# РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ КИРОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ВЯТСКИЙ ЭЛЕКТРОМАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ» ЗА 2021 год

КОГПОАУ «Вятский электромашиностроительный техникум» создан распоряжением Правительства Кировской области № 140 от 04.05.2010 путем реорганизации «Вятского профессионального лицея», профессионального лицея № 2, профессионального училища № 4 г. Кирова.

Место нахождения образовательного учреждения: 610046, Кировская область, г. Киров, ул. Романа Ердякова, дом 24.

Образовательная деятельность проводится в нескольких корпусах, расположенных по следующим адресам:

610046, Кировская область, г. Киров, ул. Романа Ердякова, дом 24;

610046, Кировская область, г. Киров, ул. Романа Ердякова, дом 23/3;

610035, Кировская область, г. Киров ул. Чапаева, дом 1.

Лицензия № 0068 от 09 июня 2016 года (серия 43Л01 № 0001285) - бессрочная

Свидетельство об аккредитации № 1829 от 20 декабря 2017 г. – действительно по 21 декабря 2023 года.

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1104345014620.

В 2021 году техникум работал по реализации государственного задания, утвержденного Министерством образования Кировской области (см. сайт).

**Миссия техникума** - создание открытой образовательной среды, стимулирующей и поддерживающей мировоззренческое, социокультурное и профессиональное развитие всех субъектов образования.

Стратегической целью деятельности коллектива техникума является создание оптимальных экономических, организационных, методических и научных условий для обеспечения функционирования и развития техникума в интересах студентов и их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

В техникуме разработана и утверждена Программа развития техникума на 2018 – 2024 годы (см. сайт).

На сегодняшний день в техникуме обучается 841 студент за счет средств субъекта РФ и 54 студена за счет внебюджетных средств по очной форме обучения. По заочной форме обучения - 186 студентов счет средств субъекта РФ . Из них по программам подготовки квалифицированных, служащих 472 человека, по программам подготовки специалистов среднего звена обучается 609 человек.

В 2021 году педагогический коллектив техникума продолжил работу над методической темой «Повышение качества профессиональной подготовки студентов через внедрение современных образовательных технологий, участие в конкурсах профессионального мастерства, создание цифровой образовательной среды техникума»

Вся деятельность методической службы была направлена на реализацию цели: совершенствование условий, обеспечивающих качественную подготовку специалиста, соответствующего запросам регионального рынка труда, потребностям работодателя и способного к дальнейшему профессиональному саморазвитию.

Методическая работа велась по направлениям:

- Повышение профессиональной компетенции педагогических работников с целью соответствия профессиональному стандарту педагога.
- ▶ Внедрение современных педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов и рабочих кадров.

- У Изучение, обобщение, обмен и распространение передового педагогического опыта.
- > Систематизация методического обеспечения предметов и профессий.
- > Сопровождение профессионального становления студентов.
- > Сопровождение инновационной деятельности.
- > Обеспечение педагогической адаптации молодых кадров.
- > Развитие цифровой образовательной среды техникума.

В течение учебного года прошли аттестацию на квалификационную категорию 4 педагогических работника:

- Буйских Н.И. преподаватель высшая квалификационная категория;
- Синцова Л.В., преподаватель 1 квалификационная категория;
- Пермяков В.В., преподаватель 1 квалификационная категория;
- Славина С.М., преподаватель 1 квалификационная категория.
- ✓ Прошли курсовую подготовку по программам повышения квалификации 33 педагогических работника:

Обеспечение антитеррористической защищенности в образовательной организации КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»:

- Каменских И.Н., преподаватель
- Чалов А.Н., преподаватель

Основы профессионально-педагогической деятельности КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

- Колбина Н.Н., преподаватель
- Новоселов С.А., преподаватель
- Копанева Т.А., преподаватель
- Малых Д.С., преподаватель
- Каменских И.Н., преподаватель

Цифровая образовательная среда: новые компетентности педагога КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»:

- Барминова И.Н., преподаватель
- Брезгина О.Ю., зам.директора по УМР

Набор Soft Skills для наставников в системе СПО КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»:

- Брезгина О.Ю., зам.директора по УМР
- Шустова М.А., зав.отделением

Разработка и реализация программ воспитательной работы в ПОО:

- Метелева С.Г., зам. директора по ВР

Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»:

- Конышев А.А., преподаватель

ИКТ - компетентность педагога, применение дистанционных образовательных технологии в профессиональном образовании:

- Киселькова В.П., преподаватель

Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС (модуль: «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по иностранному языку») КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»:

