмента | ЛР 4, ЛР 10, ЛР13 – ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27 |
| МДК.01.01 | Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента | ЛР 4, ЛР 10, ЛР13 – ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27 |
| УП.01 | Учебная практика | ЛР 4, ЛР 10, ЛР13 – ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27 |
| ПП.01 | Производственная практика | ЛР 4, ЛР 10, ЛР13 – ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27 |
| ПМ.02 | Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов | ЛР 4, ЛР 10, ЛР13 – ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27 |
| МДК.02.01 | Технология сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения | ЛР 4, ЛР 10, ЛР13 – ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27 |
| УП.02. | Учебная практика | ЛР 4, ЛР 10, ЛР13 – ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27 |
| ПП.02 | Производственная практика | ЛР 4, ЛР 10, ЛР13 – ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27 |
| ПМ.03 | Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин | ЛР 4, ЛР 10, ЛР13 – ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27 |
| МДК.03.01 | Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин | ЛР 4, ЛР 10, ЛР13 – ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27 |
| УП.03 | Учебная практика | ЛР 4, ЛР 10, ЛР13 – ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27 |
| ПП.03 | Производственная практика | ЛР 4, ЛР 10, ЛР13 – ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки   
  к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе   
  на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных   
  на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,   
  военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3.****ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

**3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии   
с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО .

Программа предназначена для использования в учебно-воспитательном процессе очной формы обучения*.* Реализация программы осуществляется по модулям в течение всего периода обучения в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Воспитательный процесс направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) программа воспитания основана на следующих базовых принципах:

* личностная, профессиональная, гуманистическая направленность;
* единство профессионального обучения и воспитания;
* целостность и системность;
* творческое начало

**3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Педагогические работники, заместитель директора по воспитательной работе, руководители групп , преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы, руководитель физического воспитания, преподаватель ОБЖ.

**Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение**

В техникуме проводится большая работа по обеспечению социальной поддержки и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, включающая в себя:

* психолого-педагогическое сопровождение студентов I курса в период адаптации (встречи студентов с администрацией, родительские собрания групп нового набора, адаптационные беседы, изучение психологических особенностей первокурсников, психолого-педагогические консилиумы);
* психолого-педагогическое сопровождение выпускников;
* психолого-педагогическое сопровождение «группы риска»;
* деятельность Совета профилактики правонарушений.

Педагог-психолог-1

Социальный педагог-1

Педагогорганизатор-2

. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования объектов** | **Кол-во** |
| Мастерские | 6 |
| лаборатории | 5 |
| Кабинеты | 23 |
| Актовый зал | 1 |
| Спортивный зал | 1 |
| Тренажерный зал (при наличии) | 2 |
| библиотека | 1 |

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой,   
интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Электронные информационные ресурсы- единый урок. РФ

Информационные технологии, телекоммуникационные технологии (ZOOM, социальные сети…).

**4.Структура и содержание рабочей программы воспитания.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Модуль\* | Форма реализации | Курс | Результат  (шифр ЛР) |
| Модуль «Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание» | Профессиональная ориентация и мотивация  Наставничество и социальное партнерствоУчастие в конкурсах профессионального мастерства  Участие в Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы»  Кружок доп.образования «3D-моделирование | 1-4 | ЛР13,14,15,16,17-21 |
| Модуль «Духовно-нравственное воспитание» | Классные часы, посещение музеев, встречи с известными людми | 1-4 | ЛР4,5,6,7,12,23,24,27 |
| Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» | Военно-патриотический клуб «Риск»  Программа «Патриот» | 1-4 | ЛР1,2,22,25 |
| Модуль «Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ» | Формирование ЗОЖ  Профилактика вредных привычек , ПАВ  ГТО и спортивное волонтерство  Физическая культура и спорт  Спортивные секции | 1-3 | ЛР9 |
| Модуль «Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения» | Месячник правового воспитания, реализация программ «Я трудный или мне трудно», встречи с представителями ОП №1 г.Кирова, отдела молодежи г.Кирова | 1-2 | ЛР3,8,9,24,26 |
| Модуль «Культурно-творческое воспитание» | ВИА  Кружок «Декламаторского искусства», участие в областном конкурсе худ.творчества | 1-3 | ЛР11,23,28 |
| Модуль Экологическое воспитание | Проект «Техникум-дом родной»  Участие в акциях и проектах на экологическую тему | 1-2 | ЛР10 |
| Модуль «Финансовая и цифровая грамотность» | Встречи с представителями банков, участие в областных и всероссийских конкурсах | 1-4 | ЛР4 |
| Модуль «Студенческое самоуправление» | Проект «Инициатив» | 1-3 | ЛР2,6 |

