

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
КИРОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВЯТСКИЙ ЭЛЕКТРОМАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ» ЗА 2019 год**

КОГПОАУ «Вятский электромашиностроительный техникум» (далее – техникум) создан путем изменения типа государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Вятский электромашиностроительный техникум» распоряжением Правительства Кировской области № 490 от 30.12.2010.

КОГПОАУ «Вятский электромашиностроительный техникум» создан распоряжением Правительства Кировской области № 140 от 04.05.2010 путем реорганизации «Вятского профессионального лицея», профессионального лицея № 2, профессионального училища № 4 г. Кирова.

Место нахождения образовательного учреждения: 610046, Кировская область, г. Киров, ул. Романа Ердякова, дом 24.

Образовательная деятельность проводится в нескольких корпусах, расположенных по следующим адресам:

610046, Кировская область, г. Киров, ул. Романа Ердякова, дом 24;

610046, Кировская область, г. Киров, ул. Романа Ердякова, дом 23/3;

610035, Кировская область, г. Киров ул. Чапаева, дом 1.

Лицензия № 0068 от 25 июля 2011 г. (серия 43 № 000405) - бессрочная

Свидетельство об аккредитации № 1829 от 20 декабря 2017 г. – действительно по 21 декабря 2023 года.

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1104345014620.

В 2019 году техникум работал по реализации государственного задания, утвержденного Министерством образования Кировской области (см. сайт).

Миссия техникума - создание открытой образовательной среды, стимулирующей и поддерживающей мировоззренческое, социокультурное и профессиональное развитие всех субъектов образования.

Стратегической целью деятельности коллектива техникума является создание оптимальных экономических, организационных, методических и научных условий для обеспечения функционирования и развития техникума в интересах студентов и их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

В техникуме разработана и утверждена Программа развития техникума на 2011 – 2019 годы (см. сайт).

На сегодняшний день в техникуме обучается 934 студента по очной и заочной форме обучения. Из них по программам подготовки квалифицированных, служащих обучаются 397 человека, по программам подготовки специалистов среднего звена обучается 537 человека.

В 2019 году педагогический коллектив техникума продолжил работу над методической темой «Повышение качества профессиональной подготовки через внедрение современных образовательных технологий на основе модульно - компетентностного подхода».

Вся деятельность методической службы была направлена на реализацию стратегической цели: формирование единого методического пространства по комплексному обеспечению реализации ФГОС СПО профессий, специальностей и непрерывного роста профессионального мастерства педагогических работников в условиях модернизации образовательного процесса как условие качественной подготовки выпускников техникума.

Методическая работа велась по направлениям:

- Повышение профессиональной компетенции педагогических работников с целью соответствия профессиональному стандарту педагога.

- Внедрение современных педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов и рабочих кадров.
- Изучение, обобщение, обмен и распространение передового педагогического опыта.
- Систематизация методического обеспечения предметов и профессий.
- Сопровождение профессионального становления студентов.
- Сопровождение инновационной деятельности.
- Обеспечение педагогической адаптации молодых кадров.

В течение учебного года прошли аттестацию на **квалификационную категорию** педагогические работники:

- Свинина С.А., методист - высшая квалификационная категория;
- Волегова О.Н., преподаватель – 1 квалификационная категория;
- Коротаева В.Н., преподаватель – 1 квалификационная категория;
- Барминова И.Н., преподаватель – 1 квалификационная категория;
- Ладыгина Л.А., преподаватель – 1 квалификационная категория;
- Ольхов Н.Ю., мастер п/о – высшая квалификационная категория;
- Лопатина Н.В., преподаватель – высшая квалификационная категория;
- Копосова И.Г., преподаватель – высшая квалификационная категория;
- Морозова Л.А., преподаватель – 1 квалификационная категория;
- Брезгина О.Ю., преподаватель – высшая квалификационная категория.

