

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
КИРОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВЯТСКИЙ ЭЛЕКТРОМАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ» ЗА 2020 год**

КОГПОАУ «Вятский электромашиностроительный техникум» создан распоряжением Правительства Кировской области № 140 от 04.05.2010 путем реорганизации «Вятского профессионального лицея», профессионального лицея № 2, профессионального училища № 4 г. Кирова.

Место нахождения образовательного учреждения: 610046, Кировская область, г. Киров, ул. Романа Ердякова, дом 24.

Образовательная деятельность проводится в нескольких корпусах, расположенных по следующим адресам:

610046, Кировская область, г. Киров, ул. Романа Ердякова, дом 24;

610046, Кировская область, г. Киров, ул. Романа Ердякова, дом 23/3;

610035, Кировская область, г. Киров ул. Чапаева, дом 1.

Лицензия № 0068 от 09 июня 2016 года (серия 43Л01 № 0001285) - бессрочная

Свидетельство об аккредитации № 1829 от 20 декабря 2017 г. – действительно по 21 декабря 2023 года.

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1104345014620.

В 2020 году техникум работал по реализации государственного задания, утвержденного Министерством образования Кировской области (см. сайт).

Миссия техникума - создание открытой образовательной среды, стимулирующей и поддерживающей мировоззренческое, социокультурное и профессиональное развитие всех субъектов образования.

Стратегической целью деятельности коллектива техникума является создание оптимальных экономических, организационных, методических и научных условий для обеспечения функционирования и развития техникума в интересах студентов и их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

В техникуме разработана и утверждена Программа развития техникума на 2018 – 2024 годы (см. сайт).

На сегодняшний день в техникуме обучается 996 студента по очной и заочной форме обучения. Из них по программам подготовки квалифицированных, служащих обучаются 432 человека, по программам подготовки специалистов среднего звена обучается 564 человека.

В 2020 году педагогический коллектив техникума продолжил работу над методической темой «Повышение качества профессиональной подготовки студентов через внедрение современных образовательных технологий, участие в конкурсах профессионального мастерства, создание цифровой образовательной среды техникума»

Вся деятельность методической службы была направлена на реализацию цели: совершенствование условий, обеспечивающих качественную подготовку специалиста, соответствующего запросам регионального рынка труда, потребностям работодателя и способного к дальнейшему профессиональному саморазвитию.

Методическая работа велась по направлениям:

- Повышение профессиональной компетенции педагогических работников с целью соответствия профессиональному стандарту педагога.
- Внедрение современных педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов и рабочих кадров.
- Изучение, обобщение, обмен и распространение передового педагогического опыта.

- Систематизация методического обеспечения предметов и профессий.
- Сопровождение профессионального становления студентов.
- Сопровождение инновационной деятельности.
- Обеспечение педагогической адаптации молодых кадров.
- Развитие цифровой образовательной среды техникума.

В течение учебного года прошли аттестацию на **квалификационную категорию 12** педагогических работников. Из них 5 человек аттестовались на высшую квалификационную категорию:

- Казакова М.Ю., директор
- Киселькова В.П., преподаватель
- Игошева И.З., преподаватель
- Сизова Л.А., преподаватель
- Русакова В.И., преподаватель

7 педагогов аттестовались на 1 квалификационную категорию:

- Шихалева Л.Н., преподаватель
- Чалов А.Н., преподаватель
- Шихалев С.А., преподаватель
- Поляков С.Н., преподаватель
- Клабукова О.А., преподаватель
- Сысоева Н.А., преподаватель
- Пашкович К.О., педагог-организатор

Аттестовались на соответствие занимаемой должности:

- Ситников К.Е., преподаватель
- Ладыгина Л.А., руководитель физ.воспитания

✓ Прошли **курсовую подготовку по программам повышения квалификации 20** педагогических работников:

- Казакова М.Ю., директор, АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы «Гражданская оборона и защита от ЧС
- Чалов А.Н., мастер п/о, АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы «Гражданская оборона и защита от ЧС
- Синцова Л.В., преподаватель Современные образовательные технологии в профессиональном образовании КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
- Малкова Л.В., тьютор, «Основы профессионально-педагогической деятельности», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
- Мочалов И.В., преподаватель, «Основы профессионально-педагогической деятельности», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
- Ошаева Ю.Ю., преподаватель, «Профессиональная адаптация начинающих педагогов», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
- Микрюков А.Л., тренер-преподаватель, «Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры, тренера-преподавателя в условиях реализации ФГОС», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