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе модулей воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

**4.1.Подпрограммы воспитания, проекты по направлениям.**

**4.1.1.Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»**

*Виды, формы и содержание модуля:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Федеральный компонент | Региональный компонент | техникум |
| 4 ноября – День народного единства  День неизвестного солдата  День Героя Отечества  День Победы  Бессмертный полк | Областной месячник гражданско-патриотического воспитания и спортивной работы,  Патриотическая акция «Вахта памяти»  Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»,  Акция «Вместе против террора» ко Дню солидарности борьбы с терроризмом, Участие в студенческой акции «Я люблю тебя , Россия! Я люблю тебя, край родной! Благотворительная программа «Белый цветок» Межрегиональный добровольческий форум Добро на Вятке» | Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы  Посещение музея «Боевой Славы» г.Киров  Проведение уроков мужества, Обновление стенда «Ничто не забыто, никто не забыт радиопередачи «Города-герои», встречи с ветеранами |

**4.1.2 Модуль «Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание»**

*Формы реализации и содержание модуля:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Федеральный компонент | Региональный компонент | техникум |
| Программа «Билет в будущее».  WORLDSKILSS | Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы WORLDSKILSS профориентационные проекты «Пригодись Вятке», «Профтур выходого дня» | УД «Введение в специальность: общие компетенции профессионала» |
|
| Конкурсы профессионального мастерства  Развитие softskills обучающихся |

**4.1.3 Модуль «Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ»**

*Формы реализации и содержание модуля:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Федеральный компонент | Региональный компоннт | техникум |
| Международный день борьбы со СПИДом;Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом;Всемирный день без табака | «Кросс наций», «Лыжня России»; Областные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, Участие в областных и городских соревнованиях по волейболу, футболу, лыжам в рамках проекта «Юность России». Акция «Закраски» | Классные часы « Мифы об алкоголе»»участие волонтеров в спортивных челленджах, акциях, конкурсах, соревнованияхОрганизация работы спортивных секций:футбол, волейбол, баскетбол, ОФП ГТО и спортивное волонтерство Физическая культура и спорт |
|  | | |

**4.1.4 Модуль «Экологическое воспитание»**

*Формы реализации и содержание модуля:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Федеральный компонент | Региональный компонент | техникум |
| Участие в конкурсах и викторинах | Экологический десант | Конкурс проектов «Экосистема техникума» Проект “Техникум- дом родной» Участие в акциях и проектах на экологическую тему |
|  |

**4.1.5 Модуль «Студенческое самоуправление»**

*Формы реализации и содержание модуля:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Федеральный компонент | Региональный компонент | техникум |  |
| КОМАНДА ПРОФИ  Добровольцы.РФ | Участие в работе ССУЗОВ | Проект «Инициатива»Работа пресс-центраведение группы вконтакте, школа «Лидер», создание студенческих объединенийнаставничество |

**4.1..6 Модуль «Культурно-творческое воспитание»**

*Формы реализации и содержание модуля:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Федеральный компонент | Региональный компонент | техникум |
|  | Областной конкурс флешмобовОбластной Фестиваль художественного творчестваОбластной конкурс молодых исполнителей «Молодые голоса»Областной ФестивальЛитературно-музыкальных композиции | Концерт к Дню учителяТоржественная линейка к Дню ЗнанийНовогодний концерт |

**4.1.7.Модуль «Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Федеральный компнент | Региональный компонент | техникум |
| Всероссийские онлайн-викторины, конкурсы | Межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики( поф.беседы, акции) | Месячник правового воспитания;  Классные часы на тему: «Предупрежден – значит вооружен»;  Встречи со специалистами ОПДН, ЛОВДТ, ГИБДД, представителями прокуратуры.  Единый классный час, посвященный Международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом;  Неделя толерантности;  Классный час «Прививка толерантности и интернационализма»  Анкетирование об отношении граждан к проявлениям экстремизма в современном обществе |

**4.1.8. Модуль «Финансовая и цифровая грамотность»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Федеральный компонент | Региональный компонент | техникум |  |
| Участие в конкурсах | участие в областных конкурсах, конференциях по финансовой и цифровой грамотности. | Обучающие семинары, встречи с представителями банков |

**РАЗДЕЛ 5.**  **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС15.00.00 Машиностроение)*

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по профессии «Мастер слесарных работ».   
на период 2021- 2022 уч год.

