

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ ПРОФИЛЬНЫМИ ПОО

1. Аннотация

(краткая характеристика, раскрывающая содержание, назначение учебного издания)

2. Титульный лист

3. Оглавление (содержание)

4. Введение:

- цель (назначение) издания
- соответствие ФГОС по профессии/специальности, рабочей программе по дисциплине/ модулю
- адресная аудитория
- актуальность
- межпредметные связи
- общая характеристика структуры работы
- методические рекомендации по использованию данных материалов в учебном процессе

5. Основной текст:

- четкая тематическая структурированность
- ясность, логичность и доступность изложения учебного материала
- соответствующий стиль изложения
- четкость формулировок основных понятий
- наличие упражнений, задач, контрольных вопросов или вариантов тестов
- степень соответствия контрольных вопросов и заданий содержанию учебного материала

6. Дополнительные требования:

- наличие рекомендаций к выполнению заданий или образцы выполнения заданий
- наличие ключей к заданиям для самоконтроля
- включение иллюстраций, таблиц и пр., соответствие их тексту, выполнению ими соответствующих функций (обеспечение наглядности объектов, процессов, выявление связей между ними, комментирование, разъяснение, углубление смысла текста, помощь в запоминании и усвоении знаний)

7. Справочно-библиографический аппарат:

- библиографический список
- список сокращений и условных обозначений

8. Оформление:

- соответствие стандарту издания
- правильность оформления библиографических ссылок
- наличие электронного варианта текста

9. Наличие рецензии