- Брезгина О.Ю., зам.директора по УМР, Применение дистанционных технологий в образовательном процессе, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
- Фофанов Р.Ю., преподаватель, Историческое и обществоведческое образование в условиях реализации ФГОС (модуль: «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по истории и обществознанию»)
- Мочалов И.В., преподаватель, АПН «Некоммерческое партнерство Пермь-нефть»
«Использование особенностей потенциала студентов для повышения эффективности образовательного процесса»
- Пашкович К.О., педагог-организатор, Формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов в студенческом самоуправлении и студенческих организациях, ООО Центр обучения и развития Проспект г.Ижевск
- Метелева С.Г., зам. директора по ВР, Формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов в студенческом самоуправлении и студенческих организациях, ООО Центр обучения и развития Проспект, г.Ижевск
- Метелева С.Г., зам. директора по ВР, «Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
- Береснева А.Ю., преподаватель, Видеоинформационное обеспечение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
- Плетенев Д.В., преподаватель, Система подготовки выпускников к ГИА-11 по истории и обществознанию, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
- Кобыльчак С.Л., воспитатель, Реализация требований ФГОС в профессиональной деятельности учителя изобразительного искусства и педагога дополнительного образования, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
- Ракова Е.В., педагог-организатор, Реализация требований ФГОС в профессиональной деятельности учителя изобразительного искусства и педагога дополнительного образования, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
- Матанцев Б.Б., мастер п/о, Организация контроля и оценки практической подготовки обучающихся СПО, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
- Поляков С.Н., преподаватель, Руководство курсовыми и выпускными квалификационными работами обучающихся СПО, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
- Копанева Т.А., преподаватель, Руководство курсовыми и выпускными квалификационными работами обучающихся СПО, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
- Шустова М.А., зав.отделением, «Изменения в системе дополнительного профессионального образования и профессионального обучения 2020», Центр непрерывного образования и инноваций (ЦНОИ) (г. Волгоград)
- Метелева С.Г., зам. директора по ВР, «Проектирование развития системы воспитания и социализации обучающихся ПОО», ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования» (г.Казань)
- Свинина С. А., методист, «Подготовка экспертов для осуществления экспертно-аналитической деятельности по аттестации педагогических работников образовательных организаций», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

✓ Прошли повышение квалификации по направлению «Практика и методика подготовки кадров по профессиям/специальностям с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия»

- Малых Д.С., Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по

компетенции «Производство металлоконструкций», ГАПОУ Набережночелнинский политехнический колледж
- Мочалов И.В., Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Производство металлоконструкций», ГАПОУ Набережночелнинский политехнический колледж

С целью **изучения, обобщения, обмена и распространения передового педагогического опыта** на областном уровне был представлен опыт работы техникума по вопросам:

- «Особенности проведения демонстрационного экзамена» (КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области)
- «Особенности проведения регионального чемпионата по компетенции «Электромонтаж» в 2019-2020 учебном году (РУМО по УГПС 13.00.00 «Электро-и теплоэнергетика»)
- «Организация и развитие медиапространства ОО» (РУМО по УГПС 13.00.00 «Электро-и теплоэнергетика»)
- «Сопровождение курсового и дипломного проектирования» (КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области)
- «Описание механизмов, направлений и результатов взаимодействия с работодателями с целью поддержки процесса подготовки кадров по ТОП-50» (РУМО по УГПС 15.00.00 Машиностроение)
- «Особенности организации дистанционного обучения в КОГПОАУ ВЭМТ» (КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области)
- «Составление программ воспитания и социализации студентов ПОО» (ОМО зам.директоров по ВР)

Были подготовлены и проведены мероприятия областного уровня:

26-27.11 Семинар (стажировка) преподавателей, мастеров п/о курсов повышения квалификации «Основы профессионально-педагогической деятельности»

11. 12 Заседание РУМО по УГС 15.00.00 Машиностроение (11 декабря 2019 года) Тема «Опыт подготовки квалифицированных кадров по профессиям и специальностям ТОП-50 по УГПС 15.00.00 Машиностроение».

11.12 Стажировка для преподавателей и мастеров п/о по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

19.02 Круглый стол по теме «Среднее профессиональное образование и социальные партнеры, векторы развития и взаимодействия» (в рамках Деловой программы V Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WR) Кировской области 2020)

19.03 Мастер класс «Основы работы в программе Blender» (в рамках Деловой программы регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования профессиональных образовательных организаций Кировской области по УГС 15.00.00 Машиностроение специальность 15.02.08 Технология машиностроения)

В течение года большое внимание уделялось **профессиональному становлению студентов**. В рамках декад по профессиям были проведены конкурсы профессионального мастерства среди студентов техникума по профессиям «Сварщик», «Электромонтер», «Токарь».