**Цель**  – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений   
к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

**Задачи:**

* освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством .;
* вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самоанализа, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, работодателей;
* помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию.
* формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
* формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;

- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

– воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **№ п/п** | **Модуль** | | **Мероприятие/ Памятные даты** | **Срок выполнения** | **Ответственный исполнитель** | **курс** |
| **сентябрь** | | | | | | |
|  | Модуль «Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание» | | Введение в профессию (специальность) | сентябрь | преподаватели | 1-4 |
| День машиностроителя | 30.09 | Педагог-организатор  Руководители групп | 1-3 |
|  |  |  |  |
|  | Модуль «Духовно-нравственное воспитание» | | Без истории нет будущего. Экскурсии в музей техникума, региональный музейно-выставочный центр системы воспитания и образования Кировской области. | 27-30.09 | Руководители групп | 1-4 |
|  |  |  |  |
|  | Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» | | Беседа :День окончания Второй мировой войны | 02.09 | Руководители групп | 1-4 |
|  |  |  |  |
|  | Модуль «Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ» | | День здоровья с просмотром урока «Будь здоров» | 29.09 | Руководители групп  Рук.физ.воспитания | 1-4 |
| Движение к успеху. Спортивные состязания | 28.09 | Рук.физ.воспитания | 1 |
|  |  |  |  |
|  | Модуль «Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения» | | День солидарности в борьбе с терроризмом«Урок памяти» | 03.09 | Руководители групп | 1-4 |
| Составление социального паспорта групп 1 курса | До 30.09 | Руководители групп | 1 |
| Профилактическая беседа по ПДД с приглашением инспекторов | сентябрь | Руководители групп | 1 |
| Профилактическая беседа по переходу ж/д путей с приглашением инспекторов | сентябрь | Руководители групп | 1 |
| Профилактические беседы инспектора ПДН «Административная ответственность несовершеннолетних» | сентябрь | Руководители групп | 1 |
| Анкетирование с целью выявления индивидуально-психологических особенностей , способностей, интересов студентов. Выявление студентов группы « риска». | сентябрь | Педагог-психолог | 1 |
| Занятие по эвакуации студентов в случае чрезвычайной ситуации | сентябрь | Преподаватель ОБЖ | 1-4 |
| Работа по программе «Ступени» по адаптации студентов 1 курса | сентябрь | Педагог-психолог | 1 |
|  |  | | Соблюдение законодательства РФ в отношении обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 20.09 | Социальный педагог | 1-4 |
| 6. | Модуль «Культурно-творческое воспитание» | | День Знаний - линейка | 01.09 | Зам. директора по ВР | 1 |
| Посвящение в студенты | 30.09 | Педагог-организатор | 1 |
| СПО-онлайн флешмоб | 27.09-02.10 | Педагог-организатор |  |
| 7. | Модуль «Экологическое воспитание» | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 8. | Модуль «Финансовая и цифровая грамотность» | | Безопасное поведение в сети Интернет( с инструктажом) |  | Руководители групп | 1-4 |
| 9. | Модуль «Студенческое самоуправление» | | Перевыборы органов студенческого самоуправления | 14.09 | Педагог-организатор | 1-3 |
|  |  | | Акция совместно с ОГИБДД «Заметный- значит здоровый», профилактика ПДД для пешеходов | сентябрь | Педагог-организатор | 1-3 |