- Сизова Л.А., преподаватель
- Сысоева Н.С., преподаватель

Проектирование учебных занятий в образовательной организации СПО. Современные образовательные технологии, ООО «ЦНОИ» (г.Санкт Петербург):

- Рычков С.Ю., преподаватель
- Чучкалов С.П., мастер п/о
- Самарцева И.П., преподаватель
- Шихалев С.А., преподаватель
- Пермяков В.В., мастер п/о
- Олин С.А., преподаватель
- Ляпунов Н.А., преподаватель
- Рухлов В.Н., преподаватель

Методическое обеспечение образовательного процесса СПО, ООО «ЦНОИ» (г.Санкт Петербург):

- Ситников О.Л., мастер п/о

Педагогические измерения и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС, ООО «ЦНОИ» (г.Санкт Петербург):

- Славина С.М., преподаватель

Профессиональная деятельность классного руководителя в образовательной организации, ООО «ЦНОИ» (г.Санкт Петербург):

- Попова И.Н., тьютор
- Тихомирова Т.А., тьютор

Содержание и методика преподавания истории и обществознания в соответствии с ФГОС СОО в ОО среднего профессионального образования, ООО «ЦНОИ» (г.Санкт Петербург):

- Буйских Н.И., преподаватель

Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС СОО в ОО среднего профессионального образования, ООО «ЦНОИ» (г.Санкт Петербург):

- Волегова О.Н., преподаватель
- Лялина Е.А., преподаватель

Содержание и методика преподавания математики в соответствии с ФГОС СОО в ОО среднего профессионального образования, ООО «ЦНОИ» (г.Санкт Петербург):

- Клабукова О.А., преподаватель
- Шихалева Л.Н., преподаватель
  - ✓ Повышение квалификации по направлению «Практика и методика подготовки кадров по профессиям/специальностям с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия»
- Мочалов И.В.- Свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона, компетенция Производство металлоконструкций (Академии Ворлдскиллс);
- Новоселов С.А.- Свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона, компетенция Метрология КИП (Академии Ворлдскиллс );
- 11 человек представители предприятий получили Свидетельства на право участие в оценке ДЭ по стандартам WS:

по компетенции Метрология и КИП - АО «Электромашиностроительный завод «Лепсе» (3 чел.) по компетенции Электромонтаж - АО «Кировский машзавод 1 Мая» (1 чел.), ФГБОУ ВО ВятГУ (1 чел.) по компетенции Сварочные технологии - АО «Вятское машиностроительное предприятие «Авитек», АО «Кировское машиностроительное предприятие» (6 чел.)

- ✓ С целью **изучения, обобщения, обмена и распространения передового педагогического опыта** на областном уровне был представлен опыт работы техникума по вопросам подготовки и проведения демонстрационного экзамена, подготовки регионального чемпионата WS, сопровождение курсового проектирования, составления программ воспитания и социализации студентов, организации дистанционного обучения и др. вопросы:
- «Демонстрационный экзамен как новый формат подведения итогов обучения в профессиональных образовательных организациях», «Интенсификация профессиональной подготовки студентов в условиях создания цифровой образовательной среды», «Применение программного обеспечения для обучения в области техники CNC SYM plus для точения и фрезерования», «Мастер-класс «Программно-учебный модуль «Выполнение операций на токарном станке с ЧПУ» (Заседания РУМО по УГПС 15.00.00 Машиностроение)
- «Организация деятельности РУМО 15.00.00 Машиностроение: проблемы и перспективы» (ОМО заместителей директоров по учебной работе, заместителей директоров по учебно-методической работе, методистов)
- «Современные подходы к организации воспитательного процесса» (в рамках курсов повышения квалификации по программе «Организация и содержание подготовки педагогических работников ПОО к конкурсам»)
- «Модель построения воспитательной работы в техникуме» (в рамках работы региональной научно-практической конференции «Лучшие практики СПО: воспитательный аспект»)
- «Организационные аспекты подготовки к демонстрационному экзамену», «Из опыта работы по подготовке учебной мастерской к проведению демонстрационного экзамена по специальности Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), компетенция Электромонтаж» (вебинар «Подготовка учебной мастерской к проведению демонстрационного экзамена» в рамках проекта «Школа мастера профессионального образования 2021 для ПОО Кировской области»)

### Были подготовлены и проведены мероприятия областного уровня:

- **Август 2020 г.** Отборочные соревнования на право участия в Финале VIII Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в дистанционно-очном формате по компетенциям «Электромонтаж», «Сварочные технологии».
- **16.12** Заседание РУМО по УГС 15.00.00 Машиностроение по теме «Демонстрационный экзамен как новый формат подведения итогов обучения в профессиональных образовательных организациях» (дистанционный формат)
- 17.02 Панельная дискуссия (на платформе Zoom) «Наставник 21 века» (в рамках Деловой программы VI Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WR) Кировской области 2021)
- **21.04.** Марафон «Современные воспитательные технологии в профессиональном образовании» (в рамках работы региональной научно-практической конференции «Лучшие практики СПО: воспитательный аспект»)
- **27.04.** Заседание РУМО по УГС 15.00.00 Машиностроение. Круглый стол по теме «Интенсификация профессиональной подготовки студентов в условиях создания цифровой образовательной среды».