На базе техникума были организованы и проведены мероприятия областного уровня:

17.02 - 21.02.2020 V Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WR) Кировской области 2020 по компетенциям:

- Сварочные технологии
- Электромонтаж

19.03 - 20.03.2020 Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования профессиональных образовательных организаций Кировской области по УГС 15.00.00 Машиностроение специальность 15.02.08 Технология машиностроения

33 педагога приняли активное участие в подготовке студентов техникума к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам, викторинам. 132 студента приняли участие в конкурсах различных уровней, из них 101 студент стал победителем или призёром. Наиболее массовым был Конкурс для студентов образовательных организаций среднего профессионального образования России по различным направлениям: иностранный язык, физкультура, безопасность жизнедеятельности, инженерная графика, метрология, стандартизация и сертификация, сварочное производство.

Студенты техникума приняли участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства различных уровней, показав хорошую результативность.

- ✓ Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Сварка-2019» (г. Пермь), Сертификат участника
- ✓ Конкурс профессионального мастерства операторов станков по металлообработке (г. Йошкар-Ола), Диплом II степени
- ✓ Межрегиональные отборочные соревнования в расширенный состав сборной WSR по компетенции Производство металлоконструкций (г. Набережные Челны), Грамота за участие
- ✓ V Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WR) Кировской области 2020:
 - по компетенции Сварочные технологии, Диплом 1 место
 - по компетенции Электромонтаж, Диплом 1 место
 - по компетенции Полимерная механика и автоматизация, Диплом 2 место, Диплом конкурсанта
 - по компетенции Инженерный дизайн CAD, Диплом 1 место
 - по компетенции Инженерный дизайн CAD – Юниоры, Диплом конкурсанта
- ✓ Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций Кировской области по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), Диплом 1 место
- ✓ Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования профессиональных образовательных организаций Кировской области УГС 15.00.00 Машиностроение специальность 15.02.08 Технология машиностроения, Диплом I степени, Диплом III степени
- ✓ Отборочные соревнования на право участия в Финале VIII Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в дистанционно-очном формате по компетенции «Электромонтаж», Диплом участника
- ✓ Отборочные соревнования на право участия в Финале VIII Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в дистанционно-очном формате по компетенции «Сварочные технологии».

Большое внимание было уделено **исследовательской деятельности студентов**. Научное общество студентов «Спектр» продолжило свою работу. Студенты НОС приняли участие в очных и заочных конкурсах исследовательских работ различных уровней:

- ✓ Всероссийский конкурс исследовательских работ студентов профессиональных образовательных организаций «Исследуй и побеждай!», посвященного 90– летию Чебоксарского кооперативного техникума Чувашпотребсоюз (г. Чебоксары)
- ✓ VII Межрегиональная учебно-исследовательская конференция «Ступени роста - 2019» (г. Сыктывкар)
- ✓ VII Межрегиональная научно-практическая конференция-фестиваль «Проектно-исследовательская деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования»

- ✓ Студенческая конференция учебно-исследовательской/проектной деятельности обучающихся профессиональных образовательных организаций «От творческого поиска к профессиональному становлению»

Сопровождение инновационной деятельности.

Распоряжением Министерства образования Кировской области №5-244 от 20.03.2019 техникуму был присвоен статус региональной инновационной площадки на 2019 – 2022 гг. по теме «Практико-ориентированная модель подготовки квалифицированных рабочих по наиболее перспективным и востребованным профессиям машиностроительного профиля».

В течение года, в соответствии с планом деятельности РИП, велась работа по подготовке и проведению демонстрационного экзамена:

- ✓ Разработан регламент проведения демонстрационного экзамена в КОГПОАУ ВЭМТ
- ✓ Организовано обучение экспертов для проведения демонстрационного экзамена – 3 человека (представители социальных партнеров)
- ✓ Подготовлена документация для аккредитации площадки техникума как центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции Работы на токарных универсальных станках
- ✓ Весной 2020 года получен Аттестат о присвоении техникуму статуса центра проведения демонстрационного экзамена, аккредитованного по стандартам Ворлдскиллс Россия, компетенция Работы на токарных универсальных станках
- ✓ Проведена государственная итоговая аттестация выпускников техникума в форме демонстрационного экзамена по профессии ТОП -50 15.01.32 Оператор станков с программным управлением - 17 чел.