|  |
| --- |
|  |
|  | **октябрь** | | | | |
| 1 | Модуль «Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание» | Введение в профессию (специальность) | октябрь | преподаватели | 1-4 |
| Классные часы « День профтехобразования» | 01.10 | Руководители групп | 1-4 |
| Декада электротехнических профессий и специальностей | 11-23.10 | Председатель ПЦК  Мастера п/о | 1-4 |
| 2. | Модуль «Духовно-нравственное воспитание» | День пожилых людей | 01.10 | Руководители групп  Студ.чсовет | 1-3 |
|  |  |  |  |
| 3 | Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» | Марафон видеороликов « Слава труду» | 27.09-02.10 | Руководители групп | 1-3 |
| Тематический классный час  «г. Киров - столица Вятского края» | 26.10 | Рукводители групп | 1-2 |
| 4 | Модуль «Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ» | Запись в секции | октябрь | Руководители групп  Рук.физ.воспитания | 1-4 |
| Смотр физической подготовки | октябрь | Руководители групп  Рук.физ.воспитания | 1-2 |
| 5 | Модуль «Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения» | Кл.час» Конвенция о правах ребенка». | 12.10 | Руководители групп | 1-2 |
|  |  |  |  |
| Проведение ИПР со студентами, состоящих на различных видах учета | октябрь | Соц.педагог  Руководители групп | 1-2 |
| Заседание Совета по профилактике правонарушений. |  | Зам. по ВР  Руководители групп | 1-2 |
| Месячник правового воспитания | 01-29.10 | Руководители групп | 1-3 |
| Просмотр видеороликов по профилактике противоправного поведения | 20.10 | Руководители групп | 1-3 |
| Просмотр видеофильмов «Как не стать жертвой экстремизма» | 06.10 | Преподаватель ОБЖ | 1-4 |
| Занятия ОБЖ по противодействию экстремизма и терроризма: | октябрь | преподаватели | 1-2 |
| Работа по программе «Ступени» по адаптации студентов 1 курса | октябрь | Педагог-психолог | 1 |
|  | Вопросы и ответы. Адаптация детей-сирот. | 28.10 | Социальный педагог | 1-2 |
| 6. | Модуль «Культурно-творческое воспитание» | День Учителя | 01.10 | Зам. директора по ВР | 1-4 |
| Запись в кружки | 30.09 | Педагог-организатор | 1-4 |
| Областной конкурс чтецов | октябрь | Педагог-организатор | 1-4 |
| 7. | Модуль «Экологическое воспитание» | Экологический десант | октябрь | Руководители групп | 1-3 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 8. | Модуль «Финансовая и цифровая грамотность» | Кл.час «Клуб грамотных налогоплатилтьщиков» | 18-23.10 | Руководители групп | 3-4 |
| Всероссийский урок безопасности обучающихся в Сети Интернет | 30.10 | Руководители групп |  |
|  |  | Всероссийский экономический диктант | октябрь | преподаватели | 3-4 |
| 9. | Модуль «Студенческое самоуправление» | Заседание студенческого совета | 11.10 | Педагог-организатор | 1-3 |
| Школа «Лидер» | 25.10 | Педагог-организатор | 1 |
| Будущее – это мы. День самоуправления | 05.10 | Педагог-организатор  преподаватели | 1-4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ноябрь** | | | | | |
| 1 | Модуль «Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание» | Введение в профессию (специальность) | ноябрь | преподаватели | 1-2 |
| Предварительный сбор информации о трудоустройстве выпускников (3-4 курсы) | ноябрь | Зам.директора по УПР | 3-4 |
| Декада машиностроительных профессий и специальностей | 15-26.11 | Председатель ПЦК  преподаватели | 1-4 |
| 2. | Модуль «Духовно-нравственное воспитание» | День матери | 22-26.11 | Руководители групп | 1-4 |
| Кл.час»Толерантность и мы» | 16.11 | Руководители групп, педагог-психолог | 1-3 |
| Видеоролик «Я люблю тебя мама» | 26.11 | Руководители групп | 2-3 |
|  |  |  |  |
| 3 | Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» | День народного единства | 03.11 | Руководители групп | 1-4 |
| День призывника | ноябрь | Преподаватель ОБЖ | 1-2 |
|  |  |  |  |
| 4 | Модуль «Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ» | Акция «День отказа от курения» | 16-18.11 | Руководители групп  Рук.физ.воспитания | 1-3 |
| Анкетирование «Отношение студентов к проблемам здоровья и ЗОЖ» | 24.11 | Руководители групп | 1-4 |
| Неделя ЗОЖ | 15-19.11 |  |  |
|  |  |  |  |