✓ Прошли курсовую подготовку по программам повышения квалификации:

- Славина С.М., зав.учебной частью, «Управление качеством профессионального образования», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»;
- Косультант Плюс/ «Технология ТОП», ИПЦ Консультант Киров
- Цепелев В.В., воспитатель, «Организация работы по выявлению и профилактике суицидального поведения обучающихся», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
- Пяткин А.Е., воспитатель, «Организация работы по выявлению и профилактике суицидального поведения обучающихся», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
- Кобыльчак С.Л., воспитатель, «Организация работы по выявлению и профилактике суицидального поведения обучающихся», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
- Пономарева О.А., воспитатель, «Организация работы по выявлению и профилактике суицидального поведения обучающихся», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
- Макарова Т.В., воспитатель, «Организация работы по выявлению и профилактике суицидального поведения обучающихся», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
- Коротаева В.Н., преподаватель, «Реализация требований ФГОС СПО в образовательном процессе» КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
- Русакова В.Н., преподаватель, по программе «Реализация требований ФГОС СПО в образовательном процессе», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
- Едигарева К.В., преподаватель, «Организация и содержание подготовки педагогических работников профессиональных образовательных организаций к конкурсам КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

- Филиппова Е.И., педагог-психолог, «Организация практики педагога-психолога в образовательной организации в условиях введения ФГОС», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
- Варанкин А.В., преподаватель, «Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры, тренера-преподавателя в условиях реализации ФГОС», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
- Ладыгина Л.А., преподаватель, «Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры, тренера-преподавателя в условиях реализации ФГОС», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
- Метелева Н.Ю., социальный педагог, «Воспитание и социализация личности обучающегося в условиях ФГОС (на основе Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.)», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»;
- Лопатина Н.В., зам. директора по УР, «Эффективный учебный план: проектирование и экспертиза», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»;
- Манина Н.Б., зав. МФЦПК «Разработка локальной нормативной базы для обеспечения процессов ДПО, повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих в ПОО», ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П.Пастухова» (г. Ярославль)
- Игошева И.З., преподаватель, «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», Нац.исслед.университет «ВШЭ» (г. Пермь)
- Ситников К.Е., зам.директора по УПР, «Развитие медийных компетенций управленческой команды школы», АНО ДПО «Институт проблем образовательной политики «Эврика» (г. Москва).

✓ Прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе:

- Шулаков С.В., преподаватель, ДПО «Педагогика СПО. Методология и практика ФГОС нового поколения», АНО ДПО «УриПКиП»
- Ситников К.Е., преподаватель, ДПО «Педагогика СПО. Методология и практика ФГОС нового поколения», АНО ДПО «УриПКиП»
- ✓ Прошли повышение квалификации по направлению «Практика и методика подготовки кадров по профессиям/специальностям с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия»
- Пермяков В.В. «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Сварщик» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции Сварочные технологии», ГПОУ ЯО Ярославский проф.колледж №21
- Козлов Е.В. «Практика и методика подготовки кадров по профессии/специальности «Техник-конструктор» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции Инженерный дизайн САД, ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет»
- Новоселов С.А. «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Электромонтажник» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции Электромонтаж, ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж
- Поляков С.Н., «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия», Базовый центр Академии Ворлдскиллс.

С целью внедрение современных педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов и рабочих кадров был проведен педагогический совет по теме «Современные педагогические технологии как средство повышения качества обучения», с целью внедрение приемов современных педагогических технологий в образовательный процесс. На педагогическом совете были представлены приёмы и технологии развития критического мышления, а так же практическая реализация приёмов ТРКМ на уроках: Буйских Н.И., приём «Кластер»; Коротаяева В.Н., приёмы «Вопросительные слова», «6W». Работа по изучению приёмов и технологий развития критического мышления была продолжена на заседаниях ПЦК в течение года. На педагогическом совете по теме «Современные педагогические технологии как средство повышения качества обучения» Лопатина Н.В. представила свой опыт работы по теме «Использование электронных образовательных технологий на уроках математики».

В соответствии с Дорожной картой по внедрению элементов дистанционных образовательных технологий в учебный процесс в КОГПОАУ

«Вятский электромашиностроительный техникум» в 2018 – 2019 учебном году (от 28.09.2018 г.) было разработано Положение об организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Образовательный процесс с применением дистанционных технологий был организован в группе ТМ-81 (заочное отделение). Преподавателями Клабуковой О.А. – дисциплина ЕН.01 Математика, Коротаевой В.Н. – дисциплина ЕН.02 Информатика был подготовлен и размещен материал по преподаваемым дисциплинам на платформе СДО MOODLE.