В течение года большое внимание уделялось **профессиональному становлению студентов.** В рамках декад по профессиям были проведены конкурсы профессионального мастерства среди студентов техникума по профессиям «Сварщик», «Электромонтер», «Токарь».

На базе техникума были организованы и проведены мероприятия областного уровня:

- **15.01** Отборочные соревнования на право участия в VI Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WR) Кировской области 2021 по компетенции Электромонтаж
- с 15.02 по 19.02 VI Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WR) Кировской области 2021 по компетенциям:
- Сварочные технологии
- Электромонтаж
- Производство металлоконструкций

28 педагогов приняли активное участие в подготовке студентов техникума к различным конкурсам и олимпиадам. 141 студент принял участие в конкурсах различных уровней, из них 47 студентов стали победителями или призёрами. Наиболее массовым был Конкурс для студентов образовательных организаций среднего профессионального образования России по различным направлениям: английский язык, немецкий язык, безопасность жизнедеятельности, материаловедение, история, сварочное производство, инженерная графика.

Студенты техникума приняли участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, показав хорошую результативность.

VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Кировской области:

- по компетенции «Электромонтаж». Результат Диплом 1 место.
- по компетенции «Сварочные технологии». Результат Диплом 1 место.
- по компетенции «Производство металлоконструкций». Результат Диплом 1 место.
- по компетенции «Полимеханика и автоматизация». Результат два Диплома 1 место.
- по компетенции «Инженерный дизайн CAD». Результат Диплом конкурсанта.

Отборочные соревнования для участия в финале IX национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR). Компетенция: электромонтаж. Результат – Диплом конкурсанта

- Итоговые соревнования не принимающие участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR). Компетенция Полимеханика и автоматизация. Результат – Диплом конкурсанта

Большое внимание было уделено **исследовательской деятельности студентов**. Научное общество студентов «Спектр» продолжило свою работу. В течение года проведено две учебно-исследовательских конференции студентов КОГПОАУ ВЭМТ «Путь к успеху». Студенты НОС приняли участие в очных и заочных конкурсах исследовательских работ различных уровней.

## Сопровождение инновационной деятельности.

✓ Распоряжением Министерства образования Кировской области №5-244 от 20.03.2019 техникуму был присвоен статус региональной инновационной площадки на 2019 – 2022 гг. по теме «Практико-ориентированная модель подготовки квалифицированных рабочих по наиболее перспективным и востребованным профессиям машиностроительного профиля».

В течение года, в соответствие с планом деятельности РИП, велась работа по подготовке и проведению демонстрационного экзамена:

- Разработан регламент проведения демонстрационного экзамена в КОГПОАУ ВЭМТ
- Организовано обучение экспертов для проведения демонстрационного экзамена 11 человек (представители социальных партнеров)

- Подготовлена документация для аккредитации площадки техникума как центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям Сварочные технологии, Электромонтаж, Метрология и КИП
- Получены Аттестаты о присвоении техникуму статуса центра проведения демонстрационного экзамена, аккредитованного по стандартам Ворлдскиллс Россия, компетенции Сварочные технологии, Электромонтаж, Метрология и КИП
- Проведена государственная итоговая аттестация выпускников техникума в форме демонстрационного экзамена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и специальности ТОП -50 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов.
- Проведена промежуточная аттестация студентов в форме демонстрационного экзамена по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично-механизированной сварки (наплавки).

#### ✓ Реализации целевой молели наставничества

Для реализации целевой модели наставничества в техникуме было разработаны и утверждены Положение о наставничестве в КОГПОАУ ВЭМТ, Дорожная карта реализации целевой программы наставничества.

Направления наставничества, которые реализовывались в течение года:

- Учебно-профессиональное наставничество
- Социокультурное наставничество
- Индивидуально-профилактическое наставничество
- -Психолого-педагогическое сопровождение деятельности молодого специалиста
- ✓ Приказом ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» № 42 от 20.06.2021 « О присвоении статуса инновационной площадки» КОГПОАУ Вятскому электромашиностроительному техникуму присвоен статус федеральной инновационной площадки по теме: «Формирование системы оценивания личностных результатов студентов 1 курса отделения «Электроэнергетики».