| 5 | Модуль «Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения» | Кл.часы: Соблюдение законодательства РФ и виды ответственности: за употребления ПАВ, негативное влияние на организм, последствия ложного сообщения о готовящемся террористическом акте, правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники. | 23-27.11 | Руководители групп | 1-3 |
| Заседание совета по профилактике правонарушений |  | Руководители групп | 1-2 |
| Диагностика коммун6икативной толерантности | 30.11 | Руководители групп | 1-2 |
| Занятия ОБЖ по противодействию экстремизма и терроризма: | ноябрь | преподаватели | 1-2 |
|  | «16 ноября – День толерантности» | 16.11 | Руководители групп | 1-3 |
| Работа по программе «Внутренний мир личности» со студентами группы «риска» | ноябрь | Педагог-психолог | 1 |
| Профилактические беседы со студентами 1 курса сотрудниками Прокуратуры по профилактике ПАВ, безопасное поведение в сети Интернет, профилактика экстремизма. | ноябрь | Зам. по ВР | 1 |
| Конкурс презентаций по профилактике травматизма на дорогах. | 30.11 | Руководители групп | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 6. | Модуль «Культурно-творческое воспитание» | Конкурс талантов | 24-25.11 | Педагог-организатор | 1 |
| 7. | Модуль «Экологическое воспитание» | Экологический десант | ноябрь | Руководители групп | 1-2 |
|  |  |  |  |
| 8. | Модуль «Финансовая и цифровая грамотность» | Беседа «Жестокость в пространстве современных технологий» | 18.11 | Руководители групп | 1-2 |
| Встречи с представителями банка | ноябрь | Руководители групп | 2-4 |
|  |  |  |  |
| 9. | Модуль «Студенческое самоуправление» | Заседание студенческого самоуправления | 08.11 | Педагог-организатор | 1-3 |
| Школа «Лидер» | 29.11 | Педагог-организатор | 1 |
| Акция «Живая стена» совместно с сотрудниками ГИБДД | 22.11 | Педагог-организатор | 1-3 |
| Радиолинейка, посвященная Дню народного единства | 03.11 | Педагог-организатор | 1-4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **декабрь** | | | | | |
| 1 | Модуль «Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание» | Введение в профессию (специальность) | декабрь | преподаватели | 1-4 |
| Декада по профессии «Сварщик» и специальности «Сварочное производство» | 06-17.12 | Председатель ПЦК  преподаватели | 1-4 |
|  |  |  |  |
| 2. | Модуль «Духовно-нравственное воспитание» | Конкурс-эссе на антикоррупционную тематику | 16.12 | Преподаватели русского языка | 1-2 |
|  |  |  |  |
| 3 | Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» | Кл. часы « Сыны Отечества» | 09.12 | Руководители групп | 1-4 |
| День Конституции Российской Федерации | 13.12 | Руководители групп | 1-4 |
| Урок мужества «Герои Отечества» | 09.12 | Педагог-организатор | 1 |
| 4 | Модуль «Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ» | Профилактические беседы « Остановим СПИД вместе» | 01.12 | Руководители групп  Рук.физ.воспитания | 1-3 |
| Квест «СПИДометр» | 01.12 | Педагог-организатор | 1 |
| Просмотр видеороликов по профилактике СПИДа | 01-03.12 | Руководители групп | 1-3 |
| Соревнования по настольному теннису | декабрь | Руководители групп  Рук.физ.воспитания | 1-3 |
|  |  |  |  |
| 5 | Модуль «Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения» | Встречи в работниками отдела по работе с молодежью по профилактике экстремизма | декабрь | Руководители групп  Зам. по ВР | 1-2 |
| Работа по программе «Внутренний мир личности» со студентами группы «риска» | декабрь | Педагог-психолог | 1-2 |
| Инструктажи на зимние каникулы | 22-29.12 | Руководители групп | 1-4 |
| Международный день борьбы с коррупцией | 09.12 | Руководители групп | 1-4 |
|  |  |  |  |
| 6. | Модуль «Культурно-творческое воспитание» | Новый год | 23.12 | Зам. директора по ВР  Педагог-организатор | 1 |
| 7. | Модуль «Экологическое воспитание» | Экологический десант | декабрь | Зам. по АХЧ  Руководители групп | 1-3 |
|  |  |  |  |
| 8. | Модуль «Финансовая и цифровая грамотность» | Всероссийская онлайн-викторина по правам человека | декабрь | преподаватель | 2-3 |
| Конкурс плакатов по финансовой грамотности | декабрь | преподаватели | 3-4 |
|  |  |  |  |
| 9. | Модуль «Студенческое самоуправление» | Школа «Лидер» | 20.12 | Педагог-организатор | 1 |
| Заседание студ.совета | 06.12 | Педагог-организатор | 1-4 |
| **январь** | | | | | |
| 1 | Модуль «Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание» | Введение в профессию (специальность) | январь | преподаватели | 1-4 |