С целью методического обеспечения предметов и профессий был проведен смотр-конкурс на лучшую лабораторию/мастерскую. В конкурсе приняли участие 8 преподавателей и мастеров п/о.

В течение года преподаватели техникума принимали активное участие в работе **областных методических объединений преподавателей профессиональных образовательных учреждений г. Кирова и области.**

- ✓ В октябре 2018 г. на базе техникума прошло областное методическое объединение руководителей и преподавателей физического воспитания, на котором свой опыт работы представила руководитель физвоспитания Ладыгина Л.А. «Физическая культура как фактор социализации личности студента»
- ✓ 27.11.2018 в рамках курсов повышения квалификации по программе «Основы профессионально-педагогической деятельности» Модуль 4 «Стажировка по профилю и направлению педагогической деятельности» с презентацией опыта своей работы выступили:
 - Свинина С.А. «Нормативная документация, регламентирующая организацию и проведение учебных занятий по ОПОП СПО»
 - Манина Н.Б. «Учебно-методическое обеспечение ОПОП СПО»
 - Самарцева И.П. «Составление управляющей программы в ЧПУ Fanuc»
- ✓ 13.12.2018 на базе техникума было проведено заседание РУМО по УГС 15.00.00 Машиностроение. На заседании был представлен опыт организации взаимодействия ВЭМТ с социальными партнерами по вопросам подготовки квалифицированных кадров по УГС 15.00.00 Машиностроение.
- ✓ 28 марта 2019 г. проведен круглый стол по теме «Инновационная деятельность образовательных организаций в современных условиях» (в рамках Деловой программы Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования профессиональных образовательных организаций Кировской области УГС 15.00.00 Машиностроение)

В течение года педагоги разместили материалы в Электронной библиотеке образования:

- Лопатина Н.В., в разделе Документооборот образовательной организации, Положение о государственной итоговой аттестации;
- Свинина С.А., в разделе Документооборот образовательной организации, Положение о демонстрационном экзамене
- Брезгина О.Ю., в разделе Учебно-методические материалы «Применение задач с профессиональной направленностью на уроках математики в СПО»
- Киселькова В.П., в разделе Учебно-методические материалы «Педагогическое сопровождение учебно-исследовательской деятельности при подготовке студентов к учебно-исследовательской конференции»
- Клабукова О.А., в разделе Учебно-методические материалы «Методическая разработка внеклассного мероприятия «Делу – время, потехе – час»
- Сизова Л.А., в разделе Учебно-методические материалы «Настоящее время глаголов, отделяемые приставкой»

В течение года большое внимание было уделено подготовке и проведению **конкурсов профессионального мастерства различных уровней.** В рамках декад по профессиям были проведены конкурсы профессионального мастерства по профессиям «Сварщик», «Электромонтер», «Токарь».

- Подготовлены и проведены мероприятия областного уровня:

✓ 18.12.2018 - отборочный тур IV Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Кировской области по компетенции Сварочные технологии, в котором приняли участие 11 студентов из 6 образовательных учреждений СПО.

✓ 8-22 февраля 2019 г. - IV Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WS) Кировской области 2019 по компетенциям:

- Сварочные технологии (5 участников из 5 ОО)

- Электромонтаж (5 участников из 5 ОО)

В чемпионате приняли участие 10 студентов и 16 экспертов из 7 образовательных организаций, 2 эксперта – представители социальных партнеров из предприятий ОАО «Кировский машзавод 1 Мая» и АО «Кировское машиностроительное предприятие»

✓ 20 февраля 2019 г.- областная конференция учебно-исследовательских работ студентов профессиональных образовательных организаций «Исследовательская деятельность как средство становления профессиональной компетентности студентов среднего профессионального образования». В конференции приняли участие 15 студентов из 7 образовательных организаций г. Кирова и Кировской области.

✓ 28-29 марта 2019 г. - Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования профессиональных образовательных организаций Кировской области УГС 15.00.00 Машиностроение специальность 15.02.08 Технология машиностроения, в которой приняли участие 7 студентов из 4 образовательных организаций г. Кирова и Кировской области.