С целью обеспечения **педагогической адаптации молодых кадров** второй год в техникуме успешно функционирует Школа молодого педагога под руководством старшего методиста ИРО Кировской области Стебаковой Т.В. В этом году в ней обучалось 12 молодых педагогов. Второй год: Мочалов И.В., Малых Д.С., Пермяков В.В., Копанева Т.А. Новосёлов С.А., Ошаева Ю.Ю., Плетенев Д.В., первый год: Колбина Н.Н., Лялина Е.А., Кропов С.Ю., Громов А.Р., Морозов И.Е. Деятельность Школы молодого педагога велась в соответствии с планом по следующим направлениям:

- организация обучающих семинаров;
- посещение уроков молодых педагогов с последующим анализом урока;
- посещение молодыми педагогами уроков опытных преподавателей;
- индивидуальные консультации.

В течение года велась целенаправленная работа по развитию цифровой образовательной среды техникума.

В ноябре 2020 года прошел педагогический совет по теме «Современный педагог и его цифровые компетенции». По решению педагогического совета были открыты творческие лаборатории «Цифровые образовательные ресурсы и сервисы» (руководитель Барминова И.Н.), «Сервисы Google» (руководитель — Мохнаткина Т.С.). Преподаватели научились работать с такими ресурсами, как облачная программа Trello, графический редактор Canva. В течение года были созданы в программе Trello интерактивные доски: Декада машиностроения, Декада по профессии Сварка и специальности Сварочное производство, Научное общество студентов «Спектр», Педагогический совет «Цифровая образовательная среда как фактор профессионального развития педагога», Наставник 21 века, Обучение по охране труда. С помощью Google Forms педагогами были разработаны анкеты для первокурсников и анкеты для родителей.

## Достижения преподавателей:

Преподаватели и мастера п/о приняли активное участие в конкурсах различных уровней:

- конкурс «Лидер среднего профессионального образования» среди руководителей образовательных организаций среднего профессионального образования России: Брезгина О.Ю., Лопатина Н.В., Метелева С.Г., Ситников К.Е. (Результат дипломы за участие)
- конкурс «Педагог профессионального образования 2021» среди преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования России 26 педагогов (Результат дипломы за участие)
- областная дистанционная олимпиада среди мастеров производственного обучения и преподавателей учебных дисциплин профессионального цикла, профессиональных модулей, практик в рамках проекта «Школа мастера профессионального образования 2021»: Вершинин Д.А., Малых Д.С., Мочалов И.В., Пермяков В.В., Русакова В.И., Рухлов В.Н. (Результат сертификат за участие)
- VI Фестиваль региональных инновационных площадок. Номинация Инновационные подходы к организации образовательного процесса творческая группа в составе Брезгина О.Ю., Свинина С.А., Чучкалов С.П. (Результат Диплом III степени)
- Международный конкурс теоретических, практических, исследовательских и творческих проектов в сфере образования. Барминова И.Н. победитель конкурса. Проект Видеоблог "Информатика ВЭМТ" был заявлен в 5 номинациях
  - 1. методическая разработка учителя, диплом І степени
  - 2. презентация по учебной дисциплине, диплом I степени
  - 3. Творческое исследование, диплом II степени
  - 4. Образовательные проекты, диплом II степени
  - 5. методическая разработка с практической новизной, диплом III степени
- Всероссийская олимпиада «Взаимодействие педагогов и родителей» Варанкин А.В. (Результат Диплом III степени)
- Всероссийская онлайн викторина для педагогов «Основные правила и нормы аттестации педагогов» Варанкин А.В. (Результат Диплом III степени)
- Международное тестирование «Правовая компетентность педагога» Варанкин А.В. (Результат Диплом 3 место)

# ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОГПОАУ ВЭМТ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	472 человека
1.1.1	По очной форме обучения	472 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	609 человек
1.2.1	По очной форме обучения	423 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	186 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	275 человек
1.5	Утратил силу Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 122 /56,7
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 45/5,8
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 841 /100

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 90/62
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 56/62,2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 45/60
1.11.1	Высшая	человек/% 17/22,7
1.11.2	Первая	человек/% 28/37,3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 88/97,8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% 10/11,1
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	85862,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1912,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	167,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и	111,2 %

	физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
(пп. 2.4	в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	14,4 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,11 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 165/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 4/0,3
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	4 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек

4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.4.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человека
4.5.1	по очной форме обучения	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человек
4.6.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/% 2/2,2
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		

Директор КОГПОАУ ВЭМТ

М.Ю. Казакова