| 2. | Модуль «Духовно-нравственное воспитание» | Кл. час : Подвиги кировчан в годы В.О. войны». | 17.01 | Руководители групп | 1-3 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 | Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» | Кл. час «День снятия блокады Ленинграда» | 27.01 | Руководители групп | 1-4 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4 | Модуль «Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ» | Областные соревнования по настольному теннису | январь | Руководители групп  Рук.физ.воспитания | 1-3 |
| Областные соревнования по плаванию. | январь | Руководители групп  Рук.физ.воспитания | 1-3 |
| Соревнования по волейболу | январь | Руководители групп  Рук.физ.воспитания | 1 |
| 5 | Модуль «Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения» | Психологические особенности поведения в экстремальных ситуациях | 13.01 | Руководители групп | 1-4 |
| Школа безопасности студента( профилактика суицида | январь | Руководители групп | 1-2 |
| 6. | Модуль «Культурно-творческое воспитание» | «Татьянин день» (праздник студентов) | 25.01 | Зам. директора по ВР  Педагог-организатор | 1-4 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 7. | Модуль «Экологическое воспитание» | Экологический десант | январь | Зам. по АХЧ  Руководители групп | 1-3 |
| 8. | Модуль «Финансовая и цифровая грамотность» | Участие во всероссийских онлайн-уроках по финансовой грамотности | январь | преподаватели | 3-4 |
| 9. | Модуль «Студенческое самоуправление» | Заседание студ.совета | 17.01 | Педагог-организатор | 1-4 |
| Школа «Лидер» | 24.01 | Педагог-организатор | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **февраль** | | | | | |
| 1 | Модуль «Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание» | Введение в профессию (специальность) | февраль | преподаватели | 1-4 |
| День русской науки | 08.02 | Руководители групп | 1-4 |
| 8 открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Кировской области 2022 по компетенциям: Сварочные технологии, Электромонтаж» | февраль | Зам. директора по УПР | 3-4 |
| 2. | Модуль «Духовно-нравственное воспитание» | Единые классные часы: «О подвигах, о доблести, о славе» | 18.02 | Руководители групп | 1-4 |
| Цикл книжно-иллюстрационных выставок о ВОВ | 21-25.02 | библиотекарь | 1-3 |
| Встречи с ветеранами | 14-18.02 | Руководители групп | 1-2 |
|  |  |  |  |
| 3 | Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» | День воинской славы России  (Сталинградская битва, 1943**)** | 02.02 | Руководители групп | 1-3 |
| Областной месячник гражданско-патриотического воспитания. | 24.01-23.02 | Преподаватель ОБЖ  Руководитель физ.воспитания  преподаватели | 1-4 |
| Встречи с работниками областного военкомата | февраль | Преподаватель ОБЖ | 1 |
| 4 | Модуль «Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ» | Соревнования «Перестрелка» | февраль | Руководители групп  Рук.физ.воспитания | 1-2 |
| Конкурс «Сильные, смелые, ловкие» | февраль | Руководители групп  Рук.физ.воспитания | 1-2 |
| Областные соревнования по лыжным гонкам в рамках 10 спартакиады обучающихся СПО | февраль | Рук.физ.воспитания | 1-3 |
| 5 | Модуль «Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения» | Школа безопасности студента( профилактика суицида | февраль | Педагог-психолог | 1-2 |
|  |  |  |  |
| 6. | Модуль «Культурно-творческое воспитание» | День защитников Отечества | 22.02 | Зам. директора по ВР | 1-4 |
| Проведение конкурса по военно-патриотической песне | 17-18.02 | Педагог-организатор | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 7. | Модуль «Экологическое воспитание» | Экологический десант | февраль | Зам. по АХЧ  Руководители групп | 1-3 |
| 8. | Модуль «Финансовая и цифровая грамотность» |  |  |  |  |
| 9. | Модуль «Студенческое самоуправление» | Акция «Ветеран» | 21-25.02 | Педагог-организатор | 1-3 |
| Заседание студ.совета | 07.02 | Педагог-организатор | 1-4 |
|  |  | Школа «Лидер» | 28.02 |  | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **март** | | | | | |
| 1 | Модуль «Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание» |  |  |  |  |
| Мероприятие совместно с заводами Маяк, Авитек, Лепсе «Профессии моих родителей» | март | Педагог-организатор  Руководители групп | 1-2 |