Студенты техникума приняли участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства различных уровней:

✓ Межрегиональный конкурс «Сварка- 2018» (г. Пермь), Попов Дмитрий – сертификат участника в личном первенстве, Диплом III степени в командных соревнованиях

✓ Отборочный тур IV Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Кировской области по компетенции Сварочные технологии, Костин Семён, Попов Дмитрий

✓ IV Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Кировской области по компетенции Сварочные технологии, Попов Дмитрий - Диплом за 1 место

✓ IV Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Кировской области по компетенции Инженерный дизайн, Плосконосов Иван - Диплом за 2 место

✓ IV Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Кировской области по компетенции Электромонтаж, Попов Андрей - Диплом за 1 место

✓ Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования профессиональных образовательных организаций Кировской области УГС 15.00.00 Машиностроение специальность 15.02.08 Технология машиностроения, Пономарев Антон – Диплом за 3 место, Кулябин Даниил – Диплом за 1 место

✓ Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования профессиональных образовательных организаций Кировской области УГС 15.00.00 Машиностроение, Кулябин Даниил – сертификат участника

✓ Отборочный этап на право участия в Финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR), Попов Андрей – сертификат участника

✓ Областная олимпиада по электротехнике среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Кировской области, Пинаев Владимир – Диплом за 3 место.

Большое внимание было уделено **исследовательской деятельности студентов**. Студенты техникума приняли участие в очных и заочных конкурсах исследовательских работ различных уровней:

Большое внимание было уделено исследовательской деятельности студентов. Студенты техникума приняли участие в очных и заочных конкурсах исследовательских работ различных уровней:

✓ Научно-практическая студенческая конференция «Машиностроение: прошлое, настоящее, будущее» г. Тверь (очное участие), Батаков Вадим, Аккузин Сергей – Свидетельство участников

✓ IX Международный конкурс исследовательских работ/проектов среди студентов и учащихся «Открываю мир». Направление работы «Химия» (заочное участие), Назмеев Артем, Никит Иван – Диплом 3 место

✓ IX Международный конкурс исследовательских работ/проектов среди студентов и учащихся «Открываю мир». Направление работы «Технические науки» (заочное участие), Батаков Вадим, Аккузин Сергей – Диплом 3 место

✓ VI Межрегиональная учебно-исследовательская конференция «Ступени роста-2018» г. Сыктывар (очное участие), Перевозников Станислав, Симонов Владислав – Диплом III степени; Шевцов Даниил – Сертификат участника

✓ VI Межрегиональная учебно-исследовательская конференция «Ступени роста-2018» г. Сыктывар (заочное участие), Назмеев Артем, Никит Иван – Сертификат участника

✓ Областная конференция учебно-исследовательских работ студентов профессиональных образовательных организаций «Исследовательская деятельность как средство становления профессиональной компетентности студентов среднего профессионального образования», Батаков Вадим, Аккузин Сергей, Задорин Михаил, Кокоулин Илья – Дипломы участников

✓ Областной конкурс исследовательских, проектных работ обучающихся образовательных организаций «Вятский Левша», Марихин Павел – Сертификат участника

✓ XIII открытая юношеская научно-практическая конференция «Будущее сильной России – в высоких технологиях», Марихин Павел – Сертификат участника

В апреле 2019 года прошла V учебно-исследовательская конференция студентов ВЭМТ «Путь к успеху» по двум направлениям «Энергетика и машиностроение» и «Общеобразовательные дисциплины», в которой приняли участие 20 студентов техникума. На конференции было представлено 12 работ: 6 в номинации «Энергетика и машиностроение» и 6 в номинации «Общеобразовательные дисциплины».

Сопровождение инновационной деятельности.

Распоряжение Министерства образования Кировской области №5-244 от 20.03.2019 техникуму был присвоен статус региональной инновационной площадки на 2019 – 2020 гг. Тема проекта «Практико-ориентированная модель подготовки квалифицированных рабочих по наиболее перспективным и востребованным профессиям машиностроительного профиля».