Приказом Министерства Просвещения РФ № 318 от 18.12.2018 г., на основании протокола совместного совещания Министерства Просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования КОГПОАУ ВЭМТ присвоен статус федеральной инновационной площадкой на 2019 – 2023 годы «Разработка, апробация и внедрение методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих устойчивое развитие личности, учет и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики». В течение года велась работа по данному направлению. В январе 2020 года на методическом совещании в рамках работы ФИП «Разработка, апробация и внедрение методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих устойчивое развитие личности, учет и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики» представили свой опыт работы по теме "Применение методов обучения на уроках теоретического обучения, учебной практики, обеспечивающих устойчивое развитие личности студента" представили: Метелева С.Г., Ситников К.Е., Буйских Н.И., Коржавина О.А., Варанкин А.В., Игошева И.З., Шихалев С.А.

С целью обеспечения **педагогической адаптации молодых кадров** в течение учебного года работала «Школа молодого педагога» под руководством старшего методиста кафедры профессионального образования ИРО Кировской области Стебаковой Т.В. В ней обучалось 9 молодых педагогов: Мочалов И.В., Малых Д.С., Пермьяков В.В., Копанева Т.А. Новосёлов С.А., Беликов Д.В., Едигарева К.В., Ошаева Ю.Ю., Плетенев Д.В.

Деятельность Школы молодого педагога велась в соответствии с планом по следующим направлениям:

- организация обучающихся семинаров;
- посещение уроков молодых педагогов с последующим анализом урока;
- посещение молодыми педагогами уроков опытных преподавателей;
- индивидуальные консультации.

В течение года велась целенаправленная работа **по развитию цифровой образовательной среды техникума**. Был проведен педагогический совет по теме «Использование онлайн-платформ на учебных занятиях и во внеурочной деятельности». Педсовет проводился

с использованием платформы Pruffme. Были освещены вопросы:

- понятие образовательная платформа;
- задачи, которые решаются благодаря применению образовательных платформ;
- примеры образовательных платформ.

Был заслушан опыт использования онлайн-платформ на учебных занятиях:

- СДО MOODLE - Клабукова О.А., Фофанов Р.Ю.;
- LearningApps: Барминова И.Н., Едигарева К.В., Береснева А.Ю.

Введение дистанционного обучения способствовало развитию цифровой образовательной среды техникума. Для организации дистанционного обучения педагогами были освоены следующие электронные ресурсы и образовательные платформы:

- программный продукт Аверс - Электронный журнал
- система дистанционного образования MOODLE
- образовательная платформы LearningApps
- платформа Zoom
- платформа Якласс
- Цифровой колледж

На сайте техникума была создана база учебно-методических материалов, позволяющая проводить обучение студентов в дистанционном формате. На платформе ZOOM было проведено 296 онлайн-уроков. На этой же платформе проводились классные часы, родительские собрания, защита курсовых проектов и ГИА. За время дистанционного обучения было снято и смонтировано 26 видео-уроков.

Работа педагогического коллектива по созданию цифровой образовательной среды техникума способствовала успешному проведению дистанционного обучения.

Достижения студентов:

Уровни	Кол-во участников	Победители, призеры
Областной	23	16
Межрегиональный	6	3
Всероссийский	83	36
Международный	20	16
ИТОГО	132	71

Достижения преподавателей:

В январе 2020 г. 39 педагогов приняли участие в конкурсе «Педагог профобразования 2020». Результат – 39 Дипломов за участие.

- XV Всероссийский педагогический конкурс «Уровень квалификации», Лопатина Н.В. - Диплом 1 место
- Онлайн-тестирование «Здоровьесберегающие технологии в условиях современных стандартов образования», Ладыгина Л.А.- Диплом III степени

- Олимпиада Инновации в современном образовании, Ситников К.Е. - Диплом 1 место
- Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по предмету/направлению «Физическая культура», Варанкин А.В. - Диплом призёра
- Фестиваль инновационных проектов (программ), Свинаина С.А

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОГПОАУ «ВЭМТ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	432 человека
1.1.1	По очной форме обучения	432 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	564 человека
1.2.1	По очной форме обучения	376 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	188 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	275 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 135 /67,8
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами	человек/%

	олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	52/6,4
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 808 /100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 74/61
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 56/75,7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 45/60,8
1.11.1	Высшая	человек/% 17/23
1.11.2	Первая	человек/% 28/37,8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 69/93
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% 11/14,9
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	81567,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1418 тыс. руб.

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	145,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	101,5 %
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	14,4 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,15 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 165/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 1/0,1
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/% 3/0,025

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

Директор КОГПОАУ ВЭМТ



М.Ю. Казакова