| Введение в профессию (специальность) | март | преподаватель | 1-4 |
| Декада естественно-математических наук | 21.03-01.04 | Преподаватели  Председатель ПЦК | 1-3 |
|  |  |  |  |
| 2. | Модуль «Духовно-нравственное воспитание» | Беседа : «Этикет» | 09.03 | Руководители групп | 1-2 |
| Организация работы кружков художественного творчества | март | Педагог-организатов | 1-4 |
| Кл.час «Как стать успешным» | 15-16.03 | Руководители групп | 3-4 |
| 3 | Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» | Акция « Я люблю тебя Россия, я люблю тебе край родной» | март | Педагог-организатор | 1-4 |
| День воссоединеия России с Крымом | 18.03 | Руководители групп | 1-4 |
|  |  |  |  |
| 4 | Модуль «Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ» | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом | 22-24.03 | Руководители групп  Рук.физ.воспитания | 1-2 |
| Первенство техникума по баскетболу | март | Руководители групп  Рук.физ.воспитания | 1-2 |
| 5 | Модуль «Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения» | Административная и уголовная ответственность за экстремистскую деятельность | 7-11.03 | Руководители групп | 3-4 |
| - Мифы об алкоголе, табакокурении.  - Гражданская активность и экстремистская деятельность | 14-18.03  28-30.03 | Руководители групп | 1-2  1-3 |
| Встречи с инспектором ПДН – профилактические беседы | март | Руководители групп | 1-2 |
| Профилактические беседы сотрудниками УКОН УМВД г.Кирова» Профилактика употребления ПАВ, наркотических веществ. Ответственность несовершеннолетних» | март | Руководители групп | 1 |
| Реализация программы «В гармонии с собой | март | Педагог-психолог | 1-2 |
| Просмотр д/фильма «Азбука безопасности» . | 30.03 | Руководители групп | 1-2 |
| 6. | Модуль «Культурно-творческое воспитание» | Молодые голоса | 01.03 | Педагог-организатор |  |
|  |  |  |  |
| 7. | Модуль «Экологическое воспитание» | Экологический десант | март | Зам. по АХЧ  Руководители групп | 1-3 |
| Конкурс экологических плакатов | март | Преподаватели экологии | 1-2 |
|  |  |  |  |
| 8. | Модуль «Финансовая и цифровая грамотность» | Участие во всероссийских онлайн-уроках по финансовой грамотности | март | переподаватели | 3-4 |
| 9. | Модуль «Студенческое самоуправление» | Заседание студ.совета | 07.03 | Педагог-организатор | 1-4 |
| Школа «Лидер» | 28.03 | Педагог-организатор | 1 |
| **апрель** | | | | | |
| 1 | Модуль «Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание» | Введение в профессию (специальность) | апрель | преподаватели | 1-4 |
| Основание Союза машиностроителей России с приглашением работодателей | 28 апреля | Руководители групп | 1-2 |
| Неделя физики | 11-15.04 | преподаватели | 1-2 |
| 2. | Модуль «Духовно-нравственное воспитание» | День космонавтики | 12.04 | преподаватели | 1-2 |
| Беседа: Взаимоотношения между юношей и девушкой | 18-22.04 | Педагог-психолог | 2-3 |
| 3 | Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4 | Модуль «Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ» | Добрая Вятка-марафон добрых дел | апрель | Руководители групп  Педагог-организатор | 1-3 |
| «Дня здоровья», посвященное Всероссийскому Дню здоровья | 07.04 | Руководители групп  Рук.физ.воспитания | 1-3 |
| Проведение мониторинга уровня отношения студентов к проблемам здоровья и здорового образа жизни. | 20.04 | Руководители групп | 1-4 |
| Беседа :Восемь секретов здоровья | 04-08.04 | Руководители групп | 1-3 |
| Первенство техникума по мини-футболу  Неделя ЗОЖ04-07.04 | Апрель  04-07.04 | Руководители групп  Рук.физ.воспитания  Руководители групп  Рук.физ.воспитания | 1-2  1-2 |
|  |  |  |  |  |  |
| 5 | Модуль «Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения» | Профилактические беседы со студентами , сотоящими на ИПР о вреде ПАВ | 25-29.04 | Социальный педагог | 1-2 |
| 6. | Модуль «Культурно-творческое воспитание» | Областной фестиваль художественного творчества | апрель | Зам. директора по ВР  Педагог-организатор | 1-4 |
|  |  |  |  |
| 7. | Модуль «Экологическое воспитание» | Экологический десант | апрель | Зам. по АХЧ  Руководители групп | 1-3 |
|  |  |  |  |
| 8. | Модуль «Финансовая и цифровая грамотность» |  |  |  |  |
|