В течение года, в соответствии с планом деятельности РИП, велась работа по подготовке и проведению демонстрационного экзамена:

✓ Разработан регламент проведения демонстрационного экзамена в КОГПОАУ ВЭМТ

- ✓ Организовано обучение экспертов для проведения демонстрационного экзамена – 6 человек (представители социальных партнеров):
Глазырин М.Е., Красноперов А.Н. – АО «КМП»
Копанева Т.А. - ПАО «Кировский завод «Маяк»
Гребенев И.А., Корнев А.В., Лаптев Е.В. - АО «Лепсе»
- ✓ Подготовлена документация для аккредитации площадки техникума как центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям Сварочные технологии, Токарные работы на станках с ЧПУ.
- ✓ В апреле 2019 года получены Аттестаты о присвоении техникуму статуса центра проведения демонстрационного экзамена, аккредитованным по стандартам Ворлдскиллс Россия
 - компетенция Сварочные технологии
 - компетенция Токарные работы на станках с ЧПУ
- ✓ Проведена государственная итоговая аттестация выпускников техникума в форме демонстрационного экзамена по профессиям ТОП - 50:
 - с 17 по 19 июня 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – 10 студентов
 - с 21 по 28 июня 15.01.32 Оператор станков с программным управлением – 24 студента.
- ✓ Проведена ГИА выпускников КОГПОБУ ВАПК (г. Кирово-Чепецк) в форме демонстрационного экзамена по профессии ТОП -50 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – 6 студентов

Приказом Министерства Просвещения РФ № 318 от 18.12.2018 г., на основании протокола совместного совещания Министерства Просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования КОГПОАУ ВЭМТ присвоен статус федеральной инновационной площадкой на 2019 – 2023 годы «Разработка, апробация и внедрение методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих устойчивое развитие личности, учет и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики». В течение года велась работа по данному направлению.

Достижения студентов:

| Уровни | Очные конкурсы | | Заочные конкурсы | |
|-----------------|-------------------|---------------------|-------------------|---------------------|
| | Кол-во участников | Победители, призеры | Кол-во участников | Победители, призеры |
| Областной | 8 | 7 | 4 | 0 |
| Межрегиональный | 4 | 3 | 13 | 6 |
| Всероссийский | 2 | 0 | 72 | 38 |
| Международный | 2 | 0 | 11 | 10 |
| ИТОГО | 16 | 10 | 100 | 54 |

Достижения преподавателей:

- 25 педагогов приняли участие во Всероссийском тестировании педагогов 2018 по различным направлениям. Результат: 24 Диплома за успешное прохождение теста, 1 Благодарность за активное участие.

- 9 педагогов приняли участие в конкурсе «Педагог профобразования 2019». Результат – 9 Дипломов за участие (январь 2019 г.)
- Конкурс «Лучший профессиональный сварщик 2018» Номинация «Ручная электродуговая сварка (ММА)» в рамках выставки WELDEX 2018 (Москва) (Поляков С.Н.) Результат - Диплом III степени.
- Межрегиональный конкурс «Сварка- 2018» (г. Пермь), личное и командное первенство (Поляков С.Н.)
- Международный некоммерческий конкурс методических разработок «Педагогическое творчество и мастерство – 2018» (Сизова Л.А.)
- Международный некоммерческий конкурс методических разработок «Калейдоскоп педагогических новаций - 2018» (Сизова Л.А.)
- Всероссийский конкурс по физкультуре «Биатлон» для педагогов (Варанкин А.В.)
- Региональный конкурс педагогического мастерства работников профессиональных образовательных организаций Кировской области «Дебют - 2019» (Едигарева К.В.)

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОГПОАУ «ВЭМТ»

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 397 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 397 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 537 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 360 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 177 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 9 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 275 человек |
| 1.5 | Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136 | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | человек/% 110/64,7 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, | человек/% |

| | | |
|--------|---|----------------------|
| | конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 48/6,3 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% 757/100 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% 71/59,2 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% 56/78,9 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% 54/76,1 |
| 1.11.1 | Высшая | человек/% 19/26,8 |
| 1.11.2 | Первая | человек/% 35/49,3 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% 65/91,5 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% 10/14,1 |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*> | |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 75545,05 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1,103 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 735,5 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 100 % |

(пп. 2.4 в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

| | | |
|-------|---|----------------------|
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 14,4 кв.м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,15 единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% 165/100 |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% 3/0,36 |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 единиц |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |

| | | |
|-------|--|-----------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |

| | | |
|-------|---|-----------|
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 3 человек |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 3 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 2 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |

| | | |
|-------|--|-----------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 человек |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более | 0 человек |

| | | |
|-------|---|--------------------|
| | нарушений) | |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% 2/2,8 |

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

Директор КОГПОАУ ВЭМТ



М.Ю. Казакова