|
| 9. | Модуль «Студенческое самоуправление» | Заседание студ.совета | 04.04 | Педагог-организатор | 1-4 |
| Школа «Лидер» | 25.04 | Педагог-организатор | 1 |
| **май** | | | | | |
| 1 | Модуль «Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание» | Введение в профессию (специальность) | май | преподаватели | 1-2 |
|  |  |  |  |
| 2. | Модуль «Духовно-нравственное воспитание» | Кл. часы:Победа ковалась в тылу. | 05.05 | Руководители групп | 1-4 |
| Исторической викторины, посвящённой истории концентрационных лагерей во время Великой Отечественной войны  «Они молчат сейчас в немом укоре: Освенцим, Бухенвальд и Моабит…» | 27.05 | Руководители групп | 1-2 |
|  |  | Международный день семьи | 15.05 | Рукводители групп  Студ.совет | 1-4 |
|  |  | День славянской письменности | 24.05 | Преподаватели русского языка | 1-2 |
| 3 | Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» | Почетная Вахта Памяти в парке Победы | 09.05 | Преподаватель ОБЖ | 1-3 |
| Почетная Вахта Памяти у мемориальной доски И.И.Крутикова | 06.05 | Преподаватель ОБЖ | 1-3 |
| Тематический просмотр фильмов, посвященных В.О. войне | 16-20.05 | Руководители групп  Преподаватели истории | 1-3 |
| Международная акция «Георгиевская лента» | 09.05 | Руковод. Групп  Студ.совет |  |
| 4 | Модуль «Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ» | Соревнования по легкой атлетике. Спартакиада СПО | май | Руководители групп  Рук.физ.воспитания | 1-3 |
| Соревнования по футболу- областные | май | Руководители групп  Рук.физ.воспитания | 1-3 |
| Проведение тематических бесед, посвященных Международному дню памяти людей , умерших от СПИДА | 13.05 | Руководители групп | 1-2 |
|  |  |  |  |
| 5 | Модуль «Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения» | Проведение занятий о противодействии распространению заведомо ложных сообщений об терракте, уголовная ответственность | 19.05 | Руководители групп | 1-4 |
|  |  |  |  |
| 6. | Модуль «Культурно-творческое воспитание» | Концерт-поздравление к 9 мая | 05.05 | Педагог-организатор | 1-4 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 7. | Модуль «Экологическое воспитание» | Экологический десант | май | Зам. по АХЧ  Руководители групп | 1-3 |
|  |  |  |  |
| 8. | Модуль «Финансовая и цифровая грамотность» | День российского предпринимательства. Встречи с бизнес сообществом г.Кирова | май | Зам. по УПР  Руководители групп | 3-4 |
| Участие во всероссийских онлайн-уроках по финансовой грамотности | май | преподаватели | 3-4 |
| 9. | Модуль «Студенческое самоуправление» | Заседание студ.совета | 02.05 | Педагог-организатор | 1-4 |
| Школа «Лидер» | 23.05 | Педагог-организатор | 1 |
|  |  | Акция «Помощь ветеранам» | май | Педагог-организатор | 1-4 |
| **июнь** | | | | | |
| 1 | Модуль «Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание» | Демоэкзамен | июнь | преподаватели | 3-4 |
| Предварительный сбор информации о трудоустройстве выпускников (3-4 курсы) | июнь | Зам. по УПР | 3-4 |
| 2. | Модуль «Духовно-нравственное воспитание» |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 | Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» | День памяти и скорби | 22.06 | Руководители групп | 1-3 |
| День России | 12.06 | Руководители групп | 1-4 |
| Всероссийская акция «Мы- граждане России» | 12.06 | Педагог-организатор | 1-4 |
| 4 | Модуль «Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ» | Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота | 24.06 | Руководители групп | 1-3 |
| 5 | Модуль «Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения» | Классные часы: Техника безопасности на летних каникулах, летняя занятость студентов | 20-24.06 | Руководители групп | 1-3 |
| 6. | Модуль «Культурно-творческое воспитание» | Вручение дипломов | С 27.06 | Зам. директора по ВР  Педагог-организатор | 3-4 |
| День молодежи | 27.06 | Руководители групп | 1-4 |
|  |  |  |  |
| 7. | Модуль «Экологическое воспитание» | Экологический десант | июнь | Зам. по АХЧ  Руководители групп | 1-3 |
| Всемирный день окружающей среды | 03.06 | Руководители групп | 1-2 |
| 8. | Модуль «Финансовая и цифровая грамотность» |  |  |  |  |
| 9. | Модуль «Студенческое самоуправление» | Заседание студ.совета | 06.06 | Педагог-организатор | 1-3 |